UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
UNACH
50 AÑOS UNACH
#DEJEMOSHUELLA
GACETA UNACH
ÓRGANO OFICIAL INFORMATIVO
Nueva época, Número 4, abril 2024



SEMILLAS DEL FUTURO:

La Inversión más Importante para un Mañana Sostenible

Nuestra versión digital, contenido multimedia y actualizaciones exclusivas.

¿Son Duolingo y Kahoot! útiles para enseñar inglés?



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIAPAS

UNACH

POR LA CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE SERVIR

50 AÑOS UNACH



Examen simulacro Aspirantes

Del 8 al 26 de abril de 2024

*Excepto aspirantes para la Licenciatura en Medicina Humana

Entra a nuestra versión digital

GU

gaceta.unach.mx

Nueva época, Número 4, abril 2024

DIRECTORIO

Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa
Rector

Dra. Maria Eugenia Culebro Mandujano
Secretaria General

Dra. Guillermina Vela Román
Secretaria Académica

C.P.C. Roberto Cárdenas de León
Secretario Administrativo

Dr. Enrique Antonio Paniagua Molina
Secretario para la Inclusión Social y Diversidad Cultural

Dr. Oel García Estrada
Secretario de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria

Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván
Directora General de Investigación y Posgrado

Dra. Mary Dalia Garivaldi Ozuna
Directora General de Planeación

Mtro. Paulo César Antonio Gómez y Gómez
Director General de Infraestructura y Servicios Generales

Mtro. Felipe Alejandro Zavala Parada
Director General de Docencia y Servicios Escolares

Lic. David Hernández Hernández
Coordinador General de Finanzas

Mtra. Silvia Concepción Ramírez Peña
Encargada de la Coordinación General de Relaciones Interinstitucionales

DIRECTORIO Gaceta UNACH

Mtro. Raúl Ríos Trujillo
Coordinador Gaceta UNACH

Lic. Carlos A. Revueltas Jiménez
Diseño Editorial

Redacción y Redes
Lic. María del Carmen Nucamendi
Lic. Yadira Fontes García
Lic. Claudia González Farrera
Lic. Areli Alegría Moreno

Editorial

Un compromiso indeclinable: La UNACH y su responsabilidad con el desarrollo regional

En el mes de abril, justo en el año que nuestra universidad cumple medio siglo de haber sido fundada, es oportuno reflexionar sobre el papel crucial que desempeñan las universidades públicas en el desarrollo regional.

Ubicadas en el corazón de las comunidades a las que sirven, las universidades públicas tienen la enorme responsabilidad de ser catalizadoras de cambio, impulsando el progreso social, económico y cultural de su entorno. La UNACH, como la universidad más grande del estado de Chiapas, ha sido y seguirá siendo un actor fundamental en el desarrollo de la entidad.

A lo largo de sus casi 50 años de historia, nuestra universidad ha formado generaciones de profesionistas comprometidas y comprometidos con el bienestar de su comunidad, ha generado conocimiento científico y tecnológico que ha impactado positivamente en diversos sectores, y ha promovido la cultura y las artes como elementos esenciales para el desarrollo integral de la sociedad.

En este momento crucial, pensando en el siguiente escalón de su 75 aniversario, es necesario que nuestra institución se visualice como una universidad con la capacidad y la estructura para atender las demandas educativas y profesionales de las actuales y futuras generaciones de chiapanecas y chiapanecos.

Más allá de ver la excelencia educativa como un parámetro de cifras frías, la UNACH se consolida como un agente de cambio y desarrollo para Chiapas. Para ello, es fundamental que nuestra universidad continúe transformando sus visiones y misiones, alineándolas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la UNESCO y con otras visiones globales de bienestar pero lo esencial es que siga contando con su comunidad para lograr tal cometido.

Con su experiencia, su trayectoria y su compromiso con la sociedad chiapaneca, nuestra universidad tiene el potencial y ya se ha convertido en un motor de transformación para el estado. Es momento de que la universidad más grande en estructura y tradición de Chiapas, la misma que ya refleja su quehacer académico y de investigación en el desarrollo regional y se visualiza como una institución punta de lanza en la construcción de un mejor futuro para Chiapas.

#DEJEMOSHUELLA
GACETA UNACH
ÓRGANO OFICIAL INFORMATIVO

GACETA UNACH
#DEJEMOSHUELLA
ÓRGANO OFICIAL INFORMATIVO

CONTENIDO

Pág

5 El verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico “Delfín”

6 El sol se esconde tras la luna: un espectáculo celestial que cautivó a la UNACH

7 Conoce más de tu Universidad: El Consejo Universitario

9 5ª Feria de Ciencias: Un torbellino de conocimiento y pasión por la ciencia en la FCMC-UNACH

10 Fortalecen la Protección Civil en el Campus VIII-Comitán

11 ¿Son efectivas las aplicaciones Duolingo y Kahoot! en el aprendizaje del Inglés?

13 Abre tu mundo: Movilidad Estudiantil UNACH

16 Estancias Infantiles UNACH: Un apoyo invaluable para estudiantes madres y padres

17 Información Institucional

18 Voces de Mujeres en la Investigación

21 Bolsa de Trabajo Universitaria UNACH: Tu puente hacia el éxito profesional

22 Fortaleciendo lazos: Primera Sesión Ordinaria 2024 del Consejo Consultivo y de Vinculación Empresarial

23 Reacreditación de la Licenciatura en Ingeniería Civil un buen momento para la Facultad de Ingeniería

24 Facultad de Humanidades C-VI: Semana de innovación y aprendizaje

25 UNACH reconoce a sus trabajadoras y trabajadores administrativos

26 Estudiantes de la Lic. en Ing. Agrónomo promueven la siembra de árboles benéficos para el suelo

27 Conferencia Magistral sobre “Democracia y Sociedades Virtuales” por el Académico Manuel Alcántara Sáez

28 14 años de éxito y solidaridad en la organización del Kilómetro del Adulto Mayor

29 Crónica: El espíritu de nuestros viejos camiones recorre las avenidas.

30 UNACH: Vuelo triunfal hacia la Universiada Nacional 2024

31 El estrés laboral, la NOM-035-STPS-2018 y su impacto en las instituciones educativas

33 Construyendo desde la niñez un futuro brillante

34 Inspiradora trayectoria de Oscar Augusto Reyes Ordoñez como empresario y orgulloso Unachence



Entra a nuestra versión digital gaceta.unach.mx

ABRIL/24

El verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico “Delfín” amplió mi horizonte más allá de las aulas

“Participar en un verano científico fue una de las mejores decisiones que he tomado en mi vida académica”, señala Alondra Elizabeth Pérez Sánchez, estudiante del 7º semestre de la licenciatura en Ingeniería Física, que se imparte en la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad Autónoma de Chiapas.

Durante dos meses, Alondra tuvo la oportunidad de trabajar en un proyecto de detección de adulteración en fármacos, una temática muy relevante ya que estas prácticas pueden tener consecuencias graves para la salud de las personas.

En el laboratorio, puso en práctica todo lo aprendido en sus clases teóricas. Emotiva, platicó que durante su experiencia se desenvolvió en un ambiente de trabajo colaborativo con expertos en el campo y aprendió de primera mano cómo se lleva a cabo una investigación científica de calidad.

“La importancia de participar en un verano científico radica en la oportunidad de ampliar nuestros horizontes más allá de las aulas, adquirir experiencia práctica y conocer de cerca el mundo laboral en el área de la ciencia”, explicó muy animada.

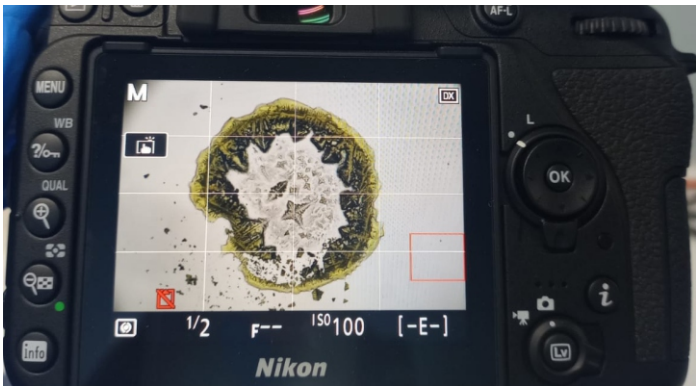
A través de estas experiencias, las y los estudiantes pueden descubrir nuevas pasiones, fortalecer su formación académica y contribuir al avance del conocimiento científico. En su caso, la experiencia en el verano científico le permitió no solo aplicar sus conocimientos teóricos en la práctica, sino también fortalecer sus habilidades de trabajo en equipo, adquirir nuevos conocimientos en el área científica y descubrir hasta dónde puede llegar su carrera.

