Nueva época
Número 7
julio-agosto 2024

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
UNACH
50 AÑOS

GACETA UNACH

#DEJEMOSHUELLA

ÓRGANO OFICIAL INFORMATIVO



Sostenibilidad y Conciencia Ambiental universitaria

VERSIÓN DIGITAL

Convocatoria de

Movilidad Estudiantil Nacional de licenciatura en la UNAM

(Primavera 2025)

Con el objetivo de fortalecer la colaboración académica e incrementar la movilidad estudiantil entre nuestras instituciones, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), a través de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI),

CONVOCA

A las Instituciones de Educación Superior (IES) nacionales a postular a sus **alumnos de licenciatura** para realizar una estancia académica semestral (cursar asignaturas), de investigación o de experiencia profesional en la UNAM, durante el periodo de Primavera 2025 (enero-junio de 2025) de conformidad con las siguientes:

BASES

I. REQUISITOS GENERALES:

El estudiantado participante deberá:

1. Cumplir con los requisitos internos de movilidad y contar con el **Oficio de Postulación** de la IES de origen.
2. Presentar el **Comprobante de Inscripción** al semestre que actualmente está cursando en la IES de origen (previo al intercambio).
3. Presentar **Historial académico** con promedio general mínimo de 8/10 o su equivalente en la escala de la UNAM y un avance mínimo de 40% en su plan de estudios, al momento de realizar su registro; o en su caso, el promedio y avance requeridos por la Entidad Académica (EA) de interés en la UNAM cuando este sea superior.
4. Cumplir con los **Requisitos de la modalidad** de estancia solicitada (semestral, investigación o experiencia profesional).
5. Cumplir con los **Requisitos específicos** establecidos por la EA de la UNAM de interés.
6. Presentar la **Carta compromiso** conforme al formato disponible en **https://bit.ly/4fG5uLt**, debidamente llenada y firmada.
7. Presentar **Comprobante del Seguro Facultativo del IMSS**.
8. Presentar **Credencial INE**.
9. Presentar **CURP**.
10. Realizar la nominación de la solicitud y presentar los documentos conforme a lo señalado en la Base IV. Procedimiento y selección.

II. REQUISITOS POR MODALIDAD:

1. Semestral (cursar asignaturas):
   a. Registrar las asignaturas autorizadas por la IES de origen (al menos 3) para cursar en la UNAM. Solo se permitirá la elección de asignaturas en hasta dos EA. **IMPORTANTE:** Para movilidad anual (Primavera 2025 – Otoño 2025), se deben seleccionar asignaturas para cada uno de los periodos.
2. Investigación:
   a. Presentar carta de invitación del tutor que recibe en la UNAM, que indique fecha de inicio y término de la estancia.
   b. Presentar protocolo o proyecto de investigación avalado por el tutor de la UNAM (máximo cuatro cuartillas).
3. Experiencia profesional: (Facultad de Medicina - Rotaciones clínicas; Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia - Prácticas académicas)
   a. Presentar carta de motivos
   b. En el caso de la Facultad de Medicina, deberá contactarse previamente con la Responsable de Movilidad, para la autorización de solicitud a esta Convocatoria.

III. REQUISITOS ESPECÍFICOS DE LAS ENTIDADES ACADÉMICAS:

Los requisitos de cada EA participante se encuentran disponibles en **https://bit.ly/r_especificos**

IV. PROCEDIMIENTO Y SELECCIÓN:

1. La postulación de solicitudes se realizará a través del Sistema de Gestión de Movilidad Estudiantil Entrante (SGMEE): **https://bit.ly/sgmeeunam**
   a. La IES iniciará la nominación y el estudiantado completará el registro y postulación, con base en el Instructivo disponible en **https://bit.ly/3M1YWt5**.
   b. Las solicitudes recibidas serán revisadas y dictaminadas por la(s) EA correspondiente(s) de la UNAM.

Únicamente serán consideradas las solicitudes que cumplan con todos los requisitos y documentos establecidos en la Convocatoria.

La aceptación de las solicitudes que cumplan los requisitos estará sujeta a la dictaminación de las EA.

V. CALENDARIO:

Actividad	Fecha
Publicación de la Convocatoria en el sitio web: **https://bit.ly/4fKWrsq**	19 de agosto de 2024
Nominación de solicitudes por la IES de origen, a través del SGMEE, en el sitio web: **https://bit.ly/sgmeeunam**	Del 19 al 29 de agosto de 2024
Registro de información y documentación por el estudiantado, a través del SGMEE, en el sitio web: **https://bit.ly/sgmeeunam**	Del 19 de agosto al 26 de septiembre de 2024
Revisión y dictaminación de solicitudes por las EA de la UNAM	Octubre de 2024
Resultados, a través del SGMEE, en el sitio web: **https://bit.ly/sgmeeunam**	Noviembre - Diciembre de 2024
"Sesión de Bienvenida" para el estudiantado aceptado	23 de enero de 2025

VI. RESULTADOS:

Los resultados serán notificados a las IES de origen y al estudiantado, a través del SGMEE, en el sitio web: **https://bit.ly/sgmeeunam**.

VII. OBLIGACIONES Y COMPROMISOS DEL ESTUDIANTADO ACEPTADO:

Cumplir con las obligaciones y compromisos establecidos en la **Carta Compromiso**, referida en el numeral 6 de la Base I. Requisitos Generales de la presente Convocatoria.

PARA PARTICIPAR Y ACLARAR DUDAS, EL ESTUDIANTADO INTERESADO DEBERÁ DIRIGIRSE CON LA PERSONA RESPONSABLE DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL DE SU IES

CONTACTO CON LA DGECI:

Dirección de Intercambio y Movilidad Estudiantil (DIME):

- Carlos Navarro **cnavarro@global.unam.mx**

Se tiene previsto que la movilidad se realice de manera presencial, quedando sujeta a las condiciones, requisitos y restricciones derivadas de la contingencia sanitaria por la Covid-19.

Para movilidad de nivel posgrado (maestría o doctorado) contactar a: movilidad@posgrado.unam.mx

UNAM La Universidad de la Nación

Conoce nuestros programas en
unaminternacional.unam.mx
@DGECI-UNAM

GU EDITORIAL

Nueva época
Número 7
Julio-agosto 2024

Sostenibilidad y Conciencia Ambiental en la Educación Superior

La sostenibilidad y la conciencia ambiental se han convertido en pilares fundamentales en la formación académica en el siglo XXI, en un momento histórico donde los desafíos ambientales, como el cambio climático, la pérdida de biodiversidad y la contaminación, se vuelven cada vez más apremiantes, la educación superior debe liderar el cambio hacia un futuro más sostenible. Este compromiso no solo es una respuesta a las exigencias globales, sino también una continuación de la tradición universitaria de búsqueda del conocimiento y la verdad, por encima de cualquier influencia política o económica.

Las universidades han sido históricamente centros de pensamiento crítico y transformación social. Desde su origen en la Edad Media, con la fundación de instituciones como la Universidad de Bolonia o la Universidad de París, las universidades han perseguido el conocimiento y la verdad como fines en sí mismos, independientemente de las presiones externas. En este contexto, la sostenibilidad debe ser vista no solo como un imperativo ético, sino también como una extensión natural del compromiso de las universidades con el bienestar humano y la preservación del planeta para futuras generaciones.

La Agenda 2030 de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible subraya la importancia de la educación en la promoción de la sostenibilidad. El Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4) hace hincapié en la necesidad de garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, que promueva oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida. En este marco, las instituciones de educación superior tienen la responsabilidad de integrar la sostenibilidad en sus planes de estudio, investigaciones y prácticas administrativas. La ONU destaca que la educación es clave para empoderar a las personas a tomar decisiones informadas y responsables, lo cual es esencial para abordar los desafíos ambientales.

En las últimas décadas, hemos visto un aumento significativo en la adopción de programas académicos centrados estos temas. Universidades de todo el mundo están incorporando cursos sobre cambio climático, energías renovables, gestión de recursos naturales y ética ambiental en sus currículos. Además, la investigación en estas áreas ha crecido exponencialmente, todos los días se generan soluciones innovadoras a problemas como la contaminación plástica y la transición hacia economías circulares. Este enfoque no solo prepara a las y los estudiantes para enfrentar los desafíos actuales, también los equipa con las herramientas necesarias para liderar el cambio en sus futuras profesiones.

No obstante, la integración de la sostenibilidad en la educación superior no debe limitarse al ámbito académico. Las universidades también deben actuar como modelos de sostenibilidad a través de sus operaciones diarias. Esto incluye la gestión responsable de los recursos, la reducción de su huella de carbono y la implementación de prácticas sostenibles en sus espacios. Iniciativas como la construcción de edificios ecológicos, la reducción del uso de materiales no inocuos y la promoción del transporte sostenible son ejemplos concretos de cómo las universidades pueden vivir los valores que enseñan.

La sostenibilidad también implica una colaboración activa con las comunidades locales y globales. Las IES deben trabajar de la mano con gobiernos, empresas y organizaciones no gubernamentales para fomentar prácticas sostenibles en todos los sectores de la sociedad. Esta colaboración es esencial para asegurar que las soluciones desarrolladas en el ámbito académico se implementen de manera efectiva en el mundo real.

Esto requiere un enfoque proactivo en la investigación y la enseñanza, así como una disposición a innovar y adaptarse a las nuevas realidades. La sostenibilidad no es solo una moda pasajera, sino un compromiso a largo plazo que las instituciones de educación superior deben asumir con seriedad y determinación.

GU DIRECTORIO

Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa / Rector
Dra. Maria Eugenia Culebro Mandujano / Secretaria General
Dra. Guillermina Vela Román / Secretaria Académica
C.P.C. Roberto Cárdenas de León / Secretario Administrativo
Dr. Enrique Antonio Paniagua Molina / Secretario para la Inclusión Social y Diversidad Cultural
Dr. Oel García Estrada / Secretario de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria
Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván / Directora General de Investigación y Posgrado
Dra. Mary Dalia Garivaldi Ozuna / Directora General de Planeación
Mtro. Paulo César Antonio Gómez y Gómez / Director General de Infraestructura y Servicios Generales
Mtro. Felipe Alejandro Zavala Parada / Director General de Docencia y Servicios Escolares
Lic. David Hernández Hernández / Coordinador General de Finanzas
Mtra. Silvia Concepción Ramírez Peña / Encargada de la Coordinación General de Relaciones Interinstitucionales

GU

Raúl Ríos Trujillo
Coordinador Gaceta UNACH

Carlos A. Revueltas Jiménez
Diseño Editorial

Redacción y Redes
María del Carmen Nucamendi
Claudia González Farrera
Yadira Fontes García
Areli Alegría Moreno

CONTENIDO

JULIO-AGOSTO´24

5 Participación de la UNACH en el V Congreso Nacional Anual “Educar en Igualdad: El papel de las IES”.

6 FestUNACH 2024: Un Encuentro para Crear Lazos Universitarios.

9 Maribel Miceli: Construyendo Igualdad desde los Cimientos.

11 La UNACH participa en el programa de formación Innovación para la internacionalización.

12 Chiapas: 200 Años de Identidad en la Federación Mexicana.

13 ¿Cómo cuidar tu salud de manera integral y económica desde tu universidad?

15 Organizan en Facultad de Ingeniería C-I Jornada de Salud Universitaria.

16 Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas: Un referente de excelencia académica y científica.

