



Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas



gaceta **unach**

• Órgano Oficial Informativo •



IMAGEN: Gobierno del Estado

DOCTORADO HONORIS CAUSA TRES VIDAS, UNA HERENCIA INTELECTUAL

Semana de Turismo y Cátedra de Excelencia Académica en
el marco del Día Mundial del Turismo *pág 15*





Educación
que transforma

Jubileo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

PRESENTACIÓN Y VENTA DE LIBROS | ACTIVIDADES CULTURALES | PABELLÓN INFANTIL | PONENCIAS

XII FERIA

INTERNACIONAL DEL LIBRO

UNACH 2025

13 al 17
octubre



SEDES

Tuxtla Gutiérrez

San Cristóbal de Las Casas

Comitán de Domínguez

Tapachula de Córdova y Ordóñez

Catazajá

UNIVERSIDAD DE
SAN CARLOS DE GUATEMALA

En honor a

Miguel Ángel Asturias Rosales

Escritor, periodista y diplomático guatemalteco,
uno de los máximos exponentes de la
literatura latinoamericana.



▼ feriadellibro.unach.mx

#BeneméritaUNACH

Editorial

Cultura de la democracia y educación superior

Doctor Oswaldo Chacón Rojas
Rector Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas

Desde la Atenas clásica se nos enseñó que las virtudes cívicas son condición esencial para la supervivencia de la democracia. En la modernidad, pensadores como *Rousseau* advirtieron que los sistemas democráticos no se sostienen por inercia, sino a través de un proyecto educativo que permita la transición de la sociedad natural a la sociedad política. Nuestra Constitución lo recoge con claridad: el Estado debe promover una política educativa que difunda los valores necesarios para la vida democrática.

En este marco, las universidades juegan un papel irremplazable. La etapa universitaria coincide con el inicio de la ciudadanía plena: jóvenes que adquieren derechos y obligaciones, y que empiezan a ejercer un juicio político y social sobre su entorno. Es, entonces, el espacio idóneo para arraigar valores democráticos y fomentar el compromiso cívico. Sin embargo, lo que se ha hecho hasta ahora resulta insuficiente.

La educación superior en México ha priorizado, en muchos casos, la formación profesional orientada al mercado laboral, relegando la formación cívica. Pero, ¿qué se ha hecho para combatir la polarización, la intolerancia o la falta de diálogo? Muy poco. Prevalecen bajos niveles de cultura de la legalidad, desapego hacia las instituciones y un individualismo que debilita el tejido social. La democracia no se hereda: se aprende, se cultiva y se practica.

Por ello, las universidades tenemos la corresponsabilidad de formar no solo profesionistas competentes, sino ciudadanos activos, críticos e intransigentes frente a la impunidad. Ciudadanos que rechacen prácticas autoritarias, que asuman un rol protagónico en la vida pública y que participen en la transformación de su entorno.

En otros países se han dado pasos firmes en este sentido: Francia con su programa de “Educación cívica, legal y social” desde 1999, Alemania con “Aprender y vivir la democracia” desde 2006, e Inglaterra con “Educación para la ciudadanía” desde 2002. En América del Norte, iniciativas como el *service learning* o *los colleges with a conscience* han vinculado el aprendizaje académico con la responsabilidad social.

En México, los esfuerzos han sido limitados. Desde la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas, estamos trabajando en la construcción de una Cátedra sobre *Cultura de la Democracia* como propuesta para la ANUIES. Creemos que es urgente incorporar contenidos curriculares que vinculen a las y los estudiantes con su comunidad, más allá del servicio social, y que fomenten el diálogo abierto, la participación en diagnósticos colectivos y la construcción de proyectos de impacto social.

Este reto exige también una política pública nacional que articule a las universidades, reconociendo que el desarrollo democrático es inseparable del quehacer educativo. No se trata de añadir asignaturas aisladas, sino de promover prácticas permanentes que hagan de la universidad un laboratorio de ciudadanía.

La democracia necesita ciudadanos formados en la reflexión, la inclusión y el compromiso. Ese es el llamado de nuestra época y, desde la UNACH, asumimos esta responsabilidad con la convicción de que fortalecer la cultura democrática es no solo un ideal académico, sino una necesidad vital para el presente y el futuro de nuestras sociedades.



Directorio

Dr. Oswaldo Chacón Rojas
Rector

Dra. María del Carmen Vázquez Velasco
Secretaria General

Dr. Florentino Pérez Pérez
Secretario Académico

Dr. Felipe de Jesús Gamboa García
Secretario Administrativo

Lic. Myriam Jazmín González González
Secretaria para la Inclusión Social y
Diversidad Cultural

Lic. Mónica Guillén Sánchez
Secretaria de Identidad y Responsabilidad
Social Universitaria

Dra. María Eugenia Culebro Mandujano
Directora General de Investigación
y Posgrado

Dra. Mary Dalia Garivaldi Ozuna
Directora General de Planeación

Mtro. Paulo César Antonio Gómez y Gómez
Director General de Infraestructura y
Servicios Generales

Dr. Manuel Gustavo Ocampo Muñoa
Director General de Docencia y
Servicios Escolares

Mtra. Rocio Moreno Vidal
Coordinadora General de Relaciones
Interinstitucionales

Lic. David Hernández Hernández
Coordinador General de Finanzas

Mtra. Ana Elisa García Aguilera
Jefa de la Unidad de Gestión y Análisis de
la Comunicación Social Universitaria

Directorio Gaceta UNACH

Coordinador Gaceta UNACH
Raúl Ríos Trujillo

Diseño Editorial
Carlos A. Revueltas Jiménez

Community manager y
edición de contenido para redes
Claudia I. González Farrera

Corrección de estilo
Heriberto Ortiz Domínguez

Redacción
María del Carmen Nucamendi
Yadira Fontes García
Heriberto Ortiz Domínguez

GACETA UNACH

Año 2, N° 18, ejemplar de septiembre 2025. Es una publicación mensual editada por la Universidad Autónoma de Chiapas a través de la Coordinación de Editorial de Gaceta Universitaria. Edificio "D", Ciudad Universitaria, Carretera a Colonia Emiliano Zapata Km. 8 Rancho San Francisco. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.



NÚMERO 18/SEPTIEMBRE 2025

CONTENIDO

- 5 La Benemérita UNACH y su compromiso con la calidad educativa
- 6 La Benemérita UNACH honra a tres pilares de la historia mesoamericana
- 9 Se consolida proyección global de nuestra universidad: movilidad estudiantil y cooperación internacional
- 11 Establece UNACH vínculos académicos con la República Árabe Saharaui Democrática
- 12 Celebramos el Día Mundial sin Automóvil con la Tercera Rodada Ciclista Autosuficiente
- 13 Formación Integral con Movilidad Estudiantil a Nivel Global
- 14 Programa Doble II Innovación para la Internacionalización proyecta la participación latinoamericana multinacional de nuestra universidad
- 15 Semana de Turismo y Cátedra de Excelencia Académica en marco del Día Mundial del Turismo
- 18 Se fortalecen vínculos con la comunidad lingüística Mam de Guatemala para preservar lengua y cultura ancestral
- 19 Digno reconocimiento a la trayectoria del doctor Mario Hidalgo Ruiz en el Jubileo de Oro en FMVZ C-II
- 20 Crisis Silenciosa en las Aulas: Señales de Alerta y la Urgencia de la Empatía Universitaria
- 21 Convenio con Ayuntamiento de Pijijiapan consolida esfuerzos para obtener Indicación Geográfica del Quesillo
- 22 Ciencia y compromiso frente al cambio climático
- 23 Estudiante de FCA C-I fortalece su formación académica mediante movilidad internacional en Colombia
- 25 Estudiante peruano fortalece competencias en Ingeniería Civil mediante movilidad académica en la UNACH
- 27 Proyecto internacional de liderazgo indígena presenta avances significativos
- 28 Designa junta de gobierno nuevos directores para la Facultad de Ingeniería y la Escuela de Ciencias Químicas
- 29 Facultad de Lenguas fortalece oferta de Alemán para oportunidades laborales y académicas internacionales
- 31 La UNACH, primera universidad del país con módulo PrevenIMSS integral en campus universitario
- 32 La microcredencialización: una estrategia emergente para certificar competencias y fortalecer las transiciones laborales
- 33 Detectan anomalías gravitacionales en los límites del Sistema Solar
- 34 El Torneo Interáreas 2025 se impulsa el talento deportivo universitario
- 36 Acuerdo del Honorable Consejo UYniversitario



gaceta.unach.mx



Gaceta UNACH



Gaceta UNACH Digital

La Benemérita UNACH y su compromiso con la calidad educativa

María del Carmen Nucamendi Estrada

La Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) concluyó con éxito un proceso de gran trascendencia institucional: la evaluación externa de 44 programas educativos por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Este ejercicio, desarrollado a lo largo del año en diversas facultades y campus, refrenda el compromiso de la universidad con la excelencia académica y la mejora continua.

mil 777 estudiantes, así como egresados y empleadores, quienes aportaron su experiencia en entrevistas y reuniones. Se capacitaron 250 docentes y administrativos en talleres impartidos por los CIEES, se otorgaron 150 asesorías y se instalaron Comités de Calidad y Acreditación en cada programa académico evaluado.

De acuerdo con el doctor Benjamín Alfonso Ortiz, matemático y evaluador externo, "los cambios en el entorno profesional obligan a ajustar periódicamente la formación que reciben los universitarios. La evaluación externa es una brújula que ayuda a no perder el rumbo."

Calidad como principio institucional

La evaluación por parte de los (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior) CIEES

reafirma que la calidad educativa no se declara, se demuestra con hechos. Cada observación recibida se traduce en una oportunidad de mejora; cada recomendación, en un nuevo compromiso con la comunidad universitaria.

Como señalaron los vocales de los comités, los procesos de evaluación son ecuaciones por resolver y suelos por

fertilizar: la calidad universitaria es un proceso dinámico que requiere constancia, autocrítica y trabajo colaborativo entre estudiantes, docentes y autoridades.

Para la Benemérita UNACH, este logro no representa un punto de llegada, sino un nuevo punto de partida. La universidad reafirma su compromiso con la sociedad chiapaneca de continuar formando profesionales competentes, con conciencia social, pensamiento crítico y capacidad de innovación. Porque calidad no significa solo egresar con un título, sino llevar consigo la vocación de transformar el entorno y construir, desde el conocimiento, un Chiapas más justo, competitivo y sostenible.

El fortalecimiento de la calidad académica es, en esencia, una responsabilidad compartida. Significa asegurar que cada egresado lleve consigo no solo conocimiento, sino también la vocación de transformar su entorno.

La universidad reafirma así su convicción: una educación de calidad es la base para construir un Chiapas más justo, competitivo y sostenible.

Desde enero de este año, la UNACH ha abierto sus aulas, laboratorios y programas al análisis riguroso de pares académicos externos. Durante el mes de septiembre, 10 programas educativos fueron objeto de una revisión detallada, concluyendo su evaluación el 23 de septiembre con resultados satisfactorios. En total, se evaluaron 37 programas de licenciatura y 7 de Profesional Superior Universitario, con la participación de 132 pares evaluadores externos provenientes de diversas universidades del país.

