UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
UNACH
50 AÑOS UNACH

GACETA UNACH

#DEJEMOSHUELLA

ÓRGANO OFICIAL INFORMATIVO

Nueva época
Número 8
septiembre 2024



MÁS ALLÁ DE LAS AULAS: NUEVAS FRONTERAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

VERSIÓN DIGITAL

TANIA LIBERTAD
EN CONCIERTO

Facebook LIVE
Universidad Autónoma de Chiapas



17 DE OCTUBRE | 8:00 P.M.

EXPO CONVENCIONES CHIAPAS
TUXTLA GUTIÉRREZ, CHIAPAS

11.a FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO UNACH2024

11.a FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO UNACH2024

DEL 14 AL 18 DE OCTUBRE

INVITADA DE HONOR
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA JUAN N. CORPAS, COLOMBIA

PRESENTACIONES DE LIBROS • CONFERENCIAS
VENTA DE LIBROS • ACTIVIDADES CULTURALES
CINE DEBATE • PABELLÓN INFANTIL

SEDES

- TUXTLA GUTIÉRREZ
- SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS
- COMITÁN
- TAPACHULA
- PICHUCALCO
- TONALÁ
- CATAZAJÁ

unach.mx

EDITORIAL

Nueva época
Número 8
Septiembre 2024

Innovación y Tecnología: El Futuro de la Educación Superior

La educación superior es como un barco navegando en un mar de cambios. Las corrientes tecnológicas y sociales nos empujan hacia nuevos horizontes, y las universidades debemos ser capaces de adaptar nuestras velas para alcanzarlos. Nuestra institución ha decidido tomar el timón y trazar un rumbo hacia la innovación, con el objetivo de formar profesionales capaces de navegar con éxito en este nuevo mundo.

La tecnología ha dejado de ser un lujo para convertirse en una herramienta indispensable en la educación. Plataformas en línea, inteligencia artificial, realidad virtual y aumentada, entre otras, están revolucionando la forma en que enseñamos y aprendemos. En nuestra institución, hemos adoptado estas herramientas para personalizar la experiencia de aprendizaje, fomentar la colaboración y el pensamiento crítico, y preparar a nuestros estudiantes para un mundo laboral cada vez más competitivo.

Sin embargo, la tecnología por sí sola no es suficiente. Es necesario complementar con un enfoque pedagógico innovador que ponga al estudiante en el centro del proceso educativo. Metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos y el aprendizaje colaborativo están transformando nuestras aulas, promoviendo el desarrollo de habilidades del siglo XXI, como la creatividad, la resolución de problemas y la capacidad de trabajar en equipo.

La investigación es otro pilar fundamental de nuestra universidad. A través de la investigación aplicada, buscamos generar conocimiento que contribuya al desarrollo de nuestras comunidades y al fortalecimiento de nuestra región. La vinculación con el sector productivo y la colaboración con otras instituciones nos permite abordar los desafíos más apremiantes de nuestro tiempo, como el cambio climático, la desigualdad social y la escasez de recursos.

La internacionalización es otro aspecto clave de nuestra estrategia de transformación. Al establecer alianzas con universidades de todo el mundo, ampliamos las oportunidades de nuestros estudiantes y docentes, fomentando el intercambio cultural y académico. Además, la internacionalización nos permite estar al día de las últimas tendencias en educación e investigación.

En este contexto, invitamos a toda la comunidad universitaria a seguir trabajando de manera conjunta para consolidar a nuestra universidad como un referente en educación superior en América Latina. Juntos podemos construir un futuro más próspero y sostenible para las próximas generaciones.

DIRECTORIO

Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa / Rector
Dra. Maria Eugenia Culebro Mandujano / Secretaria General
Dra. Guillermina Vela Román / Secretaria Académica
C.P.C. Roberto Cárdenas de León / Secretario Administrativo
Dr. Enrique Antonio Paniagua Molina / Secretario para la Inclusión Social y Diversidad Cultural
Dr. Oel García Estrada / Secretario de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria
Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván / Directora General de Investigación y Posgrado
Dra. Mary Dalia Garivaldi Ozuna / Directora General de Planeación
Mtro. Paulo César Antonio Gómez y Gómez / Director General de Infraestructura y Servicios Generales
Mtro. Felipe Alejandro Zavala Parada / Director General de Docencia y Servicios Escolares
Lic. David Hernández Hernández / Coordinador General de Finanzas
Mtra. Silvia Concepción Ramírez Peña / Encargada de la Coordinación General de Relaciones Interinstitucionales

Raúl Ríos Trujillo
Coordinador Gaceta UNACH

Carlos A. Revueltas Jiménez
Diseño Editorial

Redacción y Redes
María del Carmen Nucamendi
Claudia González Farrera
Yadira Fontes García
Areli Alegría Moreno

CONTENIDO
SEPTIEMBRE ´24



5 XVI Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH: Un Encuentro Virtual de Expertos en Diversas Áreas

6 Celebración del Día del Médico Veterinario 2024 en la FMVZ-UNACH

7 El Marco Lógico en la Lucha por la Igualdad de Género e Inclusión en la UNACH

9 UNACH ofrece servicio de detección molecular de la viruela del mono

11 El recuerdo del 19 de septiembre y la cultura de la prevención en México

12 Karen Salomé Caballero Mora, Reconocida como Miembro de la Academia Mexicana de Ciencias

14 Catedrático chiapaneco impulsa viviendas ecológicas con bajareque y adobe sismo resistente

17 CEUNACH semillero de nuevos talentos de la danza en Chiapas

18 El Poder del Esfuerzo y la Inclusión: La Historia de Gabriel, el Primer Invidente Titulado en la UNACH

21 UNACH celebra el IV Congreso Internacional Maya y fortalece la investigación agropecuaria en

22 La Facultad de Ciencias Químicas de la UNACH celebra 49 años de excelencia académica

23 Cursos Masivos en Línea de la UNACH permiten adaptabilidad en el aprendizaje

25 EGEL: Una Herramienta Clave para Validar Competencias Profesionales en la UNACH

27 Investigadores impulsan la transición energética en Chiapas: Un llamado a la acción

28 La importancia de la tecnología y la innovación en la educación superior

31 Pandemia y migración de procesos educativos, rumbo a la educación superior del futuro

32 UNACH Destaca con 14 Posgrados Reconocidos por el Conahcyt

33 Un Sueño Hecho Realidad: 50 Años de la UNACH

35 XVI Congreso Internacional de Contaduría y Administración: Un éxito rotundo

36 Torneo Inter-Áreas 2024: Fomentando el Deporte y la Convivencia en comunidad

37 Miguel Alcubierre: El Científico que Imagina Viajes a la Velocidad de la Luz

38 Institucionaliza CU el Protocolo para la Atención de la Violencia de Género

Consulta ediciones anteriores entra a: *gaceta.unach.mx*



ENERO



FEBRERO



MARZO



ABRIL



MAYO



JUNIO



JULIO-AGOSTO

XVI Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH: Un Encuentro Virtual de Expertos en Diversas Áreas

Texto: Yadira Fontes García
Imagen: DGIP-UNACH

La Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) llevó a cabo el XVI Congreso Mesoamericano de Investigación, un evento académico de gran relevancia que reunió a especialistas y expertas de 29 instituciones de educación superior de México y otros países. Este congreso, que se realizó de manera virtual a través de la plataforma Zoom y redes sociales, sirvió como un espacio clave para el intercambio de conocimientos y experiencias en diversas áreas de investigación.

Durante la ceremonia inaugural, la secretaria general de la UNACH, María Eugenia Culebro Mandujano, quien asistió en representación del rector Carlos Faustino Natarén Nandayapa, subrayó la importancia de este tipo de eventos para consolidar la comunidad académica y fomentar la colaboración interinstitucional. "Este congreso es una muestra del compromiso de nuestra universidad con la generación de conocimiento y su contribución al desarrollo de la región y del país", afirmó Culebro Mandujano.

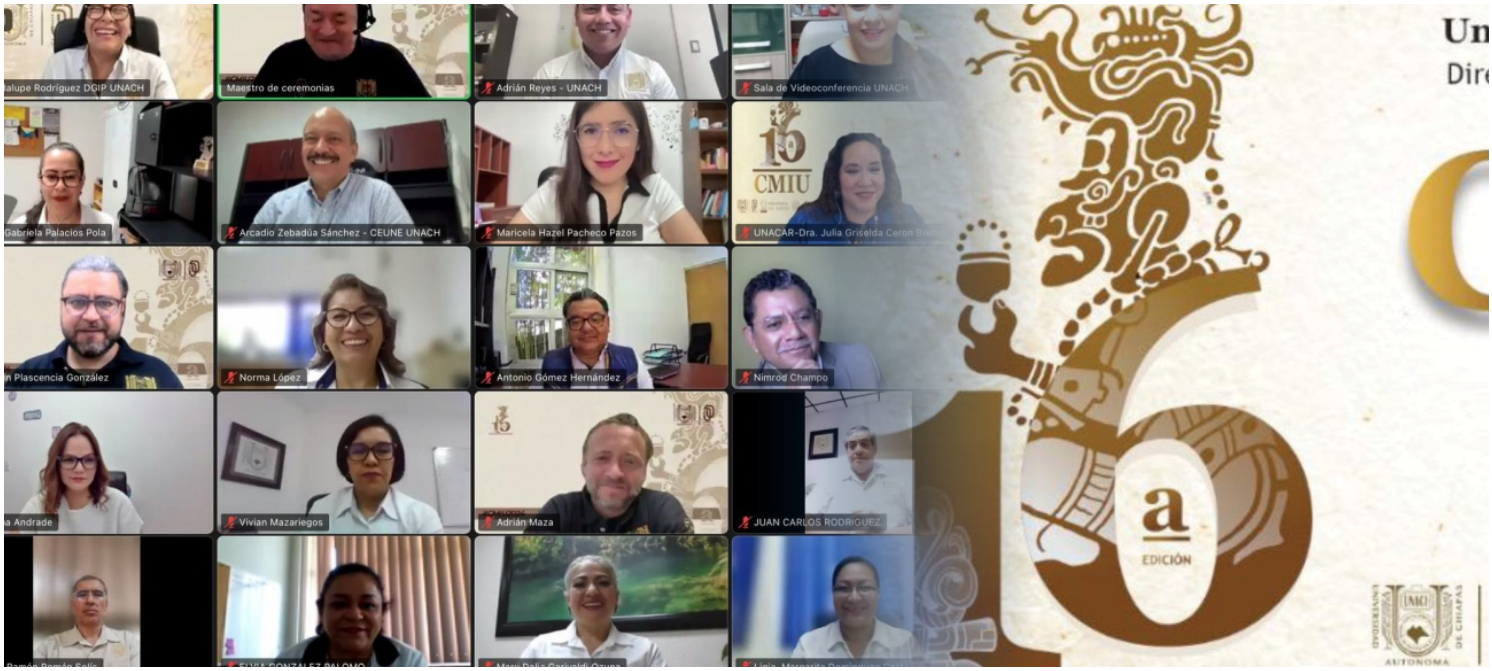
Por su parte, la directora general de Investigación y Posgrado de la UNACH, María Guadalupe Rodríguez Galván, compartió datos reveladores sobre la participación en este congreso. Resaltó que el 59% de las ponencias fueron presentadas por estudiantes de pregrado y posgrado, lo que refleja el enfoque de la UNACH hacia la formación de nuevas generaciones de investigadoras e investigadores. Además, destacó la paridad de género alcanzada, con un 60% de las presentaciones a cargo de mujeres, lo que subraya el compromiso de la universidad con la inclusión y equidad en el ámbito académico.

El Congreso como Catalizador para el Desarrollo Regional

Este año, el congreso contó con el respaldo del Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Chiapas, el Consejo Regional Sur-Sureste de la ANUIES y la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, instituciones que jugaron un papel clave en la organización y promoción del evento.

El XVI Congreso Mesoamericano de Investigación no solo fue un espacio de intercambio académico, sino también un motor para el desarrollo de Chiapas. Durante el evento, se presentaron investigaciones que abordan problemáticas de gran relevancia para la región, tales como la conservación de los ecosistemas, la seguridad alimentaria y el desarrollo comunitario. Al fomentar la innovación y la generación de conocimiento, este tipo de encuentros contribuyen a fortalecer el tejido productivo de Chiapas y a mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

El congreso dejó claro que el trabajo conjunto entre académicas, académicos, estudiantes y profesionales de diversas áreas es fundamental para enfrentar los desafíos actuales y futuros. La UNACH, con eventos como este, reafirma su papel como una institución líder en la promoción de la ciencia, la tecnología y la investigación en la región mesoamericana, impulsando soluciones para los problemas más urgentes y promoviendo el bienestar de las comunidades.



Celebración del Día del Médico Veterinario 2024 en la FMVZ-UNACH

Texto: María del Carmen Nucamendi Estrada
Imagen: FMVZ-UNACH DCS-UNACH

Los médicos veterinarios no solo se encargan de la salud animal; su labor abarca mucho más. Son pieza clave en la prevención de enfermedades zoonóticas —aquellas que pueden transmitirse entre animales y personas— y juegan un papel esencial en la protección del bienestar animal, la seguridad alimentaria y el desarrollo sostenible de la producción ganadera. Además, desde una perspectiva ecológica, las y los veterinarios son defensores activos del equilibrio natural, al participar en la conservación de especies y la protección de la fauna.