17 La Conformación de la Orquesta Universitaria de la UNACH.

19 Forjando una nueva generación de arquitectos en la UNACH.

21 Jóvenes unachenses emprenden aventuras académicas en Europa, Asia, América y México.

22 Investigación como motor del desarrollo: Académicos de México y Guatemala se unen en congreso virtual.

25 La maternidad en Chiapas: Un mosaico de experiencias más allá de las clínicas.

27 Desigualdad en mujeres atendidas con cancer revela investigación de Maestría de Estudios Culturales.

28 Acuerdo del H. Consejo Universitario

29 Acuerdo del H. Consejo Universitario

31 Crónica de un Encuentro con la Historia: La Generación 1971-1976 de la Facultad de Derecho.

32 Obtiene Programa de Médico Cirujano en Tapachula acreditación de calidad.

33 El sesgo hereditario en los genes indígenas y su impacto en la salud en Chiapas.

34 Acuerdo del H. Consejo Universitario

35 Acuerdo del H. Consejo Universitario

37 El Deporte en la Universidad Autónoma de Chiapas: Un Orgullo Familiar y Universitario.

38 El Cielo Austral al Descubierto: SWGO, un Nuevo Ojo en el Universo.



Consulta ediciones anteriores entra a: *gaceta.unach.mx*



ENERO



FEBRERO



MARZO



ABRIL



MAYO



JUNIO

Participación de la UNACH en el V Congreso Nacional Anual “Educar en Igualdad: El papel de las IES”

Texto: María del Carmen Nucamendi Estrada
Imagen: DCS UNACH

Nuestra universidad con liderazgo y compromiso en la creación de una sociedad más justa y equitativa continúa abriendo espacios esenciales para la reflexión y el cambio. La educación en igualdad es más que un derecho; es una herramienta poderosa para transformar realidades y generar oportunidades para la juventud.

En este contexto, el pasado 31 de julio de 2024, el Auditorio Manuel José de Rojas de la Facultad de Derecho, en San Cristóbal de Las Casas, fue sede del V Congreso Nacional Anual "Educar en Igualdad: El papel de las IES". Este evento, organizado por la UNACH y la Red de Estudios de Género de la Región Sur-Sureste de ANUIES (REGEN), reunió a académicos, investigadores, estudiantes y activistas comprometidos con la promoción de la igualdad de género y los derechos humanos en las instituciones de educación superior (IES).

Durante el congreso se abordaron temas cruciales para la equidad de género en las IES. Entre ellos, se destacaron la diversidad sexual, donde se discutieron políticas y prácticas inclusivas para personas de diversas orientaciones sexuales y de género, así como los desafíos que enfrentan. En el eje de la transversalidad de la perspectiva de género en las IES, se exploró cómo integrar esta perspectiva en todos los aspectos de la vida académica y administrativa de las universidades.

En cuanto a la igualdad en las IES, se analizaron las



brechas de género en la educación superior y se discutieron estrategias para promover la igualdad de oportunidades para todos los estudiantes y el personal académico. En el ámbito de la ciencia, tecnología e innovación en las IES, se destacó la importancia de fomentar la participación equitativa de mujeres y hombres en estas áreas, identificando barreras y proponiendo soluciones innovadoras.

El congreso no solo brindó un espacio para el intercambio de conocimientos y experiencias, sino que también promovió un ambiente de colaboración y aprendizaje mutuo. La activa participación de la UNACH en este evento subraya su compromiso con la educación en igualdad y el desarrollo de políticas inclusivas que beneficien a toda la comunidad universitaria.



UNACH Fest 2024: Un Encuentro para Crear Lazos Universitarios

Texto: María del Carmen Nucamendi Estrada
Imagen: SIRESU

Con el inicio del ciclo escolar agosto-diciembre 2024, nuestra máxima casa de estudios dio la bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso con el FestUNACH, un evento que se llevó a cabo del 19 al 21 de agosto en el Centro de Convenciones Manuel Velasco.

Este festival es más que una simple bienvenida; es un espacio diseñado para que los nuevos universitarios se integren plenamente a la vida académica y social de la UNACH.

Durante tres días llenos de energía y entusiasmo, los jóvenes no solo asistieron a conciertos vibrantes y exposiciones de arte que les permitieron conectarse con la riqueza cultural universitaria, sino que también tuvieron la oportunidad de conocer y acceder a servicios importantes como becas, tutorías, programas de movilidad y servicio social.

Además, la Feria de Servicios fue un punto de encuentro donde los estudiantes exploraron las diversas opciones que la universidad ofrece para su desarrollo académico y personal. Las actividades deportivas, por su parte, no solo promovieron el ejercicio físico, sino que también sirvieron como una excelente manera de descubrir talento y de conocer las oportunidades para unirse a los equipos representativos de la UNACH.

La Orientación Académica fue otro componente fundamental del evento, brindando pláticas informativas sobre los programas académicos, planes de estudio y recursos disponibles para los estudiantes, como bibliotecas y laboratorios. Este encuentro no solo facilita la adaptación de los jóvenes a su nueva vida universitaria, sino que también tiene como objetivo despertar el sentido de pertenencia a la comunidad.














Beca
Fundación
UNACH
PROGRAMAS
Y PROYECTOS


Patentamiento UNACH
Centro de Patentamiento



Universidad Autónoma de Chiapas
Facultad de Ciencias de la Administración C-IV a través La Coodinación de Posgrado y el Centro Universitario de San Marcos CUSAM-USAC, Guatemala, C.A.

CONVOCAN:

1er Congreso Internacional de Investigación en las Organizaciones

"La Investigación como Base del Desarrollo Empresarial"

Conferencias Magistrales | Salas de Trabajo.

Modalidad Virtual

01 al 02 de julio 2024





Cuota de recuperación constancia con valor curricular:

Docentes **$220**
Estudiantes **$120**

Maribel Miceli: Construyendo Igualdad desde los Cimientos

Texto: Claudia González Farrera
Imagen: Archivo personal Maribel Micel

Maribel Miceli es una mujer que ha sabido abrirse camino en un mundo tradicionalmente dominado por hombres: la ingeniería civil. Desde muy joven, enfrentó desafíos que moldearon su carácter y la prepararon para convertirse en una pionera en su campo. Su historia es un testimonio de perseverancia, disciplina y un inquebrantable compromiso con la igualdad de género. A través de su trayectoria, no solo ha construido estructuras físicas, sino también un camino hacia la igualdad para las mujeres en la industria de la construcción.

Egresada de la Facultad de Ingeniería de nuestra universidad en 1986, Maribel comenzó su carrera en un entorno desafiante. A los 17 años, ya trabajaba en la antigua Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos (hoy CONAGUA), y su vida pronto se convirtió en un delicado equilibrio entre la maternidad y el desarrollo profesional. "Me acostumbré a las jornadas agotadoras, a ser proveedora y a desempeñar diferentes roles: madre, hija y profesionista", recuerda. Incluso cuando impartía clases en la UNACH, su hija pequeña, Fanny, la acompañaba al aula, donde jugaba a ser maestra en un rincón del pizarrón. "No fue fácil, pero el amor por mi carrera y mis hijas me impulsó a seguir adelante".

Rompiendo techos de cristal

En 1990, Maribel decidió formar su propia empresa constructora, convirtiéndose en una de las primeras mujeres en Chiapas en hacerlo. En un ambiente dominado por hombres, desde los dueños de las empresas hasta el personal obrero, Maribel no solo sobrevivió, sino que prosperó. "No es fácil mantenerse competitiva durante tantos años, pero tampoco es imposible; se requiere mucha dedicación y disciplina", afirma. A lo largo de su carrera, Maribel ha desarrollado proyectos hidráulicos, pavimentaciones, clínicas y mantenimiento carretero, demostrando que la calidad y el compromiso no tienen género.

Su pasión por la igualdad la llevó a fundar en 2016 el Colegio de Mujeres Profesionales de la Industria de la Construcción (CMPIC), una organización que hoy tiene presencia en 30 estados y 4 países. "Iniciamos como una respuesta a las desigualdades que enfrentábamos en la industria", explica. Su objetivo es claro: reconocer el profesionalismo de las mujeres y promover la igualdad de oportunidades. A través de la capacitación en oficios no tradicionales como la plomería, la electricidad y la operación



de maquinaria pesada, Maribel ha capacitado a mujeres en condiciones de pobreza, brindándoles herramientas para una vida mejor. "Si una mujer es independiente económicamente, se aleja de la violencia doméstica", sostiene con convicción.

El mensaje de una pionera

"Todo país para crecer económicamente invierte en infraestructura, porque la construcción impacta en 183 ramas de la economía", se necesitan profesionales en nuestro campo. -Maribel Micel.

Para las y los jóvenes ingenieros civiles que buscan liderazgo en su campo, Maribel tiene un mensaje claro: "Este es el momento preciso de construir grandes oportunidades con liderazgos comprometidos". En un contexto donde el desarrollo económico de Chiapas depende de la infraestructura, Maribel insta a las nuevas generaciones a organizarse y formar empresas, contribuyendo así al crecimiento económico del estado y al bienestar de su gente. "El desarrollo de Chiapas es responsabilidad de todos y todas", concluye.

La historia de Maribel Miceli es un recordatorio poderoso de lo que las mujeres pueden lograr cuando se les da la oportunidad y el apoyo necesarios. A través de su ejemplo, inspira a otras a seguir luchando por un lugar en la mesa, construyendo igualdad desde los cimientos.

En el marco de la Conmemoración de los 200 años de Chiapas en la Federación Mexicana.
"Hacia los 50 años de aniversario de la Universidad Autónoma de Chiapas 1974 - 2024, y el 15 aniversario de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios"

IV CONGRESO INTERNACIONAL MAYA DE INVESTIGACIÓN AGROPECUARIA (IV-CIMIA) Y III CONGRESO NACIONAL MAYA DE CIENCIAS AGROPECUARIAS (III-CONAMCA)

Modalidad Mixta
Auditorio de la Facultad Maya

Convocatoria

Dirigida a académicos, estudiantes, empresas, organizaciones civiles, comunidades y ciudades sostenibles, instancias gubernamentales y público en general

EVENTO GRATUITO

Del 26 al 29 de agosto de 2024

Actividad	Fechas
Registro de asistentes	06 de mayo al 26 de agosto de 2024
Registro de ponentes	06 de mayo al 16 de agosto de 2024
Recepción de propuestas para todas las modalidades	06 de mayo al 15 de agosto de 2024
Recepción de propuestas extensa para su publicación en la Revista Iberoamericana de Bioeconomía y cambio Climático	06 de mayo al 16 de agosto de 2024
Recepción de resumen extenso para su publicación en capítulos de libro	06 de mayo al 16 de agosto de 2024
Publicación del programa definitivo	19 de agosto de 2024

PÁGINA WEB:
https://www.facultadmaya.unach.mx/congresosagromaya/

Ejes Temáticos

- Veterinaria y Zootecnia
- Ecología y Biodiversidad
- Sistemas Agrícolas y Sostenibilidad
- Procesos Agroindustriales
- Desarrollo Rural y Seguridad Alimentaria

Modalidades

- Simposios
- Cursos precongreso
- Conferencias magistrales
- Ponencias orales
- Presentación de carteles
- Presentación de libros, revistas y manuales
- Exposiciones culturales del estado de Chiapas

Dr. Rubén Monroy Hernández
Presidente del comité organizador
Director de la Facultad
Maya de Estudios Agropecuarios
Tel. 961 617 8000 Ext: 5791
Correo: facultad.maya@unach.mx.

Informes

Dr. Facundo Sánchez Gutiérrez
Coordinador de investigación y posgrado de la
Facultad Maya de Estudios Agropecuarios
Tel: 5560330682
Correo: facundo.sanchez@unach.mx

La UNACH participa en el programa de formación Innovación para la internacionalización

Texto: Yadira Fontes García
Imagen: CGRI-UNACH

A través de su Coordinación General de Relaciones Interinstitucionales (CGRI), nuestra universidad, participará en la segunda versión del Programa de Formación Innovación para la Internacionalización mismo que consiste en la realización del Curso Internacional para Administrativos en Internacionalización de la Educación Superior donde trabajadoras y trabajadores administrativos de nuestra universidad estarán presentes.

Este programa, liderado por la Fundación Universitaria Juan N. Corpas de Bogotá, Colombia, en el marco del proyecto "Doble I": Innovación para la Internacionalización, reúne a un consorcio de nueve universidades de Colombia, Panamá, Costa Rica, Perú, Chile y México.

El objetivo del programa es fortalecer las competencias de los gestores administrativos en materia de internacionalización, brindándoles las herramientas y conocimientos necesarios para contribuir al desarrollo de estrategias y programas de internacionalización en sus respectivas instituciones.