Este proceso implicó no sólo la verificación de los planes de estudio, sino también la evaluación integral de misión, visión, pertinencia curricular, perfil de egreso, empleabilidad, así como los mecanismos de inserción profesional de los egresados. Además, se contó con la participación activa de 12



Imagen: Claudia Ivonne

La Benemérita UNACH honra a tres pilares de la historia mesoamericana

María del Carmen Nucamendi Estrada

En el marco de su 50 aniversario, la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) vivió una de las ceremonias más emotivas de su historia reciente. **En un acto cargado de simbolismo, la institución otorgó el Doctorado Honoris Causa a tres figuras fundamentales del pensamiento y la cultura mesoamericana: Carlos Navarrete Cáceres, Antonio García de León y Javier Espinosa Mandujano.**

Desde el inicio de la ceremonia, el ambiente en el auditorio universitario respiraba respeto, admiración y memoria. La comunidad unachense se congregó para reconocer no solo trayectorias académicas, sino vidas dedicadas a la búsqueda del conocimiento y al servicio de la humanidad.

“El reconocimiento de hoy —expresó el rector Oswaldo Chacón Rojas— no celebra únicamente logros personales, sino ejemplos de vida que encarnan los valores más profundos de nuestra universidad: el compromiso con la verdad, la ética y la justicia social.”

En sintonía con el lema del gobierno estatal de Eduardo Ramírez Aguilar, el rector subrayó que honrar a quienes han dedicado su existencia a comprender las raíces, historias y expresiones culturales de los pueblos mesoamericanos es una decisión que trasciende.

La tecnología y la inmediatez

—dijo— nos recuerdan que el progreso no puede ser solo técnico: debe ser ético, humano y social.”

Tres vidas, una herencia intelectual

Los homenajeados representan distintas vertientes de la sabiduría mesoamericana, pero comparten una misma vocación: entender la historia como un camino para reconciliar al ser humano con su entorno.

Antonio García León

Lingüista, historiador y defensor de los pueblos originarios, recordó sus años en la UNACH durante los 70, cuando ayudó a fundar el área de Ciencias Sociales en medio de una intensa efervescencia intelectual.

Su encuentro con líderes tzeltales cambió el rumbo de su vida: lo llevó a rescatar documentos antiguos que dieron origen a su obra “Resistencia y Utopía” (1985), hoy considerada esencial para comprender la lucha de los pueblos indígenas en Chiapas.

Carlos Navarrete Cáceres

Antropólogo y cronista del alma mesoamericana, fue definido por Andrés Fábregas Puig como “un tejedor del tiempo”. Recorrió Chiapas a pie, desde la Frailesca hasta el Soconusco, para escuchar las voces del pasado y transformar la arqueología en una forma de literatura viva.

Refugiado en México tras la represión guatemalteca de los años cincuenta, Navarrete comprendió que la cultura no conoce fronteras y que la pobreza y la dignidad son un mismo lenguaje entre pueblos hermanos. Su obra ha sido reconocida con el Premio Nacional de Literatura Miguel Ángel Asturias (2007).

Javier Espinosa Mandujano

Filósofo chiapaneco y humanista íntegro, fue miembro de la primera Junta de Gobierno de la UNACH y Secretario de Educación en el estado. Su pensamiento, arraigado en la reflexión ética y el amor por la sabiduría, ha dejado huella en generaciones de estudiantes.



Imagen: DCS/UNACH

Recordó, entre anécdotas, su trabajo junto a Navarrete en 1959 al estudiar el tablero del Descendimiento de la Iglesia del Calvario de Chiapa de Corzo, considerado una joya del arte colonial americano. “Este reconocimiento —dijo Espinosa— no debe ser gratuito; implica la obligación de seguir sirviendo con conciencia y entrega.”

Más allá del protocolo, esta investidura simboliza la alianza entre el conocimiento, la memoria y la esperanza.

Los tres homenajeados son parte viva del legado intelectual que ha moldeado el pensamiento chiapaneco y mesoamericano. Al reconocerlos, la UNACH no solo honra sus obras, reafirma su vocación humanista y su compromiso de formar nuevas generaciones con conciencia social, ética y cultural.

La historia de la UNACH, fundada en 1974 en tiempos de grandes contrastes —entre la modernización y la exclusión—, encuentra hoy en estos tres doctores honoris causa un espejo luminoso. Ellos encarnan el ideal de universidad pública, crítica, incluyente y al servicio del pueblo.

Este homenaje no concluye con los aplausos. Representa una promesa de continuidad, una invitación a seguir cultivando las humanidades como la vía para comprendernos y transformarnos.

En palabras del rector Oswaldo Chacón: “La grandeza de una universidad no se mide solo por sus logros académicos, sino por las decisiones que dan sentido a la vida y por el ejemplo que deja a quienes vienen detrás.”

Con esta ceremonia, la Benemérita UNACH celebra medio siglo de historia mirando hacia adelante, fiel a sus raíces, comprometida con su gente y guiada por la certeza de que el conocimiento, cuando se comparte con generosidad, construye humanidad.



Imagen: DCS/UNACH



DÍA MUNDIAL DE LA PREVENCIÓN DEL SUICIDIO

HABLEMOS DEL SUICIDIO

PONENTES:

- *PSIC. SUIC., ROGER ENRIQUE
MERCHANT PRADO*
- *PSIC. SUIC., DULCE ALONDRA
LIÉVANO MORENO*



10° DE SEPTIEMBRE

Si necesitas ayuda puedes
comunicarte a la
LINEA DE LA VIDA 800 911 2000

PADRES Y ALUMNOS
10:00 AM
POLIFUNCIONAL

Se consolida proyección global de nuestra universidad: movilidad estudiantil y cooperación internacional

Yadira Fontes García

"La internacionalización es un pilar estratégico para la UNACH. Los resultados de 2024 reflejan nuestro compromiso con la formación de profesionales capaces de desenvolverse en contextos globales y contribuir al desarrollo de Chiapas desde una perspectiva cosmopolita."

instituciones, mientras que 361 alumnos de diversas universidades mexicanas se incorporaron a proyectos de investigación en la UNACH, sumando un acumulado histórico de 762 estudiantes involucrados en este programa desde su creación.

La expansión de la red de cooperación internacional fue otro eje relevante en 2024. La universidad estableció 7 nuevos convenios internacionales con instituciones de Canadá, Corea del Sur, Costa Rica, Finlandia y Hungría, además de 17 convenios nacionales con universidades mexicanas. Estos acuerdos se suman a la red de alianzas estratégicas que la UNACH mantiene activas en América, Europa y Asia, fortaleciendo vínculos académicos con países como Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Estados Unidos, Uruguay, España, Portugal y Corea del Sur.

El impacto institucional de estas acciones se traduce en un incremento del 12% en la movilidad estudiantil respecto a 2023, el fortalecimiento de competencias globales en los estudiantes y un aumento del 15% en los proyectos de investigación internacional, reflejando un compromiso

sostenido con la excelencia académica y la formación integral de la comunidad universitaria.

De cara a 2025, la Coordinación General de Relaciones Interinstitucionales proyecta incrementar en 20% las plazas de movilidad internacional, establecer 10 nuevos convenios con universidades asiáticas y poner en marcha programas de doble titulación con universidades europeas, reafirmando la visión de la UNACH como institución global, abierta a la cooperación académica y al desarrollo profesional de sus estudiantes.



Durante 2024, nuestra universidad fortaleció de manera significativa su dimensión internacional, consolidando su posición como referente en movilidad estudiantil y cooperación académica. En total, 187 estudiantes participaron en programas de movilidad nacional e internacional, mientras que la universidad firmó 24 nuevos convenios de colaboración con instituciones de educación superior tanto en México como en el extranjero.

El Programa de Movilidad e Intercambio registró resultados sobresalientes, con la participación de 65 alumnos en movilidad nacional, 73 en movilidad internacional, y un destacado número de intercambios académicos, tanto nacionales como internacionales, que permitieron a los estudiantes acceder a experiencias formativas únicas y fortalecer competencias globales.

Además, el Programa Delfín, en el marco del Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, consolidó la movilidad académica con la participación de 194 estudiantes UNACH en estancias de investigación en otras



Imagen: DCS/UNACH



La Facultad de Ciencias Agronómicas,
a través de la
Coordinación de Extensión y Vinculación

INVITAN A LA CONFERENCIA

MURCIÉLAGOS: ALIADOS DEL CAMPO

Por la Dra. Paola Ocampo González



11 de septiembre de 2025



16:00 h



Sala Saucedo de la FCA. UNACH



Establece UNACH vínculos académicos con la República Árabe Saharaui Democrática

Yadira Fontes García

Nuestra alma mater y la República Árabe Saharaui Democrática firmaron una carta de intención para establecer mecanismos de colaboración académica y científica, fortaleciendo la proyección internacional de nuestra institución y abriendo nuevas oportunidades de formación global para estudiantes y docentes.

El documento fue suscrito por el rector, doctor Oswaldo Chacón Rojas, y el embajador saharauí, Mujtar Leboihi Emboiric, y marca el inicio de un proceso que sentará las bases para un futuro Convenio General de Colaboración. Entre los primeros pasos de este acuerdo se contempla la recepción de estudiantes saharauís en la Licenciatura en Médico Cirujano, de la Facultad de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez”, Campus II, fortaleciendo el intercambio académico y cultural.

A la firma del documento asistieron autoridades universitarias como la secretaria Académica, Susana Natarén Antonio, la secretaria General, María del Carmen Vázquez Velasco, la secretaria de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria, Mónica Guillen Sánchez, el abogado General, Rodolfo Guadalupe Lazos Balcázar, y la coordinadora General de Relaciones Interinstitucionales, Rocío Moreno Vidal,

quienes avalaron el compromiso de nuestra institución con la internacionalización y la cooperación académica.

Esta iniciativa refleja cómo nuestra universidad más grande de Chiapas promueve la formación de profesionales capaces de desempeñarse en contextos globales, fortaleciendo lazos de colaboración con instituciones educativas de otros continentes y consolidando el papel de la comunidad felina como actor clave en el desarrollo académico internacional.



nuestra universidad más grande de Chiapas promueve la formación de profesionales capaces de desempeñarse en contextos globales



Educación
que transforma



Imagen: María del Carmen Nucamendi



Imágenes: SIRESU UNACH



Celebramos el Día Mundial sin Automóvil con la Tercera Rodada Ciclista Autosuficiente

María del Carmen Nucamendi Estrada

Por un aire más limpio, una ciudad más humana y una comunidad universitaria más unida, la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) vivió una jornada vibrante durante la Tercera Rodada Ciclista Autosuficiente 2025, en el marco del Día Mundial sin Automóvil.

Organizada por la Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria (Siresu), en coordinación con el Instituto del Deporte Tuxteco, esta actividad no sólo convocó al pedal y al asfalto, sino también al compromiso ambiental, la salud y la convivencia universitaria.

El sol apenas comenzaba a filtrarse entre los árboles del Campus I, cuando los primeros ciclistas ajustaban cascos y revisaban frenos. En el aire se sentía la emoción de una comunidad que se reconoce en el movimiento: profesores, estudiantes y familias enteras listos para rodar juntos los 10 kilómetros de conciencia ecológica.