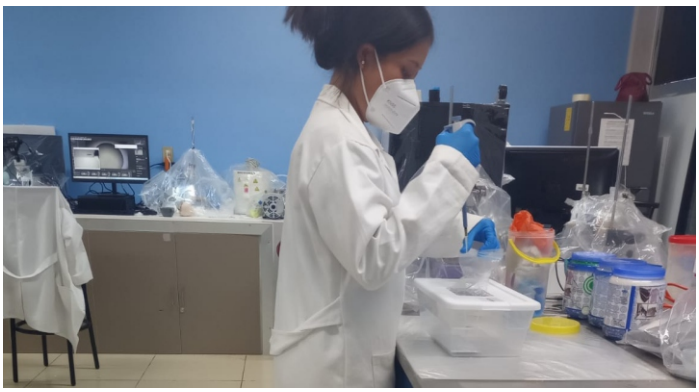
Cabe destacar que esta experiencia es fundamental en el desarrollo de los futuros profesionales, ya que los motiva a seguir explorando todas las oportunidades que el mundo tiene para ofrecerles.

“Participar en un verano científico es una experiencia enriquecedora que nos permite crecer académica y profesionalmente, conocer de cerca el mundo de la investigación científica y abrirnos las puertas a un universo de oportunidades en el área laboral”, concluyó en la entrevista.

El verano científico puede marcar la diferencia en la formación académica y en el futuro profesional. Estos programas brindan oportunidades para que naveguen en el mundo apasionante de la ciencia.







Redacción: María del Carmen Nucamendi
Imagen: Claudia Ivonne Farrera

El sol se esconde tras la luna: un espectáculo celestial que cautivó a la UNACH

La mañana del pasado 8 de abril, el cielo de México, Estados Unidos y Canadá se oscureció momentáneamente al ser testigo de un fenómeno astronómico de gran magnitud: un eclipse solar total. En la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), este evento no pasó desapercibido, y gracias al Club Astro, la comunidad universitaria y el público en general pudieron disfrutar de este espectáculo celestial de manera segura y enriquecedora.

Un evento que despierta fascinación

Si bien en la antigüedad un eclipse solar era motivo de miedo y supersticiones, hoy en día es visto como un fenómeno natural de gran belleza e interés científico. La oportunidad de observar cómo la luna se interpone entre el sol y la tierra, oscureciendo el cielo durante unos minutos, es una experiencia que despierta fascinación en personas de todas las edades.

En esta ocasión, México tuvo el privilegio de ser uno de los países con las mejores condiciones climáticas para la observación del eclipse solar total. La duración de la fase total del eclipse pudo ser visto hasta en un 60% en nuestro territorio, lo que permitió a los aficionados a la astronomía disfrutar de este evento con mayor plenitud.

Consciente de la importancia de divulgar el conocimiento científico y fomentar la curiosidad por el universo, la UNACH, a través del Club Astro, dispuso un espacio de observación seguro en el Teatro Hundido en Campus I de nuestra universidad. Allí, la comunidad universitaria y el público en general pudieron presenciar el eclipse solar total utilizando telescopios especiales.

Rolando Riley Corzo, profesor de la Facultad de Arquitectura y coordinador del Club Astro de la UNACH, destacó el compromiso de la institución con la promoción de la ciencia a través de este tipo de eventos. "Estos eventos son fundamentales para crear una cultura científica en los jóvenes universitarios", señaló.

El eclipse solar total del pasado 8 de abril no fue el único que ha podido observarse en México. En 1991, el país vivió un evento similar, y después de 33 años, la luna volvió a cubrir por completo al sol en una experiencia astronómica única.

Para aquellos que no tuvieron la oportunidad de presenciar este fenómeno, es importante mencionar que pasarán décadas para que un eclipse solar total vuelva a ser visible en nuestro país. Por ello, la experiencia del pasado 8 de abril quedará grabada en la memoria de quienes tuvieron la fortuna de presenciarla.

La UNACH, un referente en la divulgación científica

Nuestra universidad, a través del Club Astro y otras iniciativas, se consolida como un referente en la divulgación científica en la región. Su compromiso con la formación de una sociedad informada y con interés por el conocimiento científico es vital en este tipo de eventos que acercan la astronomía al público en general.







Redacción: María del Carmen Nucamendi
Imagen: Fabián Marín y Claudia Ivonne González Farrera.

Conoce más de tu Universidad: El Consejo Universitario

¿Sabías que el Consejo Universitario es el máximo órgano de gobierno de la UNACH?

Este órgano colegiado es el responsable de tomar las decisiones más importantes que rigen la vida de nuestra universidad.

¿Quiénes lo conforman?

-El Rector, quien lo preside.
-Los Directores de Facultades e Institutos.
-Dos profesores de carrera y uno de asignatura, un investigador representante de cada Facultad o Instituto.
-Un alumno o alumna regular de cada programa de licenciatura que haya cursado el 50% de los créditos académicos y ostente un promedio igual o superior a 8.
-Una trabajadora o trabajador administrativo.

¿Cuáles son sus funciones?

El Consejo Universitario, como órgano de gobierno colegiado de la universidad, juega un papel fundamental en la toma de decisiones y el desarrollo de la institución porque define las políticas generales, aprueba los planes de estudio, designa a los directivos, evalúa el desempeño institucional y toma decisiones trascendentales para el funcionamiento de la universidad.

¿Cómo puedo participar como estudiante?

Los estudiantes tienen la oportunidad de participar activamente en el Consejo Universitario a través de sus representantes estudiantiles, quienes son elegidos democráticamente por el alumnado.

¿Por qué es importante tu participación?

La participación de cada estudiante es fundamental para el futuro de nuestra universidad. Para construir un mejor mañana, es vital que te informes sobre las funciones del consejo universitario, toda vez que es el órgano colegiado de gobierno que toma decisiones trascendentales en materia académica, administrativa y financiera.

Elige a tus representantes estudiantiles con responsabilidad, analizando entre las propuestas y el compromiso de cada candidato. Asegúrate de que sean personas capaces de defender tus intereses y necesidades, y que representen tu voz en el Consejo Universitario.

¿Cómo funciona el Consejo Universitario?

El Consejo Universitario funciona en Pleno o por Comisiones, de acuerdo con su reglamento. El Pleno sesiona al menos una vez al año y las veces que sean necesarias cuando su presidente lo convoque y las comisiones se encargan de analizar y dictaminar sobre asuntos específicos de su competencia.



¿Dónde puedo encontrar más información?

Puedes consultar el reglamento del Consejo Universitario, la Ley Orgánica y el Estatuto general de nuestra universidad así como cualquier otra información relevante en la página web de legislación de la UNACH (Escanea el código QR incluído en esta publicación):

¡Juntas y juntos podemos construir una mejor universidad!

Referencias:
Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH). (2023). Legislación Universitaria. [Página web]. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México: UNACH. https://www.unach.mx/acerca-de/legislacion-universitaria

Redacción: María del Carmen Nucamendi
Imagen: Claudia Ivonne Farrera

Universidad Autónoma de Chiapas

Dirección General de Investigación y Posgrado



CMIU

Modalidad a distancia

02 al 06 SEPTIEMBRE 2024

CONSEJO REGIONAL SUR - SURESTE

5ª Feria de Ciencias: Un torbellino de conocimiento y pasión por la ciencia en la FCMC-UNACH

La Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas (FCFM) de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) celebró con gran éxito la 5ª Feria de Ciencias, un evento que se ha convertido en un referente en la divulgación científica y el intercambio de conocimiento entre estudiantes, personas y expertas en el fascinante mundo de la física y las matemáticas.

En un ambiente escolar incluyente y enriquecedor, la feria ofreció un espacio para que las y los jóvenes científicos en formación presentaran sus proyectos de investigación, demostrando su talento, creatividad y pasión por la ciencia. Desde sofisticados experimentos hasta innovadoras aplicaciones tecnológicas, los trabajos expuestos reflejaron el compromiso de la comunidad universitaria con el avance del conocimiento y la búsqueda de soluciones a los desafíos de la sociedad actual.

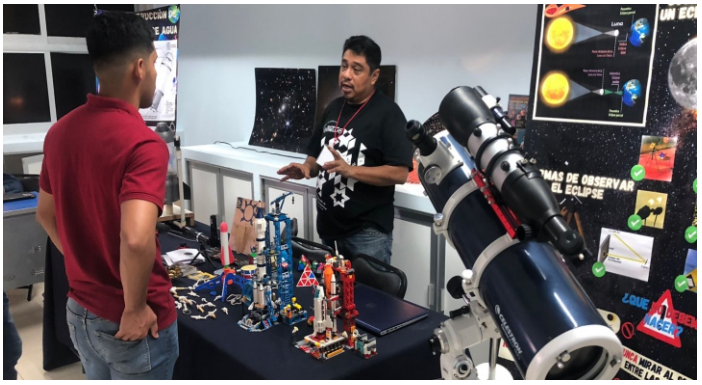
Más que una exposición, un encuentro con la ciencia

Más allá de la exhibición de proyectos, la feria ofreció una amplia gama de actividades para acercar la ciencia al público de todas las edades. Conferencias impartidas por investigadoras, investigadores y docentes, talleres interactivos, demostraciones científicas y actividades lúdicas convirtieron el evento en una verdadera fiesta del conocimiento.