Respecto a esta actividad institucional se informó que la UNACH estará representada por 23 trabajadoras y trabajadores de las dependencias de la administración central, quienes participarán en un programa de cinco semanas que combinará sesiones sincrónicas y asincrónicas.

El programa abordará temas como la gestión de campus internacionales, el relacionamiento internacional desde áreas administrativas, la promoción de la movilidad estudiantil y docente, la gestión de proyectos internacionales y la captación de recursos para la internacionalización.

En este marco el Coordinador de proyectos de colaboración de la CGRI, Carlos Antonio Trejo Sirvent reconoció la importancia de fortalecer las capacidades del personal administrativo unachense en materia de internacionalización, ya que este juega un papel crucial en el éxito de las iniciativas en temas como la formación de redes y generación de conocimiento en el contexto internacional.

El funcionario universitario señaló que este programa representa una gran oportunidad para que los gestores administrativos de nuestra casa de estudios intercambien experiencias y buenas prácticas con sus colegas de otras universidades, fortalezcan sus competencias y contribuyan al desarrollo de una cultura de internacionalización en la institución.

Esta participación tendrá un impacto positivo en el desarrollo de las estrategias de nuestra universidad en los temas de internacionalización y proyección institucional de su imagen en el ámbito global, señaló finalmente.



Chiapas: 200 Años de Identidad en la Federación Mexicana

Texto: María del Carmen Nucamendi Estrada
Imagen: Luis Fabián Marín Madrigal

¿Sabías que Chiapas atravesó un complejo proceso para integrarse al México independiente en 1821? Durante la era colonial, la región formaba parte del Reino de Guatemala y tenía una conexión limitada con el Virreinato de Nueva España. Sin embargo, después de la independencia, Chiapas tuvo que redefinir su propia identidad y su posición en la nueva nación mexicana.

Entre 1821 y 1826, México vivió una etapa de formación como nación independiente. La Constitución de 1824 proclamó a México como una República Federal y se convirtió en un documento crucial. Chiapas tuvo que adaptarse a las nuevas reglas y estructuras políticas nacionalistas.

En este contexto, el pasado primero de agosto se inauguró en Comitán de Domínguez la Exposición Itinerante "200 años de Chiapas en la Federación Mexicana. Testimonios documentales de una identidad (1821-1826)", que tuvo como primera sede el Museo de Arte Hermila Domínguez de Castellanos.

En ella, conmemoramos el bicentenario de la integración de Chiapas a la federación mexicana, un evento fundamental para comprender la configuración política y cultural de la región y su incorporación al escenario nacional.
La muestra "200 años de Chiapas en la Federación Mexicana" se enfoca en la documentación y los testimonios de este período crucial, ofreciendo una visión detallada de cómo Chiapas pasó de ser una región con una identidad colonial a convertirse en una parte esencial de México.

Los asistentes al museo podrán conocer la historia a través de elementos destacados en la exposición, que incluyen documentos históricos originales y reproducciones que ilustran las negociaciones, leyes y acuerdos que facilitaron la incorporación de Chiapas a la Federación.

Además, se presentan testimonios de la época, que abarcan relatos de figuras históricas y ciudadanos que vivieron esa transición, lo que ayuda a comprender el impacto social y cultural del cambio en Chiapas. La exposición incluye mapas, objetos cotidianos y fotografías antiguas que contextualizan la vida en Chiapas durante el siglo XIX.

La inauguración de esta muestra no solo celebra el aniversario de la incorporación de Chiapas a México, sino que también invita a la reflexión sobre la identidad regional y su papel en la formación del país. Este evento se llevó a cabo en el marco de los 50 años de la Universidad Autónoma de Chiapas.
No pierda la oportunidad de reconocer y valorar el papel de Chiapas en la historia nacional y de comprender mejor los procesos históricos que moldearon el México contemporáneo.
Si visita este pueblo mágico, asegúrese de conocer la exposición itinerante para fomentar su sentido de pertenencia y orgullo local, mientras aprende más sobre la historia de nuestro estado y de México.







¿Cómo cuidar tu salud de manera integral y económica desde tu universidad?

Texto: Yadira Fontes García
Imagen: Archivo UNACH

En un mundo donde la salud es una prioridad, las Clínicas Universitarias de la Universidad Autónoma de Chiapas se destacan por ofrecer servicios médicos de alta calidad a costos accesibles para toda la comunidad. Estas clínicas brindan una atención integral que abarca desde la medicina general hasta especialidades médicas, asegurando una cobertura completa para cada miembro de la familia.

Tal vez no lo sabías en nuestras Clínicas Universitarias como miembro de la comunidad tienes una amplia oferta de servicios, que incluyen:

-**Medicina General:** Diagnóstico y tratamiento de enfermedades comunes, con la posibilidad de derivar a especialistas si es necesario, asegurando una atención continua y completa.
-**Especialidades Médicas:** Contamos con expertos en cardiología, dermatología, ginecología y obstetricia, oftalmología, otorrinolaringología, pediatría, psiquiatría, nefrología, neurología, traumatología y ortopedia. Esta diversidad permite a los pacientes recibir atención especializada sin necesidad de desplazarse a diferentes lugares.
-**Psicología y Trabajo Social:** Ofrecemos apoyo psicológico para el diagnóstico y tratamiento de problemas de salud mental, así como orientación social para aquellos que enfrentan dificultades económicas o sociales.
-**Odontología:** Servicios dentales preventivos y especializados, garantizando la salud bucal de nuestros pacientes.
-**Certificados Médicos:** Emisión de certificados médicos para diferentes necesidades, incluyendo laborales, prenupciales, no gravidez, escolares y de movilidad.
-**Ultrasonidos Gineco-Obstétricos** y Métodos de Planificación Familiar, Estudios prenatales y ginecológicos confiables, junto con asesoría y colocación de métodos anticonceptivos, tanto temporales como permanentes.

Un modelo de atención integral

El modelo de atención de las Clínicas Universitarias de la UNACH se basa en la integración de la experiencia de médicos especialistas con la formación práctica de estudiantes de medicina, enfermería y otras áreas de la salud. Este enfoque permite ofrecer un servicio personalizado y de alta calidad a precios accesibles, fomentando a la vez la educación y formación de futuros profesionales de la salud.

Anualmente, las Clínicas Universitarias atienden a más de 3 mil pacientes, provenientes tanto de la comunidad universitaria como del público en general. La satisfacción de los pacientes es un objetivo primordial, por lo que se prioriza brindar un servicio de calidad y con calidez humana.

El compromiso de las Clínicas Universitarias no solo se centra en la atención médica, sino también en la contribución a la formación de profesionales altamente capacitados y en la realización de investigaciones clínicas. Estas investigaciones no solo mejoran la calidad de la atención médica, sino que también aportan al bienestar y calidad de vida de la población en general.

Información y Contacto

Para mayor información y para programar citas, están disponibles en: teléfono: 61 3 75 35, extensión 106 Ubicación: Calle Central, esquina con 11ª. Avenida Sur Horario de atención: De lunes a viernes, de 8:00 a 13:00 horas y de 16:00 a 20:00 horas.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

UNACH

AÑOS UNACH



CONVOCATORIA 2024

MOVILIDAD INTERNACIONAL

BECAS DE POSGRADOS

ACREDITADOS POR CONAHCYT

La Universidad Autónoma de Chiapas, a través de la Coordinación General de Relaciones Interinstitucionales y la Dirección General de Investigación y Posgrado, convoca a los estudiantes inscritos en posgrados de la UNACH acreditados por CONAHCYT, que deseen realizar una estancia académica corta en alguna Institución de Calidad y Reconocimiento Internacional, a concursar por una de las becas de movilidad disponibles para el año 2024, las cuales estarán determinadas en función de los recursos disponibles.

BASES

01 Esta convocatoria, los lineamientos y requisitos, se podrán consultar en www.sari.unach.mx a partir del 25 de enero de 2024.

02 La presente convocatoria apoya estancias con duración de 30 días, en caso de ser más extrensas, el apoyo sólo cubrirá ese plazo, sin embargo no aplica para movilidades más cortas.

03 Los estudiantes inscritos en un posgrado acreditado por CONAHCYT de la Universidad Autónoma de Chiapas, podrán participar en la presente convocatoria de movilidad para realizar estancias académicas o de investigación con alguno de los siguientes objetivos.

- Co-dirección de tesis
- Cursar una asignatura optativa o de tópicos especiales.
- Desarrollo experimental, social o tecnológico vinculado a la investigación de tesis.

04 La recepción de expedientes se llevará a cabo en el periodo de vigencia de la presente convocatoria de acuerdo a lo que indica el apartado V de la presente convocatoria.

05 No se recibirán expedientes incompletos, los periodos de recepción serán los siguientes:

- Periodo 1: del 4 al 8 de marzo
- Periodo 2: del 17 al 21 de junio
- Periodo 3: del 9 al 13 de septiembre

06 Las estancias deberán ser programadas en el periodo de marzo a diciembre de 2024.

07 Para que la solicitud proceda es obligatorio el cumplimiento, en tiempo y forma, de todos los requisitos.

INFORMES

Coordinación General
de Relaciones Interinstitucionales
Coordinación de Movilidad Académica
3a. Norte entre 14 y 15 Poniente #1535,
Col. Moctezuma, Tuxtla Gutiérrez,
Chiapas.
C.P. 29030

Correo electrónico:
movposgrado@unach.mx

www.sari.unach.mx

Dirección General de Investigación
y Posgrado
Dirección de Posgrado
Rotonda Kennedy #385,
Fracc. Jardines de Tuxtla, Tuxtla
Gutiérrez, Chiapas.
C.P. 29020

Correo electrónico:
dp@unach.mx

UNACH-Coordinación General
de Relaciones Interinstitucionales

Unach-Movilidad e Intercambio

cgri_unach

Organizan en Facultad de Ingeniería C-I Jornada de Salud Universitaria

Texto: Claudia González Farrera
Imagen: Claudia González Farrera

La Facultad de Ingeniería, Campus I, de nuestra universidad llevó a cabo con gran éxito las Jornadas de Salud Universitaria, un evento diseñado para promover hábitos saludables y prevenir enfermedades entre sus estudiantes, docentes y personal administrativo.

El acto inaugural, realizado el 15 de agosto, contó con la presencia de distinguidas personalidades de la comunidad universitaria. El Dr. Omar A. De la Cruz Courtois, director de la facultad, dio la bienvenida a todos los asistentes y destacó la importancia de priorizar la salud en el ámbito académico.

Por su parte, el Mtro. Jordán Corzo Mancilla, coordinador general del Centro de Estudios sobre la Universidad, enfatizó el compromiso de la institución con el bienestar de su comunidad. La Med. Claudia Elizabeth Chacón Rico, coordinadora de Bienestar y Salud, presentó los objetivos de la jornada y detalló las diversas actividades que se llevarían a cabo.

En otros ámbitos, con el objetivo de promover el bienestar integral de los estudiantes, docentes y personal administrativo, la Jornada de Salud Universitaria ofreció una amplia gama de servicios destinados a la prevención y atención de diversas áreas de salud.

Durante el evento, se llevaron a cabo pruebas para la detección temprana de enfermedades crónicas no transmisibles, como la hipertensión arterial y la diabetes, permitiendo identificar a tiempo posibles riesgos y orientar a los participantes sobre los cuidados necesarios.

Además, la jornada incluyó atención en salud sexual y reproductiva, proporcionando información valiosa y acceso a servicios como métodos anticonceptivos y asesoría especializada. Este enfoque integral buscó no solo prevenir enfermedades, sino también fomentar la toma de decisiones informadas en la comunidad universitaria.



La campaña de vacunación fue otro de los momentos fundamentales de esta jornada, en el que se ofrecieron vacunas para prevenir enfermedades como el tétanos y la hepatitis B, contribuyendo a la protección de la salud colectiva. La inclusión de estas vacunas aseguró que los miembros de la comunidad universitaria estuvieran mejor preparados para enfrentar riesgos de salud prevenibles.