Entre sonrisas y el sonido de las bicicletas alineadas, la caravana universitaria emprendió su camino hacia el Parque 5 de Mayo, trazando una ruta que unió puntos emblemáticos de la ciudad. Cada pedaleo fue un gesto simbólico por un futuro más sostenible y un recordatorio de que el cambio comienza en lo cotidiano.

La llegada a la explanada de la

Biblioteca Central Universitaria marcó algo más que el final del recorrido: fue una celebración del espíritu universitario. En el ambiente se mezclaban la alegría, el cansancio y la satisfacción de quienes entendieron que moverse diferente también es una forma de servir.

Con rifas, regalos y una entusiasta participación, la rodada se transformó en un espacio de encuentro. Los colores de la UNACH ondeaban en cada bandera, en cada camiseta y en cada sonrisa.

Más allá de la actividad física, la Rodada Ciclista Autosuficiente se consolidó como una de las experiencias más significativas del calendario universitario. Su mensaje trasciende la bicicleta, es una apuesta por la movilidad sustentable, el cuidado del medio ambiente y la construcción de una cultura universitaria comprometida con su entorno.

Y en cada giro de rueda, la UNACH reafirmó su convicción de que servir también significa moverse hacia el cambio.



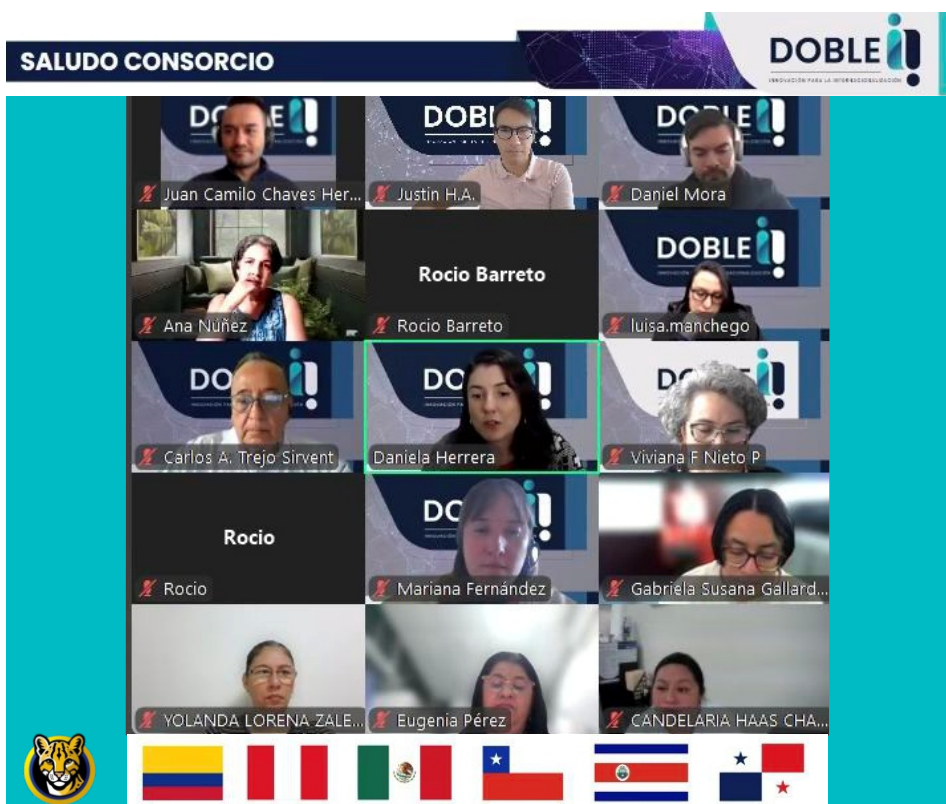
Programa Doble ii Innovación para la Internacionalización proyecta la participación latinoamericana multinacional de nuestra universidad

Yadira Fontes García

El Programa Doble ii representa un hito en nuestra estrategia de internacionalización. Al integrar a profesionales administrativos de seis países, estamos construyendo capacidades institucionales que trascienden fronteras y creamos valor agregado para toda nuestra comunidad universitaria.

La Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) ha dado un paso decisivo en su proyección internacional con el lanzamiento del Programa Doble ii Innovación para la Internacionalización, una iniciativa estratégica que reúne a 21 profesionales administrativos de la UNACH con sus homólogos de seis países latinoamericanos, consolidando un modelo de cooperación regional destinado a la modernización y la innovación en la gestión universitaria.

La edición inaugural 2025 integra participantes provenientes de distintas instituciones de México, Colombia, Perú, Chile, Costa Rica y Panamá, consolidando un grupo multidisciplinario y multicultural



que combina experiencias y buenas prácticas en la administración educativa. Esta colaboración transnacional refleja el compromiso de la UNACH por fortalecer la internacionalización integral de sus procesos y promover la construcción de redes profesionales latinoamericanas de alto nivel.

El programa se articula en torno a cuatro ejes estratégicos: la innovación en la gestión universitaria, orientada al desarrollo de capacidades para la modernización administrativa; la internacionalización integral, que impulsa la proyección global de las instituciones participantes; el trabajo colaborativo interinstitucional, mediante la creación de redes profesionales en Latinoamérica; y el fortalecimiento competencial, dirigido al desarrollo de habilidades que respondan a los desafíos globales de la educación superior.

La metodología del programa combina seminarios virtuales sincrónicos con expertos internacionales, talleres de innovación aplicada, proyectos colaborativos binacionales, mentorías entre pares institucionales y estancias virtuales de intercambio de buenas prácticas. Esta estructura modular garantiza un aprendizaje dinámico y práctico, que permite aplicar de

inmediato los conocimientos adquiridos a la modernización de procesos y la gestión institucional.

Se espera que la implementación del Programa Doble ii genere impactos significativos, entre los que destacan la modernización de quince procesos administrativos clave en la UNACH, la creación de diez protocolos de colaboración interinstitucional, el desarrollo de 21 proyectos de mejora administrativa y la consolidación de una red latinoamericana de cincuenta profesionales en gestión universitaria.

Este enfoque responde a las demandas actuales de internacionalización, a la necesidad de optimizar los procesos administrativos universitarios y a los desafíos post-pandemia que enfrentan las instituciones de educación superior.

Asimismo, el programa se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en particular el ODS 4, que promueve la educación de calidad, y el ODS 17, que fomenta alianzas estratégicas para el desarrollo sostenible, evidenciando la visión de la UNACH de trascender fronteras y generar valor agregado para su comunidad universitaria y para el contexto regional latinoamericano.

Semana de Turismo y Cátedra de Excelencia Académica en marco del Día Mundial del Turismo

Yadira Fontes García

Nuestra universidad, a través de la **Facultad de Contaduría y Administración Campus I**, llevó a cabo la Semana de Turismo y la Sexta Cátedra de Excelencia Académica titulada **"Turismo, Cambio Social y Desafíos Económicos"**, como parte de las actividades conmemorativas por el **Día Mundial del Turismo**.

Durante la inauguración, el rector de la UNACH, Dr. Oswaldo Chacón Rojas, enfatizó que el turismo moderno requiere de profesionales innovadores y responsables, capaces de equilibrar la rentabilidad con la sostenibilidad ambiental y social. El evento contó con la presencia de la secretaria de Turismo, María Eugenia Culebro Pérez, quien participó activamente en las actividades programadas.

En el marco de la Semana de Turismo, se entregaron constancias de certificación por parte de la Secretaría de Turismo federal a cocineras tradicionales de la región zoque, reconociendo su valiosa labor en la preservación de la gastronomía local como un elemento clave del turismo cultural y de identidad regional.

Estas acciones refuerzan el compromiso institucional de la UNACH con la formación integral de los estudiantes de la Licenciatura en Gestión Turística y con la vinculación con los actores estratégicos del sector, promoviendo un enfoque de desarrollo sostenible y culturalmente responsable en la actividad turística de Chiapas.

“

el turismo moderno requiere de profesionales innovadores y responsables, capaces de equilibrar la rentabilidad con la sostenibilidad ambiental y social.

Educación
que transforma

”



Imagen: UNACH

16 CONGRESO INTERNACIONAL

de Investigación en Empresas Familiares, MIPYMES y Organizaciones de la Economía Social y Solidaria UNACH-UAM

"DESAFÍOS ANTE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL"

INVITACIÓN PARA ENVÍO DE RESUMEN

Fecha límite para envío de resumen: 17 de septiembre 2025

Extensión: de 250 a 500 palabras

Debe incluir:

1. Mesa:
 - 1) Investigación, Gestión e intervención en Empresas Familiares.
 - 2) Investigación, Gestión de Intervención en Organizaciones Sociales.
 - 3) Aplicaciones, efectos y retos de la Inteligencia Artificial en Empresas familiares, MIPYMES y Organizaciones Sociales.
2. Título de la ponencia
3. Autores, ORCID, correo electrónico, Institución de origen
4. Palabras clave: de 3 a 5
5. Problema abordado, pregunta de Investigación, Objetivos, Fundamento Teórico, Metodología y principales resultados.
6. Uso de APA 7ª edición

➤ Registro y envío de Resumen o Extenso en la liga en el siguiente formato:
<https://forms.gle/azH9kPCCPWCHtumQ9>

➤ Cuota de inversión por Autor: **\$2,000 pesos**

➤ Fecha limite de depósito: **19 de septiembre 2025**

➤ Cada autor puede participar hasta en **2 ponencias y**

➤ **2 talleres** por la misma cuota

➤ Informes : congempfam@unach.mx

➤ WhatsApp: **961 276 8979**

Productos:

Constancias

➤ Memoria del Evento (Resumen o Extenso)

➤ Derecho a participar en dictamen de pares

➤ para publicar en capítulo de libro temático 2026.

REGÍSTRATE
AQUI ➤



Talento chiapaneco rumbo al Campeonato Mundial de Salsa en España

Yadira Fontes García

Con orgullo, nuestra casa de estudios celebra el talento de **Maura Guadalupe Hernández López**, estudiante de 28 años del tercer semestre de la Licenciatura en **Danza**, quien se prepara para representar a México y a la universidad en el **Campeonato Mundial de Pasos Libres de Salsa La Negra**, que se llevará a cabo del 23 al 26 de octubre en Calpe, España.

Este prestigioso concurso, reconocido a nivel internacional, reúne a los mejores exponentes de la salsa y la bachata de más de 20 países. La participación de Maura refleja la excelencia, la pasión y la disciplina que caracterizan a la comunidad universitaria, además del compromiso institucional por impulsar el desarrollo artístico y cultural de la juventud chiapaneca.

Una pasión que la lleva al escenario mundial

A sus 28 años, Maura Guadalupe ha demostrado un compromiso ejemplar con la danza, especialmente con el género de la salsa, al que ha dedicado años de práctica y preparación. El Campeonato Mundial de Pasos Libres "La Negra" es una plataforma de gran relevancia en el ámbito del baile latino, que le permitirá competir con bailarines de élite y compartir escenario en un evento que combina talleres, exhibiciones y competencias de alto nivel.

El certamen se celebrará en el Hotel AR Diamante Beach Spa & Convention Centre, un espacio que ha albergado a figuras internacionales del baile y que se distingue por su ambiente de excelencia y proyección cultural.