Un escaparate de oportunidades académicas

La FCFM aprovechó la ocasión para dar a conocer su amplia oferta educativa, que incluye licenciaturas en física, licenciatura en ingeniería física, licenciatura en matemáticas y licenciatura en matemáticas aplicadas, así como dos maestrías con becas CONAHCYT una en ciencias físicas y la otra en matemáticas. Los asistentes tuvieron la oportunidad de interactuar con el personal de la facultad, conocer los planes de estudio y las líneas de investigación que en ellas desarrollan.

Con una asistencia récord de 650 personas, la 5ª Feria de Ciencias se consolida como un evento anual imprescindible para las personas interesadas en el apasionante mundo de la ciencia y las matemáticas. La feria no solo ha logrado despertar el interés del público en general, sino que también ha servido como plataforma para el talento de la UNACH.



El compromiso de la FCFM con la ciencia y la educación

El director de la FCFM, Orlando Díaz Hernández, expresó su satisfacción por el éxito de la feria y reiteró el compromiso de la facultad con la promoción de la investigación y la educación en el campo de las ciencias físicas y matemáticas. **"La ciencia es fundamental para el desarrollo de nuestro país y la formación de ciudadanos críticos y comprometidos con el bienestar de la sociedad"**, afirmó el director.





Redacción: María del Carmen Nucamendi
Imagen: Claudia Ivonne Farrera

Fortalecen la Protección Civil en el Campus VIII-Comitán

Con el objetivo de fortalecer las acciones de protección civil en la Facultad de Ciencias Administrativas Campus VIII-Comitán, se llevó a cabo el curso "Primeros Auxilios Básicos" impartido por personal capacitado de la Secretaría de Protección Civil del Municipio de Comitán.

La directora del Campus VIII-Comitán, María del Carmen Vázquez Velasco, agradeció al equipo capacitador integrado por personas expertas en el tema, por compartir sus conocimientos con el Comité de Protección Civil de la Facultad y con la comunidad estudiantil que se convertirán en brigadistas de la institución.

El curso, impartido por Ana Luisa Velázquez Altuzar, José Ever Morales Jiménez y Jonathan Antonio Miranda Sánchez, de la Dirección de Capacitación y Promoción a la Cultura de Protección Civil, abordó temas esenciales para la atención oportuna de emergencias.

Los temas tales como: evaluación de la escena y paciente, resucitación cardiopulmonar (RCP), Control de sangrados, manejo de fracturas y luxaciones, vendajes y apósitos, así como el transporte de personas lesionadas convergen en interesantes conocimientos útiles para cualquier emergencia y enriquecen la cultura de la protección civil en la comunidad del Campus.

Esta iniciativa forma parte del compromiso de nuestra universidad con la seguridad y el bienestar de sus integrantes. Al capacitar a estudiantes y miembros del Comité de Protección Civil, se fortalece la capacidad de respuesta ante situaciones de emergencia y se promueve una cultura de prevención al interior de cada facultad.



Redacción: Gaceta UNACH
Imagen: Facultad de Ciencias Administrativas Campus VIII-Comitán

¿Son efectivas las aplicaciones Duolingo y Kahoot! en el aprendizaje del Inglés?

Según un artículo publicado en la revista Espacio I+D, Innovación más Desarrollo en su edición Junio septiembre 2023, de las autoras, Carmen Leticia Antonio Cruz y Jannette Dolly Carrión Rodríguez titulado "Uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la enseñanza-aprendizaje del inglés, una revisión de literatura," la implementación de herramientas como Duolingo y Kahoot! ha demostrado ser efectiva en la promoción de habilidades lingüísticas y la participación activa de los estudiantes en el proceso de aprendizaje.

Estos datos citados en las conclusiones del texto son el resultado de una revisión sistemática de 30 investigaciones publicadas entre 2017 y 2022 sobre el impacto de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el aprendizaje del inglés, según Cruz y Carrión (2023). Lo que resuelve que el análisis documental ha arrojado resultados significativos en el ámbito de la educación, especialmente en la enseñanza de lenguas extranjeras.

A decir de las académicas, entre los hallazgos más destacados se encuentra el impacto positivo de las TIC en el desarrollo de habilidades lingüísticas, así como el aumento en la motivación y la colaboración de los estudiantes. La implementación de herramientas como Duolingo y Kahoot!, han demostrado ser efectivas en la promoción de habilidades lingüísticas y la participación activa de los estudiantes en el proceso de aprendizaje. Estas aplicaciones, conocidas por su enfoque de gamificación, no solo mejoran las habilidades lingüísticas, sino que también fomentan la colaboración, la competencia amigable y la motivación a través de recursos lúdicos.

Un aspecto relevante, es que los países con mayor producción de estudios sobre la implementación de TIC en la enseñanza-aprendizaje del inglés son Colombia e Indonesia, seguidos por numerosos países en vías de desarrollo. Esto señala una tendencia positiva hacia la reducción de la brecha digital y el rezago educativo en estas regiones, así como la inclusión de minorías usualmente marginadas en el contexto educativo.

La incorporación de tecnología en los cursos de inglés se ha convertido en una herramienta clave para mejorar y personalizar el proceso de aprendizaje. La tecnología educativa crea un ambiente más atractivo y diverso, abriendo nuevas posibilidades y permitiendo un aprendizaje más efectivo y autónomo.

El texto señala que la tecnología educativa crea un ambiente más atractivo y diverso, abre nuevas posibilidades y permite un aprendizaje más efectivo y personalizado. Las y los profesores también pueden transferir el poder y la motivación al estudiante, mejorando el compromiso y la motivación.

Para Cruz y Carrión, las TIC ofrecen una amplia variedad de medios y herramientas que facilitan el aprendizaje, como la accesibilidad, la flexibilidad y la atención a la diversidad. Se han convertido en un elemento clave para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras, especialmente por su capacidad para producir interacciones humanas y ofrecer un entorno de aprendizaje interactivo.

No obstante, concluyen las autoras, para replicar los resultados positivos de estos estudios, es esencial fomentar la capacitación y la formación en estos temas, tanto para docentes como para las autoridades educativas competentes. Este compromiso es crucial para responder a las necesidades de la era del conocimiento y preparar a los estudiantes para un mundo laboral competitivo y en constante evolución.

Antonio Cruz, C. L., & Carrión Rodríguez, J. D. (2023). Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la enseñanza-aprendizaje del inglés, una revisión de literatura. Espacio I+D, Innovación más Desarrollo, 12(33). https://doi.org/10.31644/IMASD.33.2023.a02

Consulta el artículo citado

Redacción: Gaceta UNACH
Imagen: WEB



PROGRAMA DE INTERCAMBIO ACADÉMICO 2024-2

CONVOCATORIA ABIERTA A PARTIR DE:

20•MARZO•2024

FECHA LÍMITE PARA POSTULARSE:

17•MAYO•2024

consulta las bases en:
www.sari.unach.mx

COORDINACIÓN DE INTERCAMBIO ACADÉMICO

MAYORES INFORMES:

Teléfonos:
(961) 61 5 74 92 y (961) 61 5 39 20
sari.caemi@unach.mx

Av. 3a Norte Poniente #1535
Col. Moctezuma
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas

CONVOCATORIA 2024

MOVILIDAD INTERNACIONAL

BECAS DE POSGRADOS

ACREDITADOS POR CONAHCYT

INFORMES

Coordinación General
de Relaciones Interinstitucionales
Coordinación de Movilidad Académica
3a. Norte entre 14 y 15 Poniente #1535,
Col. Moctezuma, Tuxtla Gutiérrez,
Chiapas.
C.P. 29030

Correo electrónico:
movposgrado@unach.mx

Abre tu mundo: Movilidad Estudiantil UNACH

¿Qué es la Movilidad Estudiantil?

La Movilidad Estudiantil es una oportunidad única para que las y los alumnos de nuestra universidad, tanto de licenciatura como de posgrado, puedan cursar parte de su carrera en otra institución de educación superior, ya sea en México o en el extranjero.

Esta experiencia te permite ampliar tu horizonte profesional; al estudiar en otra institución, podrás conocer nuevas perspectivas, metodologías de enseñanza y formas de abordar tu campo de estudio. Enriquecerá tu perfil profesional; la experiencia internacional dará un valor agregado para tu currículo, que mostrará un perfil más competitivo en el mercado laboral y te permitirá vivir una experiencia intercultural; que te sumergirá en otras culturas, y desarrollar habilidades interpersonales, adaptabilidad y una visión global del mundo.

¿Cómo funciona?

La UNACH tiene convenios con diversas universidades nacionales e internacionales, lo que te permite cursar asignaturas aisladas, un semestre completo o realizar prácticas profesionales, de laboratorio o participar en proyectos de investigación. Todo esto, bajo las normas y disposiciones de la UNACH y la institución de destino.

¿Cuáles son los requisitos?

-**Haber aprobado al menos el 45%** de tus créditos académicos.
-Cursar mínimo 4 materias en movilidad.
-**Tener un promedio general mínimo:**
-Movilidad Nacional: 8.5 y Nivel A2 de segundo idioma.
-**Movilidad Internacional: 8.9 para todas las carreras,** excepto Física, Matemáticas, Ingenierías, Medicina Humana y Veterinaria (promedio 8.5).
-Contar con Nivel BI de segundo idioma (Movilidad Internacional).
-**Pasaporte con 2 años de vigencia** (Movilidad Internacional).
-Seguro Internacional (Movilidad Internacional).
-**Visa, si el país de destino lo requiere** (Movilidad Internacional).