Finalmente, la asesoría nutricional y las pruebas rápidas para la detección de VIH y hepatitis complementaron el enfoque preventivo de la jornada. Nutricionistas brindaron recomendaciones personalizadas para mantener una alimentación saludable, mientras que las pruebas rápidas promovieron la detección temprana de enfermedades de transmisión sexual, reforzando la importancia del cuidado y la prevención en la salud integral de la comunidad universitaria.







Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas: Un referente de excelencia académica y científica

Texto: María del Carmen Nucamendi Estrada
Imagen: DCS UNACH

En un acto solemne, el director de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas, Orlando Díaz Hernández, presentó el primer informe de gestión 2023-2027, destacando los avances significativos alcanzados por esta unidad académica.

Ante el presidente en turno de la Junta de Gobierno, Alejandro Herrán Aguirre, el director informó sobre la reestructuración de los planes de estudio de las cuatro licenciaturas, un paso fundamental para mantener la calidad educativa y responder a las demandas del mercado laboral. Asimismo, anunció el inicio de las gestiones para la reestructuración del Doctorado en Ciencias Físicas, con el objetivo de fortalecer la investigación de frontera en esta área.

Uno de los logros más destacados del periodo fue el reconocimiento a la excelencia de los docentes de la Facultad. Dos profesores ascendieron al Nivel II del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), consolidando su trayectoria y liderazgo en sus respectivas áreas. Además, dos profesores posdoctorantes obtuvieron el Nivel I, lo que augura un futuro prometedor para la investigación en la Facultad.

La movilidad estudiantil también fue un aspecto relevante en este informe. Nueve estudiantes participaron en el XXIX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, en prestigiosas instituciones como la UNAM y el IPN. Esta experiencia les permitirá ampliar sus conocimientos y fortalecer su formación académica.

En representación del rector Carlos Faustino Natarén Nandayapa, la secretaria general, María Eugenia Culebro Mandujano, felicitó a la Facultad por sus logros y destacó su papel como referente en la formación de profesionales altamente capacitados y comprometidos con el desarrollo del estado.

"La Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas es un orgullo para nuestra universidad. Sus docentes y estudiantes contribuyen de manera significativa al avance de la ciencia y la tecnología, generando conocimiento que impacta positivamente en nuestra sociedad", afirmó la secretaria general.

Con estos resultados, la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas reafirma su posición como un referente en el ámbito de las ciencias exactas en el sureste mexicano.





La Conformación de la Orquesta Universitaria de la UNACH

Texto: María del Carmen Nucamendi Estrada
Imagen: SIRESU UNACH y Carlos Hernández Zúñiga

La Conformación de la Orquesta Universitaria de la UNACH. En el corazón de nuestra alma mater, surge un proyecto musical que promete resonar más allá de sus muros: la Orquesta Universitaria de la UNACH. Este esfuerzo colaborativo, que une a estudiantes de diversas facultades, se perfila como un vibrante ejemplo de integración y talento. Después de conversar con Carlos Hernández Zúñiga, director de esta orquesta, les compartimos los detalles de este ambicioso sueño.

"La idea de formar una orquesta en la Facultad de Arquitectura nació a partir del trabajo realizado en los talleres culturales de la facultad, cuando participamos en el UNACH FEST, el evento cultural y académico que organiza la universidad al inicio de cada semestre. Alumnos de otras facultades se acercaron con el deseo de participar", comenta Hernández Zúñiga, quien cuenta con más de 20 años de experiencia trabajando con orquestas infantiles y juveniles.

Al descubrir el talento de los estudiantes en diversos instrumentos, Hernández Zúñiga propuso no solo crear un ensamble, sino conformar una agrupación más grande y diversa. Así, este proyecto se extendió más allá de la Facultad de Arquitectura, integrando a estudiantes de Medicina, Contaduría, Pedagogía, Ingeniería y Humanidades.

El maestro Marco Antonio Moreno Domínguez, director de la Facultad de Arquitectura, gestionó un acercamiento con el rector de la Universidad, Carlos Natarén Nandayapa, para obtener apoyo en la creación de la primera Orquesta Universitaria de la UNACH.

La vasta experiencia de Hernández Zúñiga en proyectos como las orquestas Esperanza Azteca en Chiapas y la Orquesta Sinfónica Juvenil de la Secretaría de Educación fue clave para estructurar este proyecto de manera sólida y viable.

La selección de los miembros de la orquesta se llevó a cabo mediante una convocatoria abierta a alumnos, docentes y administrativos. Las audiciones permitieron identificar a quienes demostraron mayor habilidad y experiencia en sus respectivos instrumentos.

A corto plazo, este proyecto musical tiene como objetivo crecer hasta contar con 50 integrantes, mientras que a largo plazo aspira a convertirse en un referente musical tanto a nivel estatal como nacional. El repertorio de la orquesta combina obras académicas de nivel inicial con piezas populares adaptadas, buscando siempre un equilibrio entre lo clásico y lo contemporáneo.



El enfoque de la orquesta es doble: por un lado, consolidar el nivel de los integrantes, y por otro, atraer al público universitario hacia la música orquestal. Además, se busca impactar a la comunidad universitaria, permitiéndoles experimentar la riqueza emocional que solo la música sinfónica puede ofrecer.

En este sentido, la dirección del proyecto planea colaborar con las escuelas y facultades de Tapachula para llevar a cabo un programa cultural. También han recibido invitaciones para trabajar en conjunto con el coro de cámara, y pronto participarán en las actividades del 50 aniversario de la Universidad Autónoma de Chiapas y en la Feria Internacional del Libro (FILUNACH).

La Orquesta Universitaria de la UNACH no solo enriquecerá la vida cultural de la universidad, sino que también ofrecerá un espacio para el desarrollo personal y social de sus integrantes. "Pertenecer a una orquesta puede crear un entorno propicio para que los jóvenes desarrollen cualidades que les ayuden a integrarse socialmente", afirma Hernández Zúñiga. Además, se espera que este proyecto promueva la identidad cultural y genere oportunidades de inclusión y desarrollo en comunidades vulnerables.

No cabe duda de que la música tiene un poder transformador. Ver a nuestros estudiantes unirse en torno a este proyecto es un recordatorio de lo que podemos lograr cuando trabajamos juntos. La Orquesta Universitaria de la UNACH es, sin duda, un ejemplo de cómo la cultura y la educación pueden entrelazarse para crear algo verdaderamente especial.



Transporte UNACH

SERVICIO GRATUITO

Rutas de Lunes a Viernes

R1 Salida

Diana Cazadora - Novena Sur - Campus 1

6:10 am - 3:00 pm

Retorno

Campus 1 - Novena Sur - Diana Cazadora

2:00 pm - 8:00 pm

R3 (Personal Administrativo)

Salida

Diana Cazadora - Av. Central - Campus 1

7:25 am

Retorno

Campus 1 - Av. Central - Diana Cazadora

3:00 pm

R2 Salida

Tribunal del Estado - Lib. Norte - Campus 1

6:10 am - 3:00 pm

Retorno

Campus 1 - Lib. Norte - Tribunal del Estado

2:00 pm - 8:00 pm

R4 Salida

Campus 1 - Ciudad Universitaria

6:30 am - 7:30 am - 8:30 am - 12:00 pm - 1:30 pm - 2:30 pm - 3:30 pm

Retorno

Ciudad Universitaria - Campus 1

12:00 pm - 1:00 pm - 2:00 pm - 3:00 pm - 4:00 pm - 7:00 pm

#Soy UNACH

Síguenos en Nuestras Redes Sociales



Presenta tu credencial UNACH

unach.mx

Forjando una nueva generación de Profesionistas de la arquitectura en la UNACH

Texto: María del Carmen Nucamendi Estrada
Imagen: María del Carmen Nucamendi Estrada

En medio del bullicio y la emoción de las y los estudiantes recién ingresados a la Facultad de Arquitectura, Campus I de la UNACH, se llevó a cabo la exposición de sus trabajos como parte del Taller "Introducción al diseño arquitectónico y dibujo técnico", realizado del 8 de julio al 2 de agosto de 2024.

Durante este dinámico evento, los arquitectos Rosina Vázquez Muench y Lauro Gonzalo Martínez Tevera compartieron su visión sobre la importancia de la participación activa de estos jóvenes en su formación.

Con entusiasmo contagioso, Martínez Tevera dirigió a un grupo de estudiantes que se preparan para dar sus primeros pasos en el apasionante mundo de la arquitectura a través de este taller, dirigido a egresados de preparatoria que no tuvieron la oportunidad de cursar la materia de dibujo durante sus estudios. Este conocimiento es esencial para su futura trayectoria profesional.

"Es fundamental que cada estudiante desarrolle sus habilidades de dibujo", afirma el Maestro Lauro, destacando que esta destreza es la principal herramienta para plasmar ideas y conceptos arquitectónicos. El camino hacia la arquitectura puede ser desafiante para quienes provienen de áreas académicas menos centradas en el dibujo, pues la carencia de estas habilidades puede representar una barrera significativa al inicio de su formación.

El taller se enfocó en el desarrollo de técnicas básicas de dibujo, incluyendo la traza de líneas, el manejo de distintos tipos de lápices y papeles, así como el uso adecuado del equipo de dibujo. Así, los jóvenes aprendieron a transformar una simple línea en composiciones más complejas, enfrentándose gradualmente a conceptos de geometría plana y tridimensionalidad.

Esta progresión es crucial, ya que prepara a los futuros arquitectos para representar volúmenes y espacios, aspectos imprescindibles en la elaboración de planos arquitectónicos.

Por su parte, la Maestra Rosina Vázquez, encargada de las actividades culturales y deportivas, complementó el taller enseñando a los estudiantes los principios del diseño, explorando diferentes métodos, incluyendo la teoría Gestalt, lo que les permitió evolucionar de un pensamiento rígido hacia un enfoque más creativo, mediante principios de escala y proporción.

A lo largo de las sesiones, también trabajaron en la transformación de formas, aprendiendo conceptos esenciales como el distanciamiento, el toque y la penetración en el espacio.

La Maestra Vázquez subrayó la importancia de que los jóvenes realicen bocetos y maquetas, llevándolos a reconocer el valor de los planos y presentaciones limpias y precisas. "No se trata solo de dibujar, sino de comunicar una visión a través de la imagen y la forma", enfatizó.

La realización de este taller se convierte en un componente constante del itinerario académico de la licenciatura en arquitectura. Por ello, los académicos invitan a todos los jóvenes interesados en estudiar arquitectura, sin importar su especialidad previa de nivel medio superior, a fortalecer su base en dibujo, ya que este es el primer esbozo de lo que se transformará en una carrera creativa y emocionante.

En los pasillos de esta hermosa Facultad, rodeados de bocetos y trazos, comienza a gestarse una nueva generación de arquitectos, lista para enfrentar el mundo armada con una libreta, un lápiz y un sinfín de ideas por crear.







UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIAPAS

UNACH

AÑOS UNACH

SIAL
ESCUELA DE SISTEMAS ALIMENTARIOS
UNACH

Felix Latzo FOUNDATION

Centro de Estudios del Mar y Acuicultura
Universidad de San Carlos de Guatemala

UTEQ Universidad Tecnológica de Querétaro

UNPHU Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña

UNA Universidad Nacional Costa Rica

USAC TRICENTENARIA Universidad de San Carlos de Guatemala

USAC TRICENTENARIA Centro Universitario de Occidente

CGE

IUCN

Grupo Promotor Internacional

CONFERENCISTA MAGISTRAL

(EXPERTO EN EL ÁREA DE DESECHOS SÓLIDOS)



1er CONGRESO MUNDIAL
SOBRE DISPOSICIÓN FINAL DE
DESECHOS SÓLIDOS

FECHAS

28, 29 y 30
AGOSTO/2024

DR. ASH PACHAURI

Cofundador y mentor senior del Movimiento POP (Protect Our Planet)

gdsem.sial@unach.mx
www.solidwasteworldcongress.org

Modalidad Mixta

Boulevard Belisario Domínguez, Km. 1081, S/N Terán,Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México, 29050

Jóvenes unachenses emprenden aventuras académicas en Europa, Asia, América y México

Texto: Yadira Fontes García
Imagen: Gaceta UNACH/CGRI UNACH

En un mundo cada vez más globalizado, nuestra universidad reafirma su compromiso con la formación integral y la internacionalización de sus estudiantes al enviar a 63 jóvenes a realizar estancias académicas en prestigiosas universidades de Europa, Asia, América y México. Esta oportunidad no solo abre puertas al conocimiento, sino que también ofrece una experiencia transformadora que marcará sus vidas para siempre.