Este 2024, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ-UNACH de nuestra universidad organizó una serie de eventos para conmemorar el Día del Médico Veterinario, celebrado en México cada 17 de agosto. Este año, la fecha adquirió un significado especial al coincidir con el 50 aniversario de la UNACH, lo que fortaleció el compromiso de la universidad de formar profesionales que no solo se preocupen por el bienestar animal, sino que también contribuyan al desarrollo agrícola y económico de Chiapas.

Las actividades conmemorativas se llevaron a cabo en el Campus II, en Tuxtla Gutiérrez, y contaron con la participación de una delegación de estudiantes, docentes y personal administrativo de la extensión universitaria de Pichucalco, donde también se imparte el programa de estudios en medicina veterinaria. La participación activa de esta comunidad académica subrayó la importancia de la celebración y el vínculo entre las diferentes sedes de la UNACH.

El 29 de agosto, la facultad vivió una jornada de celebración que rindió homenaje a esta noble profesión. Los estudiantes presentaron una exposición de productos elaborados por ellos mismos, mostrando su creatividad y conocimientos adquiridos. Además, los asistentes disfrutaron de un espectáculo ecuestre y visitas guiadas a la Unidad de Manejo Animal de Cocodrilos, lo que añadió un toque educativo y recreativo a la festividad.

En un estado como Chiapas, donde la veterinaria desempeña un rol fundamental en la economía local, el trabajo de estos profesionales contribuye directamente al bienestar de la población y al crecimiento del sector agropecuario.

Su labor es indispensable en una región rica en biodiversidad como Chiapas, donde el desarrollo rural depende en gran medida de la adecuada gestión de la salud animal y la preservación de los ecosistemas.

En este marco, la FMVZ-UNACH reafirma su compromiso de seguir formando líderes en el campo veterinario que, mediante su vocación y conocimientos, contribuyan a mejorar las condiciones de vida de las comunidades rurales, promover la conservación del medio ambiente y garantizar la seguridad alimentaria.







El Marco Lógico en la Lucha por la Igualdad de Género e Inclusión en la UNACH

Texto: María del Carmen Nucamendi Estrada
Imagen: Internet

"El desarrollo y la participación en iniciativas de formación, capacitación, evaluación y transformación social son clave para avanzar hacia una sociedad más justa y equitativa. La igualdad, la diversidad y la inclusión no son solo responsabilidades individuales, sino un compromiso colectivo que requiere la participación activa de todas y todos." – Dr. Gabriel Velázquez Castillejos.

Como parte del Encuentro Internacional sobre Evaluación y Transformación Social, el Dr. Gabriel Velázquez Castillejos, responsable de la Contraloría Social de la UNACH, presentó el taller "Marco Lógico para el análisis y solución de problemas de género, inclusión y diversidad", realizado el 19 de septiembre en la Facultad de Arquitectura.

Este taller, dividido en cuatro sesiones presenciales, capacitó a los participantes en el uso del marco lógico como herramienta para identificar y abordar problemas relacionados con la igualdad de género, la inclusión y la diversidad.

Además, busca promover una cultura de paz en la comunidad universitaria, fortaleciendo las relaciones y construyendo un ambiente más respetuoso y colaborativo.

El Dr. Velázquez destacó que el marco lógico es crucial para la creación de programas sociales, ya que organiza los elementos de un proyecto de manera clara, facilitando tanto la definición de objetivos como la evaluación de su impacto.

Esto asegura que las acciones respondan de manera efectiva a las necesidades de la universidad y la sociedad.

Durante el evento, se discutieron también los desafíos de implementar estrategias de inclusión en el entorno



universitario, como la resistencia al cambio cultural y la falta de capacitación en temas de género y diversidad.

Un ejemplo del éxito de esta metodología en la UNACH es la creación de la Coordinación para la Igualdad de Género y comisiones de género en diversos campus, permitiendo desarrollar acciones preventivas ante la violencia y el acoso, así como campañas de sensibilización en diferentes regiones de Chiapas.

Este evento fue organizado por la Secretaría para la Inclusión Social y Diversidad Cultural (SISDIC), el Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES) y la Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios (DDH).

La UNACH continúa posicionándose como un referente en la creación de espacios inclusivos y respetuosos, donde toda la comunidad es parte activa en la construcción de una sociedad más equitativa.



CONSULTAS GRATUITAS PARA TUMORES MAMARIOS



AGENDA
TU CITA
AGOSTO - OCTUBRE



REQUISITOS

Perras con masas extrañas en mamas - Carnet - Correa o transportadora - Cita previa

Para más información:

961-784-1390 / 962-609-44-66

HOSPITAL UNIVERSITARIO DE PEQUEÑAS ESPECIES

UNIVERSIDAD AUTONÓMA DE CHIAPAS, CALZ. EMILIANO ZAPATA KM.8 DEL FRIGORÍFICO . 29060 TUXTLA GUTIÉRREZ, CHIS.

UNACH ofrece servicio de detección molecular de la viruela del mono

Texto: Claudia González Farrera
Imagen: Faculta de Ciencias Químicas C-IV

La Facultad de Ciencias Químicas C-IV de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), ubicada en la ciudad de Tapachula, se posiciona a la vanguardia de la salud pública en el sureste del país al ofrecer un servicio innovador: la detección molecular de la viruela del mono. Este avance permite una respuesta rápida y eficaz para identificar casos de esta enfermedad, contribuyendo al control y manejo de brotes en la región.

En entrevista, el Dr. Luis Miguel Canseco Ávila, director de la Facultad, anunció que gracias a los esfuerzos en investigación y desarrollo de su equipo, la UNACH ha logrado implementar un sistema avanzado de detección molecular para la viruela del mono. "Estamos muy orgullosos de anunciar que, después de intensas jornadas de trabajo, hemos equipado nuestros laboratorios para ofrecer un servicio de detección molecular rápido y preciso para la viruela del mono. Nos convertimos en la primera institución pública en el sureste de México en ofrecer este servicio", afirmó el Dr. Canseco Ávila.

Este avance representa un avance que coloca a Chiapas a la vanguardia en la lucha contra enfermedades infecciosas emergentes. Con la puesta en marcha de este servicio, la Facultad de Ciencias Químicas reafirma su compromiso con la salud pública y el bienestar de la comunidad, brindando una herramienta crucial para el diagnóstico temprano y la contención de la enfermedad.

La viruela del mono ha captado la atención de científicos y autoridades sanitarias a nivel mundial debido a su reciente brote y rápida propagación. En este contexto, la implementación de técnicas de detección molecular se convierte en una herramienta esencial para identificar y controlar los casos de la enfermedad. Esta técnica permite detectar de manera eficiente el ADN del virus, lo que facilita un diagnóstico oportuno y confiable, crucial para la respuesta sanitaria.

La Facultad de Ciencias Químicas de la UNACH, reconocida por su excelencia en investigación y formación de profesionales en el área de las ciencias de la salud, ha mostrado un compromiso sobresaliente al abordar los problemas de salud pública. El equipo liderado por el Dr. Canseco Ávila ha trabajado incansablemente para garantizar que los métodos de detección sean de alta precisión y cumplan con los estándares internacionales de calidad.

El servicio de detección molecular ofrecido por la UNACH no solo beneficiará a la población chiapaneca, sino que también posiciona a la universidad como un referente en el ámbito de la investigación biomédica en el sureste de México. Este tipo de iniciativas es crucial para fortalecer la colaboración científica con otras instituciones nacionales e internacionales, consolidando a la UNACH como un actor clave en la lucha contra enfermedades infecciosas emergentes.

Es importante destacar que la implementación de esta tecnología ha sido posible gracias al apoyo de diversas instituciones y organismos, tanto públicos como privados y a la gestoría del rector de nuestra universidad el Dr. Carlos F. Natarén Nandayapa.

El financiamiento ha permitido equipar los laboratorios con tecnología de última generación y contratar a personal altamente capacitado. Asimismo, la colaboración con otras universidades y centros de investigación ha sido fundamental para el éxito de este proyecto.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
FACULTAD DE INGENIERÍA, CAMPUS I
COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Como parte de las actividades de la Semana de la Extensión y Vinculación, la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Chiapas, invita a las y los jóvenes a participar en el:

RALLY 2024 ESTUDIANTIL

09 Sept 08:00 hrs.

Explanada de la Unidad Tecnológica "Carlos Serrato Alvarado"

BASES

1. Equipos:
- El rally estará conformado por 6 equipos.
- Cada equipo deberá estar compuesto por 5 integrantes.
- Los equipos deberán inscribirse con un nombre y un color representativo.

2. Actividades:
- El rally constará de 5 estaciones, cada una con un reto diferente que combinará habilidades físicas, conocimientos generales y trabajo en equipo.
- Los equipos deberán completar cada estación para avanzar a la siguiente.

3. Puntaje:
- Se otorgarán puntos en cada estación según el desempeño de los equipos.
- El equipo con mayor puntaje al final del rally será el ganador.

4. Reglamento:
- Todos los participantes deberán portar su distintivo de color durante el evento.
- Se espera un comportamiento respetuoso y deportivo de todas y todos los participantes.

INSCRIPCIONES

- Las inscripciones son gratuitas y están abiertas a partir de la publicación de la presente convocatoria hasta el día 6 de septiembre del año en curso.
- Los equipos deberán enviar un correo a: carlosc@unach.mx con los nombres de los integrantes, el nombre del equipo y el color representativo.

PREMIO

- A los ganadores se les hará entrega de constancia de participación.(Actividades Complementarias para la Formación Integral y Profesional, ACOFIP)

¡Participa y diviértete,
Cupo limitado!

#DejemosHuella #UNACH50años #SoyUNACH #OrgullosamenteUNACH #OrgullosamenteIngenieria

El recuerdo del 19 de septiembre y la cultura de la prevención en México

Texto: María del Carmen Nucamendi Estrada
Imagen: Comunidad UNACH

A las 7:19 horas del 19 de septiembre de 1985, un sismo de magnitud 8.1 sacudió violentamente a la Ciudad de México. Los movimientos oscilatorios y trepidatorios derrumbaron edificios y levantaron el pavimento, dejando una estela de devastación y la pérdida de miles de vidas. Muchas generaciones aún guardamos vívidos recuerdos de ese fatídico día, cuando, en medio del caos, la población civil se unió en un acto de solidaridad para asistir a quienes más lo necesitaban.

Este desastre reveló la falta de preparación y la ausencia de protocolos eficaces para enfrentar emergencias de tal magnitud. Ante esta realidad, tanto la sociedad como las autoridades comprendieron la urgencia de fomentar una cultura de prevención y seguridad. Así, surgió el Sistema Nacional de Protección Civil, un pilar fundamental para la respuesta ante desastres y la cohesión ciudadana en situaciones de crisis.

En 2001, se estableció el primer macro simulacro a nivel nacional, con el propósito de honrar la memoria de aquella tragedia y educar a la población. El objetivo principal es enseñar a las personas cómo actuar ante un sismo, identificando zonas seguras, salidas de emergencia y siguiendo los protocolos de protección civil. Hoy, este ejercicio se ha convertido en una tradición anual que subraya la importancia de estar preparados frente a desastres naturales.
Cada 19 de septiembre, México se une en un macro simulacro que no solo recuerda los sismos que han marcado al país, sino que también promueve la cultura de la prevención. Esta fecha fue elegida por la coincidencia de dos terremotos devastadores, el de 1985 y el de 2017, que dejaron profundas lecciones para la sociedad mexicana.

Este año, la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) se sumó a este esfuerzo nacional de prevención. En punto de las 11:00 horas, se activaron las alertas sísmicas, y cientos de estudiantes, docentes y personal administrativo de todos los campus participaron en el simulacro de evacuación. El escenario simulado fue un sismo de magnitud 8.0 con epicentro en Guerrero, lo que permitió evaluar la capacidad de respuesta de los cuerpos de emergencia y de la comunidad universitaria.

La UNACH, consciente de que México se encuentra en una de las regiones sísmicamente más activas del mundo, se compromete año tras año a promover una cultura de prevención. El macro simulacro no es solo un recordatorio de la necesidad de estar preparados, sino una oportunidad para que la comunidad unachense practique y refuerce los conocimientos necesarios para actuar con rapidez y eficacia en caso de un sismo real.

Gracias a estos ejercicios, las y los miembros de la universidad no solo aprenden a mantener la calma, identificar refugios seguros y alejarse de zonas de riesgo, sino que también se mejoran continuamente los protocolos de emergencia en los edificios universitarios, contribuyendo a un ambiente más seguro para todas y todos.





Karen Salomé Caballero Mora, Reconocida como Miembro de la Academia Mexicana de Ciencias

La Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) celebra con orgullo el reciente reconocimiento a la académica Dra. Karen Salomé Caballero Mora, quien ha sido admitida como nueva miembro de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC). Este prestigioso nombramiento le fue otorgado durante la ceremonia de inauguración del LXV Año Académico de la AMC, que tuvo lugar en el auditorio "Alfonso Caso" de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

La ceremonia, presidida por el Dr. José Antonio Seade Kuri, presidente de la AMC, contó con la participación de destacadas figuras del ámbito académico y científico, como el rector de la UNAM, Leonardo Lomelí Vanegas, y el rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), José Antonio de los Reyes Heredia. También estuvieron presentes importantes investigadoras e investigadores de distintas áreas del conocimiento.

Un Reconocimiento a la Trayectoria y Excelencia Científica

La Dra. Karen Salomé Caballero Mora fue reconocida junto a 63 nuevos miembros regulares de la AMC, en un acto que también incluyó un homenaje especial al Dr. Donald B. Dingwell, investigador de la Universidad de Múnich, admitido como miembro correspondiente en 2022. Este honor subraya el compromiso, la excelencia y la destacada trayectoria académica de la Dra. Caballero Mora, quien ha sido una figura clave tanto a nivel nacional como internacional en su campo.

