

¿ESTAMOS PREPARANDO A LAS NUEVAS GENERACIONES PARA LOS GRANDES CAMBIOS GLOBALES?



VERSIÓN DIGITAL



Campus VII y Sociedad Civil
Te invitan a la campaña

Adopta un árbol



En el marco de la Celebración del

Día Mundial del Medio Ambiente

Este 5 de junio, en las instalaciones del
Campus VII Pichucalco, en punto de las
8 de la mañana.

Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa
Rector

Dra. María Eugenia Culebro Mandujano
Secretaría General

Dra. Guillermina Vela Román
Secretaría Académica

C.P.C. Roberto Cárdenas de León
Secretario Administrativo

Dr. Enrique Antonio Paniagua Molina
Secretario para la Inclusión Social y
Diversidad Cultural

Dr. Oel García Estrada
Secretario de Identidad y
Responsabilidad Social Universitaria

Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván
Directora General de Investigación
y Posgrado

Dra. Mary Dalia Garivaldi Ozuna
Directora General de Planeación

Mtro. Paulo César Antonio Gómez y Gómez
Director General de Infraestructura
y Servicios Generales

Mtro. Felipe Alejandro Zavala Parada
Director General de Docencia y
Servicios Escolares

Lic. David Hernández Hernández
Coordinador General de Finanzas

Mtra. Silvia Concepción Ramírez Peña
Encargada de la Coordinación General
de Relaciones Interinstitucionales

DIRECTORIO Gaceta UNACH

Raúl Ríos Trujillo
Coordinador Gaceta UNACH

Carlos A. Revueltas Jiménez
Diseño Editorial

Redacción y Redes
María del Carmen Nucamendi
Claudia González Farrera
Yadira Fontes García
Areli Alegría Moreno

Editorial

¿Estamos preparando a las nuevas generaciones para los grandes cambios globales?

En un escenario global marcado por el cambio climático y sus consecuencias, surge una interrogante fundamental: ¿Estamos preparando a las nuevas generaciones para los grandes cambios globales que se avecinan? El calentamiento global, una realidad innegable que amenaza nuestro planeta, exige una respuesta urgente y proactiva por parte de la sociedad en su conjunto, y la educación juega un papel fundamental en este escenario.

La Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), alineada con su visión de una universidad del futuro, reconoce la necesidad de formar ciudadanos responsables y comprometidos con el cuidado del medio ambiente. En este contexto, la pregunta que nos convoca hoy adquiere especial relevancia.

Las evidencias científicas son contundentes: el calentamiento global está provocando cambios irreversibles en el clima, con consecuencias a mediano plazo que incluyen el aumento del nivel del mar, eventos climáticos extremos, pérdida de biodiversidad y escasez de recursos hídricos. Estos impactos afectarán de manera desproporcionada a las poblaciones más vulnerables, exacerbando las desigualdades sociales y económicas.

Ante este panorama, la educación se convierte en una herramienta fundamental para preparar a las nuevas generaciones para afrontar los retos del futuro. La UNESCO, en su informe "La educación para el cambio climático: una visión global" (2015), destaca la importancia de integrar el cambio climático en los currículos educativos desde la educación temprana hasta la educación superior.

El informe señala que la educación debe enfocarse en desarrollar conocimientos, habilidades, valores y actitudes que permitan a las personas comprender la complejidad del cambio climático, tomar decisiones informadas y actuar de manera responsable. En este sentido, la UNACH ha emprendido diversas acciones para fortalecer la educación ambiental en sus programas académicos, incluyendo la creación de cursos, talleres y diplomados especializados, así como la promoción de la investigación y el desarrollo de proyectos en materia de sostenibilidad ambiental.

Sin embargo, la responsabilidad no recae únicamente en las instituciones educativas. Los gobiernos, las organizaciones civiles, las empresas y la sociedad en su conjunto deben trabajar de manera articulada para crear un entorno propicio para la educación ambiental. Es fundamental generar políticas públicas que promuevan la educación ambiental, fomentar la participación ciudadana en iniciativas de sostenibilidad y promover la adopción de estilos de vida más responsables con el medio ambiente.

En definitiva, la pregunta "¿Estamos preparando a las nuevas generaciones para los grandes cambios globales?" no tiene una respuesta simple. El camino hacia un futuro sostenible exige un compromiso colectivo que abarque la educación, la acción política, la responsabilidad social y el cambio individual. Es hora de actuar, de educar y de formar ciudadanos conscientes que puedan navegar los desafíos ambientales que se avecinan y construir un futuro más resiliente para las próximas generaciones.

CONTENIDO

Pág

- 5 Fomentando la salud mental en la comunidad universitaria
- 6 Informes de Actividades
- 7 Escuela internacional Derivas IV
- 8 Aprende un idioma a tu ritmo en el Centro de Autoacceso de la UNACH
- 9 Alejandra Karely Morales López estudiante de Arquitectura, cuenta su experiencia de movilidad en Colombia
- 11 UNACH consolida su liderazgo en investigación científica con 238 miembros del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras
- 13 ¡Jóvenes talentos matemáticos galardonados en la Olimpiada Mexicana!
- 15 La UNACH avanza hacia un futuro verde y sostenible
- 16 Importancia de proteger los ecosistemas para la regulación planetaria**
- 18 Explorando más allá de los rostros, exposición fotográfica "Sujeto sin rostro"
- 19 Convocatoria concurso de tesis Florinda Lazos León, celebra ya su tercera edición
- 21 226 estudiantes de la UNACH se embarcan en una aventura de investigación con el Programa Delfin 2024
- 22 Apiario de Tuxtla Gutiérrez cosecha su primera miel de temporada
- 23 UNACH realiza catación de mieles locales en el marco del Día Mundial de las Abejas y la Jornada Apícola 2024
- 25 Un acierto la Incorporación de la perspectiva de género en las políticas de la UNACH
- 27 Reconocen a 49 docentes por sus 25 y 30 años de servicio
- 29 La UNACH participa en el programa de formación Innovación para la internacionalización
- 30 La relación subrepticia entre la geometría y la materia: Dr. Pavel Castro-Villarreal
- 32 La participación de la UNACH en la Universiada
- 33 Acercamientos a la lectura del libro "Destellos de Fiesta, Reflejos de Religiosidad"
- 34 Con éxito se desarrolló el Curso de Actualización Profesional Internacional 2024



CONSULTA EDICIONES ANTERIORES

gaceta.unach.mx



ENERO



FEBRERO



MARZO



ABRIL



MAYO

Fomentando la salud mental en la comunidad universitaria

Redacción: María del Carmen Nucamendi

Imagen: Dirección General de Docencia y Servicios Escolares UNACH

En el ámbito educativo, la atención a la salud mental de los estudiantes es fundamental para fomentar comunidades universitarias más saludables y preparadas para enfrentar los desafíos actuales. Identificar las señales de alerta emocional en los jóvenes, como cambios de comportamiento o tristeza profunda, ayuda a prevenir futuras crisis.

En la Universidad Autónoma de Chiapas, se han implementado talleres sobre “Primeros Auxilios Emocionales”, con el objetivo de equipar a los estudiantes con estrategias para autorregularse en momentos de crisis. La dirección de Desarrollo Docente, a cargo de la maestra Karina Ivette Andrade Mireles, y el Departamento de Ingreso y Acompañamiento Psicoemocional promueven activamente estas actividades para crear una cultura de prevención y apoyo.

En esta tarea fundamental, se ofrecen talleres sobre la influencia de las redes sociales en la salud mental de los jóvenes, abordando temas como la comparación social y el acoso cibernético. En estos talleres se asumen criterios como que es crucial que los jóvenes utilicen las redes de forma consciente y equilibrada para evitar desafíos emocionales de los cuales hay que prevenir.

Según las personas especialistas en este tema algunas señales de alerta emocional en los jóvenes pueden manifestarse de diversas formas: cambios en el comportamiento, llanto espontáneo, conductas de riesgo, tristeza profunda, dificultad para concentrarse y síntomas físicos como sudoración excesiva o taquicardia. Reconocer estos signos ayuda a prevenir crisis posteriores.



Con estos datos, es importante reconocer que las y los estudiantes se enfrentan a una serie de desafíos emocionales, como el estrés académico y problemas personales, que pueden afectar su rendimiento académico. Mantener un estado emocional equilibrado les ayuda a estar más centrados, motivados y preparados para alcanzar su máximo potencial en sus estudios.

El proyecto de acompañamiento psicoemocional, iniciado en 2022, ha tenido una gran demanda y ha generado una conciencia mayor sobre el cuidado de la salud mental en la comunidad universitaria. Con 37 profesionales en psicología disponibles para ofrecer terapia breve, se han atendido a 13,546 miembros con resultados muy positivos, lo que hace esta tarea como fundamental en el apoyo a las y los estudiantes en su bienestar emocional y académico.



2do. Informe de Actividades directora de la Facultad de Ciencias Administrativas Campus IV Tapachula.

Redacción: María del Carmen Nucamendi
Imagen: DCS UNACH

El Segundo Informe de Actividades de la Directora de la Facultad de Ciencias Administrativas del Campus IV en Tapachula, UNACH, reveló notables avances y logros de la directora Isela Ramírez Aguilar.

Destacan entre estos logros un incremento del 10% en la matrícula estudiantil y un dato histórico: El 77% del estudiantado ahora se beneficia de algún tipo de beca.

Además, se ha fortalecido la colaboración con el sector público y privado en un 50%, lo que ha facilitado la realización de prácticas profesionales para nuestros estudiantes.

Es importante resaltar que dos estudiantes de esta facultad fueron seleccionados para una estancia de investigación internacional en Colombia, gracias al respaldo del Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas. Asimismo, un miembro de nuestro personal administrativo obtuvo una beca de movilidad académica en Argentina.



Martha Lorena Obermaier Pérez, Directora de la Escuela de Lenguas Tapachula rindió su Segundo Informe de Actividades, gestión 2022-2026.

La Escuela de Lenguas de la UNACH en Tapachula destacó su firme impulso a la movilidad estudiantil y la estrecha vinculación con diversas comunidades. Durante el segundo informe de la directora Martha Lorena Obermaier Pérez.

Durante el periodo abordado, la escuela recibió tanto a estudiantes nacionales como internacionales, ofreciendo programas virtuales como presenciales. Asimismo se brindaron cursos de inglés adaptados a diferentes grupos demográficos, abarcando desde niños hasta adultos, así como preparación específica para el examen TOEFL.

Además, se llevaron a cabo cursos especializados en comprensión lectora dirigidos a estudiantes de posgrado en diversas disciplinas.

La Secretaria General de la UNACH, María Eugenia Culebro Mangujano, reconoció el esfuerzo colectivo de la comunidad educativa por los logros alcanzados, resaltando el compromiso indispensable para el crecimiento continuo de la escuela.