El viaje que estos jóvenes emprenden va más allá de las fronteras geográficas; es un viaje hacia el descubrimiento de nuevas culturas, idiomas y perspectivas. Para muchos, esta es la primera vez que se aventuran más allá de su tierra natal, enfrentándose al desafío de adaptarse a nuevas realidades académicas y sociales.

La alumna Miranda Pérez Virgen, de la Facultad de Humanidades, comparte que su estancia en un país extranjero le brindará una perspectiva completamente nueva y enriquecedora. "Conocer una cultura diferente y aprender de expertos en mi campo profesional es algo que he soñado durante mucho tiempo", señala con entusiasmo. Su expectativa no es única; otros estudiantes como Abner Miguel Moreno Arcos, quien ya vivió la experiencia de movilidad en la Universidad Nacional Autónoma de México, destaca cómo esta oportunidad contribuyó a elevar sus conocimientos y calidad académica, preparándolo para retos mayores.

La UNACH, a través de su Coordinación General de Relaciones Interinstitucionales, no solo facilita estas oportunidades, sino que brinda un respaldo continuo a los estudiantes durante su estancia en el extranjero y a su regreso.

Silvia Concepción Ramírez Peña, encargada de la coordinación, subraya la importancia de este acompañamiento, afirmando que "esta experiencia ayudará a los jóvenes a renovar su perspectiva profesional, apoyados por todos los colaboradores universitarios". Este apoyo es crucial para que los estudiantes se sientan seguros y respaldados mientras navegan por un entorno nuevo y, a veces, desafiante.

Para los jóvenes que llegan a la UNACH desde lugares tan lejanos como Argentina, Colombia, Perú, España, e incluso Corea del Sur, la universidad se convierte en un crisol de culturas y un punto de encuentro para el intercambio de ideas y conocimientos. Kiara Ariatna Siche Izaguirre, estudiante de la Universidad de Trujillo en Perú, expresa su gratitud por esta oportunidad que les brindará herramientas valiosas y les permitirá convertirse en mejores profesionales. La diversidad cultural que estos estudiantes aportan no solo







enriquece su experiencia, sino que también transforma el ambiente académico de la UNACH, creando un espacio de aprendizaje inclusivo y dinámico.

El impacto de estas experiencias de movilidad se extiende mucho más allá del ámbito académico. Para muchos de estos jóvenes, viajar a otro continente representa un sueño hecho realidad, un paso significativo en su desarrollo personal y profesional. La oportunidad de estudiar en universidades de países como España, Eslovaquia, República Checa, Inglaterra, Colombia, Argentina, Brasil, Estados Unidos y Corea del Sur, les permite ampliar sus horizontes y regresar a Chiapas con una visión renovada y enriquecida, lista para ser compartida con su comunidad.

Investigación como motor del desarrollo: Académicos de México y Guatemala se unen en congreso virtual

Texto: Yadira Fontes García
Imagen: DCS UNACH

La Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) y la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC) han unido esfuerzos para llevar a cabo el Primer Congreso Internacional de Investigación en las Organizaciones, un evento virtual que busca fomentar la investigación como base para el desarrollo empresarial en la región.

Inaugurado por el rector de la UNACH, Carlos Faustino Natarén Nandayapa, el congreso destaca la importancia de la colaboración académica entre México y Centroamérica para abordar los desafíos comunes que enfrentan las empresas en la región.

Durante el evento, se enfatizó que la investigación es una herramienta fundamental para mejorar la productividad y el funcionamiento de las empresas, así como para encontrar soluciones a los problemas sociales que afectan a las comunidades.

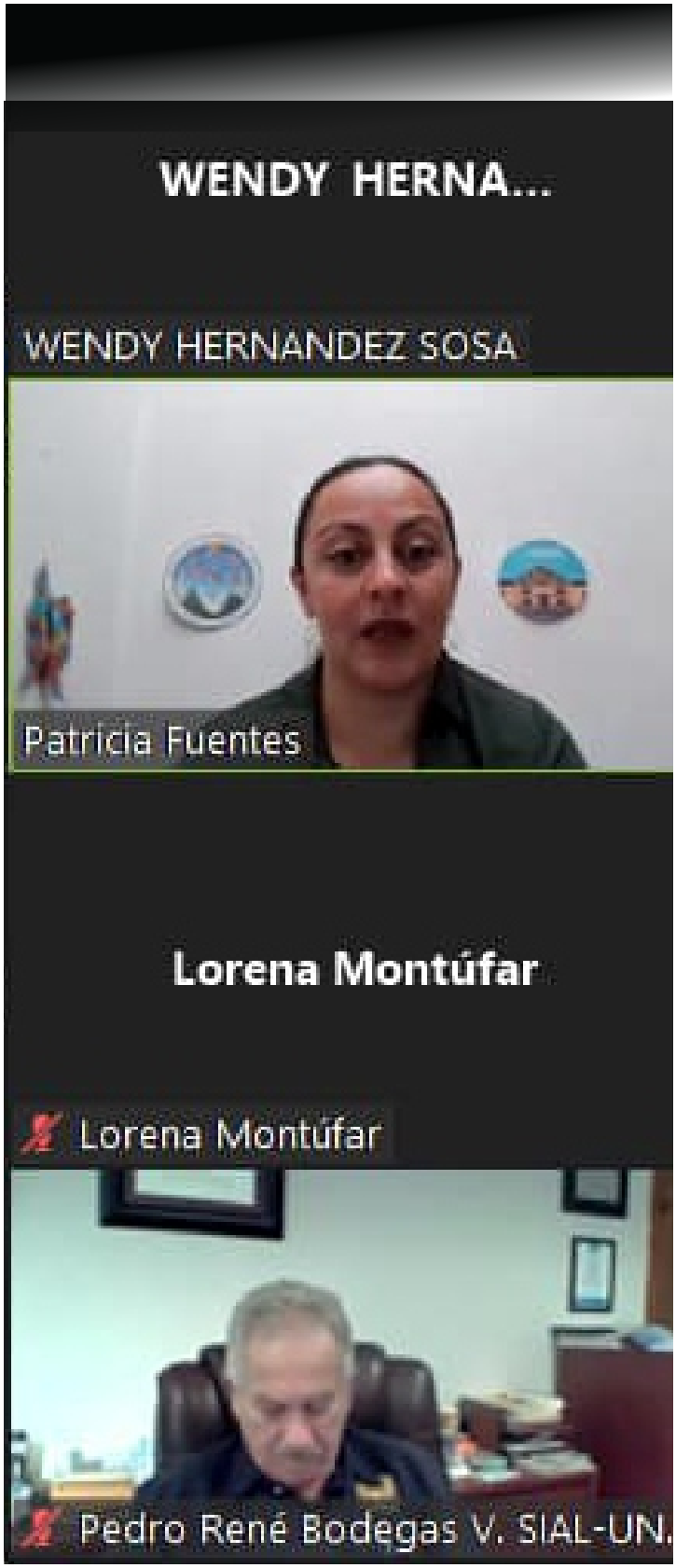
Tanto autoridades de la UNACH, como de la USAC, coincidieron en la necesidad de fortalecer los lazos de colaboración entre ambas instituciones, con el objetivo de impulsar la formación de profesionales altamente capacitados y promover la investigación de alta calidad.

El congreso ofrece un espacio para que docentes, investigadores y estudiantes presenten sus trabajos y compartan sus conocimientos sobre temas relevantes para el desarrollo empresarial.

Además, se busca fomentar el intercambio de experiencias y el establecimiento de redes de colaboración.

La elección de un formato virtual para el congreso ha permitido ampliar la participación y superar las barreras geográficas, facilitando la conexión entre académicos de ambos países.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

FACULTAD DE HUMANIDADES, C-VI

8° SEMINARIO DE TITULACIÓN

Formación docente en el uso de la tecnología con fines educativos para favorecer el aprendizaje escolar

Registro SIRV No. 5261

Si eres egresado/a de la Facultad de Humanidades C-VI, los requisitos son:

- Copia de Certificado de la licenciatura
- Presentar constancia de inglés de acuerdo a los requisitos de titulación de su licenciatura
- Carta de liberación del servicio social.
- Cubrir el costo del Diplomado

Costos

Egresados y público en general $8,400.00

- 1er. pago: 4,200.00 antes de 03 agosto 2024
- 2o. pago $4,200.00 hasta el 17 de octubre 2024



Modalidad

Virtual en Plataforma Moodle

Horario

Sábados de 8:00 a 14:00 horas

(Entre semana, actividades en plataforma)

Fechas

Inicia: 07 de septiembre 2024

Termina: 30 de noviembre 2024

DATOS DE CONTACTO

Mtra. Yadira Rojas León

961 360 24 20 y 961 615 11 01 ext. 125

humanidades.seminario@unach.mx

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIAPAS

UNACH

10 AÑOS

SIAL
ESCUELA DE SISTEMAS ALIMENTARIOS
UNACH

Felix Latzo FOUNDATION

Centro de Estudios del Mar y Acuicultura
Universidad de San Carlos de Guatemala

UTEQ

UNPHU Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña

UNA UNIVERSIDAD NACIONAL COSTA RICA

USAC TRICENTENARIA Universidad de San Carlos de Guatemala

USAC TRICENTENARIA Centro Universitario de Occidente -CUNOC

CGE

IUCN

Grupo Promotor Internacional

CONFERENCISTA MAGISTRAL

(EXPERTA EN EL ÁREA DE DESECHOS SÓLIDOS)



1er CONGRESO MUNDIAL
SOBRE DISPOSICIÓN FINAL DE
DESECHOS SÓLIDOS

FECHAS

28, 29 y 30
AGOSTO/2024

DRA. MARÍA CRISTINA CORTINAS DURÁN

Presidenta de la Fundación Cristina Cortinas A.C y de la Red Queretana de Manejo de Residuos A.C.

gdsem.sial@unach.mx
www.solidwasteworldcongress.org

Modalidad Mixta

Boulevard Belisario Domínguez, Km. 1081, S/N Terán,Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México, 29050

La maternidad en Chiapas: Un mosaico de experiencias más allá de las clínicas

Texto: Yadira Fontes García
Imagen: Archivos de la MEC

A pesar de los esfuerzos del gobierno por mejorar la atención materna en Chiapas, un nuevo estudio revela que las experiencias de las mujeres durante el embarazo, parto y postparto son mucho más complejas y están influenciadas por una variedad de factores sociales, culturales y económicos, más allá del modelo de atención elegido.

Claudia Janette Huerta Ramírez, estudiante de la Maestría en Estudios Culturales de la Facultad de Humanidades Campus VI, realizó una investigación exhaustiva que exploró las subjetividades de las mujeres durante el proceso de maternidad en diferentes hospitales de Tuxtla Gutiérrez. La investigación incluyó entrevistas a madres y personal de salud, así como un análisis de los cuatro modelos de atención existentes en la entidad.

Los resultados del estudio muestran que la calidad de la atención, el respeto en las relaciones interpersonales y la economía son los factores determinantes para que las mujeres experimenten un parto positivo. A pesar de la existencia de normas y estándares de calidad, la ética del personal de salud juega un papel crucial en la experiencia de las madres.

La investigación también destaca la importancia de la familia en la construcción de la subjetividad de las mujeres durante el embarazo y el parto. Las relaciones de poder y las decisiones familiares pueden influir significativamente en la experiencia materna, especialmente en el caso de madres primerizas.