Las convocatorias para Movilidad Estudiantil se publican en las siguientes fechas: Para el período Enero-Junio: Primera semana de agosto. Para el segundo período Agosto-Diciembre en la primera semana de enero.

¡No pierdas la oportunidad de vivir una experiencia única y enriquecedora!









Si estás interesado en realizar una movilidad estudiantil, puedes escanear los siguientes códigos QR.

Movilidad Nacional

Movilidad Internacional

Redacción: Yadira Fontes García
Imagen: CGRI-UNACH

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
FACULTAD DE LENGUAS CAMPUS TUXTLA
ESCUELA DE CIENCIAS QUÍMICAS- OCOZOCOAUTLA

CONVOCATORIA

INGLÉS PARA NIÑAS Y NIÑOS
EFYL - OCOZOCOAUTLA
AGOSTO-DICIEMBRE 2024

CUPO LIMITADO

La apertura del grupo queda sujeta a la cantidad de estudiantes inscritos.

INICIO DE CLASES: SÁBADO 17 DE AGOSTO

INSCRIPCIONES:
18 DE JUNIO
9:00-14:00 HRS
ESCUELA DE CIENCIAS QUÍMICAS - OCOZOCOAUTLA

NIVEL: KIDS 1 (9-10 AÑOS)
-PRINCIPIANTES-

NIVEL: TEENS 1 (11-13 AÑOS)
-PRINCIPIANTES-

CLASES: SÁBADOS
(9:00-14:00 HRS)

COSTO: $2,800.00

REQUISITOS:

- 1 fotografía b/n o color del estudiante
- Copia del INE del padre, madre o tutor
- Copia del acta de nacimiento
- Llenar los formatos el día de la inscripción



INFORMES:
Tel.: 961 61 7 8000 EXT.5396
Correo: efyl.coita@gmail.com
Facebook: EFYL UNACH

Estancias Infantiles UNACH: Un apoyo invaluable para estudiantes madres y padres de familia

Como parte de su compromiso con el bienestar de su comunidad estudiantil, nuestra universidad puso en marcha desde el año 2011, la estrategia de instituir el servicio de estancias infantiles para aprovechamiento exclusivo de la Comunidad estudiantil de licenciaturas, esto fructificó en dos Estancias Infantiles: una en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez y otra en Tapachula de Córdova y Ordoñez.

Estas Estancias Infantiles brindan un apoyo fundamental a las y los estudiantes madres y padres de familia, garantizando el cuidado integral de sus hijos mientras cursan sus estudios universitarios. De esta manera, nuestra universidad contribuyó a prevenir la deserción escolar y a fortalecer el desarrollo profesional de sus estudiantes.

Ambas Estancias tienen una capacidad de atención de 70 niñas y niños en edades de entre 45 días de nacidos hasta los 3 años 11 meses. La Estancia de Tuxtla Gutiérrez se encuentra ubicada al interior del Campus I, en Boulevard Belisario Domínguez kilómetro 1081 sin número, mientras que la de Tapachula de Córdova y Ordoñez se ubica en Carretera Puerto Madero km. 1.5 colonia Centro.

Las Estancias Infantiles UNACH cuentan con personal altamente capacitado en pedagogía y psicología infantil, quienes se encargan de brindar atención de calidad y personalizada de las y los pequeños. Además, las instalaciones están diseñadas y equipadas para garantizar un ambiente seguro, estimulante y propicio para el desarrollo integral de las infancias.

La UNACH invita a su comunidad estudiantil; a las madres y padres de familia a conocer las Estancias Infantiles y solicitar información de primera mano sobre los servicios que ofrecen. Actualmente se encuentra vigente la convocatoria para presentar solicitud a este servicio.









Para mayor información comunicate a los números:

Teléfono Estancia Tuxtla

Teléfono Estancia Tapachula

Redacción: María del Carmen Nucamendi
Imagen: DCS/UNACH

Acceso libre

Migración, género y derechos humanos:
tendencias globales, impactos locales

Seminario permanente, 7.ª, ed.

Enero-junio 2024

Caña, precariedad y vidas transfronterizas. Mujeres guatemaltecas reproduciendo el hogar en México, 17 de enero
Jania E. Wilson González, CIESAS

Las caravanas migratorias en México. Migrar con más seguridad, 7 de febrero
Eduardo González Velázquez, Tec de Monterrey (Guadalajara)

¿A que nos referimos con la feminización de la migración? La presencia de mujeres migrantes en México, 6 de marzo
Martha Luz Rojas Wiesner, ECOSUR

Cartografías de la experiencia migrante: Una propuesta metodológica, 3 de abril
Abbdel Camargo Martínez, ECOSUR

De atrapamientos y resistencias: mujeres centroamericanas en los bares y cantinas del corredor migratorio central chiapaneco, 8 de mayo
Ollinca I. Villanueva Hernández, CIESAS

Migración y Asilo en la Unión Europea, 5 de junio
Nicolás Pérez Sola, UJA

Zoom, 10:00 hrs.
ID **841 4992 6899**
Pw **019797**

Instituto de Investigaciones Jurídicas

Proyecto 232 Investigadoras e investigadores por México
CONAHCYT

Rinde Segundo Informe de Actividades Jenner Rodas Trejo (2022-2026)

El Director de la Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa (EEAM), Jenner Rodas Trejo, presentó su segundo Informe de Actividades correspondiente al periodo 2022-2026, destacando el crecimiento, la consolidación y el compromiso de la institución con la formación de profesionales, la generación de conocimiento y la vinculación con el sector productivo agropecuario.

Bajo la dirección de Jenner Rodas Trejo, la EEAM ha experimentado un crecimiento y consolidación en las áreas de producción agrícola y pecuaria. Se han implementado estrategias que han beneficiado directamente a las y los productores, impulsando la economía local y promoviendo el desarrollo sustentable de la región.

La institución ha logrado una ampliación significativa de su cobertura educativa, atrayendo estudiantes de diversos municipios, regiones de Chiapas e incluso de otros estados de la República Mexicana. Actualmente, la EEAM cuenta con una matrícula proveniente de siete estados y 44 municipios de Chiapas.

Consciente de la importancia de la titulación oportuna, la EEAM ha implementado diversos mecanismos para facilitar este proceso a sus egresados. Además, se han emprendido acciones para prevenir la deserción escolar, garantizando que un mayor número de estudiantes concluyan exitosamente sus estudios.

Cabe destacar que el 80% de la matrícula de la EEAM recibe algún tipo de beca, lo que permite que el estudiantado de diversos estratos socioeconómicos tengan acceso a una educación de calidad. Asimismo, se garantiza que todas y todos estén inscritos en el sistema de seguridad social y cuenten con la atención médica necesaria.



Crecimiento sostenido en la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios

La Facultad Maya de Estudios Agropecuarios (FMEAP), con sede en Catazajá, ha experimentado un crecimiento sostenido en su matrícula, alcanzando un total de 682 estudiantes inscritos en las cinco licenciaturas que ofrece. Este crecimiento refleja el interés creciente por la formación en ciencias agropecuarias en la región.

Durante el informe, se destacó el reconocimiento otorgado a nueve docentes por parte del Sistema Estatal de Investigadores (SEI) y a 18 docentes por parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNII). Estos reconocimientos avalan la calidad del trabajo de investigación que se desarrolla en la FMEAP.

La FMEAP ha recibido apoyo para estancias posdoctorales, ha fortalecido dos Cuerpos Académicos y ha creado cinco Grupos Colegiados de Investigación. Además, se han registrado 13 proyectos de investigación que responden a las necesidades de los sectores sociales y productivos de Chiapas.

En cuanto a infraestructura, se han realizado mejoras en el equipamiento para las actividades experimentales y se han creado módulos productivos experimentales. Estas mejoras permiten a las y los estudiantes contar con instalaciones modernas y adecuadas para su formación práctica.



Redacción: María del Carmen Nucamendi
Imagen: Claudia Ivonne Farrera

Voces de Mujeres en

En el marco por las celebraciones del 50 aniversario de nuestra universidad, se llevó a cabo el Conversatorio sobre Experiencias Investigativas de Mujeres Pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI), organizado por la Dirección General de Investigación y Posgrado en colaboración con la Coordinación para la Igualdad de Género.

Este Conversatorio brindó un espacio para que destacadas académicas de la UNACH compartieran sus experiencias y reflexiones en el ámbito de la investigación científica, visibilizando los retos y desafíos que han enfrentado a lo largo de su trayectoria profesional, así como las estrategias que han implementado para superarlos.

Las voces de las investigadoras

Las ponentes, todas ellas miembros del SNI, representaron a diversas áreas del conocimiento y compartieron sus historias personales y profesionales, destacando los siguientes puntos:





Julieta Grajales Conesa

"Desde la infancia me preguntaba muchas cosas, me gustaba leer, armar rompecabezas. Ya en mi paso de la vida académica es un mundo de hombres, se exige trabajar más que ellos o igual, ha sido unos de los grandes desafíos".