“

Maura Guadalupe no solo representa un logro personal, sino también un símbolo del talento y la constancia de la juventud chiapaneca

”



Orgullo y representación universitaria

La participación de Maura Guadalupe no solo representa un logro personal, sino también un símbolo del talento y la constancia de la juventud chiapaneca. Este viaje internacional consolida la vocación humanista de la UNACH, que impulsa el desarrollo integral de sus estudiantes en todas las áreas del conocimiento y la expresión artística.

Su desempeño será seguido con entusiasmo por la comunidad universitaria y los amantes del baile en México, como un testimonio del poder del esfuerzo, la pasión y la formación universitaria para abrir puertas en los escenarios más importantes del mundo.



Imagen: UNACH

Se fortalecen vínculos con la comunidad lingüística Mam de Guatemala para preservar lengua y cultura ancestral

Yadira Fontes García

La Facultad de Negocios del Campus IV Tapachula de nuestra alma mater fue sede de un **encuentro de Vinculación Académica Internacional con la Comunidad Lingüística Mam de la Academia de Lenguas Mayas de Guatemala**, con el propósito de impulsar el desarrollo de competencias profesionales y promover proyectos tecnológicos orientados a la preservación de esta lengua originaria.



Imagen: UNACH

Durante el evento, el director de la facultad, Gilibaldo Hernández Cruz, subrayó que esta colaboración contribuye a la formación integral de los estudiantes y refleja el compromiso de nuestra institución con una educación sin fronteras, promoviendo la interculturalidad y atendiendo los desafíos culturales y sociales de la región.

El cónsul de México en Tecún Umán, Guatemala, José Luis Alvarado Valenzuela, reconoció la importancia de estas iniciativas para fortalecer la identidad cultural entre ambas naciones y preservar los saberes, tradiciones y costumbres de los pueblos indígenas de Mesoamérica.

Por su parte, el presidente de la Comunidad Lingüística Mam, Luis Alfredo Aguilón Crisóstomo, reiteró su

compromiso de colaborar en la revisión de traducciones y textos para aplicaciones tecnológicas, así como de fomentar la participación de estudiantes guatemaltecos en capacitaciones sobre tecnologías emergentes en nuestra casa.

Durante la jornada, el docente investigador Christian Mauricio Castillo Estrada, líder del Cuerpo Académico UNACH-CA-178, destacó que actualmente se desarrollan proyectos tecnológicos sin fines de lucro, como aplicaciones móviles y un diccionario electrónico, destinados a preservar la lengua y la cultura Mam.

Estas iniciativas integrarán elementos musicales, gastronómicos y conocimientos ancestrales, fortaleciendo la transmisión del patrimonio cultural a futuras generaciones.



El encuentro contó con la participación de autoridades universitarias, representantes del consulado mexicano, del gobierno municipal de Tapachula y de investigadoras de la Escuela de Lenguas Campus Tapachula, quienes actúan como asesoras lingüísticas en los proyectos, consolidando una colaboración que combina conocimiento académico, innovación tecnológica y compromiso cultural.

Digno reconocimiento a la trayectoria del doctor Mario Hidalgo Ruiz en el Jubileo de Oro en FMVZ C-II

María del Carmen Nucamendi Estrada

En el marco del Jubileo de Oro de nuestra universidad, la **Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Campus II**, rindió homenaje al doctor Mario Hidalgo Ruiz, egresado distinguido y docente de esta casa de estudios, mediante la develación de una placa en el Muro de Reconocimientos de la facultad.

Este acto, avalado por acuerdo del Honorable Consejo Técnico, constituye un reconocimiento institucional al compromiso, la constancia y la excelencia académica de uno de sus más destacados investigadores, recientemente distinguido con el Premio al Mérito Estatal como Joven Investigador, otorgado por el Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación del Gobierno del Estado de Chiapas.

Un reconocimiento que inspira

Durante su mensaje, el director de la Facultad, Dr. Hernán Mandujano Camacho, subrayó que este espacio conmemorativo “no crea premios, sino que visibiliza los logros que reflejan la calidad de la educación y el talento de la comunidad universitaria”.

Destacó además que cada nombre inscrito en este muro honra la



trayectoria del profesorado, inspira a las y los estudiantes y reafirma la confianza en la formación que la UNACH ofrece desde hace 50 años en la educación veterinaria en Chiapas.

Trayectoria académica y científica

El doctor Mario Hidalgo Ruiz es Médico Veterinario Zootecnista egresado de la UNACH, Campus II.

Posteriormente cursó la Maestría en Ciencias de la Salud y Producción Animal en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Doctorado en Ciencias Biológicas en la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), donde se graduó con mención Magna cum laude.

Desde 2019, se desempeña como docente e investigador en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNACH, consolidando una línea de trabajo enfocada en la inmunología veterinaria.

Su labor ha sido reconocida en distintos espacios internacionales, entre ellos:

Premio de la Asociación Argentina de Inmunología Veterinaria (2017), Norval-Young Award de la Society for Tropical Veterinary Medicine (2018), y Primer Lugar en Investigación de la Universidad Veracruzana (2018).

Asimismo, cuenta con publicaciones en revistas especializadas y capítulos de libros

que reflejan su aportación al desarrollo del conocimiento científico en su campo.

Con este reconocimiento, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia reafirma su compromiso de honrar la excelencia académica y científica de su comunidad, convencida de que cada historia de éxito fortalece la identidad universitaria y proyecta la calidad de la formación que distingue a la UNACH.

“

Con este reconocimiento, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia reafirma su compromiso de honrar la excelencia académica y científica de su comunidad

Educación
que transforma



”

A 50 años de su fundación, la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas mantiene vigente su lema: “Por la conciencia de la necesidad de servir.”

Un ejemplo vivo de esa filosofía es el doctor Mario Hidalgo Ruiz, un MVZ hecho en la UNACH, Campus II, cuya trayectoria honra el pasado, inspira el presente y proyecta el futuro de la educación veterinaria en Chiapas.

“

Premio al Mérito Estatal como Joven Investigador, otorgado por el Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación del Gobierno del Estado de Chiapas

Educación
que transforma



”

Crisis Silenciosa en las Aulas: Señales de Alerta y la Urgencia de la Empatía Universitaria

María del Carmen Nucamendi Estrada

Hablar de suicidio nunca es fácil, pero es necesario. En las universidades, donde la juventud debería ser sinónimo de sueños y proyectos, también se libran batallas silenciosas que pocas veces se nombran. Ricardo Montoya, psicólogo con amplia formación en desarrollo humano, psicología clínica, de la salud y educación, de la Secretaría para la Inclusión Social y Diversidad Cultural (SISyDIC) de esta casa de estudios, compartió con la comunidad universitaria algunas reflexiones sobre este tema que nos interesa a todos.

Montoya explica que identificar a un joven en riesgo de suicidio no siempre es fácil, pues muchos no muestran señales claras. Sin embargo, frases como “ya no quiero vivir” deben tomarse con total seriedad, porque pueden cumplirse. Entre las alertas están el bajo rendimiento escolar, ausencias constantes, aislamiento o cambios drásticos en el ánimo, ya sea tristeza profunda o enojo. Para el psicólogo, es urgente romper el mito de que “el que lo dice solo busca la atención de los demás”.

El reto de construir una red de apoyo

En la universidad, los estudiantes conviven más tiempo con sus maestros y compañeros que con sus propias familias. Sin embargo, muchos profesores no intervienen al considerar que los universitarios ya son adultos. A esto se suma que gran parte de los alumnos son foráneos y viven solos, sin familiares cercanos a quienes acudir en caso de crisis. Montoya propone que las universidades pidan a mitad del semestre contactos de confianza de cada estudiante, para tener a quién acudir si deja de asistir o muestra

cambios preocupantes. Muchas veces detrás de una crisis hay problemas de pareja, drogas o violencia que los jóvenes prefieren ocultar y que por lo general los amigos son quienes saben.

Asimismo, señala que el docente es clave porque es quien observa de cerca al alumno, si llora, se aísla o cambia de conducta. Su papel no es resolverlo todo, sino canalizarlo a las instancias adecuadas. Hoy, a diferencia del pasado, hay más apertura institucional para cuidar a los estudiantes.

Avances en la UNACH

En la UNACH ya se han dado pasos importantes. Existe un área de acompañamiento psicoemocional en cada unidad académica, con al menos una psicóloga para atender casos de manera breve el entrevistado nos comenta que son cinco sesiones aproximadamente que se les ofrece a los estudiante y despues se canaliza cuando es necesario. También se organizan pláticas, talleres y conversatorios de carácter preventivo.

El reto, reconoce Montoya, es que muchos alumnos aún no saben a dónde acudir ni qué alcance tiene este apoyo. La difusión y la cercanía siguen siendo tareas pendientes.

Uno de los grandes obstáculos es la idea de que pedir ayuda es signo de debilidad. Muchos jóvenes traen la enseñanza de no llorar, ni quejarse, ni pedir ayuda. Aquí debemos decirles lo contrario, pueden hablar, pueden buscar apoyo, y no serán juzgados.

Las causas detrás de un intento suicida, en muchos casos, son temas que sí pueden manejarse, ya sea una ruptura de pareja que se vive como un divorcio, la presión de reprobar materias, un chantaje, o el sentimiento de no estar cumpliendo las expectativas de éxito que imponen las redes sociales.

“Lo más triste, afirma Montoya, es que son problemas manejables, pero los jóvenes se sienten solos para enfrentarlos”.

Según datos del INEGI en su comunicado de prensa de la estadística a propósito del día mundial del suicidio, emitida el 8 de septiembre de 2025. señalan que en 2024 se registraron 8,856 suicidios en México, una tasa de 6.8 por

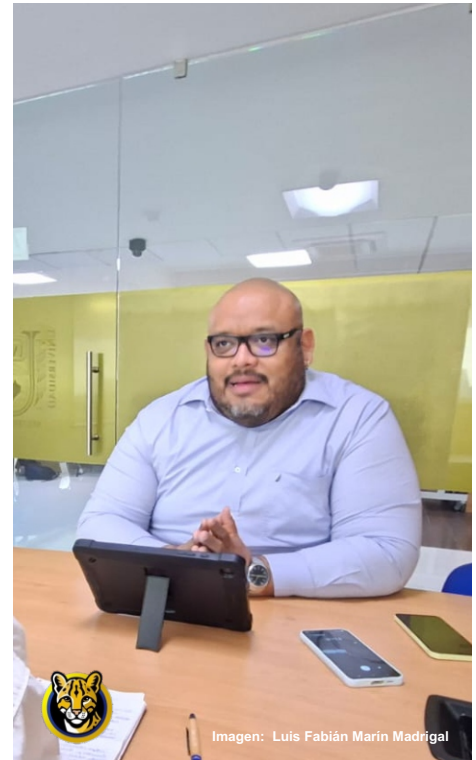


Imagen: Luis Fabián Marín Madrigal

cada 100 mil habitantes, mayor que en años anteriores.

La cifra fue más alta en hombres (11.2) que en mujeres (2.6). El grupo más afectado es de 15 a 29 años (10.2), seguido del de 30 a 44 (10.7). Los estados con mayores tasas fueron Chihuahua (16.4), Yucatán (16.2) y Aguascalientes (14.3), mientras que Guerrero (1.6), Chiapas (4.6) y Veracruz (5.6) registraron las más bajas. Aunque Chiapas aparece con cifras menores, cada vida perdida recuerda la urgencia de trabajar en la prevención.