Escuela internacional Derivas IV: Un espacio para la formación de ciudadanos comprometidos con el desarrollo sostenible

Redacción: Yadira Elena Fontes García
Imagen: Escuela Derivas/Internet

En colaboración con la Universidad de América, la Colegiatura Colombiana y la Universidad Autónoma de Guadalajara, nuestra Universidad Autónoma de Chiapas participó como anfitriona en la realización de la cuarta edición de la Escuela Internacional Derivas, un evento académico que busca fortalecer las competencias globales de los estudiantes y promover el desarrollo sostenible.

En marco a este evento, se dio a conocer que los objetivos del mismo son que las universidades, como instituciones de educación superior, tengan un papel fundamental en la construcción de un futuro más sostenible a través de la formación de personas profesionales comprometidas, articulantes de investigación innovadora y de la extensión social, además de que en cara al 2030, las universidades pueden contribuir al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) propuestos por la Organización de las Naciones Unidas.

La Escuela Internacional Derivas es una iniciativa que busca transformar la educación superior y convertir a las ciudades en aulas de aprendizaje a través de un enfoque colaborativo e interdisciplinario, y para cumplir con esta tarea ofrece a las y los estudiantes, principalmente involucrados en disciplinas como la arquitectura, el urbanismo, ingeniería civil entre otras, la oportunidad de desarrollar habilidades críticas, pensamiento creativo y una comprensión profunda de los desafíos globales que enfrentamos.

La cuarta edición de la Escuela Internacional Derivas, se dio a conocer; estuvo dedicada al Objetivo de Desarrollo Sostenible 11 (ODS 11), que busca lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

Para el cumplimiento de este objetivo se realizarán conferencias, talleres y actividades prácticas, donde las y los participantes explorarán estrategias para construir ciudades más habitables, equitativas y respetuosas con el medio ambiente.

El programa de la Escuela Derivas IV, contó con la participación de destacados expertos nacionales e internacionales en el ámbito del desarrollo sostenible. Las y los ponentes compartirán sus conocimientos y experiencias sobre temas como la planificación urbana, la gestión ambiental, la movilidad sostenible y la inclusión social.

En esta ocasión, como institución anfitriona de la Escuela Derivas IV, nuestra universidad reiteró su compromiso con la promoción del desarrollo sostenible y bajo este cometido la universidad trabaja activamente para incorporar los ODS en sus planes y programas académicos, buscando formar perfiles profesionales comprometidos con la construcción de un futuro más justo y equitativo para las generaciones venideras.



Aprende un idioma a tu ritmo en el Centro de Autoacceso de la UNACH

Redacción: Yadira Elena Fontes García

Imagen: Facebook Biblioteca Centra Universitaria

¿Quieres aprender un idioma extranjero a tu ritmo y sin necesidad de un horario fijo? En un mundo cada vez más globalizado, el dominio de un idioma extranjero se ha convertido en una herramienta indispensable para el desarrollo personal y profesional. El Centro de Autoacceso (CAA) de la Facultad de Lenguas Campus Tuxtla de nuestra universidad ofrece una oportunidad única para aprender un idioma a tu ritmo y de acuerdo a tus necesidades.

Esta forma de aprender idiomas se caracteriza por su método de aprendizaje flexible y personalizado, que se adapta a las necesidades de cada estudiante. A través de asesorías individuales con profesores especializados, los estudiantes reciben atención personalizada y pueden avanzar a su propio ritmo mientras usan en el CCA todo tipo de material de apoyo para practicar de forma individual con asesorías.

El CAA ofrece una amplia gama de idiomas para elegir, incluyendo Italiano, Chino, Francés, Alemán, Inglés y Español para extranjeros. De esta manera, los estudiantes pueden encontrar el idioma que mejor se adapte a sus intereses y objetivos.

Más allá de las asesorías individuales, el CAA ofrece diversas actividades para reforzar el aprendizaje de los idiomas. Estas actividades incluyen ejercicios de comprensión lectora y auditiva, práctica de la expresión oral y escrita, y dinámicas grupales que fomentan la interacción entre los estudiantes.

Cursos de Comprensión Lectora para posgrado

Para las y los estudiantes de maestría y doctorado de la UNACH, el CAA ofrece cursos específicos de Comprensión Lectora, diseñados para cubrir los requisitos de sus programas de estudio. Estos cursos les permiten desarrollar las habilidades necesarias para comprender textos académicos en el idioma extranjero de su elección.

Todos los niveles aprobados en el CAA tienen la misma validez, reconocimiento y calidad académica que aquellos aprobados en otras áreas de la Facultad de Lenguas de la UNACH. Esto significa que las calificaciones y niveles emitidos por el CAA son válidos en el Departamento de Lenguas, Cursos autofinanciables y todas las áreas de la Universidad.

El CAA ofrece el servicio de asesorías de idiomas durante todo el año, dentro de los periodos escolares marcados

en el calendario de la Universidad. Además, cuenta con cuatro periodos de estudio: Enero-Agosto, Abril-October, Agosto-Enero y Octubre-Abril, lo que permite a los estudiantes inscribirse en el momento que mejor les convenga.

Para los cursos presenciales, el CAA proporciona material físico que ayuda a los estudiantes a reforzar las distintas habilidades del idioma. En el caso de los cursos en línea, los asesores comparten material digital con los estudiantes de acuerdo a sus necesidades específicas.

Para mayor información sobre el CAA y sus servicios, los interesados pueden consultar el siguiente sitio web: <https://lenguas.unach.mx/autoacceso/> o enviar un correo electrónico a la dirección autoacceso.flct@unach.mx. También pueden seguir al CAA en Facebook en la página Centro de AutoAcceso UNACH.

El Centro de Autoacceso de la UNACH es una excelente opción para aquellos que buscan aprender un idioma extranjero de manera flexible, personalizada y con un alto nivel académico. Si estás interesado en ampliar tus horizontes y mejorar tus oportunidades profesionales, el CAA te invita a descubrir un mundo de posibilidades a través del aprendizaje de un nuevo idioma.



Centro de AutoAcceso
<https://lenguas.unach.mx/autoacceso>



Alejandra Karely Morales López estudiante de Arquitectura, cuenta su experiencia de movilidad en Colombia

Redacción: Yadira Elena Fontes García
Imagen: Karey Morales López

Soy Alejandra Karely Morales López, pertenezco a la Facultad de Arquitectura, Campus I de la Unach y me fui de intercambio a la Universidad de Boyacá que se ubica en Tunja, Colombia.

Uno de los motivos porque quise realizar un intercambio fue cuando inicié a estudiar en mi facultad y nos dieron una plática referente al intercambio y acerca de las experiencias que tuvieron muchos alumnos y lo que podrías aprender y los lugares que visitaban, me interesó como persona, ya que quería tener un logro bastante difícil de obtener, me quería motivar a hacer una buena estudiante y poder viajar por el mundo y aprender acerca de otra cultura, comida, acerca de la arquitectura y del urbanismo, como es en mi caso que soy estudiante de arquitectura, y quería aprender más acerca de alrededor del mundo y de qué manera puede afectarme o mejorarme como persona y como estudiante.

Escogí Colombia porque durante mi sueño estudiando en el área de urbanismo nos platicaron sobre la ciudad y como estaba diseñada, y me pareció muy interesante y aparte de que esta ubicada dentro de Latinoamérica, es una nación muy bonita tanto como por su cultura, colorido, por su historia y por el patrimonio que existe entre sus ciudades y me pareció que como es una ciudad de habla hispana podría ser algo adecuado para mí ya que sentía que no podría haber un choque cultural tan fuerte al ir a un país europeo.

Académicamente algo de lo que puedo llevarme de la Universidad de Boyacá es que impulsan mucho el aspecto que el estudiante sea autónomo en su aprendizaje, que es lo que deben hacer, resolver problemas, donde deben consultar, ya que tienen una gama de sitios donde investigar, como su biblioteca, tienen una página especial donde puedan investigar, siento que a pesar de acatarse a ciertas normas o formas diferentes para referirse a aspectos sobre mi carrera, nos pudimos entender de buena manera ya que siempre estaba pendiente de lo que tenía que mejorar, o que era lo que tenía que hacer de acuerdo a esa ciudad, ya que sus normas de construcción son diferentes, o tienen otra palabra para referirse a algo, fueron personas muy atentas en ese aspecto.

La manera en la que me puede ayudar haber realizado este intercambio internacional considero que me da un plus a mi hoja de vida, ya que esta presente que hice un intercambio y conocí de lo que hay en el mundo, al ser algo diferente tengo un



conocimiento que podría apoyar de manera singular, considero que puedo apoyar en la forma de pensar diseñar y me he esforzado por aprender algo más.

Como parte de mi experiencia personal, me llevo dentro de mi corazón y dentro de mis memorias a todas las personas que conocí, siento que una parte muy bonita es ello, que aprendes a socializar con otras personas diferentes culturas, no solo al lugar que vas sino con otros chicos que están también de intercambio que también van a realizar lo mismo, nuevos aprendizajes.

Para mí lo más bonito fue visitar todas esas ciudades que veía en internet, que utilizaba para hacer mis proyectos y poderlo tocar y palpar y sentirlo, es una sensación diferente que te hace pensar que si estoy estudiando y quiero hacer esto porque es algo que me llena y me apasiona.

Invito a los chicos, estudiantes, que no tengan miedo, que tal vez te de un poco de temor hacer algo diferente, sin embargo son pequeños miedos, desafíos que te van a llevar a algún premio, algún recuerdo, memoria, que te vas a llevar toda la vida, para mí fue una experiencia muy bonita, llena de personas muy lindas, con maestros que me enseñaban con pasión, una ciudad muy bella la que me tocó, maestros que se preocupaban por mí y que me llevara algo muy bueno de su ciudad y de la escuela, y además de todo lo bonito es que aprendes a ser una mejor persona, cambia tu mentalidad y maduras un poco más.



FRANCHIS

Francés para niños y niñas en Chiapas de 11 a 13 años

Inscripciones y reinscripciones

Reinscripciones: 11 de junio

Inscripciones: 2 y 5 de agosto
de 9.00 a 13.00

Plaza Cívica de la Facultad de Lenguas
Campus Tuxtla

Requisitos

Inscripciones :

Copia del acta de nacimiento

Copia de identificación del padre, madre
o tutor

Foto tamaño infantil

Reinscripciones :

Copia de identificación del padre o tutor

Copia de la boleta del primer semestre

Foto tamaño infantil

Costo

\$2000.00 semestral

**CUPO
LIMITADO**

Duración

50 horas

Horario de clases

Sábados

Francés 1

12.00 - 15.15 horas

Francés 2

8:30 a 11.45 horas

Más información:

franchisunach@gmail.com

961 615 06 50 Ext.. 101



FRANCHIS UNACH (via messenger)



UNACH consolida su liderazgo en investigación científica con 238 miembros del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras

Redacción: Yadira Elena Fontes García
Imagen: UNACH

A casi 50 años de su fundación nuestra casa se consolida como una de las instituciones líderes en investigación científica y tecnológica en México al contar con 238 investigadoras e investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII). Este significativo logro representa un incremento notable en el número de investigadores reconocidos por el SNII en los últimos años, lo que demuestra el firme compromiso de la UNACH con la formación de capital humano de alto nivel y el desarrollo de investigación de calidad.