Consuelo Chang Rueda

"Mi área es salud, tenemos un gran desafío para mantenernos realizando trabajo de investigación con artículos de alto impacto, hemos tenido que ingresar a grupos de trabajo de otras universidades, generamos dos artículos de gran relevancia, además de abandonar a la familia por esta brecha, somos mujeres de trabajo que no nos rendimos para lograr nuestros objetivos".

Redacción: Yadira Fontes García
Imagen: WEB

la Investigación



María Victoria Espinosa Villatoro

"Uno de los retos que he enfrentado es el factor económico, tenemos que buscar becas, lidiar con la triple jornada laboral, estudios, trabajo y lo familiar, los núcleos de los espacios laborales es por eso que mi propuesta es la inclusión de las mujeres indígenas en todos los espacios.



Roselia Ramírez Díaz

"Soy agrónoma, soy producto 100% Unach, uno de los retos que he encontrado fue trabajar en una carrera dominada por hombres, he tenido que esforzarme el doble con los recursos, competir en espacios mayormente masculinos, utilizando todos los recursos disponibles para demostrar nuestra capacidad intelectual y habilidad".



Yoloxochilt García Santamaría

"Las artes escénicas y teatro, dominados por hombres, al igual que los espacios laborales, eso ha sido unos de los grandes retos".



Emma Hilda Ortega Ramírez

"Los desafíos que me ha tocado enfrentar en el tema laboral donde seleccionan a los hombres en los puestos de trabajo, en específico en mi área de conocimiento que son las ciencias sociales y humanidades, se refleja en mi propuesta que es integrar más mujeres en estas áreas".

Las ponentes coincidieron en la importancia de visibilizar los retos y desafíos que enfrentan las mujeres en el ámbito de la investigación científica, así como en la necesidad de implementar estrategias para promover la igualdad de género y la inclusión en todos los niveles de la academia.

Universidad Autónoma de Chiapas

Dirección General de Investigación y Posgrado
Dirección de Investigación

CONVOCATORIA 2024

PARA LA RECEPCIÓN DE NUEVOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, INFORMES FINALES Y SOLICITUD DE CAMBIOS DE SITUACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REGISTRADOS

2 PERIODOS para Registro de Proyectos

- Enero - Mayo
- Agosto - Octubre

90 días naturales para dar respuesta al Comité de Investigación y Posgrado

1. Personal Académico

Presentan a la Coordinación de Investigación y Posgrado de su Unidad Académica de adscripción, su propuesta de proyecto nuevo, informe técnico final o solicitud de cambios para su valoración y dictamen, usando formatos oficiales vigentes disponibles: **https://dgip.unach.mx/index.php/procedimientos#po-211-04**

NOTA: se sugiere considerar el inicio de la vigencia del proyecto 3 meses después de su entrega a la CIP de su UA.

2. Coordinación de Investigación y Posgrado de las UA

Recibe solicitudes, las revisa y prepara expedientes para presentarlos ante el **Comité de Investigación y Posgrado**

3. Comité de Investigación y Posgrado

Revisa y en su caso da VISTO BUENO a las solicitudes utilizando el Formato vigente correspondiente y expresándolo en minuta, posteriormente turna a la **Dirección de Investigación de la DGIP**

4. Dirección de Investigación

Recibe las minutas de los Comités de Investigación y Posgrado, verificando la correcta integración de cada solicitud

5. Dirección de Investigación

ENVÍA A DICTAMEN las propuestas de investigación y los informes finales, e inicia el seguimiento a las evaluaciones

6. Dirección de Investigación

- Comunica dictámenes de proyectos e informes finales a los **Responsables Técnicos**
- Envía resultado de las solicitudes a las **Coordinaciones de Investigación y Posgrado**
- Genera expedientes electrónicos de los **proyectos e informes aprobados**

Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván
Directora General de Investigación y Posgrado
Tel. 61 7 80 00 Ext. 1762
Correo: dgip@unach.mx

NOTA: la entrega de documentación será de manera digital en los formatos vigentes y deberá enviarse al correo **diai@unach.mx**

Mayor Información

Dr. Martín Plascencia González
Director de Investigación
Tel. 61 7 80 00 Ext. 1770, 1768
Correo: di@unach.mx, martin.plascencia@unach.mx

Mtra. Leticia Nandayapa Trujillo
Jefa del Departamento de Control y Seguimiento a la Investigación
Tel. 61 7 80 00 Ext. 1718 Cel. 961 1 51 77 44
Correo: diai@unach.mx

https://dgip.unach.mx/

Bolsa de Trabajo Universitaria UNACH: Tu puente hacia el éxito profesional

¿Sabías que nuestra universidad, a través de la Bolsa de Trabajo Universitaria (BTU UNACH), ofrece a sus estudiantes y egresados una valiosa herramienta para facilitar su inserción en el mercado laboral? La BTU UNACH funciona como un puente de conexión entre el talento profesional de la universidad y las empresas que buscan cubrir sus necesidades de personal.

¿Qué es la BTU UNACH?

Es una plataforma en línea que permite a los estudiantes y egresados de la UNACH registrarse y postularse a ofertas de empleo publicadas por diversas empresas públicas y privadas. A su vez, las empresas pueden registrarse y publicar sus vacantes, buscando el perfil profesional que se ajuste a sus requerimientos.

Tiene como misión contribuir a la formación del campo profesional de la comunidad universitaria, brindándoles información y herramientas para su vinculación al mercado laboral. Su visión es ser un referente en la vinculación entre la universidad y el sector empresarial, posicionándose como una herramienta estratégica para la inserción laboral de las y los egresados de la UNACH.

¿Cómo funciona la BTU UNACH?

El proceso de funcionamiento de la BTU UNACH es sencillo y accesible:

-Registro: Tanto estudiantes como empresas deben registrarse en la plataforma, proporcionando sus datos personales, académicos y laborales.

-Publicación de vacantes: Las empresas registradas pueden publicar sus vacantes, especificando los requisitos del puesto y las condiciones de trabajo.

-Búsqueda de empleo: Los estudiantes y egresados pueden buscar vacantes de acuerdo a su perfil profesional, intereses y ubicación geográfica.

-Postulación a vacantes: Los estudiantes y egresados interesados en una vacante pueden postularse directamente a través de la plataforma.

-Vinculación: La BTU UNACH funge como intermediario entre los candidatos y las empresas, facilitando la comunicación y el proceso de selección.



Beneficios de la BTU UNACH
Para estudiantes y egresados:

- Acceso a un amplio abanico de ofertas de empleo de diversas empresas.
- Posibilidad de postularse a vacantes que se ajustan a su perfil profesional.
- Facilidad para mantenerse actualizado sobre las últimas oportunidades laborales.
- Herramienta útil para su desarrollo profesional y búsqueda de empleo.

Para empresas:

- Acceso a un pool de talento humano capacitado y con alto potencial.
- Posibilidad de publicar sus vacantes de manera gratuita y eficaz.
- Ahorro de tiempo y recursos en la búsqueda de personal idóneo.
- Contribución al desarrollo profesional de los egresados de la UNACH.

¡Regístrate hoy mismo en la BTU UNACH y da el primer paso hacia tu futuro profesional!

Redacción: Yadira Fontes García
Imagen: BTU Unach

Fortaleciendo lazos: Primera Sesión Ordinaria 2024, del Consejo Consultivo y de Vinculación Empresarial

Con el objetivo de consolidar y ampliar la sinergia entre el sector empresarial y educativo, la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) de nuestra universidad celebró la Primera Sesión Ordinaria 2024 del Consejo Consultivo y de Vinculación Empresarial. En esta importante reunión, se establecieron mecanismos formales de interacción con el sector productivo, garantizando que el quehacer académico responda a sus necesidades y se fortalezca la formación de los futuros profesionales.

Llevada a cabo en el Campus I de la FCA, la sesión contó con la presencia de distinguidos miembros del Consejo, quienes reafirmaron su compromiso con la institución y con el desarrollo integral de la comunidad estudiantil. En este marco, se dio la bienvenida al Centro Empresarial de Chiapas, A.C., presidido por el Sr. Luis Alberto Estrada Contreras, como nuevo integrante del Consejo.

El encargado de la Dirección de la FCA, el Mtro. Jorge H. Trujillo Rincón, destacó la importancia de este órgano para el avance académico e institucional de la UNACH. "El compromiso con este Consejo ha sido fundamental para nuestro crecimiento", afirmó, "y estamos convencidos de que estas acciones continuarán generando impactos positivos en la formación de nuestras y nuestros estudiantes y en el posicionamiento global de la institución".

Los integrantes del Consejo reconocieron la labor de la FCA en la vinculación de los estudiantes con el sector empresarial y expresaron su disposición a colaborar con el personal académico en la búsqueda de soluciones a los desafíos sociales y empresariales. Entre los temas abordados se destacaron los retos a vencer en las áreas de competencia profesional, la necesidad de reconocer el esfuerzo de los estudiantes y el establecimiento de acuerdos para motivarlos a convertirse en líderes empresariales, aprovechando la experiencia de los miembros del Consejo.