Para la UNACH, este reconocimiento representa un motivo de orgullo, ya que posiciona a la universidad y a su personal académico en la vanguardia de la investigación científica en México. El ingreso de la Dra. Caballero Mora a la AMC fortalece los vínculos entre nuestra institución y la comunidad científica del país, además de abrir nuevas oportunidades de colaboración en investigación, particularmente en áreas como Física y Matemáticas.

Ciencia y Compromiso Social: La Visión de la Dra. Caballero Mora

La Dra. Karen Salomé Caballero Mora, además de su labor académica, ha destacado por su compromiso con la divulgación científica y su esfuerzo por acercar la ciencia a la sociedad, especialmente a los jóvenes. En una reciente entrevista, compartió su visión sobre los retos y oportunidades que enfrenta la investigación científica en Chiapas y en México.

Según la académica, su incorporación a la AMC es un gran paso para visibilizar el trabajo que se realiza en la región y, al mismo tiempo, permitirá que más jóvenes accedan a oportunidades académicas y programas de apoyo.

Para la Dra. Caballero Mora, la colaboración entre investigadoras e investigadores es esencial para el avance de la ciencia. Su participación en la AMC le brindará la posibilidad de establecer nuevos lazos con colegas de la región sureste de México y participar en proyectos nacionales e internacionales, lo que enriquecerá tanto su labor como la de sus estudiantes. Además, subraya la importancia de que los y las estudiantes puedan acceder a programas y becas que fomenten su desarrollo académico y profesional.

La Ciencia al Servicio de la Sociedad

La Dra. Caballero Mora considera crucial acercar la ciencia a la población y mostrar su impacto en la vida cotidiana. A través de charlas, talleres y proyectos de divulgación, ha logrado despertar el interés de niños, niñas y jóvenes en áreas como la Física y las Matemáticas.

Para ella, es fundamental que la sociedad comprenda que estas disciplinas no son ajenas a nuestra vida diaria, sino que están presentes en múltiples aspectos de nuestra realidad.

En cuanto a sus proyectos actuales y futuros, la Dra. Caballero Mora enfatiza la importancia de la colaboración internacional y el uso de las tecnologías para avanzar en la investigación científica.

Sin embargo, también advierte sobre los retos que impone la globalización, como la presión por obtener resultados inmediatos y la falta de inversión en proyectos de investigación a largo plazo. A pesar de ello, se mantiene optimista y considera que el trabajo en equipo y el apoyo institucional pueden marcar la diferencia en la ciencia en México.

La Dra. Caballero Mora también subraya la necesidad de que las instituciones educativas y de investigación promuevan la participación equitativa de mujeres y hombres en la ciencia.

Para ella, es fundamental que se generen condiciones laborales flexibles y equitativas que permitan a las mujeres científicas desarrollar sus proyectos y avanzar en sus carreras. Asimismo, señala que es necesario invertir en la formación de nuevas investigadoras e investigadores y ofrecerles los recursos adecuados para llevar a cabo sus investigaciones.

Texto: Claudia González Farrera
Imagen: Luis Fabián Marín Madrigal



Inspirando a Nuevas Generaciones

La Dra. Karen Salomé Caballero Mora es un ejemplo inspirador para quienes comienzan su carrera en la ciencia. Su dedicación, su pasión por la investigación y su compromiso con la divulgación nos invitan a reflexionar sobre el papel crucial que juega la ciencia en el desarrollo de una sociedad más equitativa y avanzada.

Con su reciente incorporación a la AMC, se abre un nuevo capítulo en su destacada trayectoria, que sin duda seguirá siendo motivo de orgullo para la UNACH y para el estado de Chiapas.

¿Que es la AMC?

La Academia Mexicana de Ciencias (AMC) es una de las instituciones más prestigiosas del país, dedicada a promover y fortalecer el desarrollo científico en México.

Su relevancia radica en su compromiso con la excelencia académica, el fomento de la investigación de vanguardia y la divulgación del conocimiento en diversas áreas del saber. La AMC reúne a las y los científicos más destacados del país, cuyas contribuciones no solo enriquecen el ámbito académico, sino que también impulsan el progreso tecnológico, social y económico de México.

A través de su trabajo, la AMC desempeña un papel crucial en la formación de nuevas generaciones de investigadoras e investigadores, así como en la generación de políticas públicas que favorezcan la ciencia y la educación en el país.



Catedrático chiapaneco impulsa viviendas ecológicas con bajareque y adobe sismo resistente

El Arq. Arturo López González, catedrático de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), ha dedicado más de tres décadas a la promoción y desarrollo de viviendas ecológicas construidas con bajareque y adobe sismo resistente. Estas técnicas ancestrales representan una alternativa económica, ecológica y socialmente responsable frente a los sistemas constructivos convencionales, especialmente en comunidades rurales y marginadas.

Desde 1992, el Arq. López González ha liderado investigaciones y proyectos que han demostrado la viabilidad y eficacia de estas técnicas. Utilizando materiales locales como la tierra, el bambú, la piedra y la madera, ha demostrado que es posible crear espacios habitables de alta calidad, que no solo son resistentes a sismos, sino que también tienen un bajo impacto ambiental. "Nuestro objetivo es demostrar que es posible construir viviendas de calidad, económicas y respetuosas con el medio ambiente", explica López González. Según sus investigaciones, el bajareque puede generar un ahorro de hasta un 40% en comparación con los sistemas convencionales, además de proporcionar confort térmico y acústico superior.

Una de las principales motivaciones del arquitecto ha sido ofrecer soluciones habitacionales que mejoren la calidad de vida de las comunidades rurales y marginadas, donde el acceso a viviendas dignas sigue siendo un desafío persistente. A través de la implementación de estas técnicas, más de 200 viviendas y aulas educativas han sido construidas en diferentes regiones de Chiapas, proporcionando espacios seguros y funcionales para las comunidades locales.

Beneficios del bajareque y adobe sismo resistente

Las viviendas construidas con bajareque y adobe sismo resistente ofrecen una serie de beneficios que las convierten en una opción viable y atractiva, no solo para las zonas rurales, sino también para cualquier región que busque una solución sostenible. Estos beneficios se dividen en varias categorías:

- Económicas: El costo de construcción es significativamente menor en comparación con los sistemas convencionales. Esto es crucial para las comunidades con recursos limitados.
- Ecológicas: La utilización de materiales locales y naturales reduce el impacto ambiental. Además, el bajareque y el adobe actúan como sumideros de carbono, ayudando a mitigar el cambio climático.
- Sociales: Estas técnicas mejoran las condiciones de vida en las comunidades más vulnerables, brindando acceso a viviendas seguras y de bajo costo.
- Técnicas: Las viviendas de bajareque y adobe sismo resistente ofrecen alta resistencia a sismos y una durabilidad considerable, lo que las hace especialmente adecuadas para zonas sísmicas.
- Confort: Gracias a sus propiedades naturales, estas construcciones proporcionan un excelente aislamiento térmico y acústico, lo que garantiza condiciones habitables confortables en distintos climas.





Texto: Yadira Fontes García y Areli Alegría Moreno
Imagen: Archivo

- Estéticas: Además de sus cualidades técnicas, estas viviendas ofrecen una diversidad de diseños y acabados que pueden adaptarse a las preferencias y necesidades de cada comunidad.

El bajareque y el adobe sismo resistente no solo son una alternativa más económica, sino que también ofrecen un beneficio ambiental significativo. "Estos materiales permiten reducir la huella de carbono asociada a la construcción, al utilizar recursos locales y disminuir la dependencia de materiales importados", destaca López González. Al ser técnicas que promueven la eficiencia energética, también ayudan a reducir el consumo de energía en los hogares, lo que disminuye las emisiones de gases de efecto invernadero y contribuye a la sostenibilidad a largo plazo.

Retos y desafíos enfrentados

A pesar de los múltiples beneficios de estas técnicas constructivas, el Arq. López González ha enfrentado desafíos considerables en su labor. Uno de los mayores obstáculos ha sido la resistencia al cambio por parte de ciertos sectores de la población, que desconocen las ventajas del bajareque y el adobe sismo resistente. Esta falta de conocimiento ha ralentizado la adopción de estas técnicas, aunque el arquitecto ha trabajado constantemente en la divulgación de sus beneficios mediante manuales técnicos, talleres y proyectos educativos.

Otro desafío importante ha sido la falta de financiamiento para ampliar el alcance de estos proyectos, especialmente en las comunidades más marginadas. La inversión inicial, aunque menor que la de los métodos convencionales, sigue siendo un impedimento para algunas familias que buscan soluciones habitacionales accesibles. Además, el cumplimiento de normativas de construcción modernas ha requerido la adaptación de estas técnicas ancestrales, un proceso que López González ha abordado con éxito, demostrando que el bajareque y el adobe sismo resistente pueden cumplir con los estándares de seguridad y calidad.

Un futuro prometedor para la construcción sostenible

Las técnicas constructivas de bajareque y adobe sismo resistente presentan un futuro prometedor tanto en México como en otras partes del mundo. Con la creciente conciencia sobre la sostenibilidad y la necesidad de desarrollar soluciones habitacionales más respetuosas con el medio ambiente, estas técnicas están cobrando un nuevo valor. El trabajo del Arq. Arturo López González no solo ha mostrado que es posible combinar tradición e innovación, sino que también ha abierto un camino hacia un futuro más sostenible y socialmente justo en el campo de la construcción.

"Invitamos a la sociedad a revalorizar estas técnicas ancestrales y a considerarlas como una alternativa viable para construir un futuro más sostenible", concluye el arquitecto, dejando claro que la construcción ecológica no es solo una opción, sino una necesidad urgente para el bienestar de las comunidades y el planeta.





Fundación UNACH



Dona aquí

FUNDACIÓN UNACH

50 AÑOS UNACH

Tu donativo contribuye a mejorar las trayectorias educativas de la comunidad estudiantil #unachense

CEUNACH semillero de nuevos talentos de la danza en Chiapas

Texto: Yadira Fontes García
Imagen: Archivo

A través del Centro de Estudios para el Arte y la Cultura (CEUNACH), nuestra universidad ofrece una oportunidad única para jóvenes apasionados por la cultura, las expresiones artísticas multidimensionales así como el lenguaje corporal escénico con su Licenciatura en Danza. Este programa tiene como objetivo formar profesionales integrales capaces de destacar en el ámbito artístico, tanto a nivel nacional como internacional, brindando una preparación de alto nivel en áreas como la interpretación, coreografía, investigación y gestión cultural.

La Licenciatura en Danza está diseñada para desarrollar las habilidades creativas, técnicas y teóricas de sus estudiantes, promoviendo la exploración y difusión de la danza en todas sus expresiones. A lo largo del programa, las y los estudiantes recibirán una formación sólida que les permitirá adquirir las competencias necesarias para triunfar en el mundo de las artes escénicas.

Para ingresar a este programa, los interesados deberán contar con conocimientos básicos de música y habilidades de movimiento, además de un gusto por la expresión escénica y una actitud abierta para el trabajo en equipo. La Licenciatura en Danza de nuestra universidad también exige un excelente estado físico, dado el rigor de la formación, y requiere que las y los aspirantes aprueben los exámenes de admisión, que evalúan tanto el conocimiento teórico como la destreza práctica.

Los egresados de esta Licenciatura tendrán la posibilidad de desarrollar una carrera profesional en una amplia gama de instituciones culturales, compañías de danza, escuelas de arte y en la producción de eventos artísticos. Además, podrán trabajar como docentes, coreógrafos o investigadores, contribuyendo al crecimiento y difusión de la danza en diversos contextos. Esta formación les permitirá desempeñarse como líderes en el ámbito cultural, promoviendo el arte desde una perspectiva innovadora y creativa.

Este programa educativo destaca por su plan de estudios actualizado, diseñado para responder a las necesidades del mundo artístico contemporáneo. Además cuenta con un equipo docente altamente capacitado, que acompaña el desarrollo artístico de las y los estudiantes a lo largo de su formación. Las clases se toman en instalaciones adecuadas para la práctica de la danza, creando un ambiente propicio para el aprendizaje y la exploración artística.
l crecimiento y reconocimiento de la danza a nivel global.

¿Cómo ingresar?

Las personas interesadas en esta Licenciatura pueden obtener mayor información sobre los requisitos de inscripción y el proceso de admisión comunicándose al teléfono 961 61 1 09 78 o visitando la página web del Centro de Estudios para el Arte y la Cultura en: https://ceunach.unach.mx/.

Con esta oferta educativa, nuestra universidad reafirma su compromiso con el desarrollo cultural de Chiapas y de México, formando a nuevas generaciones de artistas, coreógrafos y gestores culturales que contribuirán al crecimiento y reconocimiento de la danza a nivel global.







El Poder del Esfuerzo y la Inclusión: La Historia de Gabriel, el Primer Invidente Titulado en la UNACH

Gabriel Nucamendi Ruiz, originario de Nuevo México, municipio de Villaflores, Chiapas, ha hecho historia al convertirse en el primer chiapaneco invidente en titularse a través de un audiolibro. A sus 25 años, Gabriel es egresado de la licenciatura en Comunicación de la Facultad de Humanidades, Campus VI, de nuestra universidad. El 30 de agosto de 2024, tras tres años de esfuerzo y dedicación, presentó su examen de titulación, estableciendo un precedente en la universidad.