El SNII es el sistema de reconocimiento más importante para las investigadoras e investigadores en México. Para ser miembro del SNII, las y los investigadores deben demostrar una trayectoria destacada en la generación de conocimiento científico y tecnológico, así como un compromiso con la formación de nuevos investigadores y la divulgación del conocimiento.

Los 238 miembros del SNII con los que cuenta la UNACH representan un 1.2% del total de investigadores en el sistema a nivel nacional. Esta cifra posiciona a la UNACH como una de las universidades con mayor número de investigadores reconocidos en el SNII en el sureste de México, y la coloca entre las 20 universidades con mayor representación a nivel nacional.

Impacto en la formación de capital humano y el desarrollo de la investigación

La presencia de un número significativo de investigadores en el SNII tiene un impacto positivo en la formación de capital humano y el desarrollo de la investigación en la UNACH. Los investigadores miembros del SNII son referentes para los estudiantes de posgrado y los jóvenes investigadores, quienes se

benefician de su experiencia, conocimiento y guía. Además, estos investigadores contribuyen al desarrollo de Cuerpos Académicos consolidados y a la generación de proyectos de investigación de alto impacto.

La investigación científica y tecnológica que se desarrolla en la UNACH tiene un impacto directo en la sociedad. Los resultados de las investigaciones se traducen en soluciones a problemas concretos que enfrenta la población, contribuyen al desarrollo económico y social del estado y del país, y fortalecen la cultura científica y tecnológica de México.

El liderazgo de la UNACH en investigación científica y tecnológica no únicamente se refleja en el número de miembros del SNII con los que cuenta, si no también en la calidad y el impacto de sus investigaciones. De esta forma nuestra universidad a casi medio siglo de su fundación se compromete a seguir impulsando la formación de investigadores de alto nivel y el desarrollo de investigación de calidad, para contribuir al bienestar social y al desarrollo sostenible del país.



BECA FUNDACIÓN UNACH AGOSTO-DICIEMBRE 2024



¡La Fundación UNACH A.C. te respalda!

Reconociendo el acceso gratuito a la educación pública superior y contemplando tanto la demanda educativa enfocada a los contextos regionales y locales para la prestación del servicio educativo superior, como el ingreso, permanencia, continuidad de las y los estudiantes en los programas de educación superior que oferta la Universidad Autónoma de Chiapas, la Fundación UNACH A.C. presenta una beca de respaldo económico para impulsar tu trayectoria académica (Beca Fundación UNACH).

¿En qué consiste la Beca Fundación UNACH?

Exención de pago de **reinscripción** semestral para estudiantes de licenciatura de la Universidad Autónoma de Chiapas para el ciclo escolar Agosto - Diciembre 2024.

¿Cuáles son los requisitos y documentos para la Beca Fundación UNACH?

1. Ser estudiante de tiempo completo de la Universidad Autónoma de Chiapas.
3. No contar con una beca para el mismo fin.
4. Postularse en el Sistema de Becas de la Fundación UNACH (plataforma).
5. No haber concluido estudios de licenciatura.
6. Integrarse al Programa de Cooperación Fundación UNACH, desde donde promoverás la participación responsable y solidaria de la comunidad universitaria, fortaleciendo nuestro compromiso social.

Ten en cuenta lo siguiente:

PRIMERA: Deberás adjuntar y enviar tus documentos originales digitalizados.

SEGUNDA: El número de becas estará sujeto a la disponibilidad presupuestal.

TERCERA: Las y los estudiantes becados se sujetarán a lo establecido en esta convocatoria.

CUARTA: No haber sido sancionada o sancionado por faltas a la legislación universitaria.

QUINTA: Todo cambio en la presente convocatoria será publicado en la página web de la Fundación UNACH y en las redes sociales de la misma.

SEXTA: Una vez te hayas registrado, recibirás un correo de notificación.

SÉPTIMA: No aplica el reembolso de recibos de reinscripción pagados.

¿Para quiénes está dirigida la Beca Fundación UNACH?

Beca Fundación UNACH es para todas y todos los estudiantes de la Universidad Autónoma de Chiapas y tiene como finalidad brindar la mayor cobertura, inclusión y equidad en la educación superior para los niveles de licenciatura, disminuyendo con ello las brechas de cobertura entre las regiones en donde opera la Universidad.

¿Cómo debes aplicar para esta beca?

- I. Registra tu solicitud en la página electrónica del Sistema de Becas de la Fundación UNACH.
- II. Adjuntar los documentos solicitados en la página del sistema de becas Fundación UNACH.
- III. Los resultados de aceptación se enviarán a tu correo institucional (UNACH).

CALENDARIO

Recepción de solicitudes:

15 de mayo al 30 de mayo de 2024

Periodo de aclaraciones:

Del 03 al 07 de junio de 2024



<https://fundacionunach.org/becas/>

Informes:

carlos.zamora@unach.mx
contacto@fundacionunach.org

Fundación UNACH

¡Jóvenes talentos matemáticos galardonados en la Olimpiada Mexicana!

Redacción: Claudia González Farrera
Imagen: Claudia Farrera

El pasado domingo 26 de mayo, el Multideportivo de Ciudad Universitaria de nuestra universidad se vistió de gala para celebrar la Ceremonia de Premiación de la Fase Estatal de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas (OMM) y la Olimpiada Mexicana de Matemáticas para Educación Básica (OMMEB). Un evento que reunió a las mentes jóvenes más brillantes de las matemáticas en Chiapas, reconociendo su talento y dedicación.

La ceremonia, respaldada por la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas de la UNACH, contó con la distinguida presencia del Director de la Biblioteca Universitaria “Carlos Maciel Espinosa”, Arturo Sánchez López; del Director de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas, Orlando Díaz Hernández; y del Delegado Estatal de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas, Sergio Guzmán Sánchez.

En un ambiente de orgullo y emoción, se reconoció la destacada participación de las y los estudiantes de diferentes instituciones educativas, quienes demostraron un dominio excepcional de las matemáticas. Los galardonados con la Medalla de Oro fueron:

Nivel 1:

Waumans Diego Andreas Leonardo
Ismerio Ruíz Alexis
Rybin Nikiforchina Miroslav

Nivel 2:

Isabella Barajas Feria
Narváez González Itzel Anahí
López Figueroa Carlos Santiago

Nivel 3:

Tristan Sanchez Diaz
Manuel De Jesús Camposeco Vázquez

Nivel 4:

Zebadúa Citalán Diego Damián
Elías Perianza Robles
Velazquez Guillen José Carlos
Pacheco Pérez José De Jesús



El éxito de estos jóvenes talentos es un reflejo del compromiso y la dedicación que se fomenta en las instituciones educativas de Chiapas para promover el estudio de las matemáticas. Estos jóvenes representan el futuro de la ciencia y la tecnología en nuestro estado, y sin duda alguna, seguirán cosechando grandes logros en su camino académico y profesional.

CONVOCATORIA



2024

La Universidad Autónoma de Chiapas a través de la Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria, convocan a docentes de tiempo completo, medio tiempo y asignatura de las Escuelas, Facultades, Centros e Institutos a participar en la elaboración y desarrollo de proyectos de Unidades de Vinculación Docente (UVD) 2024.

Las UVD tienen el propósito impulsar y fortalecer la vinculación de la universidad con los diferentes sectores de la sociedad, para la aplicación y transferencia del conocimiento y tecnologías, a través de proyectos específicos de intervención social.

Bases

Para su postulación es indispensable contar con el visto bueno del Director (a) de la Escuela, Facultad, Centros o Institutos y de los beneficiarios de las UVD, los cuales deberán firmar una carta-compromiso. Los formatos se encuentran en la dirección electrónica: <http://vinculaciondocente.siresu.unach.mx>.

Las propuestas de UVD podrán ser interinstitucionales y multidisciplinarias; de pregrado y posgrado de las modalidades presenciales y no presenciales.

Requisitos

Las temáticas deben estar guiadas a:

- Empleo
- Educación de calidad
- Salud
- Pobreza extrema
- Economía solidaria
- Gestión y desarrollo de Pymes
- Proyectos ecoturísticos
- Biodiversidad y desarrollo sustentable
- Vivienda saludable
- Derechos Humanos y Construcción de Ciudadanía
- Migración y Derechos Humanos
- Protección Civil y Desastres Naturales
- Diversidad, Interculturalidad y Cultura de Paz
- Huertos Educativos Universitarios

Las UVD podrán realizarse en cualquier localidad de la geografía estatal.

Al concluir las UVD, sus resultados deberán ser presentados en las unidades académicas correspondientes.

Participantes

- Un coordinador.
- Hasta tres docentes asesores.
- Los estudiantes que se consideren necesarios.
- La población objetivo; podrán ser organizaciones sociales, educativas, productivas, empresariales o dependencias de los tres órdenes de gobierno.

Registro

- Las propuestas se registrarán en el Sistema SUVID.
- Podrán registrarse a partir de la publicación de esta Convocatoria y hasta el 28 de julio.
- La aprobación de las propuestas y la autorización para su realización se notificará vía correo electrónico.
- Cumplidas las fechas de esta convocatoria, el SUVID permanecerá cerrado.

Seguimiento

El seguimiento, evaluación y control de los proyectos de las UVD se llevará a través del sistema SUVID.

El monitoreo de los proyectos será realizado por personal del Departamento de vinculación de la Dirección de Proyectos y Programas de la SIRESU, de acuerdo al cronograma de actividades registrado por los docentes del proyecto UVD en el SUVID.

Evaluación

- Se realizará la evaluación a los beneficiarios del proyecto, por parte del Departamento de vinculación de la Dirección de Proyectos y Programas de la SIRESU.
- No se aceptarán UVD que se hayan presentado en convocatorias anteriores.
- La revisión y aprobación del informe final y de la encuesta a los alumnos, será requisito para la obtención de la carta de terminación del proyecto UVD.
- Los estudiantes participantes en la UVD deberán contestar una encuesta que el SUVID enviará a los correos electrónicos, al finalizar las actividades de la UVD.