La economía también es un factor determinante, ya que los costos de la atención médica pueden variar significativamente entre los diferentes modelos de atención. Los partos por cesárea en clínicas particulares suelen ser más costosos y ofrecen una atención más personalizada, mientras que en las unidades de salud públicas la atención depende de los recursos disponibles.

La investigación que formó parte del programa de posgrado reveló que aún hay mucho trabajo por hacer en favor de la divulgación de la salud pero desde la perspectiva de los usuarios, quienes continuamente se enfrentan a los desafíos de interactuar con las instituciones y son violentados por desconocer sus derechos.

Otros resultados positivos de esta experiencia académica dio pie a una acción determinante toda vez que la maestrante Claudia Huerta, con el apoyo de sus docentes de la MEC, creó un organismo denominado “Salud Comunitaria para Mujeres”, un espacio dirigido a las mujeres de Chiapas, que en su objetivo tiene el espíritu de divulgar resultados de investigación en materia de “Cultura y Salud” bajo el enfoque de perspectiva de género e interculturalidad.

Actualmente trabajan colaborativamente con la Comisión Estatal de los Derechos Humanos de quienes recibieron un reconocimiento en Enero del 2024 por sus contribuciones a la sociedad.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

UNACH 50 AÑOS

CEUNE 15 AÑOS

7 DIPLOMADO EN HABILIDADES GERENCIALES PARA LAS MIPYMES

CON OPCIÓN DE TITULACIÓN

Modalidad en línea, los sábados del 17 de agosto al 09 de noviembre de 2024, de 9:00 a 14:00 hrs. con una duración de 125 hrs.

Dirigido a egresados de licenciaturas afines al área económico-administrativo, directivos, gerentes, asesores, profesionistas y público en general interesados en adquirir y/o reforzar sus conocimientos en el área gerencial.

Inversión $6,500.00
PAGO ÚNICO.
¡Pregunta por parcialidades!

MAYORES INFORMES
CLIC AQUÍ

CONTACTO
961 247 70 98
961 125 30 05
eventos.ceune@unach.mx

50 AÑOS SIRVIENDO A CHIAPAS

unach.mx
#DejemosHuella

Ceune-Unach

Desigualdad en mujeres atendidas con cancer revela investigación de Maestría de Estudios Culturales

Texto: Yadira Fontes García
Imagen: Gildardo Morales

La investigación presentada por una alumna de la Maestría en Estudios Culturales (MEC) de la Facultad de Humanidades de nuestra universidad arrojó resultados que revelaron desigualdades y desafíos enfrentados por mujeres chiapanecas diagnosticadas con cáncer.

Grisel Gómez Guerra, estudiante de la MEC señaló en entrevista que producto de una investigación exhaustiva, su investigación logró documentar algunas de las carencias del sistema de salud y visibilizar las vivencias de pacientes durante un proceso tan complejo como lo es el padecer una enfermedad como cáncer en Chiapas.

Y es que, su trabajo académico, mismo que fue evaluado por pares, titulado "Mujeres diagnosticadas con cáncer en Chiapas: Itinerarios corporales del tránsito de los cuidados de la enfermedad", no solo expone una realidad alarmante, sino también propone alternativas para mejorar la atención a este sector de la población.

A nivel mundial, el cáncer es una de las principales causas de muerte. En México, y particularmente en Chiapas, esta enfermedad representa un grave problema de salud pública, afectando desproporcionadamente a las mujeres. Las desigualdades sociales, económicas y culturales agravan las condiciones de vida de las pacientes con cáncer en la región, limitando su acceso a tratamientos oportunos y de calidad.

A partir de su propia experiencia como cuidadora de su madre, quien padece cáncer, y posteriormente como paciente, Gómez Guerra ha construido un relato conmovedor y revelador. Su investigación, basada en entrevistas y análisis de casos, desvela las múltiples dificultades que enfrentan las mujeres chiapanecas al ser diagnosticadas con cáncer, desde el acceso limitado a tratamientos adecuados hasta la falta de apoyo emocional y social.

Durante un detallado reporte la investigadora destaca la importancia de visibilizar las desigualdades sociales y económicas que agravan las condiciones de vida de estas mujeres. Asimismo, subraya la necesidad de fortalecer los servicios de salud para garantizar una atención integral y oportuna.

"Mi objetivo es generar conciencia sobre las necesidades específicas de las mujeres con cáncer en Chiapas y promover cambios en el sistema de salud", afirma Gómez Guerra. *"Es fundamental que se priorice la detección temprana, se brinden tratamientos adecuados y se fortalezcan las redes de apoyo para las pacientes y sus familias".*



De acuerdo a estos resultado obtenidos, Gómez Guerra justificó como posible solución a la problemática la creación de una red de apoyo entre pacientes y cuidadoras, misma que buscó constituir con mujeres que sufren el mismo padecimiento y en común compartir información, experiencias y recursos. Esta iniciativa demuestra el poder transformador de la investigación y la importancia de la solidaridad entre las mujeres.

La investigación de Grisel Gómez Guerra representa un valioso aporte al conocimiento sobre la situación de las mujeres con cáncer en Chiapas. Sus hallazgos son un llamado a la acción para que las instituciones de salud, los gobiernos y la sociedad en su conjunto, trabajen de manera unida para garantizar una atención digna y equitativa para todas las mujeres que enfrentan esta enfermedad.

H. Consejo Universitario

SECRETARÍA GENERAL
SECRETARÍA DEL CONSEJO UNIVERSITARIO

A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA:
En cumplimiento a lo dispuesto por el último párrafo del Artículo 15 de la Ley Orgánica, Artículos 531, 532 y 596 fracciones I y II del Estatuto Integral de la Universidad Autónoma de Chiapas, en mi calidad de Secretaria General y Secretaria del H. Consejo Universitario y conforme al derecho de acceso a la información universitaria, me permito dar a conocer de manera sucinta los Acuerdos tomados por el Honorable Consejo Universitario en la Segunda Sesión Extraordinaria, celebrada el 03 de julio de 2024, siendo éstos los siguientes:

SEGUNDA SESIÓN EXTRAORDINARIA

Se aprobó el **Plan Institucional para la Cultura de Paz de la Universidad Autónoma de Chiapas.**

Se aprobó el **Protocolo de Actuación ante situaciones de violencia, violencia de género, hostigamiento, acoso sexual y discriminación de la Universidad Autónoma de Chiapas.**

Se aprobó el **Proyecto por el que se Reforman y Adicionan diversas disposiciones del Reglamento para la Planeación Académica Docente de la Universidad Autónoma de Chiapas.**

Se presentó la **"Convocatoria para el otorgamiento del Nombramiento de Profesor(a) Emérito(a) o Investigador(a) Emérito(a) de la Universidad Autónoma de Chiapas"**.

Se aprobó la propuesta para otorgarle el Grado **"Doctor Honoris Causa", a la C. Dra. Ruby Aracely Burguete Cal y Mayor.**

Se aprobó la propuesta para otorgarle el Grado **"Doctor Honoris Causa", a la C. Dra. Leticia Bonifaz Alfonzo.**

Atentamente
Por la Conciencia de la Necesidad de Servir"

Dra. María Eugenia Culebro Mandujano
Secretaria General
Secretaria del H. Consejo Universitario

ESCANEA EL CÓDIGO QR PARA CONSULTAR EL DOCUMENTO EXTENDIDO.

H. Consejo Universitario

MODIFICACIÓN A LA LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA
APROBADA POR EL CONSEJO UNIVERSITARIO EN LA SEGUNDA SESIÓN EXTRAORDINARIA DEL 03 DE JULIO DE 2024

El Doctor Carlos Faustino Natarén Nandayapa, Rector y Presidente del Consejo Universitario, en cumplimiento de lo dispuesto en la fracción I del artículo 19 de la Ley Orgánica, hace del conocimiento a la Comunidad Universitaria para su observancia, que en la Segunda Sesión Extraordinaria celebrada el 03 de julio de 2024, el Honorable Consejo Universitario, en uso de las facultades que le confiere la Legislación Universitaria, aprobó reformar el segundo acrónimo en el apartado denominado SIGLAS Y ACRÓNIMOS; la fracción X del artículo 12, la fracción I y II del artículo 13, primer y segundo párrafo del artículo 20 del Capítulo Segundo; y la fracción X del artículo 35 del Capítulo VI DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO; adicionar un capítulo VI denominado: “DE LOS PROGRAMAS DEL PROFESIONAL SUPERIOR UNIVERSITARIO Y LICENCIATURAS DE CONTINUIDAD DE LAS PERSONAS EGRESADAS DE PROGRAMAS PSU” con un sólo artículo con numeral 34BIS, constante de 7 fracciones, recorriéndose los subsecuentes capítulos, del Reglamento para la Planeación Académica Docente de la Universidad Autónoma de Chiapas, en los términos siguientes:

REGLAMENTO PARA LA PLANEACIÓN ACADÉMICA DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

SIGLAS Y ACRÓNIMOS
CONAHCYT:
Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías.

CAPÍTULO II PROCEDIMIENTO PARA LA PLANEACIÓN ACADÉMICA DOCENTE

Artículo 12. El Secretario Académico de la UA respectiva, deberá definir, asignar y registrar en el SIPAD los horarios que justifiquen la realización de las otras actividades sustantivas, máximo, 22 y 11 horas para los PTC y PMT respectivamente, como complemento de la jornada laboral, tomando en consideración que las asesorías académicas y tutorías son de carácter obligatorio y deberán registrar un mínimo de 3 Horas -Semana-Mes por cada una, para el resto de las horas podrá contemplar las siguientes actividades...

ESCANEA EL CÓDIGO QR PARA CONSULTAR EL DOCUMENTO EXTENDIDO.

CULTURA PARA DESCOLONIZ.ARTE

Recital de poesía
en el marco de los premios por la
Chiapanequidad

Miércoles 28 de agosto | Tuxtla Gutiérrez |
Patio Cívico de la Facultad de Humanidades (Campus VI)
de la Universidad Autónoma de Chiapas | 5:00 PM



Crónica de un Encuentro con la Historia: La Generación 1971-1976 de la Facultad de Derecho

Texto e Imagen:
DCS y Facultad de Derecho C-III

San Cristóbal de Las Casas, Chiapas. La mañana estaba teñida de nostalgia y orgullo en el Auditorio “Manuel José de Rojas” de la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH). Allí, entre murmullos de viejas amistades y abrazos cargados de emoción, se reunieron 19 integrantes de la Generación 1971-1976, "Lic. Benjamín Rojas Castro", para celebrar 48 años de haber egresado y rendir homenaje a una época que marcó un antes y un después en la educación superior de la región.

La reunión, encabezada por el rector Carlos Faustino Natarén Nandayapa, fue mucho más que un simple acto conmemorativo; fue un viaje al pasado, a los días en que estos hombres y mujeres transitaron por los pasillos de la entonces Escuela Preparatoria y de Derecho de Chiapas, en un momento histórico en el que la institución se transformaba en lo que hoy conocemos como la Facultad de Derecho de la UNACH.

La ceremonia se llevó a cabo en el marco de los primeros 50 años de la Universidad, y los asistentes no solo recordaron los años de estudio, sino que también revivieron la transición de una escuela que estaba empezando a consolidar su lugar como un referente de la educación superior en Chiapas. Los presentes compartieron anécdotas sobre los nervios de los exámenes, la alegría de las calificaciones y el compañerismo que los unió entonces y los sigue uniendo hoy. Lidia Sosa Márquez, en representación de su generación, expresó conmovida lo que significaba para ellos regresar a su Alma Mater, ese lugar que los formó y los preparó para los desafíos de la vida.

Al tomar la palabra, el rector Carlos Faustino Natarén Nandayapa no dudó en destacar la importancia de esta generación, que con su paso por la universidad, conecta la historia de la enseñanza superior en Chiapas con la UNACH actual, una institución que celebra cinco décadas de existencia. “Esta generación vincula a la UNACH con la historia de la enseñanza de la educación superior en esta región del país, uniendo a un pasado de mucho orgullo con la institución que ahora cumple 50 años”, subrayó el rector, en un discurso que resonó con fuerza entre los asistentes.