En entrevista, Gabriel compartió que su proceso de titulación fue largo y lleno de desafíos, mucho más complejo que el de una o un estudiante promedio. Mientras que a la mayoría le toma alrededor de seis meses titularse, a Gabriel le llevó tres años de preparación. *"Antes del protocolo, hablé con mi director de tesis, el Dr. Gilberto Ruiz Cáceres, y acordamos que la titulación podría ser a través de un audiolibro",* comenta Gabriel. Así fue como en 2021 inició el protocolo y, tras un año de ajustes y trabajo en 2022, la universidad finalmente autorizó el proyecto.

Un Camino de Desafíos y Adaptaciones

Cursar la licenciatura en Comunicación fue una experiencia *"bonita pero complicada"* para Gabriel. Agradece a las y los docentes que supieron adaptarse a sus necesidades, aunque reconoce que no todas y todos lo lograron. Aprendió a *"ver"* las imágenes a través del sonido y a interpretar el cine gracias a las detalladas explicaciones de sus profesoras y profesores. “Aunque la carrera es visual, hubo docentes que se adaptaron e hicieron ajustes para que yo pudiera aprender”, recuerda con gratitud.

Gabriel ha tenido que abrirse camino en un entorno que no siempre está preparado para personas con discapacidad. Al preguntarle sobre el apoyo institucional, es contundente: *“Aunque se habla mucho sobre inclusión, el trabajo es poco; se necesita vocación y una verdadera capacitación docente”*.

A pesar de estos obstáculos, nunca se desvió de su sueño: ser locutor. *"Desde los cinco años, escuchaba mucha radio y pensaba que las voces eran de fantasmas"*, comenta entre risas. Esa pasión lo impulsó a seguir adelante y a buscar los espacios donde pudiera desarrollarse profesionalmente.

Hoy en día, Gabriel es conferencista y comparte su historia para destacar la importancia de la educación y la lucha por los sueños. Su tesis, dividida en tres capítulos, aborda la inclusión y la discapacidad, usando su propia vida como ejemplo. Defenderla no fue tarea fácil, pero al final, obtuvo mención honorífica, sumando otro logro a su lista de victorias.

El Apoyo Familiar: El Pilar de Su Éxito

El camino de Gabriel no habría sido posible sin el apoyo incondicional de su familia, especialmente de su madre, Violeta Ruiz Ruiz, quien fue su maestra durante 20 años. Motivada por la situación de su hijo, Violeta estudió la licenciatura en Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a la Educación, con el objetivo de brindarle la mejor enseñanza. Juntos desarrollaron un método para que Gabriel pudiera aprender álgebra durante la secundaria y la preparatoria, esfuerzo que les valió a ambos el Premio Municipal de la Juventud 2022 en la categoría de Ciencia, Tecnología y Educación.

"Cuando él estaba en primaria, tuve que aprender braille porque en su escuela no lo dominaban", recuerda Violeta. Con una dedicación incansable, fue encontrando maneras de enseñarle desde las operaciones matemáticas básicas hasta temas más avanzados.



Texto: María del Carmen Nucamendi Estrada
Imagen: Fabián Marín Madrigal







"En la universidad, Gabriel me dijo: 'Hasta aquí necesito tu ayuda. La universidad la llevo solo'. Fue doloroso, pero su independencia era lo que siempre busqué para él", agrega con orgullo.

La historia de Gabriel es a la vez inspiradora y un llamado de atención. A pesar de los avances tecnológicos, aún existen autoridades educativas y docentes que no creen plenamente en el potencial de las personas con discapacidad para lograr su desarrollo e independencia. Gabriel es un ejemplo vivo de esfuerzo, constancia y del poder del verdadero apoyo familiar. Su experiencia nos demuestra que la inclusión real no se trata solo de discursos, sino de adaptaciones, búsqueda de alternativas y, sobre todo, de creer en las capacidades de cada individuo.

Gabriel nos invita a reflexionar y a pasar a la acción. Las personas con discapacidad merecen una inclusión significativa que no solo les permita estudiar, sino también desarrollarse profesionalmente e integrarse a la sociedad como individuos valiosos e independientes.

Su historia es un llamado para que las instituciones educativas y la sociedad en general se comprometan a ser verdaderamente inclusivas.

Con voz firme, Gabriel deja un mensaje claro: *"Luchen por sus sueños y, con esfuerzo, los van a lograr"*. Ahora, sus metas están puestas en nuevos horizontes, en busca de un trabajo formal y una beca para continuar su formación. Su camino apenas comienza, y su ejemplo ilumina el sendero de muchas y muchos que, como él, sueñan con un mundo más justo e inclusivo.

1er. Concurso Universitario
PROYECTOS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, INCLUSIÓN SOCIAL Y DIVERSIDAD CULTURAL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS — UNACH — 50 AÑOS UNACH

La Secretaría para la Inclusión Social y Diversidad Cultural,
en el marco de los 50 años de la Universidad y del 4° Festival por la Igualdad:

CONVOCA

A toda la comunidad estudiantil y académica a participar en el "Primer Concurso de Proyectos con Perspectiva de Género, Inclusión Social y Diversidad Cultural".

Este Concurso busca alentar el desarrollo de proyectos con una perspectiva de género interseccional, valorizar la diversidad cultural, social y epistémica, promover la recuperación de experiencias y saberes, fomentar un equilibrio epistémico y reconocer los conocimientos y prácticas que han sido históricamente relegadas o subvaloradas y que esto dé lugar a diagnósticos, investigaciones, proyectos de formación, intervención o diseño, que permitan el reconocimiento de la problemática de exclusión y discriminación, y su atención dentro de la Universidad Autónoma de Chiapas. Plantea así la necesidad de tener un enfoque integral, que implica revisar cuidadosamente la realidad de mujeres dentro de la Universidad, ya que con estas intervenciones colaborativas e integrales se pueden remover los obstáculos y opresiones existentes.

Objetivo

Dar a conocer e impulsar las propuestas de la comunidad estudiantil, a través de la presentación de proyectos innovadores y creativos que incorporen la perspectiva de género e inclusión social en las siguientes áreas temáticas:

1. **Ciencias, Desarrollo e Innovación Tecnológica**
2. **Derechos Humanos, Inclusión Social y Diversidad**
3. **Salud**
4. **Humanidades y Artes**
5. **Ciencias sociales**

BASES

El concurso está dirigido a estudiantes de la Universidad Autónoma de Chiapas, que podrán ser asesorados/as por personal académico que será considerado parte del equipo.

PRIMERA.- DE LOS REQUISITOS:
a)Ser estudiante de la UNACH. Para asesor/a del proyecto deberá ser docente de esta Universidad.
b)La participación podrá ser en forma individual o colectiva con un máximo de 5 integrantes por equipo.
c)Las y los estudiantes participantes podrán concursar en un solo proyecto.
d)Los proyectos pueden ser de tipo intersemestral, comunitarios, integradores, o tesis de titulación.
e)Criterios para la propuesta:

- Título del proyecto.
- Nombre de las personas participantes y unidad académica a la que pertenece.
- Breve descripción de la propuesta, indicando la metodología a utilizar.
- Objetivo general y objetivos particulares.
- Necesidades o problemática de género, de inclusión social y/o diversidad cultural que atiende.
- Resultados esperados: especificación de los productos a entregar.
- Contribuciones: Describirá los principales hallazgos, documentando los resultados de impacto e incidencia en temáticas como la igualdad, inclusión social o interculturalidad.

Las personas participantes que no cumplan con uno o varios de los requisitos de esta convocatoria no serán consideradas en el concurso.

REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN:
Para acreditar la participación al concurso, se sujetará a lo siguiente:
a)Presentar la carta de postulación por parte de quienes participan y con las firmas de las y los profesoras/es que asesoren el proyecto.
b)Comprobante de ser estudiante UNACH.
c)Se requiere el nombre completo de la persona responsable del proyecto: unidad académica de procedencia; precisar que la propuesta que presenta no ha tenido financiamiento de algún programa u otra convocatoria y que es de autoría propia.

SEGUNDA.- DEL PROCEDIMIENTO

a.Las personas interesadas pueden hacer su registro en el siguiente formulario: https://forms.gle/reKFjFHpMLTbQ7d28, enviar sus propuestas a partir de la fecha de su publicación y hasta el día **30 de septiembre** del año en curso al correo electrónico: coordinación.genero@unach.mx con copia al correo sisydic@unach.mx con el asunto: Nombre del proyecto.
b.Una vez recibido el correo electrónico, se enviará confirmación de recibido.
c.La recepción de proyectos finalizará el mismo día del cierre del registro.
d.Las propuestas de las personas participantes serán evaluadas y seleccionadas por un Comité de Evaluación con Perspectiva de Género, Inclusión y Diversidad.
e.Los resultados del concurso se darán a conocer el **25 de octubre**.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Del Comité evaluador
La Secretaría para la Inclusión Social y Diversidad Cultural, a través de la Coordinación para la Igualdad de Género, instalará un Comité de Evaluación integrado por personas de las siguientes instancias participantes en esta convocatoria, que estará conformado por especialistas en cada una de las áreas temáticas:

- Ciencias, Desarrollo e Innovación Tecnológica: Especialistas en investigación científica con experiencia en proyectos inclusivos y con perspectiva de género.
- Derechos Humanos y Diversidad: Profesionales en derechos humanos, feminismo e inclusión.
- Desarrollo e Innovación Tecnológica: Expertos/as en tecnología con un enfoque en desarrollo incluyente y de género.
- Inclusión Social: Profesionales en ciencias sociales con experiencia en proyectos de inclusión y/o feminismos.
- Humanidades y Artes: Académicas y profesionales feministas del ámbito de las Humanidades y las Artes.

Las personas integrantes del Comité, serán las responsables de evaluar los proyectos y de realizar las entrevistas a las y los participantes, basándose en los siguientes criterios:

- Innovación y originalidad.
- Desarrollo del contexto justificante de la pertenencia de la iniciativa.
- Viabilidad y sostenibilidad.
- Necesidades o problemática de género, de inclusión social y/o diversidad cultural, que atiende.
- Diseño de la intervención o del proyecto relacionado con las necesidades a resolver.
- Impacto social. Explicitar la manera en el que el proyecto modifica las condiciones de subordinación, desigualdad de la población objetivo del proyecto.
- Se debe incluir de manera explícita la perspectiva de género, inclusión social e interculturalidad.
- Empleo de la Metodología participativa, ejemplo de la metodología Ciuatl. Auditorías Territoriales para la Evaluación y Transformación del Espacio Público con Perspectiva y Necesidades de las Mujeres, SEDATU, 2019.
- Calidad y claridad de la presentación del proyecto de pasar a la fase de entrevista.

El Comité de evaluación podrá declarar no procedente al proyecto que no se apegue a los criterios establecidos, haciendo constar por escrito los motivos de su decisión y no se podrá revocar su resolución.

Presentación de proyectos
- Los proyectos deben ser presentados en formato PDF, con una extensión máxima de 10 páginas, tipo de letra arial 12 puntos a 1.5 de espacio y en su caso maquetación correspondiente, en físico o en medios digitales, material videográfico, entre otros.
- Debe incluir un resumen de tipo ejecutivo en el que se encuentren los objetivos, metodología, resultados y el impacto con enfoque de género, inclusión social o interculturalidad..
- Las fechas para la presentación de proyectos será el **24 y 25 de septiembre** del año en curso.

De la premiación
- Se premiarán a los 3 mejores proyectos.
- Las personas ganadoras recibirán un reconocimiento.
- Los resultados de los proyectos ganadores se publicarán en la página oficial de la Universidad y de la Coordinación para la Igualdad de Género y a través de nuestras redes sociales.
- La fecha de entrega de premios será anunciada con oportunidad.

Resultados:
- Los resultados del concurso se darán a conocer el **25 de octubre.**
- La decisión del comité evaluador será inapelable.

Contacto:
Para más información, contactar a la Coordinación para la Igualdad de Género al correo electrónico: coordinación.genero@unach.mx y a los números telefónicos: 961.184.15.50, 9612412645.

SISDIC — SECRETARÍA PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL — FUNDACIÓN UNACH — SIRESU

UNACH celebra el IV Congreso Internacional Maya y fortalece la investigación agropecuaria en Chiapas

Texto: Yadira Fontes García
Imagen: Gaceta UNACH/CGRI UNACH

Catazajá, Chiapas. – En una de las los centros universitarios más simbólicos y más nuevas de nuestra universidad se llevó a cabo la inauguración del IV Congreso Internacional Maya de Investigación Agropecuaria y el III Congreso Nacional Maya de Ciencias Agropecuarias, eventos que reunieron a investigadoras, investigadores, académicas, académicos y productoras y productores del sector agropecuario.

Estas jornadas de intercambio científico, celebradas en el marco del 50 aniversario de la UNACH y los 15 años de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios, subrayan el compromiso de la universidad con el desarrollo rural y la sostenibilidad en Chiapas.

Durante el congreso se presentaron un total de 18 conferencias magistrales, 111 ponencias y 16 carteles, en los que se abordaron temáticas relacionadas con la veterinaria, la ecología, los sistemas agrícolas sostenibles y el desarrollo rural. Investigadoras, investigadores y estudiantes presentaron sus hallazgos más recientes, abriendo el debate sobre las últimas tendencias en la investigación agropecuaria y promoviendo el trabajo conjunto entre la academia y el sector productivo.