Un llamado a la empatía

Montoya recuerda a los estudiantes que la vida es única y que los tropiezos, como reprobar o perder una relación, no lo definen todo; pedir ayuda es un acto de fortaleza. Para la comunidad unachense, el llamado es a la empatía, una conversación o un desahogo puede cambiar el momento de alguien.

El reto es enorme por eso la universidad trabaja y avanza poco a poco en estos programas de atención a la comunidad universitaria con empatía y solidaridad, ya que escuchar a nuestros jóvenes puede marcar la diferencia entre la desesperanza y una nueva oportunidad para vivir.

Convenio con Ayuntamiento de Pijijiapan consolida esfuerzos para obtener Indicación Geográfica del Quesillo

Yadira Fontes García

Nuestra *alma mater* y el Ayuntamiento de Pijijiapan firmaron un **Convenio General de Colaboración** para la realización del **Estudio Técnico** que permitirá obtener la **Indicación Geográfica (I.G.) del Quesillo de Pijijiapan**, un producto emblemático de la región costera de Chiapas y símbolo de la riqueza cultural y gastronómica local.



Imagen: UNACH

El acuerdo fue suscrito por el rector, doctor Oswaldo Chacón Rojas, y el presidente municipal, Carlos Alberto Albores Lima, en un acto acompañado por el subsecretario de Comercio de la Secretaría de Economía y Trabajo, Conrado de la Cruz Selvas, así como por miembros del Cabildo, quienes respaldaron esta iniciativa orientada a proteger y valorizar nuestro patrimonio alimentario.

Durante su intervención, el rector destacó que la universidad mantiene un compromiso firme con el desarrollo económico y social de Chiapas, identificando potenciales productivos y fortaleciendo la vinculación con los sectores estratégicos del estado. En sus palabras, "este convenio refleja cómo nuestra institución puede contribuir directamente a la proyección y

consolidación de los productos locales, impulsando tanto la economía como la identidad cultural".

Por su parte, el presidente municipal Albores Lima subrayó que el quesillo de Pijijiapan es mucho más que una fuente de empleo: es un elemento central de la identidad de la comunidad, y su reconocimiento mediante la Indicación Geográfica permitirá fortalecer su presencia a nivel nacional e internacional, generando oportunidades para productores y artesanos locales.

El subsecretario Conrado de la Cruz Selvas destacó que este acuerdo establece un precedente en la protección de la propiedad industrial de los productos chiapanecos, contribuye a profesionalizar a los productores y garantiza la autenticidad del quesillo para los consumidores, asegurando que el

“

Con este reconocimiento, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia reafirma su compromiso de honrar la excelencia académica y científica de su comunidad



” Educación que transforma

sabor y la tradición de este emblemático alimento continúen siendo reconocidos como patrimonio cultural y gastronómico. Este convenio reafirma la vocación de nuestra universidad, la más grande de Chiapas, de vincular la academia con el desarrollo regional, impulsando proyectos que combinan conocimiento, identidad y sostenibilidad, en beneficio de la comunidad felina y de toda la región costera.

Ciencia, humanismo e innovación: un proyecto interdisciplinario desde la UNACH

Giselle Paulina Domínguez Pérez

La investigación científica articulada con la investigación humanística, busca dar respuestas a problemas urgentes de la sociedad, transformando la vida cotidiana de las comunidades.



En este sentido, la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), a través del Grupo Colegiado Filosofía, Información y Conocimiento de la Facultad de Humanidades, Campus VI, impulsa un proyecto pionero que articula la investigación humanística, nodalmente de carácter filosófico, pero operativamente de corte multidisciplinar, en un proyecto titulado: "Biocultura y Gestión del Agua: Modelos Éticos e Hidroéticos mediados por Inteligencia Artificial para Comunidades en Contextos de Vulnerabilidad".

Contando con la doctor Diana Lizbeth Ruiz Rincón, como responsable Técnica, este proyecto busca analizar y proponer modelos éticos e hidroéticos mediados por inteligencia artificial para la gestión sostenible y equitativa del agua en comunidades de los municipios de San Cristóbal de las Casas, Huitiupán, Ocosingo y Yajalón, Chiapas; partiendo del reconocimiento que el agua es un bien esencial para la vida y motor del desarrollo social, y que, en la actualidad dicho bien, enfrenta desafíos derivados de la crisis ambiental, la desigualdad y la falta de

acceso en comunidades vulnerables. Se trata de reconocer que el agua no es únicamente un bien físico, sino también un elemento cultural, espiritual y social que sostiene la vida comunitaria.

Este proyecto, que cuenta con la experiencia y perfiles de investigadoras e investigadores de esta Benemérita Máxima Casa de Estudios, busca incorporar herramientas de inteligencia artificial, que permitan analizar la información de manera avanzada para diseñar propuestas y rutas que respeten e integren la diversidad cultural, fortaleciendo la gestión comunitaria del agua. De esta manera, la investigación se convierte en un puente entre la ciencia de frontera, la tecnología y el humanismo.

El proyecto también se desarrolla en colaboración con docentes del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) de la Universidad de Guadalajara y de la Facultad de Informática de la Universidad de Querétaro, lo que evidencia la importancia del trabajo interdisciplinario e interinstitucional.



Este proyecto, que cuenta con la experiencia y perfiles de investigadoras e investigadores de esta Benemérita Máxima Casa de Estudios, busca incorporar herramientas de inteligencia artificial



Con este esfuerzo, y con el apoyo, respaldo y financiamiento de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), a través de la Convocatoria "Investigación Humanística 2025", y con ello la UNACH reafirma su compromiso con la investigación científica y humanística, al mismo tiempo que genera propuestas con impacto social tangible. Proyectos como este demuestran que el conocimiento universitario puede convertirse en un puente entre la innovación tecnológica, la preservación cultural y la búsqueda de un futuro más justo y sostenible para Chiapas y México.

Estudiante de FCA C-I fortalece su formación académica mediante movilidad internacional en Colombia

Yadira Fontes García

“La movilidad estudiantil representa una estrategia fundamental para la formación de profesionales capaces de desenvolverse en contextos globales. La experiencia de Yeshua en Colombia ejemplifica nuestro compromiso con la educación sin fronteras.”

Yeshua Hassan Toledo Bautista, estudiante destacado de la Licenciatura en Ciencias Administrativas del Campus IX ubicada geográficamente en el municipio de Arriaga de nuestra universidad, realiza una movilidad académica en la Universidad de Boyacá, Colombia, como parte del Programa de Intercambio Estudiantil que ambas instituciones mantienen vigente.

Este programa, alineado con los objetivos de internacionalización de la UNACH, ofrece a las y los estudiantes la oportunidad de complementar su formación profesional mediante la inmersión en sistemas educativos y culturales diversos, fortaleciendo las competencias globales necesarias en el entorno laboral contemporáneo.

La estancia, correspondiente al semestre 2025-B, contempla la acreditación de materias afines al plan de estudios de la licenciatura, la participación en proyectos de investigación colaborativa, así como

actividades de vinculación con el entorno socioeconómico de la región boyacense.

Yeshua Hassan Toledo forma parte de un grupo selecto de estudiantes que han cumplido con los requisitos académicos y de dominio lingüístico establecidos por la Universidad, reflejando el compromiso institucional con la excelencia y la formación integral.

La Universidad de Boyacá, fundada en 1979, es reconocida a nivel nacional por la calidad de sus programas en ciencias administrativas y económicas, lo que enriquece significativamente la experiencia formativa del estudiante chiapaneco.

Por su parte, la UNACH, a través de la Coordinación General de Relaciones Interinstitucionales, mantiene activos más de 35 convenios de colaboración con instituciones de educación superior en 12 países, consolidándose como una de las universidades públicas mexicanas con mayor proyección en movilidad estudiantil en América Latina.



Imagen: UNACH

BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA CAMPUS II

Te invitamos al
pozol científico

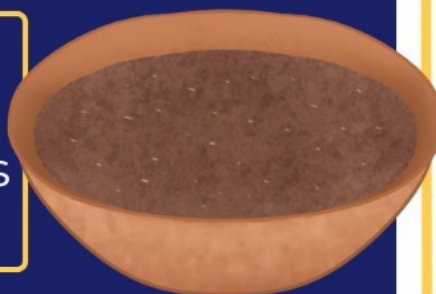
Hablemos de:

Gusano Barrenador

Presentaciones:

- 10:45 am Bienvenida
- 11:00 am Epidemiología e historia
- 11:30 am Ciclo biológico e identificación
- 12:00 pm Patogenia y diagnóstico
- 12:30 pm Tratamientos y sus implicaciones
- 1:00 pm GB en pequeñas especies y fauna silvestre
- 1:30 pm Implicaciones legales y mitos

Descubre y aprende todo lo
que sabemos acerca del
gusano barrenador mientras
disfrutas de un rico pozol



No olvides traer tu vaso
para cuidar al medio
ambiente



Fecha:

12 de sep 2025

Lugar:

Auditorio "Simón
Nazará Cazorla"



Estudiante peruano fortalece competencias en Ingeniería Civil mediante movilidad académica en la UNACH

Yadira Fontes García

"La movilidad internacional representa una estrategia fundamental para la formación de ingenieros capaces de responder a los desafíos globales. La experiencia de Alan en nuestra universidad enriquece tanto su desarrollo profesional como nuestro entorno académico."



Alan Bruce Hurtado Zavaleta, estudiante de Ingeniería Civil de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas (UNTRM), Perú, se encuentra realizando un semestre académico en la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) como parte del Programa de Movilidad Internacional que ambas instituciones mantienen vigente desde 2023.

Esta experiencia, que se desarrolla de agosto a diciembre de 2025, permite al joven profesional cursar asignaturas especializadas en la Facultad de Ingeniería Civil, fortaleciendo su formación mediante el acceso a metodologías, tecnologías y enfoques propios del contexto mexicano.

Durante su estancia, Alan se integra a materias de alto nivel académico, tales como ingeniería sísmica, sistemas de abastecimiento de agua, diseño de instalaciones en

edificios, construcción y diseño de puentes, supervisión y control de calidad, y diseño geométrico de carreteras. Estas asignaturas, reconocidas por su enfoque práctico y su adaptación al contexto latinoamericano, complementan su plan de estudios en la UNTRM y contribuyen al desarrollo de competencias técnicas altamente demandadas en el mercado laboral internacional.

El intercambio académico se enmarca en la Directiva de Movilidad Nacional e Internacional de la UNTRM y en el Programa de Cooperación Académica de la UNACH, que buscan consolidar la internacionalización mediante el intercambio de estudiantes y docentes, el desarrollo de proyectos de investigación conjuntos y el fortalecimiento de redes académicas latinoamericanas.

La estancia de Alan ofrece una oportunidad invaluable para adquirir perspectivas comparadas en

ingeniería civil, desarrollar competencias interculturales, acceder a laboratorios especializados y estudios de caso mexicanos, así como establecer redes profesionales internacionales que fortalecerán su trayectoria profesional.