A su lado, la secretaria Académica, Guillermina Vela Román, recordó que los hombres y mujeres de la Generación 71-76, han transmitido la luz de la antorcha del conocimiento a las juventudes actuales, que hoy forman parte de una institución tricentenaria. Este legado, destacó, es una responsabilidad que los estudiantes actuales deben honrar, manteniendo viva la tradición de excelencia académica que sus predecesores han forjado con tanto esmero.

El reencuentro de la Generación 1971-1976 de la Facultad de Derecho de la UNACH no solo fue un momento de celebración y recuerdo, sino también un testimonio del poder transformador de la educación. Estos hombres y mujeres, que hace casi cinco décadas dejaron las aulas para enfrentar el mundo, regresaron a su Alma Mater como ejemplos vivos de que la educación universitaria, con sus raíces profundas y su mirada al futuro, sigue siendo un faro de luz en la construcción de una sociedad más justa y equitativa.



Obtiene Programa de Médico Cirujano en Tapachula acreditación de calidad

Texto: Yadira Fontes García
Imagen: Facultad de Medicina Tapachula.

Nuestra universidad ha alcanzado un nuevo logro en su misión de ofrecer educación de excelencia al recibir la acreditación del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM) para el programa de Licenciatura en Médico Cirujano, impartido en la Facultad de Medicina Humana de Tapachula. Este reconocimiento, válido por un periodo de cinco años, ratifica la calidad y el rigor académico de uno de los programas educativos más destacados de la universidad.

La acreditación del COMAEM no solo avala la excelencia en la formación académica, sino que también garantiza que los egresados de este programa cuenten con las competencias y habilidades necesarias para ofrecer una atención médica de calidad, alineada con los más altos estándares nacionales e internacionales. Este logro es un reflejo del compromiso continuo de la UNACH con la formación de profesionales de la salud capaces de enfrentar los desafíos del entorno sanitario actual.

César Aguilar Meza, el director de esta institución, subrayó que la acreditación es el resultado de un esfuerzo conjunto y del compromiso de toda la comunidad universitaria. "Este reconocimiento es fruto del trabajo en equipo, de la dedicación de nuestro cuerpo docente, y de la colaboración de nuestros estudiantes y personal administrativo. Todos hemos contribuido a fortalecer la calidad educativa que ofrecemos en nuestra facultad", afirmó.

El proceso llevado a cabo por el COMAEM evaluó de manera exhaustiva diversos aspectos fundamentales del programa, tales como la infraestructura, el cuerpo docente, los planes de estudio, los métodos de enseñanza-aprendizaje y los resultados obtenidos por los estudiantes. Cada uno de estos componentes fue analizado con rigor para asegurar que el programa cumple con los criterios de calidad exigidos por los organismos de acreditación.

Con la obtención de esta acreditación, la UNACH no solo refuerza su prestigio como institución educativa, sino que también reafirma su compromiso con la sociedad chiapaneca y el país, al formar profesionales de la salud altamente capacitados. La universidad se mantiene firme en su misión de contribuir al bienestar social a través de la educación y la preparación de médicos que estarán al servicio de la comunidad, con la capacidad y el conocimiento necesarios para enfrentar los retos de la medicina moderna.

Este logro también representa un avance significativo para la Facultad de Medicina Humana de Tapachula, consolidándose como un referente en la formación médica en la región sureste del país. La acreditación es una garantía para los estudiantes, sus familias y la sociedad en general, de que la educación impartida en la UNACH es de la más alta calidad, y que los futuros médicos formados en sus aulas estarán preparados para desempeñar su labor con excelencia y responsabilidad.



El sesgo hereditario en los genes indígenas y su impacto en la salud en Chiapas

Texto: Claudia González Farrera
Imagen: Facultad de Ciencias Químicas C-IV

La Facultad de Ciencias Químicas, Campus IV de nuestra universidad, se ha consolidado como un referente en la investigación genética y en el estudio de las enfermedades que afectan a la población del sur de México explicó el Dr. Luis Miguel Canseco Ávila, director de la Facultad, en entrevista exclusiva para la Gaceta UNACH.

En Chiapas, un estado caracterizado por su rica diversidad étnica y cultural, los estudios han revelado un sesgo hereditario significativo en los genes indígenas, lo que influye en la prevalencia de ciertas enfermedades y comorbilidades. Investigaciones recientes publicadas por la facultad han demostrado que la población chiapaneca tiene una herencia amerindia superior al 60%, lo que la distingue notablemente del resto del país y se convierte en un factor clave para entender las peculiaridades de salud en la región señaló Canseco Ávila.

La situación geográfica y socioeconómica de Chiapas también contribuye a que sea un nicho perfecto para la proliferación de diversas enfermedades. El clima cálido y húmedo, junto con una dispersa infraestructura de salud, hace que las enfermedades infecciosas, como el dengue y el paludismo, sean prevalentes. Además, la alta tasa de pobreza y marginación en muchas comunidades chiapanecas exacerba los problemas de salud, ubicando al estado en los primeros lugares de enfermedades crónicas como la diabetes y el infarto. El director de la Facultad de Ciencias Químicas afirmó que su institución ha desempeñado un papel crucial en el estudio de estas patologías, aportando valiosos conocimientos para entender cómo los factores genéticos y ambientales interactúan en la población local.

Desde su fundación el 08 de septiembre de 1975, la Facultad de Ciencias Químicas ha mantenido un firme compromiso con la investigación y el servicio a la comunidad. Con tres laboratorios principales, la facultad no solo ofrece servicios de análisis clínicos y bromatológicos, sino que también se ha destacado en el campo de la biomedicina molecular con varias generaciones de profesionistas de las ciencias químicas, muchas y muchos de los cuales también ha dedicado su vida a la investigación. Por ejemplo argumentó el académico, durante la pandemia de COVID-19, el laboratorio de diagnóstico y biomedicina molecular de la facultad se convirtió en un pilar en la detección del virus, brindando servicios no solo a Chiapas, sino también a otros países de Centroamérica y a regiones tan lejanas como Asia y Europa. Estos esfuerzos no solo contribuyeron al control de la pandemia, sino que han posicionado a la UNACH como un líder en investigación científica en la región.

El equipamiento avanzado y la capacidad investigativa de la facultad permiten que los laboratorios ofrezcan servicios de alta calidad a precios accesibles, beneficiando tanto a la comunidad local como a otras partes del mundo. La reciente adquisición de equipos, gracias al apoyo del rector Carlos Natarén Nandayapa, ha permitido ampliar los servicios ofrecidos, incluyendo la detección de elementos como calcio y potasio en suelos, y la conservación de muestras biológicas para investigaciones futuras. Con esta infraestructura, la Facultad de Ciencias Químicas continúa su misión de apoyar la salud pública y contribuir al avance de la ciencia, abordando los complejos desafíos de salud que enfrenta Chiapas y otras regiones.







H. Consejo Universitario



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
RECTORÍA

ACUERDO POR EL QUE SE EMITEN LOS LINEAMIENTOS PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS, SOCIOCULTURALES Y DEPORTIVAS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO INTERSECCIONAL, INCLUSIÓN SOCIAL Y NO DISCRIMINACIÓN EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa, Rector de la Universidad Autónoma de Chiapas; de conformidad con lo dispuesto en los artículos 2, 3, 4, 5 fracción II, 16, 19 fracciones I, VI, XIX y XX de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chiapas y los artículos 1, 3, 4, 539 y 540 del Estatuto Integral de la Universidad Autónoma de Chiapas; emite el presente acuerdo al tenor de las siguientes:

CONSIDERACIONES

La Universidad Autónoma de Chiapas, tiene clara su función y obligaciones con la sociedad chiapaneca y uno de los pilares fundamentales de sus actividades es el respeto irrestricto a los derechos humanos de todas y todos los integrantes de nuestra comunidad universitaria.

La transversalización del género en todos los espacios universitarios tiene el propósito de contribuir a la disminución de las brechas de desigualdad de género en sus diferentes manifestaciones: asimetrías en la visibilización de los aportes al conocimiento de las mujeres, prácticas discriminatorias, reproducción de roles y estereotipos basados en la división sexual del trabajo y todas las formas de violencia, todo lo cual, limita la participación de las mujeres en las diferentes áreas disciplinares, particularmente aquellas en las cuales existe toma de decisiones y acuerdos.

La violencia epistémica es el conjunto de prácticas científicas, disciplinares y cognitivas que, intencionadamente o no, invisibilizan la aportación de determinados entes sociales a la construcción, discusión y difusión del conocimiento científico, particularmente, a las mujeres y otros grupos. Esta afirmación no niega la violencia epistémica contra los grupos sociales racializados y de clases sociales no privilegiadas que han sufrido de manera sistemática las injustas desigualdades y las discriminaciones causadas por el colonialismo y el capitalismo.

Es fundamental avanzar institucionalmente en el proceso de desnaturalización de las prácticas sexistas, coloniales, racistas y clasistas, expresadas en las relaciones de poder, que prevalecen en los espacios de conocimiento y que afectan principalmente a las mujeres. Esto implica el cuestionamiento de la posición epistemológica y metodológica que da sustento al conocimiento científico, puesto que éste, se ha construido sobre una base androcéntrica que anula las aportaciones de las mujeres a lo largo de la historia, tema

ESCANEA EL CÓDIGO QR PARA CONSULTAR EL DOCUMENTO EXTENDIDO.

H. Consejo Universitario

Doctor Carlos Faustino Natarén Nandayapa, Rector y Presidente del Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Chiapas, en uso de las facultades que le confiere la Legislación Universitaria, hace saber a la Comunidad Universitaria, que el Consejo Universitario, en sesión extraordinaria celebrada el 03 de julio de 2024, aprobó el protocolo de actuación ante situaciones de violencia, violencia de género, hostigamiento, acoso sexual y discriminación de la Universidad Autónoma de Chiapas, conforme las siguientes:

CONSIDERACIONES

La Universidad Autónoma de Chiapas es firme en su responsabilidad para la formación de personas con un alto espíritu de valores y calidad humana, a través de la enseñanza de la educación, la investigación, la construcción, la socialización del conocimiento y la cultura, razón por la cual busca regirse sobre la base del respeto irrestricto a los derechos humanos.

Se reconoce a la comunidad estudiantil por su tenaz esfuerzo en la promoción de la erradicación de las violencias, construcción de sociedades más justas, libres e inclusivas, independientes de desigualdades y discriminaciones, entendiendo por discriminación lo que señala la Ley Federal para prevenir y Eliminar la Discriminación en su artículo 1, fracción III.

A fin de contribuir a la erradicación de las violencias y de la discriminación, el pasado 15 de febrero de 2019 surgió la iniciativa en la presente gestión Rectoral de poner en marcha el Programa Institucional contra la Violencia, Violencia de Género, Hostigamiento, Acoso Sexual, y Discriminación en la comunidad universitaria, mismo que tiene por objetivo prevenir y atender los casos de violencia, violencia de género, hostigamiento, acoso sexual y discriminación en la comunidad universitaria.

Como consecuencia y respuesta a las movilizaciones y peticiones de estudiantes se emitió el "Protocolo de actuación ante situaciones de violencia, violencia de género, hostigamiento, acoso sexual y/o discriminación en la Universidad Autónoma de Chiapas", el cual tiene como principal finalidad prevenir y atender cualquier acto u omisión de este tipo.

A más de dos años de la implementación del referido protocolo, y como resultado de la movilización iniciada por la Red de Colectivas Feministas Universitarias de Chiapas (RECOFUCH), debido a la alarmante violencia de género dentro de la Institución, se instauraron mesas de diálogo con la participación de la comunidad estudiantil, personal docente y administrativo, así como con diversos grupos organizados de la comunidad, con el propósito de recibir opiniones y sugerencias sobre la violencia de género y la política aplicada al respecto, en particular sobre el Protocolo...

ESCANEA EL CÓDIGO QR PARA CONSULTAR EL DOCUMENTO EXTENDIDO.