Entre los temas discutidos, el enfoque en la sostenibilidad y las prácticas agroecológicas se destacó como uno de los pilares para enfrentar los retos que impone el cambio climático en la agricultura de la región. El director de la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios, Rubén Monroy Hernández, destacó la trascendencia de estos congresos para consolidar a la UNACH como un referente tanto a nivel nacional como internacional en el ámbito agropecuario. "La investigación que se genera en estos foros es crucial para enfrentar los desafíos del sector y fomentar un desarrollo sostenible", indicó Monroy Hernández. Añadió que el intercambio entre la academia y las y los productores locales es fundamental para impulsar nuevas prácticas que mejoren la productividad y reduzcan el impacto ambiental en las actividades agropecuarias.

Uno de los objetivos centrales del congreso fue generar un espacio donde el diálogo entre académicas y académicos y productores y productoras de distintas regiones pudiera enriquecer el trabajo de campo y la investigación teórica. Este tipo de colaboraciones no solo fortalece la formación de estudiantes en áreas agropecuarias, sino que también ofrece a las comunidades rurales la posibilidad de implementar soluciones basadas en investigación científica. Los avances en tecnologías agrícolas, la promoción de prácticas sostenibles y el uso de recursos naturales locales se perfilaron como temas recurrentes a lo largo de las sesiones, destacando el rol de la ciencia en la construcción de un futuro más sostenible para el sector.

Otro aspecto clave del congreso fue la participación de productoras y productores locales, quienes compartieron sus experiencias y retos en el manejo de cultivos y ganadería en Chiapas. Esta interacción permitió que las investigaciones científicas tuvieran un enfoque más práctico y cercano a las necesidades reales del sector.

Las presentaciones sobre agricultura de precisión y nuevas técnicas de manejo de suelos despertaron gran interés entre los asistentes, quienes vieron en estas innovaciones una oportunidad para aumentar la eficiencia productiva y mejorar la calidad de vida en las zonas rurales.

Además, se discutió la necesidad de una mayor vinculación entre la academia y el sector gubernamental, para que las investigaciones y proyectos desarrollados en estos foros puedan tener un impacto tangible en las políticas públicas que apoyan el crecimiento y la innovación en el sector agropecuario de Chiapas y el país.

Finalmente, el rector Carlos Faudstino Natarén Nandayapa destacó que la UNACH seguirá siendo un espacio de referencia para la investigación científica y la formación de profesionales comprometidos con el desarrollo sostenible. "Estos congresos nos permiten fortalecer nuestras redes de colaboración y seguir impulsando una ciencia que responda a las necesidades de la sociedad, en particular de nuestras comunidades rurales", concluyó el rector.



La Facultad de Ciencias Químicas de la UNACH celebra 49 años de excelencia académica

Texto: Claudia González Farrera
Imagen: Facultad de Ciencias Químicas C-IV

El pasado 9 de septiembre, la Facultad de Ciencias Químicas Campus IV de nuestra universidad celebró su 49 aniversario, conmemorando su fundación el 8 de septiembre de 1975. Este emotivo acto académico fue una oportunidad para reflexionar sobre el pasado y proyectar el futuro de una unidad académica que se ha destacado por su excelencia educativa y su compromiso con el desarrollo científico y social.

En su discurso, el director de la facultad Dr. Luis Miguel Canseco Ávila subrayó la importancia de la química en el desarrollo de la sociedad moderna, destacando los logros alcanzados por la facultad a lo largo de casi cinco décadas. El impacto de la facultad se ha reflejado en la formación de profesionales altamente capacitados, quienes, gracias a su sólida preparación, han hecho contribuciones significativas en áreas como la industria, la academia y las instituciones gubernamentales. Los avances en investigación de vanguardia y la vinculación con la comunidad han sido otros pilares clave de esta unidad académica.

Desde su creación en 1975, la Facultad de Ciencias Químicas ha sido un referente en la educación superior en Chiapas. A lo largo de estos 49 años, ha formado a generaciones de egresados que destacan en diversos sectores. Estos profesionales han aplicado sus conocimientos para resolver problemas complejos, tanto a nivel local como nacional, contribuyendo al progreso de la sociedad y al bienestar de las comunidades.

La facultad ha mantenido un firme compromiso con la calidad educativa y la investigación científica, posicionándose





como un semillero de talentos que han trascendido fronteras. A través de colaboraciones con instituciones nacionales e internacionales, la facultad ha fortalecido su oferta académica y su capacidad investigativa. Estas alianzas han permitido que sus estudiantes y docentes tengan acceso a redes de investigación y programas que fomentan el crecimiento académico y profesional.

El aniversario también fue una ocasión para reflexionar sobre los retos y oportunidades que enfrenta la facultad en los próximos años. Durante la celebración, se plantearon diversos desafíos, como la necesidad de adaptarse a los cambios científicos y tecnológicos que caracterizan el mundo actual. Se resaltó la importancia de fomentar la interdisciplinariedad en la enseñanza y la investigación, así como de impulsar proyectos de investigación aplicada que respondan a las demandas de la sociedad.

Uno de los temas clave fue la vinculación con el sector productivo y el fortalecimiento de la investigación que contribuya a resolver problemas reales. La facultad se ha distinguido por ser un puente entre la academia y la industria, y se reafirmó la intención de seguir consolidando esta relación, de cara a los desafíos del desarrollo sostenible y la innovación científica.

Con una trayectoria marcada por la excelencia académica, la innovación científica y el compromiso social, la Facultad de Ciencias Químicas de la UNACH se prepara para celebrar su 50 aniversario con optimismo, consolidando su posición como una de las principales instituciones educativas en el sureste de México.

Cursos Masivos en Línea de la UNACH permiten adaptabilidad en el aprendizaje

Texto: Claudia González Farrera
Imagen: Archivo

Nuestra universidad en la vanguardia de la educación en línea, amplía su oferta de cursos masivos abiertos en línea (MOOC, por sus siglas en inglés) a través de la plataforma ***https://mooc.unach.mx.*** Estos cursos ofrecen una excelente oportunidad para que estudiantes, docentes y el público en general adquieran nuevas habilidades y conocimientos en una variedad de áreas, permitiendo el acceso a la educación de calidad desde cualquier parte del mundo.

Los MOOC están diseñados para adaptarse a diferentes ritmos de aprendizaje, lo que permite que cada participante avance a su propio paso. Entre los temas que se abordan se encuentran inteligencia emocional, desarrollo profesional y ofimática, todos ellos enfocados en mejorar tanto las habilidades personales como profesionales de las y los participantes. Además, la oferta académica se actualiza constantemente, garantizando que las personas interesadas encuentren cursos que respondan a las demandas del entorno laboral actual.

Una de las principales ventajas de los MOOC es la flexibilidad que ofrecen. Al ser cursos en línea, los participantes pueden estudiar desde cualquier lugar y en el horario que más les convenga, lo que los hace ideales para quienes tienen agendas ocupadas. Además, nuestra universidad ofrece la posibilidad de obtener una constancia con valor curricular, lo que puede ser útil para complementar el perfil profesional de los participantes. Esta constancia se otorga por un costo accesible, permitiendo a las y los interesados formalizar sus logros educativos.

Destacados de la oferta académica

Algunos de los cursos más solicitados incluyen:

- **Inteligencia emocional:** Un curso fundamental para desarrollar habilidades sociales y emocionales que contribuyen a una vida más equilibrada y saludable.
- **Desarrollo profesional:** Herramientas prácticas para mejorar la empleabilidad y alcanzar el éxito en el ámbito laboral.
- **Ofimática:** Un curso centrado en el dominio de programas como Excel, que ayuda a optimizar el manejo de datos y mejora la productividad en entornos profesionales.

¿Cómo participar?

La inscripción a los MOOC de nuestra universidad es sencilla y completamente gratuita. Las personas interesadas pueden acceder a la plataforma mooc.unach.mx para explorar la oferta académica disponible y seleccionar el curso de su interés. En caso de desear obtener una constancia con valor curricular, solo es necesario cubrir un pago mínimo.

Con esta oferta de cursos en línea, nuestra universidad reafirma su compromiso con la educación continua y de calidad, brindando herramientas valiosas para el desarrollo personal y profesional de la comunidad. Estos cursos abren nuevas oportunidades de aprendizaje para quienes desean adquirir nuevas competencias, mejorar su perfil laboral o simplemente ampliar sus conocimientos.



FERIA DEL LIBRO ACADÉMICO SUR SURESTE 2024

CONSEJO REGIONAL SUR - SURESTE

ANUIES

UMAR AUTÓNOMA DE CHIAPAS

UNACH

Presentaciones de LIBROS

Del 02 al 06
de septiembre

EVENTO EN LÍNEA

En el marco del

CONGRESO MESOAMERICANO DE INVESTIGACIÓN

10a CMIU

Consejo Regional Sur-Surste de la ANUIES
Universidad Autónoma de Chiapas

www.unach.mx
www.crss.anuies.mx

EGEL: Una Herramienta Clave para Validar Competencias Profesionales en la UNACH

Texto: Yadira Fontes García
Imagen: Archivo

Con el propósito de medir y validar los conocimientos adquiridos a lo largo de su formación académica, cientos de estudiantes y egresados de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) presentaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), organizado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

Este examen tiene como objetivo central evaluar si las y los sustentantes poseen las competencias necesarias para ejercer su profesión de manera efectiva, asegurando que cuenten con las habilidades y conocimientos que demanda el mercado laboral.

En esta ocasión, las sedes seleccionadas para la aplicación presencial del EGEL fueron las facultades de Ingeniería y Negocios, ubicadas en las ciudades de Tuxtla Gutiérrez y Tapachula, respectivamente. Un total de 125 estudiantes de diversas licenciaturas, como Administración, Ciencias Agrícolas, Comunicación, Contaduría, Derecho, Ingeniería Civil y Medicina, entre otras, se reunieron para poner a prueba su aprendizaje en un entorno controlado y con todas las medidas de seguridad pertinentes.

El ambiente fue de gran responsabilidad y expectativa, ya que el EGEL no solo representa una evaluación, sino también una oportunidad para demostrar la calidad educativa recibida en la UNACH.

Además de las aplicaciones presenciales, 58 egresados de la UNACH optaron por presentar el examen en la modalidad de "Examen desde casa", una opción que ha ganado popularidad en los últimos años por la flexibilidad que ofrece. Esta alternativa permite a las y los sustentantes realizar el examen en línea, lo que les brinda la posibilidad de adecuar el entorno a sus necesidades, sin tener que desplazarse físicamente a una sede, un factor especialmente relevante en tiempos de pandemia y para quienes residen en zonas alejadas.

El EGEL es considerado un instrumento de evaluación de gran relevancia dentro del sistema de educación superior en México, ya que busca certificar que las y los egresados poseen las competencias fundamentales para su desempeño profesional. Las áreas evaluadas varían según la carrera, pero generalmente incluyen tanto conocimientos técnicos como habilidades de análisis, resolución de problemas y aplicación práctica de lo aprendido. Este tipo de evaluación es visto como una herramienta para garantizar la calidad educativa de las instituciones, promoviendo la mejora continua y la preparación adecuada de los estudiantes para el campo laboral.

Quienes obtengan un resultado satisfactorio o sobresaliente recibirán un testimonio digital emitido por el CENEVAL, el cual servirá como un aval oficial de sus capacidades. Este reconocimiento se ha convertido en un valioso recurso para las y los egresados al momento de buscar empleo, ya que muchos empleadores lo consideran un indicador fiable de la preparación profesional del aspirante.

La UNACH, a través de la participación de sus estudiantes en el EGEL, reafirma su compromiso con la excelencia académica y la formación integral de profesionales que no solo cuentan con conocimientos sólidos, sino también con la capacidad de aplicarlos de manera eficiente en su campo laboral, contribuyendo así al desarrollo de Chiapas y de México.



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIAPAS

SISDIC

SECRETARÍA PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL Y DIVERSIDAD CULTURAL

50 AÑOS UNACH

Estancia Infantil



Inscripciones abiertas

Si eres estudiante con matricula vigente en algún programa nivel licenciatura y tienes un hijo o hija de entre 45 días a 3 años, acércate a nosotros

REQUISITOS:

- Identificación oficial del padre o madre
- Acta de nacimiento del padre o madre y del menor
- CURP del padre o madre y del menor
- 3 fotografías del padre o madre y del menor
- Comprobante de domicilio
- Historial académico completo, horario de clases y comprobante de inscripción

LABORATORIOS:

-Certificado médico
-Cartilla de vacunación actualizada
-General de orina
-Tipo de sangre
-Coproparasitoscopico (3 muestras) (niños mayores de 6 meses)
-Exudado Faríngeo (niños mayores de 6 meses)

INFORMES:

ESTANCIA INFANTIL UNACH

Tuxtla Gutiérrez

☎ (961) 6157142

Boulevard Belisario Domínguez km. 1081. col. Terán (atrás de la biblioteca central)

Tapachula

☎ (962) 118 17 63

Carretera Puerto Madero Km. 1.5 Campus IV (a un costado de la facultad de Administración)

Contáctanos

Investigadores impulsan la transición energética en Chiapas: Un llamado a la acción

Texto: Claudia González Farrera
Imagen: Archivo

En un evento que congregó a expertos de diversas instituciones, se llevó a cabo el 5° Coloquio de Energía: Uso Actual de la Energía y Energías Renovables. Este encuentro, celebrado del 23 al 26 de septiembre de 2024, tuvo como objetivo principal impulsar la investigación y el desarrollo de tecnologías limpias en Chiapas, ante la urgente necesidad de transitar hacia fuentes de energía más sostenibles.