Resultados

- La conclusión de los proyectos se recibirán como fecha límite el 8 de noviembre del presente año en <http://vinculaciondocente.siresu.unach.mx>
- La presentación de los resultados de las UVD se realizarán del 25 al 29 de noviembre en las Unidades Académicas.
- Cualquier consideración no contenida en esta Convocatoria, será resuelta por la Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria.

Para mayores informes: Lic. Lucila García López, correo electrónico: luci.garcia@unach.mx, SIRESU 2º Piso. Sito 4º. Poniente Sur No. 171 Teléfonos: 01 961 61 7 80 00 Ext. 5556 Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

"Por la conciencia de la necesidad de servir"

DR. OEL GARCÍA ESTRADA
Secretario

La UNACH avanza hacia un futuro verde y sostenible

Redacción: Claudia González Farrera
Imagen: DCS UNACH

La UNACH a sus casi 50 años de ser fundada en su compromiso con la preservación del medio ambiente y el desarrollo sostenible, se encuentra implementando un ambicioso Plan Ambiental Institucional Actualizado. Este plan tiene como objetivo principal incorporar conocimientos y valores proambientales en la formación de universitarios, trabajadores y la sociedad en general, a través de la investigación, la gestión ambiental y la difusión.

El Plan Ambiental Institucional de la UNACH se basa en cinco ejes estratégicos:

1. Docencia: Se integrarán asignaturas con enfoque de sustentabilidad en los programas de licenciatura y posgrado, formando profesionales con una visión integral del cuidado ambiental.

2. Investigación: Se establecerán líneas de investigación acordes al perfil de cada escuela, enfocadas en las problemáticas ambientales estatales y regionales. Se promoverá el desarrollo de tecnologías que favorezcan el uso sustentable de los recursos naturales.

3. Desempeño ambiental: Se elaborarán programas para disminuir los impactos ambientales generados por las actividades diarias en la universidad. Se sensibilizará a alumnos, profesores, investigadores y personal administrativo en temas ambientales.

4. Servicios ambientales: La UNACH ofrecerá servicios ambientales a sectores social, público y privado, como asesorías, asistencia y capacitación.

5. Difusión ambiental: Se difundirán los conocimientos y tecnologías generados al interior de la universidad. Se promoverá el uso sustentable y la protección del medio ambiente a través de campañas de sensibilización y talleres.

Un compromiso con la comunidad universitaria y la sociedad

La implementación del Plan Ambiental Institucional de la UNACH representa un compromiso con la comunidad

universitaria y la sociedad en general. La universidad se convierte en un agente activo en la construcción de un futuro más verde y sostenible, donde el cuidado del medio ambiente sea una responsabilidad compartida.



Referencias:

Universidad Autónoma de Chiapas. (n.d.). Sitio web de la UNACH. [UNACH portal]. <https://www.unach.mx/>
Universidad Autónoma de Chiapas. (n.d.). Dirección de Gestión Ambiental. [UNACH Dirección de Gestión Ambiental portal]. <https://calidad.unach.mx/index.php/inicio/depto>

Importancia de proteger los ecosistemas para la regulación planetaria

Redacción: María del Carmen Nucamendi
Imagen: Internet

A lo largo de los años la atmósfera de la tierra ha cambiado mucho, ahora, con la forma en que vivimos, estamos causando cambios en el clima que se han sentido con más intensidad en las últimas décadas.

Lo anterior se debe a que la mayor parte del aumento en las concentraciones de dióxido de carbono (CO₂) se han venido desarrollando desde el surgimiento de la revolución industrial, a partir de la invención de la máquina de vapor en el siglo XIX.

Este desequilibrio generado por el ser humano se conoce como cambio climático antropogénico y representa una gran amenaza para nosotros, con impactos sociales y económicos ya visibles.

Este fenómeno lo hemos sentido a través del aumento de la temperatura de la atmósfera terrestre y de los océanos, generando principalmente la emisión de gases de efecto invernadero a la atmósfera, debido a las actividades humanas como la quema de combustibles fósiles, la deforestación y la agricultura intensiva, teniendo impacto en los ecosistemas de todo el mundo.

El 5 de junio, con motivo del Día Mundial del Medio Ambiente, **António Guterres, Secretario General de la ONU**, destacó que los últimos doce meses han sido los más calurosos registrados, señalando que **"Nuestro planeta está intentando decirnos algo, pero parece que no escuchamos"**.

La Organización también proyecta que la temperatura media anual mundial podría exceder temporalmente 1,5 °C por encima de los niveles preindustriales en los próximos cinco años. Además, datos muestran que el presupuesto de carbono restante para limitar el calentamiento global a 1,5 grados es de aproximadamente 200.000 millones de toneladas.

Guterres subrayó: **"Esa es la cantidad máxima de dióxido de carbono que la atmósfera terrestre puede tolerar si queremos tener alguna oportunidad de mantenernos dentro de ese límite. Desafortunadamente, estamos agotando este**

presupuesto a una velocidad alarmante, emitiendo unos 40.000 millones de toneladas de dióxido de carbono anualmente".

El Secretario General también lamentó que las emisiones mundiales, lejos de disminuir como se necesita (un 9% cada año hasta 2030), aumentaron un 1% el año pasado. Utilizando una metáfora clara, comparó la situación del cambio climático con el impacto del meteorito que se cree causó la extinción de los dinosaurios, advirtiendo que **"no somos los dinosaurios, somos el meteorito"**.



Esta declaración enfatiza la urgencia de tomar medidas significativas y rápidas para abordar la *crisis climática global*.



Importancia de proteger los ecosistemas para la regulación planetaria



Por su parte en México, **Juan Claudio Toledo**, investigador del Instituto de Ciencias Nucleares de la UNAM, señala que la presencia de vida y los diversos ciclos o procesos físicos del clima terrestre están interconectados entre sí.

“Por lo que cuando se desestabiliza modifica de manera importante, estos componentes tienen un efecto dominó, que cuando se empuja a su límite de su capacidad máxima de autorregulación, el principal síntoma que uno observa es la producción de eventos extremos más frecuentes.”

Algunas de las consecuencias de este calentamiento es el cambio en los patrones de migración y reproducción de especies animales y vegetales, alteraciones en los ecosistemas marinos, pérdida de biodiversidad debido a la destrucción de hábitats naturales como bosque y humedales, aumento de fenómenos meteorológicos extremos como sequías, inundaciones y tormentas, así como derretimiento de los glaciares y casquetes polares.

Es evidente que el calentamiento global es un fenómeno real y sus efectos en los ecosistemas son cada vez más intensos, un claro ejemplo son las olas de calor que se han presentado en México y en nuestro estado, registradas durante los meses de abril mayo y junio, y se estima que se registren hasta el mes de noviembre, llegando en algunas entidades a los 45 grados Celsius.

La investigación científica muestra que cuando se desestabilizan los componentes del clima, se generan eventos extremos con mayor frecuencia, por lo que es urgente tomar medidas para mitigar los efectos del cambio climático, como reducir las emisiones de gases de efecto invernadero y promover prácticas sostenibles.

La conciencia ambiental y la colaboración entre países son fundamentales para preservar los ecosistemas y garantizar un futuro sostenible para las generaciones futuras. Solo a través de un esfuerzo conjunto podemos enfrentar el desafío del cambio climático y proteger nuestro planeta.



Referencias:

Naciones Unidas. (2024, 6 de junio). Cambio climático: no somos los dinosaurios, somos el meteorito, advierte Guterres. Noticias ONU. Recuperado el 20 de mayo de 2024, de <https://news.un.org/es/story/2024/06/1530321>

Gaceta UNAM. (2024, 9 de junio). Se han afectado los ciclos autorregulatorios del planeta. Gaceta UNAM. Recuperado el 20 de mayo de 2024, de <https://www.gaceta.unam.mx/se-han-afectado-los-ciclos-autorregulatorios-del-planeta/>

Explorando más allá de los rostros, exposición fotográfica "Sujeto sin rostro"

Redacción: María del Carmen Nucamendi
Imagen: Jorge Champo

La fotografía es mucho más que capturar momentos o retratar personas. Es una forma de arte y expresión visual que enriquece nuestras vidas de múltiples maneras. Su importancia radica en su capacidad para comunicar, documentar, inspirar, crear conciencia, preservar recuerdos y explorar el mundo que nos rodea de manera única y significativa.

La exposición fotográfica "Sujeto sin rostro", realizada por estudiantes del cuarto semestre de la licenciatura en Comunicación de la Facultad de Humanidades, Campus VI en Tuxtla Gutiérrez, es un ejemplo de cómo este arte puede ser utilizado para explorar diversos temas y técnicas creativas. Esta exposición ha permitido a las y los jóvenes desarrollar su propio estilo y encontrar su voz en este apasionante mundo visual.



Dirigido por los doctores **Jorge Champo Martínez y Dorian Flores Reyes, docentes de la licenciatura en Comunicación**, esta muestra fotográfica ha explorado el tema del autorretrato, con la premisa de que las personas somos mucho más que apariencia física. El mensaje de aceptación y autoestima se refleja en cada una de las imágenes y el resultado ha sido muy espontáneo y edificante.

Jorge Champo, docente de estas talentosas y talentosos jóvenes, destacó en entrevista, que las y los autores de estos autorretratos buscaron explorar en sus fotografías una esencia que va más allá de la simple apariencia, elementos como los detalles, los gestos, mensajes cifrados en la personalidad de cada

individualidad que nos hace únicos y que sólo se pueden visualizar a través de la observación meticulosa, algo que la fotografía logra congelar más allá del ojo cotidiano. "El mensaje para la comunidad es simple: aceptarse a uno mismo con todas sus imperfecciones y virtudes", acotó el catedrático.

Además de exhibirse en la **Biblioteca Central Universitaria "Carlos Maciel Espinosa"** y la **Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH)**, esta exposición ha permitido a los estudiantes destacar en el ámbito académico y profesional. Algunos de los expositores han recibido reconocimientos importantes, como Jesús Hernández, ganador del concurso de fotografía Banamex, y Jacob García, reconocido fotógrafo de prensa que también participó en la muestra.



Estas exposiciones no solo brindan visibilidad y reconocimiento a las y los estudiantes, sino que también les ofrecen la oportunidad de mostrar sus habilidades y talento, abriéndoles puertas en el mundo laboral. Asimismo, al participar en la planificación y gestión de eventos, los estudiantes desarrollan habilidades profesionales valiosas que serán útiles en su futuro.

Las exposiciones fotográficas no solo son una plataforma para exhibir el trabajo de los estudiantes, sino una oportunidad invaluable para aprender, crecer y desarrollarse tanto a nivel personal como profesional. La fotografía como forma de arte y expresión visual sigue siendo una herramienta poderosa que nos permite explorar, descubrir y expresarnos de maneras creativas y significativas.