La experiencia de Alan Bruce Hurtado no solo beneficia su formación individual, sino que también fortalece los vínculos académicos entre México y Perú, consolidando el papel de la UNACH como institución de proyección internacional. Cabe destacar que la UNACH mantiene 12 convenios activos con universidades peruanas, mientras que la Facultad de Ingeniería Civil cuenta con acreditación nacional en México y que alrededor del 8% de su matrícula participa en programas de movilidad, reflejando el compromiso institucional con la excelencia y la formación integral de sus estudiantes.

Licenciaturas a **DISTANCIA**

IDENTIDAD, ORGULLO Y EXCELENCIA ACADÉMICA.

Benemérita
UNACH

aspirantes.unach.mx

Elige **SER
OCELOTE**

DESARROLLO MUNICIPAL Y GOVERNABILIDAD

**GESTIÓN DE LA MICRO,
PEQUEÑA Y MEDIANA
EMPRESA**

**TECNOLOGÍAS DE LA
INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
APLICADAS A LA EDUCACIÓN**

**DERECHOS
HUMANOS**

DERECHO

**ESTADÍSTICA Y
SISTEMAS DE
INFORMACIÓN**

**GERENCIA
SOCIAL**

INGLÉS

**SEGURIDAD
ALIMENTARIA**

INFORMES

**1a. Norte Poniente 1026.
Barrio de Guadalupe.
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.**

MESA DE AYUDA

 **961 150 3623**



Proyecto internacional de liderazgo indígena presenta avances significativos

Yadira Fontes García

Mujeres Investigadoras del proyecto internacional “Liderazgo y Participación Política de Mujeres, Jóvenes y Niñas Indígenas para la Construcción de Paz” sostuvieron una reunión de trabajo con el rector doctor Oswaldo Chacón Rojas, con el propósito de presentar los avances y logros obtenidos en esta iniciativa tripartita que involucra, además, a la Universidad de La Frontera (Chile) y la Universidad Iberoamericana.

Iniciado en 2023 con financiamiento del Fondo Conjunto de Cooperación México-Chile, el proyecto busca fortalecer las capacidades de liderazgo y participación política de mujeres, jóvenes y niñas indígenas en comunidades de Chiapas y la región de La Araucanía, en Chile.

Su enfoque combina perspectiva de género y pertinencia cultural, aplicando metodologías participativas que incluyen talleres de formación en liderazgo comunitario, escuelas de formación política con enfoque intercultural, investigación-acción participativa con mujeres indígenas, mentorías intergeneracionales y cartografía social de procesos organizativos.

Durante el encuentro con el rector, las investigadoras, todas pertenecientes a pueblos originarios, documentaron resultados concretos del proyecto: la formación de 125

lideresas indígenas en 15 comunidades, la creación de ocho redes de mujeres jóvenes para la incidencia política, el desarrollo de protocolos comunitarios para la participación política y la sistematización de experiencias de construcción de paz desde la cosmovisión indígena.

Estos avances reflejan un impacto directo en el fortalecimiento del liderazgo comunitario y la promoción de procesos de inclusión política en contextos locales.

El doctor Oswaldo Chacón Rojas reafirmó el compromiso institucional de la UNACH con este tipo de iniciativas: Para la UNACH, el apoyo a proyectos que visibilizan y fortalecen a los pueblos originarios es una prioridad estratégica.

Este proyecto representa exactamente el tipo de investigación con impacto social que queremos impulsar: aquella que nace desde las comunidades y transforma realidades."

La colaboración internacional ha permitido intercambiar metodologías entre Chile y México, desarrollar estudios comparados sobre participación política indígena, crear un observatorio binacional de liderazgos indígenas y publicar conjuntamente materiales educativos en lenguas originarias, consolidando un modelo de investigación con impacto social y académico que trasciende fronteras y fortalece la proyección global de la UNACH.

“

Para la UNACH, el apoyo a proyectos que visibilizan y fortalecen a los pueblos originarios es una prioridad estratégica.

Educación
que transforma



”



Designa junta de gobierno nuevos directores para la Facultad de Ingeniería y la Escuela de Ciencias Químicas

Yadira Fontes García

La Junta de Gobierno de la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) realizó, en sesión ordinaria, la designación de dos nuevos directores para el periodo 2025-2029.

El ingeniero Juan José Cruz Solís, al frente de la Facultad de Ingeniería, Campus I, y el Dr. Abumalé Cruz Salomón para la Escuela de Ciencias Químicas, con sede en Ocozacoautla.

En ceremonias de toma de protesta presididas por el rector, Dr. Oswaldo Chacón Rojas, y la secretaria General, María del Carmen Vázquez Velasco, ambos directivos asumieron el compromiso de conducir sus gestiones con ética, transparencia y apego a las normativas universitarias, priorizando el desarrollo académico y el bienestar estudiantil.

El ingeniero Cruz Solís enfrenta el reto de fortalecer los programas educativos, la investigación y la vinculación con el sector productivo en una de las facultades más emblemáticas de la universidad.

Por su parte, el doctor Cruz Salomón promoverá el crecimiento de la Escuela de Ciencias Químicas, enfatizando la calidad educativa y la



Imagen:UNACH

investigación científica.

Estos nombramientos reflejan la renovación institucional programada y el fortalecimiento de la estructura académica de la UNACH, en cumplimiento de los procedimientos establecidos y con miras a consolidar su proyecto educativo.



Imagen:UNACH



#SoyUNACH

#SoyOcelote

ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

- Prevención de enfermedades crónico-degenerativas
- Promoción de estilos de vida saludable
- Orientación nutricional

ATENCIÓN INTEGRAL A LA SALUD

- Prevención de enfermedades
- Promoción de salud sexual y reproductiva
- Orientación médica
- Atención de urgencias

PREVENCIÓN DE HÁBITOS DE RIESGO Y SALUD MENTAL

- Prevención de hábitos de riesgo
- Promoción de la salud mental
- Orientación psicológica

MÓDULO DE PREVENIMSS

- Detección de hipertensión arterial, diabetes, sobrepeso y obesidad
- Peso y talla
- Medición de presión arterial
- Medición de glucosa
- Exploración de mama
- Papanicolau (con cita)
- Pruebas rápidas de VIH y hepatitis C
- Entrega de condones



HORARIO DE ATENCIÓN

Lunes a viernes

08:00 a 20:00 horas

Servicios PrevenIMSS 08:00 a 16:00 horas

(Días hábiles)

CONTACTO

961 6178 000 Extensión 5221

961 6686 158

saluduniversitaria@unach.mx



Módulo de Salud UNACH

Campus I. Boulevard Belisario Domínguez, S/N, km
1081, colonia Terán. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.



Facultad de Lenguas fortalece oferta de alemán para oportunidades laborales y académicas internacionales

Yadira Fontes García

"El dominio del alemán se ha convertido en una herramienta estratégica para la empleabilidad internacional de nuestros egresados. Estos cursos representan una puerta de acceso a oportunidades concretas en uno de los mercados laborales más sólidos de Europa."

La Facultad de Lenguas, del Campus Tuxtla de la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), ofrece cursos de alemán dirigidos a estudiantes, trabajadores universitarios y público general interesado en acceder a oportunidades laborales y académicas en Alemania.

Esta iniciativa forma parte de la estrategia de internacionalización de la UNACH 2025-2030 y responde a la creciente demanda de profesionales capacitados para desenvolverse en contextos internacionales.

Los cursos están diseñados para profesionales y estudiantes de áreas como enfermería, arquitectura, medicina, ingenierías, carreras técnicas y docencia, y buscan desarrollar competencias lingüísticas que faciliten la movilidad laboral y académica.

Los participantes reciben además asesoría especializada sobre procesos de validación profesional en Alemania, programas de formación dual, becas de estudio en universidades alemanas y requisitos lingüísticos para visas de trabajo.

La modalidad semestral, con un requisito de edad mínima de 14 años, ofrece una estructura accesible y efectiva, adaptada a las necesidades de estudiantes y profesionales que buscan fortalecer su perfil internacional.

La inversión educativa es competitiva, con una cuota única semestral de trescientos ochenta y cinco pesos para estudiantes de la UNACH y mil 35 pesos para el público general, garantizando una formación de calidad y con impacto tangible en la trayectoria profesional de los participantes.

Este programa se sustenta en los acuerdos de colaboración UNACH-Alemania en formación dual, así como en la demanda creciente de profesionales mexicanos en el mercado laboral alemán, consolidando una oferta educativa estratégica que proyecta a los egresados hacia escenarios globales y contribuye al fortalecimiento de la internacionalización universitaria.



**¡Haz tus
sueños
realidad!**



Imagen: UNACH



Educación
que transforma



TALLERES CREATIVOS | ACTIVIDADES ARTÍSTICAS
PRESENTACIONES DE LIBROS INFANTILES Y JUVENILES

{ PABELLÓN }

INFANTIL UNACH 2025



UNIVERSIDAD DE
SAN CARLOS DE GUATEMALA



13 al 17
octubre

➤ feriadellibro.unach.mx

#BeneméritaUNACH



La UNACH, primera universidad del país con módulo PrevenIMSS integral en campus universitario

Yadira Fontes García

La Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) se convirtió en la primera institución de educación superior a nivel nacional en contar con un Consultorio PrevenIMSS y Módulo Prep UNACH dentro de uno de sus campus, ubicado en el SciTech Lab de Ciencia y Tecnología al Servicio de Chiapas, en Tapachula.



Imagen: UNACH



el Dr. Hermilo Domínguez Zárate subrayó que este módulo es el primero que el IMSS instala en una universidad a nivel nacional, marcando un precedente en la colaboración entre instituciones educativas y el sector salud



Imagen: UNACH

El rector Oswaldo Chacón Rojas, acompañado del doctor Omar Gómez Cruz, secretario de Salud y director general del Instituto de Salud del Estado de Chiapas, y del doctor Hermilo Domínguez Zárate, titular del Órgano de Operación Administrativa Desconcentrada del IMSS Chiapas, inauguraron estos espacios que ampliarán significativamente los servicios de salud preventiva dirigidos a la comunidad universitaria y la población de la región del Soconusco.

El Módulo PrevenIMSS ofrecerá:

- Detección de hipertensión arterial y diabetes.
- Consejería en salud sexual y reproductiva.
- Prevención de adicciones y promoción de salud mental.
- Vacunación y asesoría nutricional.
- Pruebas rápidas para infecciones de transmisión sexual, incluido VIH.
- Afiliación al IMSS para estudiantes y personal.

El rector Oswaldo Chacón Rojas

destacó que este logro refuerza el compromiso de la UNACH con el bienestar integral y la innovación en servicios de salud, mientras que el Dr. Omar Gómez Cruz resaltó la importancia de las alianzas interinstitucionales para mejorar la atención médica en la entidad.

Por su parte, el doctor Hermilo Domínguez Zárate subrayó que este módulo es el primero que el IMSS instala en una universidad a nivel nacional, marcando un precedente en la colaboración entre instituciones educativas y el sector salud.

El Coordinador General de Salud UNACH, doctor Jordán Corzo Mancilla, recaló que estos servicios buscan brindar atención integral a los jóvenes, con énfasis en la prevención y el acceso a información especializada.

Con esta acción, la UNACH refuerza su liderazgo en la implementación de políticas de salud innovadoras y se consolida como un modelo a seguir para otras universidades del país.