Organizado por el Centro Mesoamericano de Física Teórica (MCTP), de nuestra universidad en colaboración con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNACH), la Universidad Politécnica de Chiapas y la Universidad Autónoma de Chiapas (UACM), el coloquio reunió a investigadores, académicos y estudiantes para discutir los avances y desafíos en el campo de las energías renovables.

Temas clave del coloquio:

Los participantes abordaron una amplia gama de temas, entre los que destacan:

- Energías renovables: Se analizaron las potencialidades de fuentes como la solar, eólica, geotérmica, mareomotriz y biomasa en el contexto de Chiapas.
- Cómputo aplicado en energías renovables: Se exploraron las aplicaciones de la inteligencia artificial y otras herramientas computacionales para optimizar la producción y distribución de energía limpia.
- Energía y sociedad: Se discutieron los impactos sociales, económicos y ambientales de la transición energética, así como las políticas públicas necesarias para promoverla.

Durante el evento, se hizo un llamado a la población a sumarse a los esfuerzos por construir un futuro más sostenible. Los expertos coincidieron en la importancia de adoptar hábitos más responsables en el consumo de energía, como cambiar a focos ahorradores, utilizar electrodomésticos eficientes y aprovechar al máximo la luz natural.

La inteligencia artificial, una aliada clave

Monica Borunda, del CONACYT-CENEDIT-JECNC y UNAM, destacó la importancia de aprovechar al máximo las energías renovables intermitentes, como la solar y la eólica, a través del uso de inteligencia artificial. "Esta tecnología nos permite optimizar la producción y el almacenamiento de energía, garantizando un suministro estable y confiable", explicó.

Los organizadores del coloquio se comprometieron a seguir trabajando de manera conjunta para fortalecer la investigación en energías renovables en Chiapas y fomentar la colaboración entre instituciones académicas, gubernamentales y privadas. Asimismo, se buscará impulsar la creación de políticas públicas que incentiven la inversión en proyectos de energía limpia.



La importancia de la tecnología y la innovación en la educación superior

La educación superior en América Latina está en un punto de inflexión, enfrentando la necesidad de adaptarse a las demandas tecnológicas y sociales del siglo XXI. Las universidades autónomas públicas regionales, como nuestra universidad, desempeñan un papel clave en este proceso, implementando prácticas innovadoras y tecnológicas en sus currículos para ofrecer una formación integral que responda a las necesidades del contexto local y global.

La tecnología en la educación superior se ha convertido en una herramienta esencial para reducir las brechas de desarrollo en América Latina. En un estudio sobre la gestión de la ciencia, tecnología e innovación que se realizó recientemente en Cuba entre algunos de sus resultados destaca que las universidades deben desempeñar un papel de liderazgo en la creación de estrategias que potencien la investigación científica y tecnológica, contribuyendo así a mejorar la calidad de vida de sus comunidades.

Nuestra universidad ha adoptado este enfoque y ha estado atenta a las mejores prácticas de la región, como la integración del enfoque CTS+I (Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación), que vincula la investigación científica con las necesidades sociales y productivas.

Al respecto y en el mismo marco de referencias uno de los retos fundamentales de las universidades públicas regionales es la actualización de sus currículos. Sobre esto la propuesta

Innovación en los planes curriculares

de Ángel Díaz Barriga, uno de los estudiosos del tema más citado en los últimos años enfatiza la necesidad de superar el modelo de asignaturas independientes para avanzar hacia un enfoque integral que permita a las y los estudiantes aplicar sus conocimientos a situaciones complejas.

En línea con este enfoque, nuestra universidad ha replanteado sus planes de estudio para fomentar la interdisciplinariedad y la flexibilidad curricular, permitiendo a los estudiantes desarrollar tanto habilidades técnicas como competencias sociales y críticas necesarias para enfrentar los desafíos del futuro.

En el marco de esta transformación curricular, el uso de tecnologías digitales en el aula se ha convertido en una prioridad. Herramientas como las plataformas de cursos en línea (MOOCs), las bibliotecas virtuales y los recursos colaborativos han permitido a nuestra universidad romper las barreras geográficas y ofrecer una educación a un público más amplio. Estas tecnologías facilitan la interacción entre estudiantes de distintas disciplinas y promueven el aprendizaje colaborativo, esencial para desarrollar soluciones innovadoras a problemas locales y globales.

Otro aspecto destacado en la transformación educativa es el uso de la inteligencia artificial (IA). Nuestra universidad ha explorado cómo integrar la IA en los procesos de enseñanza para personalizar el aprendizaje, identificar áreas donde los estudiantes necesitan más apoyo y optimizar los recursos disponibles. Estas tecnologías permiten una educación de calidad incluso en entornos con limitaciones presupuestarias, haciendo que el aprendizaje sea más inclusivo y efectivo.

El uso de la IA en la educación ofrece un potencial significativo para mejorar los resultados de aprendizaje y hacer más eficiente el trabajo docente. A medida que se implementan estas herramientas, las universidades públicas regionales pueden mejorar su capacidad para ofrecer educación personalizada, adaptada a las necesidades individuales de los estudiantes, permitiendo que el aprendizaje sea más efectivo y accesible.

La investigación científica es otro de los pilares fundamentales del desarrollo en las universidades públicas regionales. En este tema nuestra universidad ha comprendido que integrar la investigación en el currículo no solo enriquece la formación de los estudiantes, sino que también contribuye al desarrollo económico y social de la región. En línea con este enfoque de vincular la investigación universitaria con las problemáticas locales, nuestra universidad ha impulsado la investigación más allá de la tradicional tesis para el requisito de la titulación, a estrategias aplicadas en áreas como la biotecnología, la agricultura sostenible y la conservación del medio ambiente mismas que han tenido éxito en acercar a sus egresadas y egresados con el mundo de la ciencia.

Además, la internacionalización se ha consolidado como una estrategia clave para mantener la competitividad y relevancia en el contexto global. La colaboración con universidades de América Latina y de otras regiones del mundo permite compartir experiencias, generar conocimiento y desarrollar proyectos conjuntos que beneficien a las comunidades locales. Nuestra universidad ha promovido programas de movilidad académica y ha establecido convenios de colaboración que facilitan el intercambio de buenas prácticas en el ámbito educativo y científico.

El reto pedagógico más importante en la educación superior del siglo XXI es la adopción de un enfoque centrado en

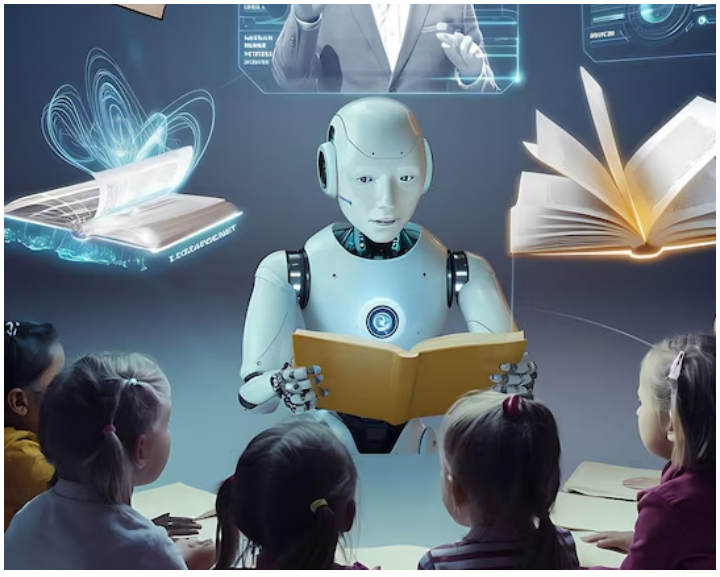
Texto: Redacción Gaceta UNACH
Imagen: Internet

el estudiante, en el que este se convierte en el principal protagonista de su aprendizaje. Las plataformas de aprendizaje en línea, los laboratorios virtuales y las herramientas de simulación permiten a los estudiantes desarrollar habilidades de forma autónoma y creativa, al mismo tiempo que fomentan la resolución de problemas y el trabajo colaborativo.

La UNACH ha comenzado a implementar metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos y el aprendizaje invertido. Estas metodologías no solo preparan a los estudiantes para el mundo laboral, sino que también promueven competencias transversales como el pensamiento crítico, la comunicación efectiva y la capacidad de trabajar en equipo. Estas habilidades son esenciales para el éxito en cualquier ámbito profesional.

Algo que no se debe olvidar es que, a pesar de los avances en la integración de tecnología, uno de los principales desafíos que enfrentan las universidades públicas como la nuestra es la infraestructura tecnológica. Y ante este desafío muchas instituciones carecen de los recursos necesarios para implementar completamente programas de educación en línea o digitalizar sus procesos educativos. En este sentido, se ha identificado como una prioridad, y está trabajando activamente en mejorar sus laboratorios, redes de conectividad y el acceso a herramientas digitales.

Otro de los aspectos mencionados en las tendencias internacionales y en los estudios dedicados a la educación superior pública del futuro es la colaboración con el sector privado y la participación en proyectos de financiamiento tanto nacionales como internacionales, y acá también se ha





avanzado, tanto que se echado a andar proyectos de vinculación que han sido clave para el acceso que los alumnos deben tener con la infraestructura necesaria, nuestra universidad actualmente ha fortalecido sus vínculos con empresas tecnológicas como Apple, Google, Microsoft, Huawei; entre otras con las que tiene convenios de algún tipo. El objetivo es garantizar que todo el alumnado tenga acceso a una educación de calidad, equitativa y accesible, independientemente de sus condiciones socioeconómicas o geográficas.

El éxito de la innovación tecnológica y los programas educativos no depende únicamente de los esfuerzos internos de las universidades. Las políticas públicas desempeñan un papel fundamental en la transformación del sistema educativo, apoyando el desarrollo de infraestructura tecnológica, promoviendo la inversión en investigación científica y facilitando la colaboración entre universidades y sectores productivos.

Nuestra universidad ha mantenido un diálogo activo con las autoridades locales y nacionales, abogando por la creación de políticas educativas que favorezcan la formación de profesionales capacitados para enfrentar los desafíos del siglo XXI. En América Latina, algunas políticas han sido exitosas en promover la innovación, como las estrategias de financiamiento para la ciencia y la tecnología en Cuba y las políticas de integración tecnológica en México.

Referencias

Díaz Barriga, A. (2020). De la integración curricular a las políticas de innovación en la educación superior mexicana. Perfiles Educativos, 42(169), 160-168. https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2020.169.59478

Martínez Navarro, M., & Jaya Escobar, A. I. (2019). La gestión de la ciencia, la tecnología y la innovación en la educación superior: trayectorias y desafíos. Revista Atlante: Cuadernos de Educación y Desarrollo. https://www.eumed.net/rev/atlante/2019/02/educacion-trayectorias-desafios.html

PABELLÓN INFANTIL

11.ª FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO UNACH2024



DEL 14 AL 18 DE OCTUBRE

BIBLIOTECA CENTRAL UNIVERSITARIA
"CARLOS MACIEL ESPINOSA"

TALLERES CREATIVOS • ACTIVIDADES ARTÍSTICAS
PRESENTACIONES DE LIBROS INFANTILES Y JUVENILES

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS | UNACH | ANUIES CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE | FUNDACIÓN UNIVERSITARIA JUAN N. CORPAS | 50+ Años

INVITADA DE HONOR
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA JUAN N. CORPAS, COLOMBIA

Pandemia y migración de procesos educativos, rumbo a la educación superior del futuro

Texto: Raúl Ríos Trujillo

La pandemia de COVID-19 en 2021 trajo consigo una serie de desafíos sin precedentes en todos los sectores de la sociedad, y la educación superior no fue la excepción. Las universidades se vieron forzadas a adaptarse rápidamente a un modelo educativo completamente digital y perfilar una modalidad mixta, que no solo implicaba la transición hacia la enseñanza remota, sino también la incorporación acelerada de tecnologías que no se habían explorado de manera tan amplia hasta ese momento. En este contexto, las universidades autónomas públicas de América Latina, como nuestra universidad, desempeñaron un papel clave en la investigación y la implementación de innovaciones tecnológicas para garantizar la continuidad educativa.

| El capítulo de innovación educativa en el contexto de la pandemia, según el texto enfatiza que las instituciones de educación superior enfrentaron una crisis sin precedentes que las obligó a ser resilientes y a desarrollar nuevas habilidades pedagógicas que transformaron el proceso de enseñanza-aprendizaje. La pandemia aceleró la necesidad de repensar los modelos tradicionales de enseñanza, abriendo espacio para nuevas metodologías y herramientas educativas que colocaron a las tecnologías digitales en el centro del debate.

La innovación en la educación superior en tiempos de pandemia implicó no solo la implementación de plataformas virtuales, sino también el desarrollo de nuevos enfoques para la enseñanza. Entre estos, destacó el uso de herramientas de inteligencia artificial para personalizar el aprendizaje y adaptar los contenidos a las necesidades individuales de los estudiantes. Este cambio de paradigma no solo fue una respuesta temporal a la emergencia sanitaria, sino que sentó las bases para un nuevo modelo educativo que persiste hasta el presente y que promete moldear el futuro de la educación superior en América Latina.

En nuestra universidad, se ha adoptado una postura proactiva en la incorporación de estas innovaciones tecnológicas. Siguiendo las mejores prácticas identificadas en otras instituciones de América Latina, se ha priorizado el desarrollo de competencias digitales tanto en estudiantes como en docentes, a fin de garantizar que todos puedan adaptarse a las exigencias de un mundo cada vez más interconectado. Los cursos masivos en línea (MOOCs) y las plataformas de aprendizaje colaborativo son algunos de los ejemplos de cómo la tecnología ha transformado el acceso a la educación en nuestra institución, permitiendo una mayor inclusión y equidad en la oferta educativa.