La Primera Sesión Ordinaria 2024 del Consejo Consultivo y de Vinculación Empresarial marcó un momento importante en el fortalecimiento de la relación entre la UNACH y el sector empresarial. La colaboración conjunta entre ambas partes permitirá mejorar la formación del estudiantado, prepararles para el mercado laboral y contribuir al desarrollo económico y social de la región.

La Universidad Autónoma de Chiapas, a través de la Facultad de Contaduría y Administración y del Consejo Consultivo y de Vinculación Empresarial, reafirma su compromiso con la formación de profesionistas integrales, capaces de enfrentar los retos del mundo actual y contribuir al progreso de la sociedad.







Redacción: Yadira Fontes García
Imagen: FCA-CI UNACH / Claudia Ivonne González Farrera.

Reacreditación de la Licenciatura en Ingeniería Civil un buen momento para la Facultad de Ingeniería

La Facultad de Ingeniería Campus I se encuentra en un proceso crucial para la reacreditación de la Licenciatura en Ingeniería Civil ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), un proceso que se lleva de manera periódica toda vez que esta acreditación, que se ha mantenido desde hace más de diez años, consolidará a la Facultad como un referente de calidad en la formación de ingenieras e ingenieros a nivel nacional e internacional.

Es importante destacar que el programa de Ingeniería Civil de la Facultad ha estado acreditado por el CACEI desde el año 2010, y anteriormente lo estuvo por otro organismo acreditador.

El Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) es un organismo no lucrativo y autónomo, con sede en la Ciudad de México, que se encarga de la acreditación de programas de ingeniería en México. Está integrado por representantes de instituciones de educación superior, colegios profesionales y el sector industrial.

La acreditación es un reconocimiento público que avala la calidad de un programa educativo. Se trata de un proceso voluntario que asegura que la comunidad estudiantil reciba una formación de excelencia, acorde a los más altos estándares internacionales.





En tanto que la acreditación permitirá mejores oportunidades laborales para las personas, mayor prestigio para la Facultad y la UNACH, acceso a becas y programas de financiamiento y mejora continua del programa educativo.

La reacreditación confirma el compromiso de la facultad con la excelencia académica y la formación de ingenieras e ingenieros íntegros, capaces de responder a las necesidades del mercado laboral y contribuir al desarrollo sustentable de la sociedad.

En este proceso la facultad ha realizado una exhaustiva revisión y autoevaluación, siguiendo los lineamientos del CACEI. Además, se han organizado reuniones virtuales con evaluadores externos y se ha preparado una visita de evaluación misma que permitirá mejores elementos para el criterio evaluador.

Este logro se suma a los esfuerzos de nuestra universidad por mantener sus programas educativos con altos estándares de calidad, posicionándose como una de las universidades más prestigiosas del país.

Ver Contenido Multimedia

Redacción e Imagen: Claudia González Farrera

Facultad de Humanidades C-VI: Semana de innovación y aprendizaje

La Facultad de Humanidades C-VI de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) vivió una semana llena de aprendizaje e innovación durante la primera semana de abril, con la realización de diversas actividades académicas de gran interés para la comunidad universitaria.

Fortaleciendo aprendizajes con gamificación

El miércoles 10 de abril, la Dra. Vanessa Rodríguez Aquino impartió la conferencia "La gamificación educativa como enfoque disruptivo en el aula", en la que abordó el potencial de esta metodología para fortalecer los aprendizajes de las nuevas generaciones de estudiantes, específicamente los Alphas y Centennials.

La Dra. Rodríguez compartió estrategias y herramientas para implementar la gamificación en el aula, destacando su capacidad para motivar a las y los estudiantes, fomentar la colaboración y el trabajo en equipo, y hacer del aprendizaje una experiencia más dinámica y atractiva.

Herramientas digitales para la elaboración de tesis

El martes 5 de abril, el Aula G2 de la Facultad fue sede del taller "Herramientas digitales para la redacción de tesis", impartido por el Dr. Francisco Iván López Gutiérrez y la Dra. Gabriela Grajales García. En este taller, las personas participantes tuvieron la oportunidad de aprender a utilizar diversas herramientas digitales para la gestión bibliográfica, la organización de ideas, la redacción y la revisión de sus trabajos de tesis. El taller brindó a los estudiantes un conjunto de recursos valiosos para optimizar su proceso de investigación y escritura, y culminar con éxito sus estudios de posgrado.

Elaboración de productos científicos

El jueves 4 de abril, se llevó a cabo la charla presencial "Elaboración de productos científicos", impartida por el Director de Investigación de la Dirección General de Investigación y Posgrado de nuestra universidad, Dr. Martín Plascencia González. En esta charla, el Dr. Plascencia compartió su experiencia y conocimientos sobre la elaboración de artículos científicos, libros y otros productos de investigación. Las y los asistentes pudieron conocer los diferentes tipos de productos científicos, los requisitos para su publicación y las estrategias para lograr una comunicación efectiva de sus resultados de investigación.



Aula invertida: Un modelo innovador en educación superior

El jueves 4 de abril también se impartió la conferencia "Aula invertida: Un modelo innovador en Educación Superior", a cargo del Dr. Sergio Editson Echeverry Díaz. En esta conferencia, el Dr. Echeverry abordó los fundamentos del modelo pedagógico del Aula Invertida, destacando sus beneficios para el aprendizaje activo, la autonomía de las y los estudiantes y la promoción de un ambiente de aprendizaje más dinámico y colaborativo. La conferencia brindó a los docentes herramientas y estrategias para implementar el Aula Invertida en sus cursos, y contribuir a la formación integral de sus estudiantes.

La semana de innovación y aprendizaje en la Facultad de Humanidades C-VI resaltó el compromiso de la institución con la formación integral de sus estudiantes y docentes. A través de la organización de estas actividades, la Facultad se consolida como un espacio de aprendizaje continuo, donde se promueve la reflexión crítica, la creatividad y el uso de las nuevas tecnologías para mejorar los procesos educativos.

Redacción: Gaceta UNACH
Imagen: Humanidades C-VI

UNACH reconoce a sus trabajadoras y trabajadores administrativos



En el marco del 50 aniversario de nuestra universidad, el rector Carlos Faustino Natarén Nandayapa encabezó un emotivo acto de reconocimiento a las y los trabajadores administrativos de la institución, quienes fueron galardonados con medallas y diplomas en agradecimiento a su dedicada labor y vocación de servicio.

Durante el evento, el rector Natarén Nandayapa destacó su invaluable contribución al desarrollo y crecimiento de la UNACH a lo largo de sus cinco décadas de historia. "Ustedes son el pilar fundamental de nuestra institución, el motor que impulsa el día a día y hace posible que miles de estudiantes puedan cumplir sus sueños académicos", expresó.

La distinción fue otorgada al personal adscrito en diversas sedes de la UNACH, incluyendo Tuxtla Gutiérrez, Ocozocoautla, Villaflores, San Cristóbal de Las Casas, Tapachula, Comitán, Huehuetán, Catazajá, Arriaga, Tonalá, Pijijiapan, Pichucalco, Mezcalapa, Ángel Albino Corzo y las dependencias de la Administración Central.

El rector hizo un llamado a las y los trabajadores administrativos entre los que destacaron galardonados de base y de confianza para que continúen desempeñando su labor con la misma entrega y compromiso que los ha caracterizado hasta ahora. "Su trabajo es fundamental para el éxito de nuestra universidad, y estamos seguros de que seguirán contribuyendo a su crecimiento y consolidación", afirmó.



Redacción: María del Carmen Nucamendi
Imagen: DCS UNACH

Estudiantes en Huehuetán promueven la siembra de árboles benéficos para el suelo

En un esfuerzo por promover la conservación del suelo, la regulación del agua y la biodiversidad, estudiantes del 6º semestre del programa educativo Ingeniero Agrónomo, de la Facultad de Ciencias Agrícolas C-IV en Huehuetán, en colaboración con las unidades de Competencia de Propagación Vegetal y Preservación de Recursos Naturales, promueven la siembra de la especie de árboles conocidos como Yaite o mata ratón (Gliricidia sepium).

Las y los jóvenes bajo la guía y el compromiso de los profesores Magdiel Gabriel Hernández y Juan Eduardo Betanzos Simón, iniciaron la práctica como una tarea escolar que más allá del conocimiento adquirido fomenta la conciencia ambiental entre la comunidad de futuras y futuros ingenieros agrónomos.

La Importancia de la Propagación de Yaite o mata ratón, según los expertos trae beneficios como lo son: la conservación del suelo toda vez que los árboles en los potreros ayudan a evitar la erosión del estrato, manteniendo su estructura y fertilidad a largo plazo.

El mata ratón conocido en otras regiones como gliricidia, madre de cacao, madriado, madricacao o madera negro, además ayuda en la regulación del agua, porque al plantar árboles, contribuimos a la recarga de los acuíferos y a la regulación del ciclo del agua y entre otros beneficios también ayuda a la biodiversidad; toda vez que los cercos vivos no solo protegen los cultivos, sino que también sirven como refugio y hábitat para una variedad de especies de flora y fauna.