Convocatoria concurso de tesis Florinda Lazos León, celebra ya su tercera edición

Redacción: María del Carmen Nucamendi
Imagen: Internet

En los últimos tres años, nuestra universidad ha impulsado la transversalización de género para fomentar la igualdad y equidad entre hombres y mujeres en todos los aspectos de la institución. Esta estrategia abarca desde la planificación de políticas hasta la gestión académica y administrativa, promoviendo un entorno educativo inclusivo y equitativo.

Como institución nuestra universidad ha implementado diversas acciones, como la sensibilización y formación del personal en temas de género, la creación de políticas de inclusión y no discriminación, así como programas de apoyo para mujeres vulnerables.

Además, se trabaja en la detección y erradicación de la violencia de género, con proyectos académicos y científicos que abordan esta problemática.

Destacando en este contexto, la convocatoria "Florinda Lazos León" la cual estimula la investigación con perspectiva de género, interculturalidad y no discriminación entre la comunidad estudiantil, de esta manera la convocatoria, en su tercera edición, cuenta con la colaboración de la Coordinación para la Evaluación de Políticas Públicas para la Transversalización de Género y la Secretaría para la Inclusión Social y Diversidad Cultural (SISyDiC).

La convocatoria Florinda Lazos surge en el año 2021 con el propósito de estimular la investigación con perspectiva de género, interculturalidad y no discriminación entre la comunidad estudiantil universitaria. Su nombre homenajea a Florinda Lazos León, destacada activista y promotora de la igualdad de género en el Primer Congreso Nacional Feminista de 1916 en Yucatán.

La convocatoria está dirigida al estudiantado universitario que haya desarrollado tesis sobre género, interculturalidad y no discriminación entre los meses de enero de 2017 y julio de 2024 en cualquiera de las carreras de licenciatura ofertadas en nuestra universidad.





CHIAPAS – 200 AÑOS

1824–2024

“200 años de Chiapas en la Federación Mexicana”

Conferencia: 200 años de la federación de
Chiapas a México.

Dr. Erwin Rodríguez Díaz

4 junio
2024

10 horas

Auditorio Campus Universitario . Calzada Samuel León
Brindis 151 . Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.



226 estudiantes de la UNACH se embarcan en una aventura de investigación con el Programa Delfín 2024

Redacción: Yadira Elena Fontes García
Imagen: DCS UNACH

Un total de 226 hombres y mujeres estudiantes de nuestra universidad han sido seleccionados para participar en el Programa de Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (Delfín) 2024. Esta iniciativa les brindará la oportunidad de realizar estancias de investigación de siete semanas con investigadoras e investigadores de renombre en instituciones de educación superior de México y Colombia.

El Programa Delfín tiene como objetivo principal fortalecer la formación académica de las personas participantes, dotándolos de las herramientas y el conocimiento necesarios para convertirse en especialistas líderes en sus áreas de estudio. Durante su estancia, las y los estudiantes tendrán la oportunidad de colaborar en proyectos de investigación relevantes, adquirir experiencia práctica en laboratorios y entornos de investigación de vanguardia, y establecer redes de colaboración con investigadores y otros estudiantes de todo el continente.

Las actividades del Programa Delfín se desarrollarán del 17 de junio al 2 de agosto de 2024. Al finalizar la estancia, los estudiantes tendrán la oportunidad de presentar los resultados de sus investigaciones en un Congreso Internacional que se celebrará del 28 al 31 de agosto. La selección de los 226 estudiantes participantes se realizó en base a su excelencia académica, su interés en la investigación y su potencial para contribuir al desarrollo científico y tecnológico de la región.



De los participantes, 16 realizarán su estancia en instituciones colombianas, mientras que los 210 restantes lo harán en universidades mexicanas.

La participación de la UNACH en el Programa Delfín 2024 reafirma su compromiso con la formación integral de sus estudiantes, brindándoles oportunidades únicas para desarrollar su potencial académico y contribuir al avance del conocimiento en áreas de gran relevancia para el país y la región.

Durante la ceremonia de entrega de becas, la Secretaria Académica de la UNACH, Guillermina Vela Román, exhortó a los estudiantes a aprovechar al máximo esta experiencia única, instándolos a salir de su zona de confort y a sumergirse en un entorno de aprendizaje intercultural.

Por su parte, la Coordinadora General de Relaciones Interinstitucionales, Silvia Concepción Ramírez Peña, destacó que esta oportunidad representa un reconocimiento al trabajo y la dedicación de los estudiantes, marcando un paso importante en su camino hacia el éxito profesional.

En nombre de sus compañeros, el estudiante Carlos Iván Laparra expresó su agradecimiento a las autoridades universitarias por el apoyo brindado y por la oportunidad de participar en este programa que les permitirá fortalecer sus habilidades investigativas y mejorar su desempeño académico.



Apiario de Tuxtla Gutiérrez cosecha su primera miel de temporada

Redacción: Yadira Elena Fontes García
Imagen: FMVZ-CII

En un logro significativo para la comunidad universitaria, el apiario de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ-CII) de nuestra universidad, ubicado en Tuxtla Gutiérrez, ha realizado su primera cosecha de miel del año 2024.

La cosecha ha sido posible gracias al trabajo colaborativo de estudiantes del programa “Prestador de Servicio Voluntario” (PSV), prestadores de Servicio Social Intrauniversitario y estudiantes de la Unidad de Competencia “Apicultura”, bajo la guía del Maestro en Ciencias Carlos E. Ibarra Martínez.

Esta primera cosecha representa un momento importante en el proyecto apícola de la UNACH, toda vez que demuestra el éxito del programa educativo y la dedicación de las y los estudiantes involucrados. La miel obtenida es de alta calidad y ha sido elogiada por su sabor y aroma.

Los ingresos obtenidos por la venta de la miel serán reinvertidos en el apiario para su mantenimiento, desarrollo y expansión. Esto permitirá aumentar la producción en el futuro y fortalecer el proyecto como una iniciativa educativa y sostenible.

El apiario de la UNACH no solo produce miel de alta calidad, sino que también sirve como un espacio de aprendizaje para las y los estudiantes. A través de su participación en el proyecto, adquieren conocimientos y habilidades prácticas sobre la apicultura, la conservación del medio ambiente y la importancia de las abejas para la salud del ecosistema.



El éxito del apiario de la UNACH es un ejemplo inspirador para otras instituciones educativas y comunidades que buscan promover la apicultura como una actividad sostenible y beneficiosa para el medio ambiente y la economía local.

Este logro se suma a las diversas iniciativas que la UNACH lleva a cabo en pro de la sustentabilidad y el cuidado del medio ambiente. La universidad trabaja constantemente para fomentar prácticas responsables y promover el desarrollo sostenible en la región.

La primera cosecha de miel del apiario de la UNACH es un motivo de orgullo para la comunidad universitaria y un ejemplo tangible del compromiso de la institución con la educación de calidad, la sustentabilidad y el cuidado del medio ambiente.



UNACH realiza catación de mieles locales en el marco del Día Mundial de las Abejas y la Jornada Apícola 2024

Redacción: Yadira Elena Fontes García
Imagen: SIAL-UNACH

En el marco del Día Mundial de las Abejas y la Primera Jornada de Desarrollo Apícola Integral 2024, nuestra universidad, a través de la Escuela de Sistemas Alimentarios (SIAL-UNACH), llevó a cabo la “catación de mieles locales”.

El evento, realizado en las instalaciones de la SIAL-UNACH, contó con la participación de productores, investigadores, emprendedores y autoridades de diversas dependencias de gobierno, quienes se reunieron para conocer y valorar las características de las mieles producidas en la región.

El director de la SIAL-UNACH, Pedro René Bodegas Valera, destacó la importancia de las abejas para la producción de alimentos y la conservación del medio ambiente. “Este es un trabajo que se le ha dado seguimiento, creemos que es fundamental, dado que sin el trabajo de las abejas, la producción sería totalmente diferente”, señaló.

Durante la catación, los participantes evaluaron diversas muestras de miel provenientes de diferentes regiones del estado, tomando en cuenta aspectos como el color, el olor, la consistencia, la granulosidad, el sabor, el dulzor y la acidez.

El líder del Grupo Colegiado de Sistemas Alimentarios del SIAL-UNACH, Macario Melitón Fierro Martínez, explicó que la información obtenida durante la catación será compilada y publicada en una revista científica con el fin de contribuir al conocimiento y desarrollo de la apicultura en la región.



Fierro Martínez también resaltó la importancia de celebrar el Día Mundial de las Abejas, establecido por la ONU, para reconocer el papel crucial que estos insectos desempeñan en el planeta. “Este 20 de mayo es el Día Mundial de las Abejas, estipulado por la ONU, por ser el insecto vivo más relevante sobre el planeta, en este sentido se festeja a las abejas y estamos colaborando para cuidarlas, porque son vitales o esenciales”, expresó.

En esta catación de miel participaron autoridades de la Secretaría de Desarrollo Rural y Fomento de Agronegocios, del Ecosur, de la Facultad de Ciencias Agrícolas C-IV, de la Asociación de Apicultores de Tapachula, de CANACINTRA, del INIFAP, así como de investigadores, emprendedores, productores, entre otros.



La Universidad Autónoma de Chiapas,
a través de la Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria,
invita a los

Talleres Artísticos y Deportivos junio 2024

**Dirigido a estudiantes, personal docente y
administrativo de la UNACH**

PRESENCIAL

Ballet folklórico	Lunes y miércoles. 17:00 - 19:00 h	Facultad de Lenguas, campus Tuxtla
Teatro	Lunes y miércoles. 17:00 - 19:30 h	Foro Cultural "La Higuera", UNACH
Fotografía	Martes y jueves. 9:00 - 11:00 h	SIRESU, 4ta. Poniente Sur # 171, Col. Centro
Oratoria y expresión pública	Sábados. 10:00 - 12:00 h	Librería FCE "José Emilio Pacheco"
Diseño gráfico	Lunes y miércoles. 9:00 - 11:00 h	Dirección Editorial de la UNACH Privada Hule N°15, Col. Jardines de Tuxtla
Narrativa	Martes y jueves. 9:00 - 11:00 h	
Zumba	Martes, miércoles y jueves 9:00 - 10:00 h	Facultad de Humanidades, campus VI
Natación	Martes 16:00 - 17:00 h Viernes 17:00 - 18:00 h	Multideportivo UNACH, Car. Emiliano Zapata Km.8, Col. Loma Bonita Terán

TALLERES GRATUITOS

PERIODO

Del 03 al 28 de junio

INSCRIPCIONES

Del 20 de mayo al 02 de junio

Para participar en los talleres los interesados deberán completar el registro en línea, así como los requisitos que se encuentran en el siguiente enlace:



<https://siresu.unach.mx/talleres/>



Para mayor información, contactar a los siguientes números

961 617 80 00 ext. 5553 y  961 122 36 72. O al correo arteycultura@unach.mx

Puedes consultar los siguientes manuales en torno al proceso de registro e inscripción



Registro del
sistema



Proceso de
inscripción



#Soy UNACH

Un acierto la Incorporación de la perspectiva de género en las políticas de la UNACH

Redacción: María del Carmen Nucamendi
Imagen: DCS UNACH

La incorporación de la perspectiva de género en la formulación y revisión de políticas públicas dentro de la universidad son fundamentales para migrar hacia mejores estadios de bienestar en los que prive la igualdad como criterio universal y justo en el accionar de una nueva visión y planteamiento, esta afirmación no está exenta de razones, tal como se puede revisar en el ejercicio de la actual administración que actualmente, destina recursos financieros y organización específicamente asignados a promover la equidad de género en la universidad más grande en el estado de Chiapas.