Imagen: UNACH



La microcredencialización: una estrategia emergente para certificar competencias y fortalecer las transiciones laborales

Mtra. Brenda Castañón Villanueva
Mtro. Alfredo Martínez De la Torre

En un contexto marcado por la transformación digital y la acelerada evolución del mercado laboral, la microcredencialización se ha convertido en una alternativa clave para complementar los perfiles de egreso universitarios. Esta tendencia ofrece nuevas formas de certificar competencias específicas y facilitar las transiciones laborales de los egresados, especialmente en un entorno donde la flexibilidad y la trazabilidad de los aprendizajes son esenciales.

El concepto se consolidó con el proyecto Open Badges de la Fundación Mozilla (2011), que introdujo las “insignias digitales” como un reconocimiento verificable de habilidades adquiridas fuera del sistema educativo tradicional. Cada microcredencial integra información validada —institución emisora, criterios de evaluación y evidencias del aprendizaje—, lo que permite compartir logros profesionales en plataformas digitales como LinkedIn o portafolios electrónicos.

Formación flexible y empleabilidad

A diferencia de los títulos universitarios o diplomados, las microcredenciales se enfocan en competencias concretas, como liderazgo, análisis de datos o comunicación efectiva. Esta especificidad permite trayectorias personalizadas,



adaptadas a las necesidades del sector productivo y de los propios estudiantes.

De acuerdo con la OCDE (2023) y Coursera (2025), quienes integran microcredenciales en sus perfiles digitales incrementan en un 6 % sus oportunidades de empleo y en un 8 % su probabilidad de contratación.

Además, el 90 % de los empleadores mexicanos se muestran dispuestos a adoptarlas como herramienta para mejorar la capacitación de su personal.

En México, el interés por esta modalidad ha crecido de forma exponencial. En 2024, la matrícula en cursos sobre Inteligencia Artificial Generativa se cuadruplicó, con más de 68 mil inscripciones, situando al país entre los principales mercados globales en formación digital. Paralelamente, universidades y gobiernos estatales —como el de Guanajuato— han comenzado a incorporar programas piloto y procesos legislativos para formalizar su adopción.

Desafíos y oportunidades

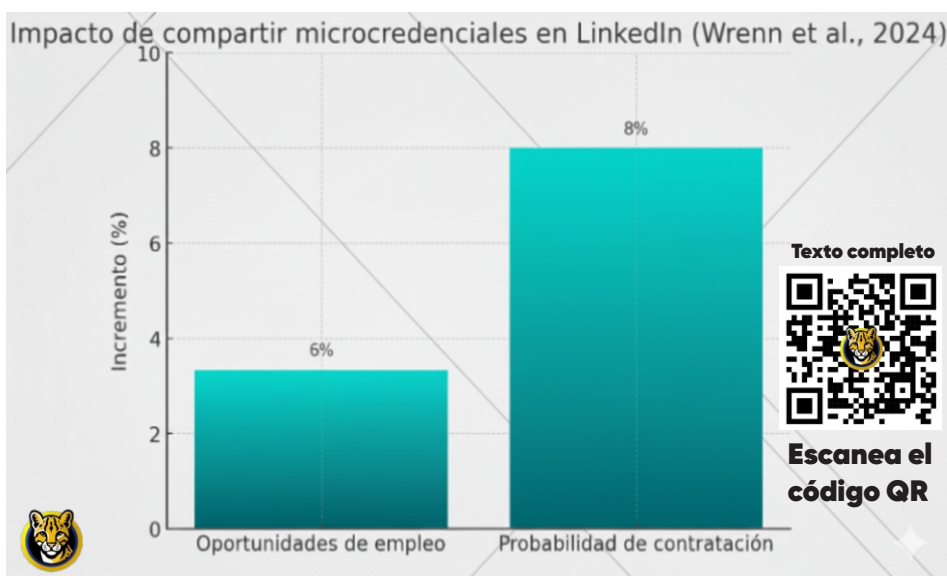
Aunque su avance es notable, aún persisten desafíos importantes: falta de estandarización nacional, brechas tecnológicas, escasa aceptación en ciertos sectores y la ausencia de un marco regulatorio formal que vincule la microcredencialización con políticas de calidad y reconocimiento académico.

Pese a ello, sus beneficios son contundentes:

- Reconoce aprendizajes complementarios al currículo formal.
- Favorece trayectorias flexibles y personalizadas.
- Conecta la formación con las demandas reales del mercado laboral.
- Ofrece accesibilidad económica y digital.
- Permite construir perfiles profesionales modulares y trazables.

Las microcredenciales no sustituyen a la educación formal, pero la fortalecen. Representan una herramienta estratégica para acreditar habilidades emergentes, fomentar la formación continua y mejorar la empleabilidad de los egresados universitarios.

En palabras de la UNESCO (2024), estas credenciales se perfilan como “una vía inclusiva y flexible para reconocer los saberes contemporáneos”. Su consolidación en México dependerá de la capacidad institucional y de las alianzas con el sector productivo, pero su potencial para transformar la educación superior ya es innegable.



Detectan anomalías gravitacionales en los límites del Sistema Solar

Heriberto Ortiz

El investigador Jorge Mastache, adscrito al Centro Mesoamericano de Física Teórica de la nuestra universidad, presentó recientes **avances vinculados a la comprensión del universo, destacando tanto los descubrimientos reconocidos por el Premio Nobel de Física 2025**, como los nuevos indicios de anomalías gravitacionales en las fronteras del Sistema Solar.



Durante su exposición, Mastache explicó que mediante el Telescopio Espacial James Webb, el instrumento más potente jamás construido, se han registrado variaciones en los efectos gravitacionales de cuerpos celestes ubicados en las zonas más distantes del sistema planetario.

“Se han observado distorsiones en trayectorias que deberían mantenerse circulares, pero que muestran desviaciones anómalas”, precisó.

Estas irregularidades han dado pie a diversas hipótesis dentro de la comunidad científica, que van desde la posible existencia de un planeta desconocido, un asteroide de gran masa o incluso un agujero negro, hasta teorías más especulativas que sugieren la presencia de una estructura interestelar no identificada, estacionada en un punto oculto del espacio.

Mastache enfatizó que, aunque la mayoría de estas

interpretaciones se mantienen en el ámbito de la especulación científica, los datos obtenidos por los observatorios espaciales podrían arrojar resultados concluyentes en los próximos meses o años, abriendo nuevas perspectivas para el estudio de la dinámica gravitacional del Sistema Solar.

Física cuántica y el Nobel 2025

En un segundo momento, el investigador comentó el reciente Premio Nobel de Física 2025, otorgado a John Clarke, Michel Devoret y John Martinis, quienes fueron reconocidos por más de dos décadas de trabajo experimental en mecánica cuántica.

El galardón destacó sus aportes para demostrar que fenómenos cuánticos —como el efecto túnel y la cuantización de la energía— pueden observarse en sistemas a escala humana, lo que amplía los horizontes tecnológicos hacia la computación cuántica y la electrónica avanzada.

Los experimentos realizados



El investigador chiapaneco subrayó que estos avances en la frontera de la física, tanto cuántica como astrofísica, evidencian el papel crucial de la investigación científica como motor del conocimiento universal






con circuitos eléctricos superconductores sentaron las bases para el desarrollo de computadoras cuánticas y la optimización de componentes electrónicos presentes en dispositivos de uso cotidiano, como los teléfonos móviles.

El investigador chiapaneco subrayó que estos avances en la frontera de la física, tanto cuántica como astrofísica, evidencian el papel crucial de la investigación científica como motor del conocimiento universal, impulsado también desde los espacios académicos de nuestra universidad.

El Torneo Interáreas 2025 se impulsa el talento deportivo universitario

María del Carmen Nucamendi Estrada

Con entusiasmo y espíritu de comunidad, la **Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH)** celebró el **Torneo Interáreas 2025**, una de las competencias más esperadas del calendario universitario. Este encuentro deportivo reafirma el compromiso de la institución con la formación integral de su estudiantado y con la consolidación de una identidad universitaria que late al ritmo del esfuerzo y la pasión deportiva.

Un encuentro que une a la comunidad universitaria

Del ocho de septiembre al 18 de octubre, distintas sedes de Tuxtla Gutiérrez se convirtieron en escenarios de energía, talento y fraternidad.

Más de mil 360 estudiantes, provenientes de nueve unidades académicas, se organizaron en 114 equipos para competir en disciplinas que combinan destreza, estrategia y disciplina: ajedrez, atletismo, basquetbol, futbol soccer, futbol bardas, karate do, tae kwon do, natación, tenis de mesa, tochito bandera y voleibol sala, en las ramas varonil y femenil.

En cada jugada, en cada carrera y en cada punto disputado, la comunidad unachense demostró que el deporte es también una forma de conocimiento, un espacio donde se aprende a respetar, cooperar y perseverar.



Imagen: SIRESU UNACH

Deporte con propósito: formar, integrar, inspirar

Más allá de los marcadores, el Torneo Interáreas 2025 se consolidó como un espacio de convivencia, integración y desarrollo humano.

En su esencia, este programa busca algo más que la competencia: promueve valores que trascienden las canchas, como la solidaridad, la empatía, el trabajo en equipo y el orgullo de pertenecer a la UNACH.

Bajo la conducción del rector Oswaldo Chacón Rojas, la universidad impulsa el deporte universitario como una herramienta pedagógica para fortalecer la identidad y la formación integral de su estudiantado. A través de la Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria (SIRESU), se fomenta una visión del deporte como vía para descubrir

talentos, pero también para formar líderes con disciplina, carácter y sentido de comunidad.

Rumbo a la Universiada 2026

El torneo también representa un paso importante en el camino hacia la etapa estatal de la Universiada 2026, donde las y los estudiantes seleccionados integrarán los equipos representativos de la UNACH. Con ello, la universidad reafirma su compromiso de formar deportistas que representen a Chiapas y a México con excelencia, ética y orgullo ocelote.

Cada encuentro, cada ovación y cada abrazo al final del juego reflejan la fuerza de una comunidad que entiende que el deporte es identidad, cultura y compromiso. En la UNACH, la cancha es también un aula donde se aprende a competir con el alma y a ganar en valores.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
SECRETARÍA DEL HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO



SECRETARÍA GENERAL SECRETARÍA DEL CONSEJO UNIVERSITARIO

A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA:

En cumplimiento a lo dispuesto por el último párrafo del Artículo 15 de la Ley Orgánica, Artículos 531, 532 y 596 fracciones I y II del Estatuto Integral de la Universidad Autónoma de Chiapas, en mi calidad de Secretaria General y Secretaria del H. Consejo Universitario y conforme al derecho de acceso a la información universitaria, me permito dar a conocer de manera sucinta los **Acuerdos** tomados por el **Honorable Consejo Universitario** en la **Décima Segunda y Décima Tercera Sesión Extraordinaria**, celebrada el **11 de septiembre de 2025**, siendo éstos los siguientes:

DÉCIMA SEGUNDA SESIÓN EXTRAORDINARIA

- Se aprobó el cambio de sede de los Planes y Programas de Estudios correspondientes al Profesional Superior Universitario en Biotecnología y Alimentos, así como a la Licenciatura en Biosustentabilidad, trasladándolos del Instituto de Biociencias a la Escuela de Sistemas Alimentarios de la Universidad Autónoma de Chiapas. Esta última asumirá la responsabilidad académica y administrativa de dichos programas, a partir de la fecha de aprobación por el Consejo Universitario.