Más allá de su importancia en la conservación del suelo, la regulación del agua y la biodiversidad, la propagación del arbusto ofrece beneficios adicionales que la convierten en una especie valiosa para la agricultura y las comunidades rurales ya que puede funcionar como Forraje nutritivo, Control de plagas, Mejora de la fertilidad del suelo, su madera versátil es resistente y duradera, utilizada para la construcción de cercas, postes, herramientas y leña así también se usa en medicina tradicional y como soporte de la apicultura toda vez que sus flores son una fuente de néctar y polen para las abejas, favoreciendo la apicultura y la producción de miel.



Redacción: Gaceta UNACH
Imagen: Facultad de Ciencias Agrícolas C-IV en Huehuetán

Conferencia Magistral sobre “Democracia y Sociedades Virtuales” por el Académico Manuel Alcántara Sáez

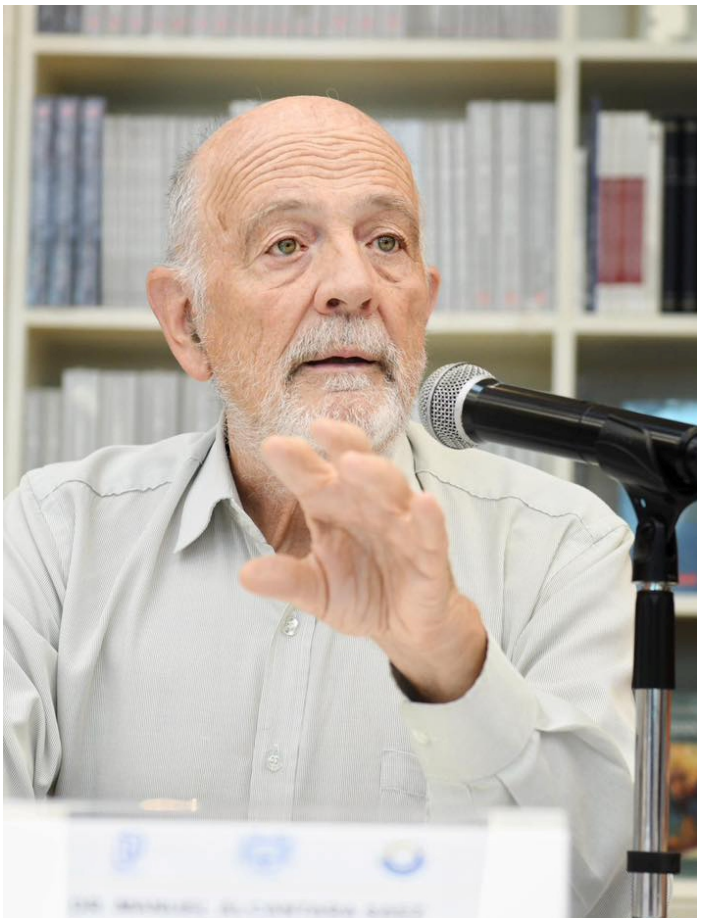
En un evento institucional que contó con la presencia del rector Carlos Faustino Natarén Nandayapa, el Profesor Emérito de Ciencia Política y de la Administración de la Universidad de Salamanca, España, Manuel Alcántara Sáez, impartió la conferencia titulada “La democracia fatigada en el marco de sociedades virtuales cansadas” en las instalaciones de la Librería José Emilio Pacheco del Fondo de Cultura Económica (FCE) y la UNACH.

Ante un nutrido público entre los que figuraban importantes académicas y académicos del estado de Chiapas el conferencista Alcántara Sáez planteó el desafío actual que enfrentan las sociedades de apropiarse del espacio virtual, proponiendo pautas que contrarresten los paradigmas establecidos hasta el momento.

En el marco del evento organizado por el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNACH, el profesor Alcántara Sáez destacó el vertiginoso avance de la revolución digital en las últimas décadas, transformando radicalmente la conectividad global a través de internet y las redes sociales.

Como uno de los fundadores de la revista América Latina Hoy, el distinguido académico explicó cómo el crecimiento demográfico, la longevidad y los diversos desafíos ambientales, sociales y criminales han contribuido a una degradación social, complejizando la convivencia internacional.





En relación con la política en América Latina, Alcántara Sáez señaló que durante medio siglo ha girado en torno a la idea de la democracia, concebida por la ciudadanía como la capacidad de elegir representantes y garantizar el estado de derecho.

Finalmente, Alcántara Sáez resaltó la percepción de fatiga democrática a nivel global, basándose en análisis que indican un estancamiento o retroceso en los índices democráticos en todo el mundo, lo que sugiere una posible fatiga en el sistema democrático. Acompañaron al distinguido académico, Marvin Lorena Arriaga, promotora cultural, el docente e investigador Oswaldo Chacón Rojas, y el director del Instituto de Investigaciones Jurídicas, Manuel Gustavo Ocampo Muñoa.

Redacción: Redacción Gaceta
Imagen: DCS UNACH

14 años de éxito y solidaridad en la organización del Kilómetro del Adulto Mayor

El pasado 20 de marzo, la Licenciatura en Gerontología de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), bajo la organización de la coordinadora del segundo módulo del programa académico Georgina Montero López, celebró con gran éxito la 14ª edición del Kilómetro del Adulto Mayor. Este evento, organizado semestre tras semestre por estudiantes, superó todas las expectativas al reunir a una gran cantidad de participantes y recaudar una cifra récord de donaciones en tan solo una hora, superando las 6 horas contempladas originalmente.

El Kilómetro del Adulto Mayor se ha convertido en una tradición en nuestra universidad, donde la comunidad universitaria y la sociedad en general se unen para apoyar a las personas adultas mayores en situación vulnerable. Este año, el evento superó todas las expectativas gracias a la numerosa participación de atletas, la generosidad de los patrocinadores y la organización impecable de los estudiantes de Gerontología.

El éxito de este evento anual no hubiera sido posible sin el apoyo de diversos sectores de la sociedad. Patrocinadores como: Fundación ADO, Tiendas Neto Col. El Calvario, Cremería Pijijiapan, Lácteos El Potrero, Financiera Entre Mujeres, La Despensa y Bolsas de Polietileno (ubicada en el interior del Mercado Juan Sabines) aportaron su granito de arena para que este evento fuera un éxito rotundo.









Un gesto de amor hacia nuestros mayores

Las donaciones recolectadas durante el Kilómetro del Adulto Mayor serán entregadas a diversos centros de día que atienden a personas adultas mayores en situación vulnerable. Estas donaciones permitirán mejorar la calidad de vida del sector, brindándoles apoyo material y emocional.

Desde la UNACH, se invita a toda la ciudadanía chiapaneca a sumarse a este tipo de proyectos altruistas que buscan mejorar la calidad de vida de nuestros adultos mayores. El Kilómetro del Adulto Mayor es un ejemplo tangible de cómo la solidaridad y el compromiso social pueden marcar una diferencia significativa en la vida de las personas más necesitadas.

La UNACH reafirma su compromiso con la promoción del envejecimiento activo y saludable, así como con el apoyo a las y los adultos mayores en situación vulnerable.

Redacción e Imagen: Claudia González Farrera

El espíritu de nuestros viejos camiones recorre las avenidas: "El Pitágoras", "El Galeno", "El Humanista" no se fueron, volvieron a nacer

Crónica

Desde su fundación y origen la UNACH ha estado ligada a las luchas sociales y a la atención a las minorías, de hecho el propio génesis universitario deriva de la lucha de jóvenes estudiantes que antes de la creación del Patronato Pro Universidad en el 65 ya se habían movilizado para pedir a los gobernadores la creación de una universidad soñada; fue la nuestra; 9 años más tarde en el 74, que vino a materializar esos anhelos, lo verdaderamente curioso es que; como si estuvieran en el ADN universitario, en todos esos gritos primales, en todos estos sueños, estaba el tema del beneficio social, educación superior gratuita, transporte gratuito para las y los estudiantes.

Después del 74 y la fundación de nuestra casa las primeras escuelas, institutos y nacientes facultades que lo integraron al principio crecieron en población e identidad, uno de esos valores que le permitieron crecer fueron los pocos bienes que podían reunir. Los primeros universitarios unachenses se aferraron a sus espacios físicos, y sobre todo a sus vehículos, de esta leyenda surgen los camiones bautizados por la comunidad; "El Pitágoras" de la escuela y luego facultad de Ingeniería, "El Galeno" de la facultad de Medicina, otros en la Facultad de Derecho C-II, "El humanista" en Humanidades C-VI.

Hoy recordamos por orden de antigüedad al primero en memoria. Del Pitágoras ya sólo queda la leyenda, lo cierto es que sí existió y estuvo en funciones a principios de los años 80´s, se trataba de un viejo autobús con motor a Diesel que ruidoso pero raudo transportó por años (quizá diez o quince), a las primeras generaciones de ingenieras e ingenieros en el Campus I en Tuxtla Gutiérrez.

Desde entonces la ruta que se cubría era el de la Avenida Central en la capital, desde la Diana Cazadora hasta el C-I, casi la misma que la Combi R1, el Delfín y el Tuguchis, todavía se conserva la memoria viva de esos esos armastrotes legendarios como animales prehistóricos que ahora viajan a dimensiones desconocidas perdidas en el tiempo.