En consulta a través de un correo electrónico que la Gaceta Universitaria hizo llegar a la **Coordinadora para la Evaluación de Políticas Públicas para la Transversalización del Género; la Dra. Patricia Janeth de Los Santos Chandomí** señaló que entre otros logros se ha consolidado con éxito a la Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios (DDHU) como un Centro Evaluador, reconocido tanto por la Entidad de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales de la universidad como por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (Conocer).

Este logro se ha materializado **mediante la certificación del Estándar de Competencia EC539 "Atención presencial de primer contacto a mujeres víctimas de violencia de género"**, garantizando que abogadas defensoras, personal de la Defensoría y Comisionadas de Género estén certificadas en este estándar conforme a sus responsabilidades.

Adicionalmente, Chandomí de los Santos señaló que en este terreno, como universidad hemos avanzado con la elaboración de la *"Guía para fomentar el lenguaje incluyente y no sexista"* destinado a regular el manejo del lenguaje institucional en la comunidad universitaria, requisito indispensable para que el Observatorio Nacional de Género de las Instituciones de Educación Superior reconozca a nuestra universidad como institución activa en la defensa en temas de equidad de género. Este documento por otra parte, tiene como objetivo principal visibilizar y reconocer a través del lenguaje a todas las personas en la universidad sin distingo de diferencias.



Entre otras acciones y en estrecha colaboración con la Red de Colectivas de Feministas Universitarias, individuos de la diversidad sexual, personas con discapacidad, así como la comunidad docente, administrativa y las áreas de la administración central, incluyendo el rectorado, se ha desarrollado el Protocolo de Actuación ante situaciones de Violencia, Violencia de Género, Hostigamiento, Acoso Sexual y/o Discriminación, un documento de vanguardia en las instituciones de educación superior en Chiapas.

La UNACH en este sentido se ha comprometido a integrar una perspectiva intercultural y de no discriminación en todas sus iniciativas, todo con el objetivo de fortalecer las políticas de género, con el plus de mejorar constantemente en beneficio de toda la comunidad universitaria.

Así pues, señaló la también activista feminista, que nuestra universidad se esfuerza por garantizar que todas las acciones de su plan institucional para fortalecer las políticas públicas de género estén impregnadas de una perspectiva intercultural y de no discriminación. "Es esencial mantener un compromiso sólido hacia el fortalecimiento de estas políticas, sin importar nuestra identidad, y seguir trabajando de manera constante para mejorarlas en aras del bienestar de toda la comunidad universitaria", concluyó.

“RECONCILIANDO MI SALUD MENTAL Y EMOCIONAL CON MIS SUEÑOS Y PROYECTOS DE VIDA”

OBJETIVO: Reconocer y atender las áreas de oportunidad que puedan acercar a nuestros docentes y estudiantes universitarios hacia la consolidación de sus metas a corto, mediano y largo plazo, mediante la implementación de actividades que puedan permitirles un adecuado manejo de sus recursos y habilidades personales.

CURSOS Y TALLERES

- ¡NO TE VAYAS. QUÉDATE EN LA UNM! DESERCIÓN ESCOLAR, FACTORES DE RIESGO, Y PROTECCIÓN.
- CONSECUENCIAS DEL USO Y ABUSO DE LAS DROGAS Y EL IMPACTO FÍSICO Y PSICOLÓGICO EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.
- DETECCIÓN DE FACTORES DE RIESGO DE AUTOLESIÓN Y SUICIDIO EN ESTUDIANTES.
- ALIADOS PARA ALCANZAR MIS METAS.
- CULTIVANDO MI BIENESTAR: ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO DE LA FRUSTRACIÓN.
- COMBATIENDO LAS TORMENTAS ¿ES TRISTEZA O DEPRESIÓN?
- PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS.
- LA VIDA EN LAS REDES SOCIALES ¿VERDAD O MENTIRA? IMPACTO NEGATIVO EN LA AUTOESTIMA

TODOS LOS TALLERES PUEDES SER IMPARTIDOS DE
MANERA PRESENCIAL O EN LÍNEA.

INFORMES:

📍 Boulevard Belisario Domínguez Km 1081, Colonia Terán, C.P. 29050.
A un costado de la biblioteca central. 🕒 8:00 a 20:00 hrs.
☎ 617 8000 Ext. 5221 / 5229 ✉ citas.psycoemocional@unach.mx

SERVICIO
GRATUITO DE
ACOMPANIAMIENTO
PSICOEMOCIONAL

Escanea
el Código QR
para una cita.
Para acceder tu
teléfono debe
estar vinculado a tu
correo institucional
@unach.mx



#Somos
Unach

Reconoce a 49 docentes por sus 25 y 30 años de servicio

Redacción: Yadira Elena Fontes García
Imagen:

En marco al próximo 50 aniversario de nuestra universidad, trabajadoras y trabajadores académicos fueron galardonados en su trayectoria a través de la entrega de “Medallas al Mérito” en Reconocimiento a 25 y 30 años de Servicio Docente, el evento presidido por el rector, Carlos Faustino Natarén Nandayapa, y el secretario general del Sindicato del Personal Académico (SPAUNACH), Héctor De León Gallegos se caracterizó por ser un emotivo momento en el que las personas galardonadas se sintieron conmovidas por todo lo que la universidad ha significado para sus vidas.

Al mismo tiempo, los eventos programados que se realizaron de manera simultánea en los campus de Tuxtla Gutiérrez y San Cristóbal de las Casas, fueron el marco la invaluable trayectoria y compromiso de 49 docentes con nuestra Máxima Casa de Estudios de Chiapas.

El rector Natarén Nandayapa expresó su profundo agradecimiento a las y los docentes galardonados por su entrega, vocación y pasión por la enseñanza, pilares fundamentales que han contribuido al prestigio y la calidad educativa de la UNACH a lo largo de sus 50 años de historia. Enfatizó que el papel de mentora o mentor universitario es una noble misión y un gran privilegio, y que las y los docentes de la UNACH asumen con responsabilidad e ímpetu, formando personas profesionistas íntegras y comprometidas con el desarrollo del estado y del país.

Héctor De León Gallegos, líder del SPAUNACH, destacó por su parte que este merecido reconocimiento es un tributo a la invaluable labor de los docentes durante años de transmitir su conocimiento y experiencia a las nuevas generaciones de chiapanecos. Señaló que este hito coincide con uno de los mejores momentos de la UNACH en su 50 aniversario, gracias a la sinergia entre el sindicato y la administración central, la cual ha permitido alcanzar grandes avances en beneficio de la institución y de sus agremiados.



Las y los docentes homenajeados externaron su profunda emoción y orgullo al recibir esta distinción. Coincidieron en que servir a la juventud chiapaneca a través de la docencia en las aulas universitarias, ha sido una experiencia gratificante e inigualable. Agradecieron el reconocimiento y reiteraron su compromiso con la formación de nuevos profesionales, entregando lo mejor de sí mismos en cada día de trabajo.

Las ceremonias de entrega de medallas al mérito estuvieron enmarcadas por un ambiente de alegría y reconocimiento. Contaron con la presencia de autoridades universitarias como la secretaria general, María Eugenia Culebro Mandujano, la secretaria académica, Guillermina Vela Román, y delegados sindicales, entre otras personalidades. Estos eventos fueron un emotivo homenaje a la trayectoria, dedicación y compromiso de los docentes galardonados, quienes han hecho de la UNACH una institución de excelencia educativa al servicio de la sociedad chiapaneca.



día mundial de las personas
refugiadas



ESPERANZA DE UN NUEVO HOGAR



COMAR
COMISIÓN MEXICANA
DE AYUDA A REFUGIADOS



**UNHCR
ACNUR**
La Agencia de la ONU
para los Refugiados

CONVERSATORIO

**19
Junio**
10:00a.m.

**AUDITORIO DE LA
FACULTAD DE ARQUITECTURA**
BOULEVARD BELISARIO
DOMÍNGUEZ KILÓMETRO 1081 S/N.



Universidad
Autónoma
de Chiapas



unach_oficial



@unachoficial



acnurmx



@AcnurMexico

La UNACH participa en el programa de formación Innovación para la internacionalización

Redacción: Redacción Gaceta
Imagen: CGRI-UNACH

A través de su Coordinación General de Relaciones Interinstitucionales (CGRI), nuestra universidad, participará en la segunda versión del Programa de Formación Innovación para la Internacionalización mismo que consiste en la realización del Curso Internacional para Administrativos en Internacionalización de la Educación Superior donde participarían trabajadoras y trabajadores administrativos.

Este programa, liderado por la Fundación Universitaria Juan N. Corpas de Bogotá, Colombia, en el marco del proyecto “Doble I”: Innovación para la Internacionalización, reúne a un consorcio de nueve universidades de Colombia, Panamá, Costa Rica, Perú, Chile y México.

El objetivo del programa es fortalecer las competencias de los gestores administrativos en materia de internacionalización, brindándoles las herramientas y conocimientos necesarios para contribuir al desarrollo de estrategias y programas de internacionalización en sus respectivas instituciones.

Respecto a esta actividad institucional se informó que la UNACH estará representada por 23 trabajadoras y trabajadores de las dependencias de la administración central, quienes participarán en un programa de cinco semanas que combinará sesiones sincrónicas y asincrónicas.

El programa abordará temas como la gestión de campus internacionales, el relacionamiento internacional desde áreas administrativas, la promoción de la movilidad estudiantil y docente, la gestión de proyectos internacionales y la captación de recursos para la internacionalización.

En este marco el Coordinador de proyectos de colaboración de la CGRI, Carlos Antonio Trejo Sirvent reconoció la importancia de fortalecer las capacidades del personal administrativo unachense en materia de internacionalización, ya que este juega un papel crucial en el éxito de las iniciativas en temas como la formación de redes y generación de conocimiento en el contexto internacional.