Además de las innovaciones tecnológicas, la pandemia resaltó la importancia de la investigación en la integración curricular. Tal como lo señala Ángel Díaz Barriga, es fundamental que las universidades superen el modelo tradicional de enseñanza basado en asignaturas aisladas, y en su lugar, adopten enfoques curriculares más integrados, que permitan a los estudiantes aplicar los conocimientos adquiridos en escenarios reales y complejos. Este enfoque no solo mejora la pertinencia de la educación superior, sino que también prepara a los estudiantes para enfrentar los desafíos globales, como el cambio climático, la desigualdad social y las pandemias.

La pandemia también evidenció la necesidad de fomentar la colaboración internacional en el ámbito educativo. Durante 2021, nuestra universidad fortaleció sus vínculos con otras instituciones educativas a nivel regional e internacional, lo que permitió el intercambio de conocimientos y el desarrollo conjunto de proyectos de investigación enfocados en la innovación educativa. Esta colaboración fue esencial para garantizar que las mejores prácticas se implementaran de manera efectiva y que la educación superior en América Latina no se viera paralizada por la crisis sanitaria global.

En conclusión, la experiencia vivida en 2021 como consecuencia de la pandemia de COVID-19 marcó un antes y un después en la educación superior. Las universidades autónomas públicas de América Latina, incluida nuestra universidad, demostraron una notable capacidad de adaptación y resiliencia al implementar innovaciones tecnológicas que transformaron la educación y ampliaron el acceso al conocimiento. Si bien la pandemia trajo consigo enormes desafíos, también abrió la puerta a nuevas oportunidades para repensar el futuro de la educación, centrándose en la flexibilidad, la inclusión y la adopción de tecnologías disruptivas que han llegado para quedarse. Las universidades del futuro deben continuar evolucionando y ajustando sus currículos para formar profesionales capaces de enfrentarse a los retos del siglo XXI.

Referencias

López Maldonado, Norma Esther, Rossetti López, Sergio Ramón, Rojas Rodríguez, Isaac Shamir, & Coronado García, Manuel Arturo. (2021). Herramientas digitales en tiempos de covid-19: percepción de docentes de educación superior en México. RIDE. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo, 12(23), e062. Epub 25 de julio de 2022.https://doi.org/10.23913/ride.v12i23.1108

Moreno-Domínguez, M. A., Acuña-Gamboa, L. A., & Fernández-Martínez, Y. Enseñanza y aprendizaje de la arquitectura en tiempos de confinamiento: el caso de la UNACH y la UADY.

UNACH Destaca con 14 Posgrados Reconocidos por el Conahcyt

Texto: Yadira Fontes García
Imagen: DGIP-UNACH

La Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) refuerza su liderazgo en educación superior con 14 programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt). Este reconocimiento avala la calidad académica de la UNACH y su contribución al desarrollo científico y tecnológico del país.

El PNPC, establecido en 1991, es un sistema que garantiza la calidad de los posgrados en México a través de rigurosos procesos de evaluación. Al formar parte de este programa, los posgrados de la UNACH demuestran su excelencia y su impacto en la formación de profesionales altamente capacitados.

Entre los programas reconocidos destacan áreas como ciencias sociales, humanidades, ciencias naturales y agropecuarias, reflejando la diversidad académica de la UNACH. Algunos de los posgrados destacados incluyen la Especialidad en Procesos Culturales Lecto-Escritores, el Doctorado en Estudios Regionales, la Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria y la Maestría en Defensa de los Derechos Humanos.

Otros programas distinguidos con este reconocimiento además son: La Especialidad en Didáctica de las Matemáticas, el Doctorado en Estudios Regionales, la Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria, Maestría en Desarrollo Local y el Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Sustentabilidad.

También se encuentran en esta lista el Doctorado en Derecho, la Maestría en Estudios Culturales, la Maestría en Ciencias Matemáticas, la Maestría en Ciencias Físicas, la Maestría en Estudios sobre Diversidad Cultural y Espacios Sociales, la Maestría en Didáctica de las Lenguas, la Maestría en Defensa de los Derechos Humanos, la Maestría en Estudios sobre Diversidad Cultural y Espacios Sociales y la Maestría en Historia que se oferta de manera conjunta UNACH-UNICACH.

Este reconocimiento no solo impulsa la calidad educativa, sino que también representa una valiosa contribución al desarrollo de Chiapas y del país. Los egresados de estos programas están preparados para generar conocimiento, innovar y resolver problemas complejos que impactan a sus comunidades. Asimismo, la vinculación entre academia y sector productivo fomenta la innovación y el crecimiento económico local.

Con estos números, la UNACH se consolida como una institución de referencia en el sureste de México, comprometida con la excelencia académica y el desarrollo social y económico de la región.



Un Sueño Hecho Realidad: 50 Años de la UNACH

Texto: Raúl Ríos Trujillo
Imagen: Archivo histórico UNACH

Era un tiempo de cambios y esperanzas en Chiapas. El año de 1974, marcado por el 150 aniversario de lafederalizacióndel estado, se perfilaba como un año trascendental.

Y así fue. Con la mirada puesta en el futuro y con el anhelo de construir un Chiapas más justo y equitativo, el gobernador Manuel Velasco Suárez presentó ante la LII Legislatura del Estado un proyecto que marcaría un antes y un después en la historia de nuestra entidad: la creación de la Universidad Autónoma de Chiapas.

Fue un 14 de septiembre cuando, en un acto solemne, el gobernador Velasco Suárez depositó en manos de los diputados el decreto fundacional de la UNACH, junto con la primera ley orgánica que regiría a esta nueva institución de educación superior. Un documento que, con letra clara y visión de futuro, trazaba las líneas maestras de lo que sería la máxima casa de estudios de los chiapanecos.

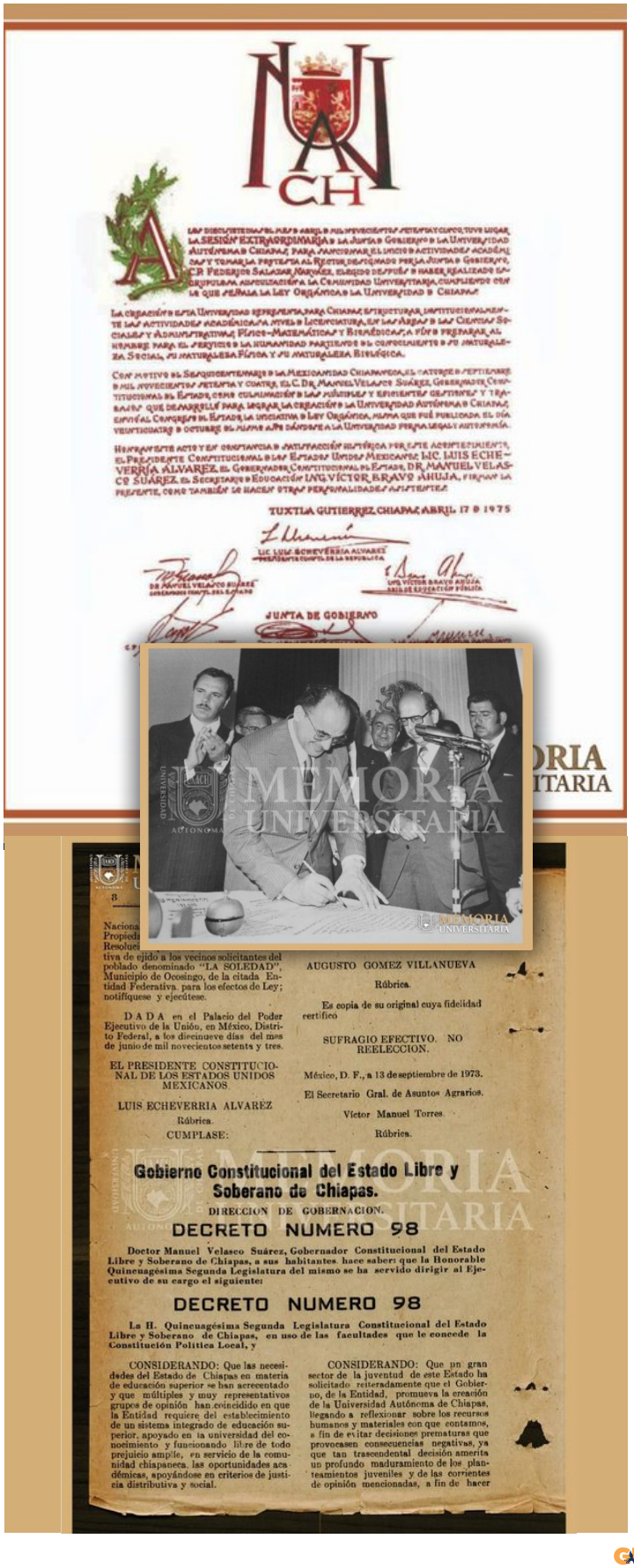
La respuesta de los diputados no se hizo esperar. Con un voto unánime, el 28 de septiembre de ese mismo año, se aprobó el decreto, dando así el primer paso para hacer realidad el sueño de contar con una universidad pública y autónoma en Chiapas.

Sin embargo, según los protocolos establecidos, la ley debía publicarse en el Periódico Oficial del Estado para entrar en vigor. Fue así como el 24 de octubre de 1974, un día después de su publicación, nació oficialmente la Universidad Autónoma de Chiapas.

La fundación de la UNACH representó un parteaguas en la historia de Chiapas. Por primera vez, las y los jóvenes chiapanecos contaban con una institución de educación superior de calidad, capaz de formar profesionales competentes y críticos, y de generar conocimiento para el desarrollo de la entidad.

Desde entonces, la UNACH se ha consolidado como un motor de desarrollo social, cultural y económico, contribuyendo a la formación de miles de profesionistas que hoy en día ocupan puestos clave en diversos sectores de la sociedad.

En este 50 aniversario, la UNACH celebra su primer medio siglo de existencia. Cinco décadas de trayectoria que han dejado una huella imborrable en Chiapas. Y es que, más allá de fechas y cifras, lo que verdaderamente importa es el legado que ha construido esta institución: un legado de conocimiento, de compromiso social y de esperanza.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

UNACH 50 AÑOS

SISDIC
SECRETARÍA PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL Y DIVERSIDAD CULTURAL

DDH

CEDES

CONVOCATORIA

ENCUENTRO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL:

Avances en Inclusión, Diversidad, Igualdad de Género y Cultura de Paz

18, 19 y 20 de septiembre de 2024

Actividades presenciales y virtuales

Sede:
Universidad Autónoma de Chiapas

- Conferencias magistrales
- Paneles de discusión
- Talleres

INFORMES

- Secretaría para la Inclusión Social y Diversidad Cultural (SISyDIC)
  Página web: https://sisydic.unach.mx/encuentroiets
- Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES)
  Página web: https://cedes.unach.mx/encuentroiets/
- Correo-e: encuentroiets@unach.mx

ANUIES · CONEVAL · ACEVAL · Monitoreo y Evaluación · SEP

XVI Congreso Internacional de Contaduría y Administración: Un éxito rotundo

Texto: Raúl Ríos Trujillo
Imagen: Archivo histórico UNACH

Con una participación de aproximadamente 1,500 asistentes virtuales, el XVI Congreso Internacional de Investigación en Contaduría y Administración, organizado por la Facultad de Contaduría y Administración de la UNACH, concluyó con gran éxito. El evento, realizado los días 3 y 4 de octubre de manera virtual, reunió a destacadas investigadoras e investigadores nacionales e internacionales, quienes debatieron las últimas tendencias del mundo empresarial, con un enfoque especial en el emprendimiento.

A lo largo del congreso, se impartieron diez conferencias magistrales, se ofrecieron dos talleres y se presentaron diversas ponencias que abordaron temas de vanguardia como el liderazgo, la inteligencia artificial, las industrias 5.0 y 6.0, y el marketing digital.

Uno de los puntos destacados fue la conferencia del Mtro. Cristian Maturana Bruna de Chile, quien presentó "Liderazgo personal: Hacia un modelo sostenible de SER humano para el futuro". Asimismo, la Dra. Silvia Sanz-Blas de España exploró el vínculo entre las emociones y la lealtad de marca.

El congreso también contó con la participación de ponentes de diversos países de América Latina. Entre ellos, el Mtro. Arnoldo Arana de Venezuela, quien discutió el "Carácter como factor clave en el desarrollo del liderazgo"; el Mtro. Amilcar Lovino de Argentina, quien presentó "El gran secreto del éxito", y el Mtro. Mauricio Alejandro Bedoya Jiménez de Colombia, con su ponencia sobre "La organización consciente como Macroconductor de Valor". Además, el Mtro. Jaime España Eraso expuso sobre el "Trabajo en equipo en las organizaciones altamente productivas".

Los talleres también fueron un punto fuerte del congreso. La Dra. Carolina Gómez Hinojosa impartió el taller "Marketing Digital para Turismo", mientras que el Dr. Jorge Humberto Ruiz Ovalle abordó la Inteligencia Artificial como aliado estratégico en la gestión de recursos humanos.

La coordinadora del evento, Magali Mafud Toledo, destacó que el congreso fue una oportunidad invaluable para conectar con expertas y expertos de diversas disciplinas, así como para explorar soluciones a los desafíos del entorno empresarial actual. Además, agradeció la participación de instituciones como la Universidad Innova, la Unicach y la UNAM, que con su colaboración enriquecieron los debates y fortalecieron las redes de investigación en el área.