DÉCIMA TERCERA SESIÓN EXTRAORDINARIA

- Se aprobó reformar los artículos 66, párrafo primero, fracción I y II; 75 párrafo único; 76 párrafo único; 77 párrafo primero; 285 párrafo primero; 287 párrafo único; 288 párrafo único; 295 párrafo primero; 298 párrafo único; 338 párrafo único; 341 fracción II; 342 párrafo segundo; 343 párrafo tercero; 697 incisos f), g), i), j) y k) de la fracción IV; 717 párrafo primero, fracciones V, VI, VII y párrafo segundo. Adicionar el párrafo segundo del artículo 74; párrafo segundo del artículo 76; párrafo segundo y tercero, recorriendo los subsecuentes del artículo 77; párrafo segundo del artículo 78; párrafo segundo del artículo 285;



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
SECRETARÍA DEL HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO



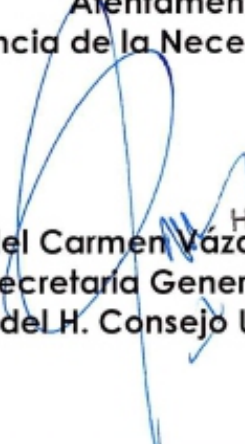
SECRETARÍA GENERAL SECRETARÍA DEL CONSEJO UNIVERSITARIO

A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA:

En cumplimiento a lo dispuesto por el último párrafo del Artículo 15 de la Ley Orgánica, Artículos 531, 532 y 596 fracciones I y II del Estatuto Integral de la Universidad Autónoma de Chiapas, en mi calidad de Secretaria General y Secretaria del H. Consejo Universitario y conforme al derecho de acceso a la información universitaria, me permito dar a conocer de manera sucinta los **Acuerdos** tomados por el **Honorable Consejo Universitario** en la **Décima Cuarta Sesión Extraordinaria**, celebrada el **18 de septiembre de 2025**, siendo éstos los siguientes:

DÉCIMA CUARTA SESIÓN EXTRAORDINARIA

- Se entregó el Nombramiento de Investigador Emérito de la Universidad Autónoma de Chiapas al Doctor Juan Enrique Quintana Adriano.

Atentamente
"Por la Conciencia de la Necesidad de Servir"

Dra. María del Carmen Vazquez Velasco
Secretaria General
Secretaria del H. Consejo Universitario



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
SECRETARÍA DEL HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO



SECRETARÍA GENERAL SECRETARÍA DEL CONSEJO UNIVERSITARIO

A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA:

En cumplimiento a lo dispuesto por el último párrafo del Artículo 15 de la Ley Orgánica, Artículos 531, 532 y 596 fracciones I y II del Estatuto Integral de la Universidad Autónoma de Chiapas, en mi calidad de Secretaria General y Secretaria del H. Consejo Universitario y conforme al derecho de acceso a la información universitaria, me permito dar a conocer de manera sucinta los **Acuerdos** tomados por el **Honorable Consejo Universitario** en la **Décima Quinta Sesión Extraordinaria Solemne**, celebrada el **25 de septiembre de 2025**, siendo éstos los siguientes:

DÉCIMA QUINTA SESIÓN EXTRAORDINARIA SOLEMNE

- Se celebró la Investidura e Imposición de Insignias del Doctorado Honoris Causa a los CC. Antonio García de León y Griego, Carlos Alberto Navarrete Cáceres y Javier Espinosa Mandujano.

Atentamente
"Por la Conciencia de la Necesidad de Servir"

Dra. María del Carmen Vázquez Velasco
Secretaria General
Secretaría del H. Consejo Universitario





18ª Promoción

INFORMES

Dr. Jorge Magaña Ochoa
Coordinador del Programa de Doctorado
E-mail: jorge.magaña@unach.mx

C.P. Odalis Adriana Cruz Cruz
Asistente ejecutiva del DER
E-mail: doctorado.der@unach.mx
Teléfono: 61-7-80-00
Ext. 5257

Oficinas del DER
ubicadas en Boulevard
Los Laguitos 424,
Col. Los Laguitos,
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas,
México, C.P. 29020.
Horario
8:00 a 15:00 horas

Las becas estarán sujetas
a la disponibilidad y los
criterios de asignación
de la SECIHTI

COSTOS

Examen III CENEVAL	\$1,350.00
Proceso de selección	\$1,500.00
Aportación para el fortalecimiento académico del programa acreditado	\$7,920.00



www.unach.mx
www.dgip.unach.mx
www.der.doctorados.unach.mx

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

a través de la Dirección General de Investigación y Posgrado
y la DES Ciencias Sociales y Humanidades,

CONVOCA



Programa con Reconocimiento en el
Sistema Nacional de Posgrados (SNP)
de la SECIHTI

2025

SECIHTI

Consorcio de
Universidades
Mexicanas

DOCTORADO EN ESTUDIOS REGIONALES

a participar en el proceso
de selección para ingresar al

OBJETIVO

Formar investigadores capaces de emprender estudios originales e innovadores, de corte transdisciplinar, en el campo de las ciencias sociales, el derecho y las humanidades, que atiendan los problemas en la macro región mesoamericana y las micro regiones de Chiapas. En cuatro áreas de formación siguientes:

1. Comunicación, cultura e historia
2. Economía, sociedad y territorio
3. Problemas educativos regionales
4. Políticas públicas, derechos humanos y sustentabilidad

DOCUMENTACIÓN¹

- Solicitud de inscripción en original y copia (con fotografía) (descargar formato en: <http://www.der.doctorados.unach.mx/>).
- Recibo oficial de pago por concepto de proceso de selección por \$1,500.00 (Un mil quinientos pesos Moneda Nacional).

¹ Para generar su ficha de pago deberá acceder a la siguiente dirección: www.siae.unach.mx

- Currículum Vitae Único impreso (abrir expediente en la página www.secihti.mx) y copia de los documentos probatorios (anexar tesis de licenciatura, tesina o tesis de especialidad y copias de ponencias, artículos y capítulos de libros en las que ha participado).
- En el caso de egresados de programas educativos del extranjero, estos documentos deberán estar apostillados (de acuerdo a la Convención de la Haya de 1961, firmado por México en 1995) o legalizados en México, siendo opcional la cédula profesional para esta etapa.

- Certificado de estudios de licenciatura y maestría; este último deberá acreditar un promedio mínimo de 8 (ocho) o su equivalente. En caso de que el certificado no especifique el promedio, deberá presentar una constancia con promedio expedida por la institución educativa correspondiente.*

- Acta de examen de licenciatura y maestría.*
- Título de licenciatura y grado de maestría.*
- Cédula de licenciatura y maestría.*
- Tesis de Maestría de preferencia en versión electrónica, o en su defecto artículos publicados en revistas indexadas y reconocidos por la SECIHTI.
- Carta de exposición de motivos.*
- Acta de nacimiento (legibles).*
- CURP.*
- Identificación oficial.*
- Tres copias del proyecto de investigación proponiendo desarrollarlo en alguna de las áreas de formación del doctorado (Descargar el formato <http://www.der.doctorados.unach.mx>)
- Constancia del resultado obtenido en el examen CENEVAL de ingreso al posgrado con puntaje igual o mayor a 950 puntos (EXANI III para ingreso al posgrado).*
- Documento expedido por alguno de los Centros de Lenguas de la UNACH que acredite 4 niveles de comprensión de lectura del idioma inglés para el posgrado (no mayor a cinco años de vigencia).*
- Forma migratoria correspondiente (sólo para extranjeros).*
- Original y dos copias tamaño carta.

Nota: No se recibirá ningún expediente incompleto y las copias fotostáticas de los documentos deben ser perfectamente legibles y completas del documento original.

PROCESO DE SELECCIÓN²

El proceso de selección incluye los siguientes pasos:

1. El Comité Académico evaluará las solicitudes y los documentos recibidos y citará a una entrevista que versará sobre su currículum, el proyecto de investigación y su experiencia previa a quienes cumplan satisfactoriamente los requisitos.
2. Quienes resulten seleccionados deberán inscribirse, cursar y aprobar el Curso Propedéutico del Programa del Doctorado.
3. Al concluir esta fase del proceso, se hará pública la lista de las y los aspirantes aceptados, en la página web del doctorado.
4. El fallo del Comité Académico para la evaluación de ingreso será inapelable.
5. Una vez aceptados y después de cubrir los requisitos incluyendo la realización del pago de inscripción y colegiatura, podrán postularse a una de las becas ofrecidas por la SECIHTI (Ver el apartado de BECAS).

TODO EL PROCESO DE SELECCIÓN SE REALIZARÁ EN LAS INSTALACIONES DEL DOCTORADO.

² Todos los documentos originales serán devueltos una vez se cortejen con las copias.

³ Para poder participar en el proceso las y los aspirantes deberán cubrir las cuotas y datos correspondientes.

BECAS

El programa de doctorado está inscrito en el Sistema Nacional de Posgrados de la SECIHTI por lo que es considerado un Posgrado Nacional de Calidad y otorga el derecho de que sus estudiantes puedan postularse a una beca o algún tipo de apoyo específico para la realización de sus estudios y deberán tomar en cuenta lo siguiente:

- La SECIHTI otorga beca para estudios de doctorado a las personas conveñientes de este programa de acuerdo a la convocatoria que publica para este efecto en la página www.secihti.mx, en los términos que en ella se establecen, por lo mismo, el compromiso es facultad exclusiva de la SECIHTI y por lo tanto deberán tomar en cuenta que la convocatoria actual prevé que:
- Las y los Profesores de Tiempo Completo o Medio Tiempo de las IES que tienen acceso al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) solo podrán ser postulados en los términos de referencia de dicho Programa y a lo establecido en la convocatoria publicada por la SECIHTI.
- La persona postulante solo podrá realizar actividades de investigación y docencia por un máximo de 8 horas/semana/mes, siempre y cuando, dichas actividades, justifiquen su relación con los contenidos curriculares del programa de doctorado y la investigación de tesis doctoral.
- En todos los casos el promedio mínimo para recibir la beca de beca es de 8 (ocho) o su equivalente nacional o extranjero según el criterio de la SECIHTI.

CALENDARIO

Recepción de documentos	hasta el 17 de octubre de 2025
Aplicación de Examen III Ceneval	mayo y octubre de 2025
Evaluación de expedientes	20 al 24 de octubre de 2025
Entrevista a aspirantes	27 al 31 de octubre de 2025
Publicación de aprobados para el curso propedéutico	31 de octubre de 2025
Curso propedéutico	1 al 14 de noviembre de 2025
Resultados finales	25 de noviembre de 2025
Pago de inscripción y colegiatura	1 al 16 de enero de 2026
Inscripciones en control escolar	2 al 16 de enero de 2026
Inicio del primer semestre	19 de enero de 2026

La Universidad Autónoma de Chiapas
y las instituciones coorganizadoras invitan a la



CMIU

**CONGRESO MESOAMERICANO
DE INVESTIGACIÓN**

Modalidad a distancia

27 al 29 de octubre 2025