El funcionario universitario señaló que este programa representa una gran oportunidad para que los gestores administrativos de nuestra casa de estudios intercambien experiencias y buenas prácticas con sus colegas de otras universidades, fortalezcan sus competencias y contribuyan al desarrollo de una cultura de internacionalización en la institución.

Esta participación tendrá un impacto positivo en el desarrollo de las estrategias de nuestra universidad en los temas de internacionalización y proyección institucional de su imagen en el ámbito global, señaló finalmente.



La relación subrepticia entre la geometría y la materia: Dr. Pavel Castro-Villarreal

Redacción e Imagen: Dr. Pavel Castro-Villarreal
Imagen: Internet

Cuando nos detenemos por un instante y damos un vistazo alrededor podemos advertir una cosa: todo lo que nos rodea es materia dispuesta en cierta forma geométrica. Por un lado, la materia esta formada de átomos que se unen con otros para formar moléculas, las cuales se organizan a través de ciertas interacciones dando lugar, por otro lado, a las formas geométricas que observamos. Un mismo pedazo material puede dar lugar a un sinfín de formas geométricas lo que ha permitido, por ejemplo, el maravilloso arte del origami y kirigami (Callens & Zadpoor, 2018), la escultura o la arquitectura; que un escultor, por ejemplo, pueda moldear y formar determinada pieza es consecuencia no sólo de su creatividad sino de la naturaleza microscópica de interacción molecular del pedazo material con el que está trabajando.

Así, se puede aseverar que la forma geométrica de la materia es una manifestación “macroscópica” de su “mundo microscópico”. Esto nos conduce a una relación subrepticia entre geometría y materia, que nos convoca intentar dejar al descubierto.

Para develar tal relación, se considera por sencillez un material dos-dimensional. Uno podría pensar que la materia dos-dimensional es puro embuste de los físicos, pues sin lugar a dudas vivimos en un mundo de tres dimensiones, sin embargo, el mundo dos dimensional existe al menos de manera efectiva e.g. una hoja de papel usada en el origami puede ser considerada prácticamente como un espacio dos-dimensional. Inclusive, a escala nanométrica las propiedades físicas de un material como el grafeno no pueden ser explicadas sin asumir que el grafeno es un material dos-dimensional (Geim & Novoselov, 2007).

En este caso, podemos considerar que las interacciones entre los átomos de carbono dan lugar a un material plano donde los átomos están dispuestos en un arreglo tipo panal de abeja (ver imagen de arriba (AlexanderAIUS, 2010)); otros materiales dos-dimensionales pueden mantener su planitud con otro

arreglo reticular (Roldán, y otros, 2017). Esta relación puede ser considerada como una primera relación subrepticia entre la geometría de la red y la disposición de los átomos debido a las interacciones atómicas.

Un material dos-dimensional puede ser considerado, grosso modo, como un medio superficial continuo mientras la razón entre su grosor y alguna de sus dimensiones típicas sea suficientemente pequeña, es decir, como una superficie matemática que ocupa una región en el espacio (Frankel, 2004); esto por supuesto depende de la escala a la que se observe el material.



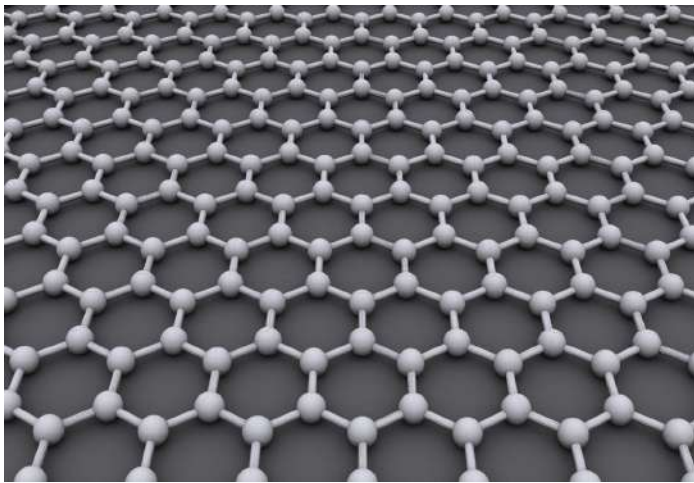
La superficie puede ser caracterizada por varias propiedades geométricas, puede tener una frontera como una hoja de papel o puede ser cerrada como una pelota o una dona hueca. La superficie es caracterizada por su área y también por su genus. También la superficie está caracterizada por dos funciones llamadas curvatura media $H(x)$, y curvatura Gaussiana $KG(x)$, definidas en cada punto x de la superficie a través de una parametrización que define cada punto de la superficie en el espacio; se sabe, además, que se pueden construir un sinnúmero de parametrizaciones para una misma superficie (Frankel, 2004).

El área y el genus son cantidad globales de la

La relación subrepticia entre la geometría y la materia: Dr. Pavel Castro-Villarreal

superficie mientras que las curvaturas son cantidades locales, es decir, que tienen un valor dado en cada punto de la superficie. Para entender un poco más el concepto de curvatura se hace notar que los valores de la curvatura en una superficie plana son exactamente igual a cero. Así las curvaturas son una medida de la doblez de la superficie en determinado punto respecto a algún plano de referencia (Callens & Zadpoor, 2018).

En la imagen se muestra la superficie de una dona hueca (o toro de revolución como es llamado en la jerga científica) mostrando regiones de curvatura positiva y negativa separadas por dos círculos donde la curvatura es cero (Castro-Villarreal, 2014).



Aunque las funciones de curvaturas son propiedades matemáticas asociadas a cada superficie, ellas pueden ser consideradas como entidades físicas: representan una manera de cuantificar la relación subrepticia entre la geometría de la superficie y la disposición de la materia que constituye el material 2D.

Además, las funciones de curvatura son independientes de la parametrización que se use para definir a la superficie, lo que apuntala más a elevar a estatus de cantidad física a las funciones de curvatura de la superficie. Ahora bien, una vez que estas cantidades son reconocidas como físicas es natural preguntarse en qué y cómo influyen sobre los fenómenos que ocurren en el material curvo dos-dimensional.

De esta manera, la dinámica de cualquier entidad física constreñida a la superficie será afectada por las funciones de curvatura, mientras el backreaction sea despreciable, por ejemplo, la curvatura influye en el movimiento de partículas sobre superficie (Frankel, 2004) así como influye sobre cualquier fenómeno de transporte sobre la superficie (Castro-Villarreal, 2014).

Finalmente, es natural preguntarse ¿cuáles son las ecuaciones que gobiernan las funciones de curvatura? En el siguiente número, La relación subrepticia entre geometría y materia II, abordaremos una respuesta a esta pregunta en el contexto de materiales de carbono dos-dimensionales.



Bibliografía:

- Callens, S. J., & Zadpoor, A. A. (2018). From flat sheets to curved geometries: Origami and kirigami approaches. *materialstoday*, 241-264.
- Castro-Villarreal, P. (2014). Intrinsic and extrinsic measurement for Brownian motion. *Journal of Statistical Mechanics: Theory and Experiment*, P05017.
- AlexanderAIUS. (26 de Agosto de 2010). Grafeno. Obtenido de Wikipedia: <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=11294534>
- Frankel, T. (2004). *The Geometry of Physics*. San Diego: Cambridge University Press.
- Geim, A., & Novoselov, K. (2007). The rise of graphene. *Nature Materials*, 183-191.
- Roldán, R., Chirulli, L., Prada, E., Silva-Guillen, J. A., San-Jose, P., & Guinea, F. (2017). Theory of 2D crystals: graphene and beyond. *Chemical Society Reviews*, 4387-4399.

La participación de la UNACH en la Universiada

Redacción: María del Carmen Nucamendi
Imagen: SIRESU UNACH

La participación de la UNACH en los eventos deportivos de la Universiada organizados por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDD) es fundamental para destacar el talento y habilidades de las y los estudiantes en diversas disciplinas deportivas.

Estos eventos promueven el desarrollo integral de los jóvenes universitarios al fomentar la competencia sana, el trabajo en equipo y el espíritu deportivo. Además, contribuyen al fortalecimiento del deporte universitario en México y en la comunidad educativa en general.

La presencia de la UNACH en estas competencias a nivel nacional es motivo de orgullo para la institución y su comunidad universitaria, ya que refleja el compromiso de la universidad en promover el deporte como medio para mejorar la calidad de vida de sus estudiantes.

En la última edición de la Universiada, celebrada en Ciudad Aguascalientes, participaron atletas de más de 150 universidades en una amplia gama de disciplinas deportivas. La UNACH estuvo representada por 31 estudiantes y deportistas mujeres y hombres, entre los cuales Xilare de Jesús Fuentes Zavala, estudiante de primer semestre de Ciencias Administrativas en el Campus IX Tonalá, obtuvo la medalla de bronce en levantamiento de pesas modalidad arranque.



La institución destaca por su liderazgo a nivel estatal y regional en eventos deportivos universitarios, demostrando su compromiso con la formación integral de sus estudiantes. La UNACH seguirá trabajando para impulsar el deporte entre su comunidad estudiantil, proporcionándoles las herramientas necesarias para competir a un alto nivel y representar dignamente a la institución.

La participación en estas competencias no solo busca obtener victorias deportivas, sino también promover valores como el esfuerzo, la dedicación y el trabajo en equipo para el desarrollo integral de los jóvenes unachenses.



Acercamientos a la lectura del libro "Destellos de Fiesta, Reflejos de Religiosidad"

Redacción: Raúl Ríos Trujillo
Imagen: Portada del libro

El libro "Destellos de Fiesta, Reflejos de Religiosidad" publicado en colaboración con la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) y la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH), destaca investigaciones que han tenido el objetivo de documentar y analizar las diversas manifestaciones de la religiosidad popular en diferentes regiones de México.

Coordinado por la Dra. Irene Sánchez Franco y el Dr. Antonio Gómez Hernández los estudios recopilados en este libro fueron realizados por un grupo de académicos y especialistas de distintas instituciones, quienes se dedicaron a explorar la compleja relación entre las festividades religiosas y la identidad cultural en sus respectivos contextos. Entre las y los autores destacados se encuentran Anabel Castillón Quintero, Luis A. Vázquez Pasos, David Rico Rocha, Rosana Santiago García, Gabriela Grajales García, Alejandro Martínez de la Rosa, entre otras y otros, quienes aportaron sus conocimientos y experiencias para enriquecer el análisis de las fiestas patronales y sus significados socioculturales.