Al clausurar el congreso, el encargado de la dirección de la Facultad, Daniel Hernández Cruz, afirmó que "el XVI Congreso Internacional de Investigación en Contaduría y Administración se consolidó como un espacio de intercambio de conocimientos y experiencias, subrayando la importancia de la investigación y la innovación para impulsar el desarrollo económico y social".



Torneo Inter-Áreas 2024: Fomentando el Deporte y la Convivencia en comunidad

Texto: María del Carmen Nucamendi
Imagen: SIRESU-UNACH

Nuestra máxima casa de estudios, en su compromiso con la formación integral de su comunidad estudiantil, ha organizado el Torneo Inter-Áreas 2024, un evento que va más allá de la mera competencia deportiva. Este torneo no solo impulsa la actividad física como un pilar fundamental en el desarrollo educativo, sino que también se erige como una plataforma para descubrir y promover nuevos talentos en disciplinas tan variadas como el básquetbol, voleibol y fútbol.

Lo que realmente distingue al Torneo Inter-Áreas de otros eventos deportivos es su capacidad para generar un ambiente de convivencia y camaradería entre estudiantes de diversas facultades. Este encuentro no solo invita a la competencia sana, sino que también fomenta el sentido de pertenencia a la universidad y fortalece los lazos entre compañeros, trascendiendo las fronteras de las aulas. El deporte, en este contexto, se convierte en un vehículo para el crecimiento personal y la integración social.

Además, el torneo cumple una función clave en la preparación de los equipos que representarán a la UNACH en las competencias de la Universiada Estatal y Nacional 2024. De esta manera, el evento sirve como una plataforma de selección y desarrollo para los futuros atletas universitarios, quienes llevarán el nombre de la UNACH más allá de sus fronteras.

Entre las disciplinas destacadas, el ajedrez ha brillado con luz propia en este Torneo Inter-Facultades, revelando el nivel competitivo y la destreza intelectual de los estudiantes participantes. El interés por este deporte ha sido notable, con una amplia y entusiasta participación, lo que refleja el compromiso de la comunidad estudiantil con el desarrollo de habilidades no solo físicas, sino también mentales.

Iniciativas como el Torneo Inter-Áreas son esenciales para seguir impulsando el desarrollo integral de los estudiantes de la UNACH. A través del deporte, se fortalecen no solo las competencias físicas, sino también valores como la disciplina, el trabajo en equipo y la superación personal, elementos cruciales para el éxito tanto en el ámbito académico como en la vida profesional.

El fomento de estas actividades deportivas y recreativas subraya el compromiso de la UNACH con una educación integral, que reconoce la importancia del deporte como una herramienta fundamental para el desarrollo físico, emocional y social de sus estudiantes. Este tipo de torneos no solo beneficia a los atletas en formación, sino que también enriquece la experiencia universitaria de toda la comunidad, reforzando los lazos de unidad y colaboración.









Miguel Alcubierre: El Científico que Imagina Viajes a la Velocidad de la Luz

Texto: Raúl Ríos Trujillo
Imagen: Creative Commons

Miguel Alcubierre Moya es uno de esos nombres que parecen sacados de una novela de ciencia ficción, pero cuya obra reside firmemente en las bases de la física teórica moderna. Nacido en la Ciudad de México el 28 de marzo de 1964, este científico mexicano se ha destacado a nivel mundial por su enfoque único sobre la relatividad y, especialmente, por un concepto que sigue asombrando a quienes lo descubren: la métrica de Alcubierre, un modelo matemático que permitiría viajar más rápido que la luz, sin violar las leyes de la relatividad general de Einstein.

Desde joven, Miguel mostró una gran curiosidad por los misterios del universo. Fue a los 15 años, al leer "El reto de las estrellas" de Patrick Moore, cuando decidió que su destino estaba en la astronomía. Sin embargo, al estudiar física en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), encontró su verdadera pasión: las ecuaciones que gobiernan el cosmos. Su inclinación hacia la física teórica lo llevó a la Universidad de Cardiff, en Gales, donde obtuvo su doctorado en 1994, especializándose en relatividad numérica, una rama que se dedica a realizar simulaciones computacionales de fenómenos astrofísicos utilizando la teoría de la relatividad general.

Pero, ¿Cuál es exactamente la métrica de Alcubierre y por qué ha capturado tanto la imaginación de la comunidad científica y los fanáticos de la ciencia ficción? Inspirado por la serie Star Trek, Alcubierre planteó la posibilidad de "deformar" el espacio-tiempo a voluntad, creando una especie de burbuja que permitiría a una nave moverse a velocidades mayores que la luz sin que en su interior nada supere esa velocidad límite. En otras palabras, es como surfear en una ola de espacio-tiempo, moviéndose más rápido que la luz sin romper las reglas cósmicas de Einstein. Este concepto ha despertado gran interés, aunque aún se considera teórico y enfrenta retos tecnológicos que la humanidad no ha resuelto... por ahora.

Su carrera no se ha limitado solo a teorizar sobre viajes interestelares. Ha trabajado en simulaciones de agujeros negros y ondas gravitacionales, siendo parte de un equipo en el Max Planck Institute for Gravitational Physics en Alemania, donde perfeccionó sus habilidades en la modelación numérica de fenómenos astrofísicos. Este trabajo ha sido crucial para entender cómo interactúan las fuerzas gravitacionales en eventos tan dramáticos como la colisión de agujeros negros, un campo que ha cobrado relevancia con la reciente detección de ondas gravitacionales, un logro destacado en la física moderna.

Alcubierre, además de ser un científico destacado,



también ha demostrado ser un apasionado de la divulgación científica. A través de charlas, entrevistas y conferencias, se ha dedicado a despertar la curiosidad de las nuevas generaciones sobre las ciencias físico-matemáticas. Su estilo cercano y claro, que ha llegado incluso a conferencias TED, hace que temas complejos como la relatividad general se vuelvan accesibles para públicos no especializados.

Actualmente, como director del Instituto de Ciencias Nucleares de la UNAM, cargo que ocupa desde 2012, continúa su labor investigativa y docente, impartiendo cursos sobre relatividad numérica y física teórica. Su influencia en la formación de nuevas y nuevos científicos es innegable, y su legado continúa creciendo a través de sus publicaciones y las investigaciones que lidera. Alcubierre ha sido reconocido con varios premios, entre ellos la Medalla al Mérito en Ciencias en 2009, un reconocimiento a su invaluable contribución a la ciencia.

Miguel Alcubierre no solo es un físico teórico destacado, sino también un soñador práctico, un hombre que imagina futuros posibles y trabaja cada día para entender los fundamentos que podrían hacerlos realidad. Con su mente puesta tanto en los misterios del universo como en las inquietudes del presente, sigue inspirando a quienes, como él, se dejan llevar por la curiosidad y la pasión por descubrir los secretos del cosmos.

Referencias:
Fundación UNAM. (2018, 21 de marzo). Miguel Alcubierre, el físico fanático de la ciencia ficción. Fundación UNAM. https://www.fundacionunam.org.mx/rostros/miguel-alcubierre-el-fisico-fanatico-de-la-ciencia-ficcion/

Amautas. (s.f.). Biografía de Miguel Alcubierre. Amautas. https://amautas.com/sobre-nosotros/bio-miguel-alcubierre/

Wikipedia. (2024, 6 de octubre). Miguel Alcubierre. Wikipedia, la enciclopedia libre. https://es.wikipedia.org/wiki/Miguel_Alcubierre

Institucionaliza CU el Protocolo para la Atención de la Violencia de Género

Texto: Redacción Gaceta UNACH

El Protocolo para la Atención de la Violencia de Género en la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) representa un importante avance en la protección de la comunidad universitaria frente a la violencia de género, hostigamiento, acoso sexual y discriminación. Este documento, aprobado por el Consejo Universitario en julio de 2024, fue diseñado con el objetivo de establecer un marco de acción claro y preciso para prevenir, atender, investigar y sancionar este tipo de actos dentro de la universidad. La implementación de este protocolo representa un avance significativo en la promoción de un ambiente seguro y respetuoso, reafirmando el compromiso de nuestra institución con la defensa de los derechos humanos.

El documento mismo que se encuentra accesible en los portales electrónicos oficiales de la universidad plasma los resultados de consultas y expresiones de la comunidad por lo que su desarrollo no fue un proceso aislado.

Se alimentó de las expresiones y peticiones de estudiantes, especialmente de colectivos feministas como la Red de Colectivas Feministas Universitarias de Chiapas (RECOFUCH), quienes solicitaron la implementación de políticas claras que abordaran el problema. Fue así como a partir de mesas de diálogo y la participación de diversos sectores, se fue configurando este documento, que no solo tiene como objetivo erradicar las violencias, sino también promover un ambiente de respeto, igualdad y no discriminación.

El protocolo, al igual que otros instrumentos similares de diversas universidades del país y del mundo, toma como referencia marcos legales internacionales como la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW) y la Convención de Belém do Pará. Estos documentos reconocen la violencia de género como una forma de discriminación que inhibe gravemente el ejercicio de los derechos y libertades de las mujeres en igualdad con los hombres.

Además, se han tomado en cuenta recomendaciones específicas como la emitida por la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), que exhorta a las instituciones educativas a mejorar sus protocolos de atención a víctimas de violencia de género.

Uno de los principales objetivos del documento es prevenir cualquier acto de violencia, ya sea física, psicológica, sexual o económica. En este sentido, establece mecanismos para identificar situaciones de riesgo y proteger a las víctimas desde el primer contacto, asegurando un seguimiento adecuado de cada caso. Incluye además medidas preventivas como la sensibilización de la comunidad, la capacitación en derechos humanos y perspectiva de género, y la creación de un mapa de riesgos en las instalaciones universitarias, lo que permite identificar los puntos vulnerables y mejorar la seguridad en la universidad.

En cuanto al procedimiento, el protocolo garantiza que cualquier persona integrante de la comunidad pueda denunciar actos de violencia de género o discriminación. Las denuncias pueden realizarse a través de diferentes canales, tanto de manera presencial como en línea, y siempre con la garantía de confidencialidad y respeto por los derechos de la víctima. Una vez presentada la denuncia, la Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios (DDHU) es la encargada de investigar el caso, mientras que la Oficina de la Abogacía General es responsable de aplicar las sanciones correspondientes.

El Protocolo de Atención ante la Violencia de Género no solo cubre situaciones de violencia contra las mujeres, sino que también incluye medidas para proteger a personas que sufren discriminación por motivos de discapacidad, orientación sexual, identidad de género, entre otras.

En este sentido, se promueve un enfoque interseccional que permite abordar las diversas formas de discriminación que pueden presentarse dentro de la comunidad universitaria.

Uno de los aspectos más innovadores del protocolo es la creación de Comisiones de Género y Comisiones contra la Discriminación y el Racismo en cada unidad académica, las cuales juegan un papel fundamental en la recepción de quejas y la implementación de medidas preventivas.

Estas comisiones están conformadas por personal capacitado en derechos humanos y género, quienes brindan apoyo y orientación a las víctimas y canalizan los casos a las instancias correspondientes. De esta manera, se busca descentralizar el proceso de atención y garantizar una respuesta rápida y eficiente en cualquier campus de la universidad.

El compromiso de la UNACH con la erradicación de la violencia de género no se limita a la implementación de este protocolo. Como parte de su política institucional, la universidad ha puesto en marcha el Programa Integral para Prevenir y Erradicar Violencias (PIPEV), cuyo eje principal es garantizar una vida libre de violencia para todas las personas que forman parte de la comunidad universitaria. A través de este programa, se refuerzan las acciones de sensibilización, prevención y atención a las víctimas, asegurando que la perspectiva de género esté presente en todas las actividades de la institución.

El desconocimiento o la falta de aplicación de este instrumento puede derivar en sanciones para los responsables, ya que se trata de una normativa aprobada por el Consejo Universitario y su cumplimiento es un deber para todos los integrantes de la universidad.

Además, es importante que la comunidad universitaria esté informada sobre las medidas precautorias y cautelares que pueden tomarse para proteger a las víctimas mientras se realiza la investigación del caso.

ESCANEA EL CÓDIGO QR PARA CONSULTAR EL DOCUMENTO EXTENDIDO.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIAPAS

PSU

Profesional Superior Universitario

JUSTICIA SOCIAL

¡Estudia con nosotros!

- **TÍTULO EN 20 MESES**
- **ESTUDIA EN LÍNEA**
- **SIN EXÁMEN DE ADMISIÓN**
- **BECA DEL 75% POR FUNDACIÓN UNACH**

LIC. EN JUSTICIA SOCIAL POR 16 MESES MÁS



Convocatoria de Nuevo Ingreso

del 25 de junio al 11 de Septiembre

#EligeUNACH #EligePSU

Inscripciones

psu.unach.mx



Mayor Informacion

sisydic.unach.mx

961 853 5504

Universidad Autónoma de Chiapas | Secretaría para la Inclusión Social y Diversidad Cultural | UNACH Virtual | @UNACH_Virtual

11.a FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO UNACH2024

DEL 14 AL 18 DE OCTUBRE



INVITADA DE HONOR

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA JUAN N. CORPAS, COLOMBIA

PRESENTACIONES DE LIBROS • CONFERENCIAS • VENTA DE LIBROS

ACTIVIDADES CULTURALES • CINE DEBATE • PABELLÓN INFANTIL

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIAPAS | UNACH | 50 AÑOS UNACH | ANUIES CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE | FUNDACIÓN UNIVERSITARIA JUAN N. CORPAS | 50+ Años