¡Talleres gratuitos!

para la comunidad universitaria y público en general

SIRESU

Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

50 AÑOS UNACH

Inscríbete a los Talleres Artísticos UNACH

Visita: ¡Regístrate ahora!
www.siresu.unach.mx/talleres

Después de haberte Pre - Inscrito en la página Web, mándanos tus datos (Nombre y Correo electrónico) vía Whatsapp para poderte inscribir.
WHATSApp: 9612336669

Talleres

Taller de creación literaria (narrativa)
Viernes
11:00 - 14:00 hrs.

Danza folklórika adultos
Lunes y Miércoles
16:30 - 17:30 hrs.

Danza folklórika Juvenil y Universitarios
Martes y Jueves
17:00 - 18:00 hrs.

Aspirantes al Bafunach
Lunes a Viernes
18:00 - 19:00 hrs.

Ballet Folklóriko de la Unach
Lunes a viernes
19:00 - 20:30 hrs.

Taller de Teatro Principiantes
Martes y Jueves
17:00 - 20:00 hrs.

Grupo de Teatro UNACH
Lunes, Miércoles y Viernes
17:00 - 20:00 hrs.

Taller de Redacción Creativa
Sábados
9:30 - 11:00 hrs.

Taller de Oratoria y Expresión Pública
Sábados
11:00 - 13:00 hrs.

Taller de Tuna Femenil Universitaria
Jueves
15:30 - 17:30 hrs.

Taller de Tuna Universitaria Canto y Guitarra
Lunes, miércoles y viernes
17:00 - 19:00 hrs.

FO-136-05-01

El Deporte en la Universidad Autónoma de Chiapas: Un Orgullo Familiar y Universitario

Texto: María del Carmen Nucamendi Estrada
Imagen: María del Carmen Nucamendi Estrada

Participar en actividades deportivas no solo ayuda a los estudiantes a desarrollar una sólida ética de trabajo, sino que también les enseña a enfrentar desafíos con resiliencia y a equilibrar sus responsabilidades académicas y deportivas.

El deporte universitario fomenta la integración social, creando un sentido de comunidad y pertenencia entre los estudiantes. Además, no solo contribuye al bienestar físico, sino que también enriquece la formación personal y profesional de los jóvenes, preparándolos para enfrentar los retos de la vida con mayor confianza y determinación.

Como egresada y trabajadora administrativa de nuestra universidad durante más de dos décadas, he tenido el privilegio de ser testigo de la evolución y el impacto del deporte en nuestra alma mater. Mi propia experiencia con el deporte en la UNACH comenzó en los años 96 y 97, cuando formé parte del selectivo de baloncesto. Fue una etapa llena de desafíos y logros que atesoro con gran orgullo, y me llena de satisfacción ver cómo el deporte sigue siendo una pieza clave en la formación integral de nuestros estudiantes.

El Ascenso del Deporte en la UNACH

En los años 90, el deporte en la UNACH se convirtió en una prioridad institucional. Esta visión no solo buscaba mejorar el rendimiento deportivo de nuestros estudiantes, sino también elevar el prestigio de la universidad a nivel nacional. Recuerdo con especial emoción el año 1995, cuando nuestros atletas brillaron en las Universiadas Nacionales, obteniendo medallas de oro, plata y bronce en disciplinas como Karate Do, Judo, Taekwondo, Natación y Fútbol Soccer. Aquellos logros consolidaron a la UNACH como una potencia deportiva en el Estado.

Aunque no hay un año específico que se destaque por encima de los demás, es evidente que a lo largo de diferentes ediciones de las Universiadas Nacionales, la UNACH ha cosechado numerosos triunfos, reflejando un fuerte compromiso con el desarrollo deportivo.

El Esfuerzo que se Mantiene Vivo: Hoy Reconocemos a Nuestros Atletas

Aunque han pasado años desde esos momentos de gloria, el espíritu deportivo en la UNACH sigue tan vivo como siempre. Los logros de 1995 no fueron fruto de la casualidad, sino del arduo trabajo y la dedicación de nuestros atletas y entrenadores.

Como parte del 50 aniversario de la universidad, se reconoció a deportistas y entrenadores que han dejado una huella en la historia deportiva de la UNACH. Este evento, realizado en el Centro de Convenciones “Manuel Velasco Suárez” durante el FestUNACH, fue un momento de nostalgia y orgullo, destacando el esfuerzo colectivo de familiares, amigos y autoridades que siempre han estado detrás de estos logros.

Este reconocimiento invita a las nuevas generaciones a seguir el ejemplo de estos héroes y a mantener viva la llama del deporte en nuestra alma mater. Como universitaria, he sido testigo de victorias tanto académicas como deportivas, y me enorgullece ver cómo el deporte ha sido y sigue siendo un pilar fundamental en la UNACH.





El Cielo Austral al Descubierto: SWGO, un Nuevo Ojo en el Universo

Texto: Claudia González Farrera
Imagen: Video SWGO

En un hito histórico para la astronomía, el proyecto Southern Wide-field Gamma-ray Observatory (SWGO) ha dado un paso crucial hacia su concreción. Tras años de investigación y análisis, el Comité Directivo de SWGO ha seleccionado el Parque Astronómico Atacama en Chile como la sede definitiva para este ambicioso observatorio, que promete abrir nuevas ventanas hacia los fenómenos más extremos del universo.

Concebido como un observatorio de nueva generación, el SWGO está diseñado para detectar rayos gamma de muy alta y ultra-alta energía, emitidos por los objetos más violentos y energéticos del cosmos. Al estudiar estos fenómenos, los científicos esperan desvelar los misterios de los agujeros negros, las estrellas de neutrones, las ráfagas de rayos gamma y las supernovas.

La elección del Parque Astronómico Atacama no fue casual; ubicado en una de las regiones más áridas del mundo, ofrece condiciones atmosféricas excepcionalmente claras y estables, ideales para la observación astronómica. Además, su ubicación a más de 4700 metros sobre el nivel del mar minimiza la interferencia de la atmósfera terrestre, optimizando la calidad de las observaciones.

SWGO empleará una red de tanques de agua equipados con tecnología de punta para detectar las partículas secundarias producidas cuando los rayos gamma interactúan con la atmósfera terrestre. Este fenómeno, conocido como radiación Cherenkov, permitirá a los científicos reconstruir la dirección y energía de los rayos gamma originales, creando así un mapa detallado del cielo en rayos gamma de muy alta energía. La tecnología avanzada y el enfoque innovador de SWGO lo posicionan como un proyecto pionero en la exploración del universo extremo.

Este proyecto internacional, que involucra a científicos de más de una docena de países, refleja la importancia de la astronomía como un campo de investigación que trasciende fronteras. La decisión de construir SWGO en Chile no solo reafirma el liderazgo científico de la región, sino que también subraya su compromiso con la exploración del universo. La construcción de SWGO no solo representa un avance significativo para la astronomía, sino que también tendrá un impacto positivo en la región de Atacama, generando empleos, fomentando la investigación científica y atrayendo a estudiantes y científicos de todo el mundo.

Con la construcción de SWGO, la humanidad se acerca un paso más a comprender los misterios del universo. Este observatorio de vanguardia nos permitirá explorar nuevos horizontes y descubrir fenómenos cósmicos nunca antes imaginados. La comunidad científica de la Universidad Autónoma de Chiapas y del resto del mundo espera con entusiasmo los descubrimientos que surgirán de este observatorio único.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

a través de la **Dirección General de Investigación y Posgrado**
y la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas

CONVOCA

a participar en el proceso de selección para ingresar a la

MAESTRÍA EN CIENCIAS FÍSICAS 2024

Programa con Reconocimiento en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del CONAHCYT

Todo estudiante aceptado tiene la oportunidad de participar en la convocatoria de Beca-CONAHCYT vigente

MISIÓN

Formar Maestros y Maestras en Ciencias de alto nivel capacitados para desarrollar y aplicar la física, en el análisis y resolución de problemas científicos y tecnológicos actuales; capaces de vincularse con diferentes centros de educación superior, de investigación, con bases disciplinarias sólidas para continuar con estudios de doctorado y desempeñarse en la investigación o en el sector productivo.

PERFIL DE INGRESO

El programa está dirigido a las y los egresados de las licenciaturas en Ciencias Exactas, Ingenierías y afines con inclinación por la Física, tanto Básica como Aplicada. Los requerimientos mínimos son: una disposición de trabajo tanto en equipo como individual, curiosidad por entender y describir la naturaleza, análisis crítico para el desarrollo del pensamiento Físico-Matemático, creatividad e ingenio para aplicar los conceptos y fundamentos teóricos para abordar problemas relacionados con otras disciplinas.

LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

- Física Teórica
- Astrofísica y Altas Energías
- Sistemas Dinámicos y Complejidad
- Óptica

PROCESO DE SELECCIÓN

- Entregar una carta de recomendación.
- Copia del certificado de estudios del grado anterior inmediato.
- Ingresar a la página de SIAE http://www.siae.unach.mx/posgrado/aspirantes/ y llenar los datos que ahí se solicitan.

REQUISITOS DE INGRESO

- Tener título a nivel licenciatura con promedio mínimo de 8.0 (ocho); de las áreas de ingeniería, matemáticas, computación, física o áreas afines.
- Deberá presentar un examen de conocimientos en las áreas de mecánica clásica, electromagnetismo, termodinámica y métodos matemáticos y aprobar con calificación mínima de 8 (ocho). En caso contrario, deberá tomar el curso propedéutico y aprobar todas las unidades de aprendizaje.
- Entrevista personal con los miembros del Comité Académico en las fechas establecidas.
- Presentar constancia de acreditación del idioma inglés, con fecha no mayor a dos años, y un puntaje mínimo de 300/63 (PAPER/CBT) o equivalente en el examen TOEFL, o constancia por parte de la UNACH, al 4º nivel de inglés (lectura y comprensión de textos).
- Entregar una carta de exposición de los motivos por los cuales pretende cursar el posgrado.

REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE GRADO

- Haber cubierto la totalidad de los créditos del plan de estudios con promedio mínimo general de 8 (ocho).
- Elaborar una Tesis Individual de investigación de la LGAC elegida por la persona estudiante y aprobar examen de grado.
- Cubrir las cuotas y derechos correspondientes.

PLAN DE ESTUDIOS

1er Semestre	Mecánica Clásica	Métodos Matemáticos	Teoría Electromagnética
2do Semestre	Mecánica Cuántica	Física Estadística	Optativa I
3er semestre	Optativa 2	Optativa 3	Seminario de Investigación I
Verano	Laboratorio Avanzado (estancia en un laboratorio de instituciones con las que se tenga convenio)		
4to semestre	Tesis		Seminario de Investigación II

CALENDARIO 2024

Recepción de solicitudes	hasta el 16 de agosto
Examen de admisión 1 (obligatorio)	22 y 23 de agosto
Curso propedéutico	9 de septiembre al 22 de noviembre
Examen de admisión 2 (obligatorio)	2 de diciembre
Entrevistas	5 y 6 de diciembre
Inscripciones	7 de enero de 2025
Inicio de cursos	13 de enero de 2025

INFORMES

Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas
Ciudad Universitaria,
Edificio B

Coordinador del Posgrado
Dr. Pavel Castro Villarreal
pcastrov@unach.mx

Asistente del coordinador
Mtro. René Solís López
rene.solis@unach.mx

Encargado de Control Escolar del Posgrado en Ciencias Físicas
C.P. Juan Manuel Aguiar Gámez
juan.aguiar@unach.mx
fcfm.posgrado@gmail.com

Carretera Emiliano Zapata, kilómetro 8, Rancho San Francisco
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
México C.P. 29050
Tel: 61 7 80 00
Ext. 8101, 8104

Las becas estarán sujetas a la disponibilidad de los criterios de asignación del CONAHCYT

Diseño: Bernardo Reyes y Araceli Chanona

http://www.dgip.unach.mx

http://mcf.maestrias.unach.mx

http://www.unach.mx

Universidad Autónoma de Chiapas

Dirección General de Investigación y Posgrado



CMIU

Modalidad a distancia

02 al 06 SEPTIEMBRE 2024

CONSEJO REGIONAL SUR - SURESTE