En la presentación de "Destellos de Fiesta, Reflejos de Religiosidad", escrita por el académico de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) Mario Humberto Ruz se ofrece un análisis profundo y reflexivo sobre este tipo de eventos culturales religiosofestivos en diversas regiones de México abordando sus expresiones en estados como Michoacán, Chiapas, Yucatán, Oaxaca, entre otros, y destaca cómo estos momentos no solo reflejan la devoción religiosa, sino también las dinámicas socioculturales y económicas de las comunidades.

Ruz inicia su presentación celebrando la diversidad geográfica y cultural que el libro abarca, mencionando cómo las descripciones y reflexiones en los textos capturan la esencia de pueblos que, desde las nieblas de la Sierra Nevada hasta las brumas de la Ciudad de México, revelan una rica interacción entre lo sagrado y lo cotidiano. Este enfoque resalta la riqueza del mosaico lingüístico y cultural que caracteriza a las festividades mexicanas, donde se mezclan lenguas como el español, náhuatl, náayer y tsotsil, entre otras.

El autor enfatiza que estas festividades religiosas son

más que eventos devocionales; son momentos de transformación social y cultural. La música, por ejemplo, juega un papel crucial no solo como forma de oración, sino como un vehículo de comunicación con lo divino, continuando una tradición que data de las civilizaciones precolombinas. Este punto de vista invita a reflexionar sobre cómo las prácticas religiosas y festivas han sido adaptadas y resignificadas a lo largo del tiempo, integrando elementos nuevos sin perder su esencia tradicional.



Una crítica importante que Ruz plantea es la necesidad de comprender estas festividades no solo como eventos aislados, sino como partes integrales del tejido social y cultural de las comunidades. La fiesta, en este contexto, es vista como un "observatorio social" que permite un acercamiento holístico a la realidad cultural de un pueblo. Esta perspectiva es esencial para entender cómo las festividades reflejan y, a la vez, moldean las identidades colectivas.

Esta obra es un testimonio del poder de las celebraciones religiosas como vehículos de identidad y cohesión social, y un llamado a seguir explorando y valorando estas expresiones culturales en toda su complejidad.

Descarga el libro completo de forma libre en formato PDF escaneando el siguiente QR.



Referencias:

- Ruz, M. H. (2022). Destellos de fiesta, reflejos de religiosidad. En I. Sánchez Franco & A. Gómez Hernández (Coords.), Diversas expresiones de las fiestas patronales, religiosidad popular e identidad en México (pp. 9-30). Universidad Autónoma de Chiapas; Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.
- Portal, M. (1997). Fiestas y celebraciones religiosas: Una mirada cultural. Editorial Cultural.
- Barthes, R. (1981). Mitologías. Editorial Siglo XXI.

Con éxito se desarrolló el Curso de Actualización Profesional Internacional 2024

Redacción: Claudia González Farrera
Imagen: Fac. de Ingeniería

Del 17 al 19 de junio, se llevó a cabo el Curso de Actualización Profesional Internacional 2024, un evento producto del convenio marco de colaboración entre la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) y la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo (UNASAM) de Perú.

El curso tuvo como objetivo principal la presentación y discusión de proyectos de investigación de frontera por parte de docentes investigadores de ambas instituciones. Las ponencias abordaron líneas de investigación de alta relevancia en el ámbito de la ingeniería civil, tales como: geotecnia: Análisis del comportamiento del suelo y las rocas en obras de ingeniería civil, estructuras: Diseño, análisis y construcción de estructuras resistentes y seguras. Gestión: Planificación, organización, dirección y control de proyectos de ingeniería civil. Hidráulica: Estudio del comportamiento del agua en obras de ingeniería civil y Tecnología de nuevos materiales: Desarrollo y aplicación de materiales innovadores en la construcción.

En su participación un total de 21 ponentes de amplia trayectoria compartieron sus conocimientos y experiencias: 11 de la Facultad de Ingeniería de la UNACH y 10 de la Facultad de Ingeniería Civil de la UNASAM. Esta amplia participación permitió a los asistentes mantenerse actualizados sobre los últimos avances y tendencias en el campo de la ingeniería civil.

El evento marcó el inicio de una serie de proyectos de investigación conjunta que beneficiarán tanto a las universidades involucradas como a la comunidad científica en general. La promoción de estas iniciativas colaborativas no solo incrementa la producción académica, sino que también fortalece la capacidad de las instituciones para abordar problemas complejos de manera innovadora y eficaz.

El curso proporcionó una valiosa oportunidad para que estudiantes y profesionales de la ingeniería civil se actualizaran sobre las últimas tendencias, innovaciones y tecnologías en su campo. Estar al día con los conocimientos más recientes es crucial para mantener la competitividad y relevancia en un área tan dinámica y en constante evolución como la ingeniería civil.

A través de este evento se fomenta activamente la interacción entre los participantes en idas conjuntas que con el fin de establecer redes de contactos profesionales puedan ser útiles en el futuro. Estas redes facilitan la colaboración y el intercambio de ideas, potenciando el desarrollo profesional y académico de los involucrados.

En tanto la academia resulta beneficiada porque los aprendizajes obtenidos durante el curso se incorporarán a los planes de estudio de las carreras de ingeniería civil de ambas universidades. Este enriquecimiento curricular asegura que los futuros profesionales estén mejor preparados y posean una formación integral que responda a las necesidades actuales del sector.



Las conferencias impartidas por expertos y profesionales destacados en el campo de la ingeniería civil sirvieron para inspirar a los estudiantes a involucrarse en proyectos de investigación y desarrollo. Estas ponencias fomentan un espíritu innovador y motivan a los estudiantes a contribuir activamente al avance de su campo.

Estas iniciativas y proyectos que abordan problemas sociales y ambientales desde la perspectiva de la ingeniería civil serán una fuente de inspiración y desarrollo en las y los jóvenes que aprovecharon el momento para aprender. Este enfoque no solo subraya el compromiso de las universidades con el desarrollo sostenible, sino que también resalta la importancia de aplicar los conocimientos técnicos en beneficio de la sociedad y el medio ambiente.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

a través de la Dirección General de Investigación y Posgrado
y la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas



CONVOCA



a participar en el proceso de selección para ingresar a la

MAESTRÍA EN CIENCIAS FÍSICAS 2024



Programa con Reconocimiento en el
Sistema Nacional de Posgrados (SNP)
del CONAHCYT

Todo estudiante aceptado tiene la oportunidad de participar en la convocatoria de Beca-CONAHCYT vigente

MISIÓN

Formar Maestros y Maestras en Ciencias de alto nivel capacitados para desarrollar y aplicar la física, en el análisis y resolución de problemas científicos y tecnológicos actuales; capaces de vincularse con diferentes centros de educación superior, de investigación, con bases disciplinarias sólidas para continuar con estudios de doctorado y desempeñarse en la investigación o en el sector productivo.

PERFIL DE INGRESO

El programa está dirigido a las y los egresados de las licenciaturas en Ciencias Exactas, Ingenierías y afines con inclinación por la Física, tanto Básica como Aplicada. Los requerimientos mínimos son: una disposición de trabajo tanto en equipo como individual, curiosidad por entender y describir la naturaleza, análisis crítico para el desarrollo del pensamiento Físico-Matemático, creatividad e ingenio para aplicar los conceptos y fundamentos teóricos para abordar problemas relacionados con otras disciplinas.

LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

- Física Teórica
- Sistemas Dinámicos y Complejidad
- Astrofísica y Altas Energías
- Óptica

PROCESO DE SELECCIÓN

- Entregar una carta de recomendación.
- Copia del certificado de estudios del grado anterior inmediato.
- Ingresar a la página de SIAE <http://www.siae.unach.mx/posgrado/aspirantes/> y llenar los datos que ahí se solicitan.

REQUISITOS DE INGRESO

- Tener título a nivel licenciatura con promedio mínimo de 8.0 (ocho); de las áreas de ingeniería, matemáticas, computación, física o áreas afines.
- Deberá presentar un examen de conocimientos en las áreas de mecánica clásica, electromagnetismo, termodinámica y métodos matemáticos y aprobar con calificación mínima de 8 (ocho). En caso contrario, deberá tomar el curso propedéutico y aprobar todas las unidades de aprendizaje.
- Entrevista personal con los miembros del Comité Académico en las fechas establecidas.
- Presentar constancia de acreditación del idioma inglés, con fecha no mayor a dos años, y un puntaje mínimo de 300/63 (PAPER/CBT) o equivalente en el examen TOEFL, o constancia por parte de la UNACH, al 4º nivel de inglés (lectura y comprensión de textos).
- Entregar una carta de exposición de los motivos por los cuales pretende cursar el posgrado.

REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE GRADO

- Haber cubierto la totalidad de los créditos del plan de estudios con promedio mínimo general de 8 (ocho).
- Elaborar una Tesis Individual de investigación de la LGAC elegida por la persona estudiante y aprobar examen de grado.
- Cubrir las cuotas y derechos correspondientes.

PLAN DE ESTUDIOS

1er Semestre	Mecánica Clásica	Métodos Matemáticos	Teoría Electromagnética
2do Semestre	Mecánica Cuántica	Física Estadística	Optativa I
3er semestre	Optativa 2	Optativa 3	Seminario de Investigación I
Verano	Laboratorio Avanzado (estancia en un laboratorio de instituciones con las que se tenga convenio)		
4to semestre	Tesis		Seminario de Investigación II

CALENDARIO 2024

Recepción de solicitudes	hasta el 16 de agosto
Examen de admisión 1 (obligatorio)	22 y 23 de agosto
Curso propedéutico	9 de septiembre al 22 de noviembre
Examen de admisión 2 (obligatorio)	2 de diciembre
Entrevistas	5 y 6 de diciembre
Inscripciones	7 de enero de 2025
Inicio de cursos	13 de enero de 2025

INFORMES

Facultad de Ciencias
en Física y Matemáticas
Ciudad Universitaria,
Edificio B

Coordinador del Posgrado
Dr. Pavel Castro Villarreal
pcastrov@unach.mx

Asistente del coordinador
Mtro. René Solís López
rene.solis@unach.mx

Encargado de Control
Escolar del Posgrado en
Ciencias Físicas
C.P. Juan Manuel Aguiar
Gómez
juan.aguiar@unach.mx
fcm.posgrado@gmail.com

Carretera Emiliano Zapata,
kilómetro 8, Rancho
San Francisco
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
México C.P. 29050
Tel: 61 7 80 00
Ext. 8101, 8104

Las becas estarán sujetas
a la disponibilidad
de los criterios
de asignación
del CONAHCYT



<http://www.dgip.unach.mx>

<http://mcf.maestrias.unach.mx>

<http://www.unach.mx>



CMIU

Modalidad a distancia

02 al 06 **2024**
SEPTIEMBRE



INSTITUTO
DE CIENCIA, TECNOLOGÍA
E INNOVACIÓN



CONSEJO REGIONAL
SUR - SURESTE