Después del Pitágoras, existieron los autobuses de la Facultad de Medicina, en especial "El Galeno" los de la Facultad de Contaduría y Administración, el viejo guerrero de la Facultad de Humanidades "El humanista" que no en pocas ocasiones era tomado prestado por las revolucionarias alumnas y alumnos que sentían como vocación gritar en las marchas del 2 de octubre la lucha por el pasaje gratis a estudiantes.

Pasaron los años y aunque nuestra universidad nunca dejó de atender ni descuidó la eterna promesa cumplida del camión gratis, los viejos vehículos empezaron a envejecer y a quebrarse, disminuyeron en número y las Facultades dejaron de darse el lujo de comprar y mantener uno o dos camiones para servicio diario.

¿Qué se necesitaba entonces para viajar por los autobuses de la UNACH? Únicamente la seguridad de ser parte de la comunidad, una identificación oficial unachense, la credencial de estudiante, la de trabajador administrativo o docente, no mucho, casi nada, la camiseta puesta, el rostro curioso del estudiante ávido de conocimientos, el uniforme que nos da identidad, casi nada, casi todo, lo mismo que se necesita ahora mismo.



El tiempo pasó, llegó el progreso lentamente, los automóviles se multiplicaron, mejores rutas efectivas de transporte colectivo, taxis, Ubers, luego la pandemia en el 2020, los camiones de la UNACH regresaron a sus viejos garages, a donde no volvían desde los primeros años de los dos mil, cuando continuaron su labor de repartir el bien más preciado para todas y todos, nuestros estudiantes y también nuestro capital humano.

Es por eso que ahora mismo celebramos el enorme esfuerzo institucional de nuestras autoridades por revivir el viejo espíritu del Pitágoras, del Galeno, del Humanista, esa historia que se niega a desaparecer y renace en las nuevas generaciones, decenas de jóvenes que todos los días usan el transporte oficial de nuestra querida alma mater. Ahora son 3 rutas. ¡Magnífico!

Redacción: Raúl Ríos Trujillo
Imagen: Archivo Historico

UNACH: Vuelo triunfal hacia la Universiada Nacional 2024

La Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) se enorgullece de anunciar la clasificación de su delegación a la etapa regional de la Universiada Nacional 2024, tras una destacada actuación en las competencias estatales. Con 13 disciplinas deportivas aseguradas para la etapa regional, nuestros atletas han demostrado su talento, compromiso y pasión por el deporte, llenando de orgullo a toda la comunidad universitaria.

Un total de 131 atletas de la UNACH brillaron en las disciplinas de ajedrez, atletismo, basquetbol, karate do, tae kwon do, entre otras, dejando en alto el nombre de nuestra institución.

Su esfuerzo, dedicación y entrega han sido fundamentales para alcanzar este importante logro, que nos abre las puertas a la máxima justa deportiva universitaria del país.

La participación de nuestros atletas en la Universiada estatal, donde compitieron con un total de 222 deportistas, es un reflejo del compromiso de la UNACH con el desarrollo integral de sus estudiantes. La universidad promueve y apoya el deporte como herramienta para la formación de personas íntegras, tanto en lo académico como en lo deportivo.



El rector de la UNACH, Carlos Faustino Natarén Nandayapa, entregó personalmente los uniformes a nuestros atletas, reconociendo su esfuerzo y destacando su importancia como representantes de la universidad. Cada joven que defiende los colores de la UNACH en el ámbito deportivo es un ejemplo de excelencia y dedicación, demostrando que es posible sobresalir tanto en las aulas como en las pistas.

Estamos muy orgullosas y orgullosos de nuestros atletas y les deseamos el mayor de los éxitos en la etapa regional. Su talento, compromiso y pasión por el deporte son un ejemplo para toda la comunidad universitaria.





Redacción: María del Carmen Nucamendi Estrada
Imagen: SIRESU UNACH

El estrés laboral, la NOM-035-STPS-2018 y su impacto en las instituciones educativas

La Organización Internacional del Trabajo (OIT) señala que el estrés laboral afecta al 30 por ciento de las y los trabajadores en el mundo. Asimismo, datos del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), señalan que los problemas mentales relacionados con el trabajo, incluyendo el estrés, son la tercera causa más común de enfermedad en México.

La Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT), indica que el 75 por ciento de las personas en edad laboral activa mexicanos perciben su trabajo como una fuente de estrés, y revela que el estrés laboral afecta de manera desproporcionada a ciertos grupos de trabajadores, como las mujeres, los jóvenes y los trabajadores de bajos ingresos.

Ante este panorama la Norma Oficial Mexicana NOM-035-STPS-2018 surge como una respuesta a la necesidad de prevenir y atender los factores de riesgo psicosocial en el entorno laboral.

Dicha norma fue publicada en el Diario Oficial de la Federación el 23 de octubre de 2018 y establece las obligaciones que tienen los patrones para promover un entorno laboral seguro y saludable, así como para identificar y prevenir los riesgos psicosociales que puedan afectar la salud mental de los trabajadores.

La NOM 035 comenzó a aplicarse de manera gradual en México a partir del 23 de octubre de 2019, fecha en la que entró en vigor la primera fase de su implementación. Esta norma busca prevenir el estrés laboral, la ansiedad, la depresión y otros trastornos relacionados con el trabajo, que pueden tener un impacto negativo en la salud mental de los trabajadores.

La Universidad Autónoma de Chiapas preocupada por aplicar dicha norma con el objetivo de prevenir el estrés laboral y otros trastornos relacionados con el trabajo realizó el curso taller NOM-035-STPS-2018 Factores de Riesgo Psicosocial en el Trabajo, Identificación, Análisis y Prevención, en el que participaron secretarios, directores generales, coordinadores y jefes de área, así como administradores de la institución.

El curso organizado por la Secretaría Administrativa a través de la Dirección de Personal y Prestaciones Sociales de nuestra universidad, se desarrolló durante dos días consecutivos con la guía del director General de la Empresa de Consultoría, Empowerment Quality Consulting, Guillermo Salomón Martínez Hernández, y se abordaron también las medidas preventivas y correctivas para garantizar un ambiente de trabajo seguro y saludable para los trabajadores.



Así pues, la norma 35 es una herramienta fundamental para garantizar un ambiente seguro y respetuoso en las instituciones de educación superior en México, y es necesario que las autoridades educativas se comprometan a impulsar políticas y acciones concretas para prevenir y erradicar la violencia de género y la violencia laboral en las instituciones de educación superior.

Con este curso la UNACH se compromete a impulsar políticas y acciones concretas para erradicar la violencia de género y la violencia laboral al interior de esta institución.

Redacción: María del Carmen Nucamendi
Imagen: Luis Fabián Marín

CONVOCATORIA

UVD



2024

La Universidad Autónoma de Chiapas a través de la Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria, convocan a docentes de tiempo completo, medio tiempo y asignatura de las Escuelas, Facultades, Centros e Institutos a participar en la elaboración y desarrollo de proyectos de Unidades de Vinculación Docente (UVD) 2024.

Las UVD tienen el propósito impulsar y fortalecer la vinculación de la universidad con los diferentes sectores de la sociedad, para la aplicación y transferencia del conocimiento y tecnologías, a través de proyectos específicos de intervención social.

Bases

Para su postulación es indispensable contar con el visto bueno del Director (a) de la Escuela, Facultad, Centros o Institutos y de los beneficiarios de las UVD, los cuales deberán firmar una carta-compromiso. Los formatos se encuentran en la dirección electrónica: **http://vinculaciondocente.siresu.unach.mx.**

Las propuestas de UVD podrán ser interinstitucionales y multidisciplinarias; de pregrado y posgrado de las modalidades presenciales y no presenciales.

Requisitos

Las temáticas deben estar guiadas a:

- Empleo
- Educación de calidad
- Salud
- Pobreza extrema
- Economía solidaria
- Gestión y desarrollo de Pymes
- Proyectos ecoturísticos
- Biodiversidad y desarrollo sustentable
- Vivienda saludable
- Derechos Humanos y Construcción de Ciudadanía
- Migración y Derechos Humanos
- Protección Civil y Desastres Naturales
- Diversidad, Interculturalidad y Cultura de Paz
- Huertos Educativos Universitarios

Las UVD podrán realizarse en cualquier localidad de la geografía estatal.
Al concluir las UVD, sus resultados deberán ser presentados en las unidades académicas correspondientes.

Participantes

- Un coordinador.
- Hasta tres docentes asesores.
- Los estudiantes que se consideren necesarios.
- La población objetivo; podrán ser organizaciones sociales, educativas, productivas, empresariales o dependencias de los tres órdenes de gobierno.

Registro

- Las propuestas se registrarán en el Sistema SUVID.
- Podrán registrarse a partir de la publicación de esta Convocatoria y hasta el 28 de julio.
- La aprobación de las propuestas y la autorización para su realización se notificará vía correo electrónico.
- Cumplidas las fechas de esta convocatoria, el SUVID permanecerá cerrado.

Seguimiento

El seguimiento, evaluación y control de los proyectos de las UVD se llevará a través del sistema SUVID.

El monitoreo de los proyectos será realizado por personal del Departamento de vinculación de la Dirección de Proyectos y Programas de la SIRESU, de acuerdo al cronograma de actividades registrado por los docentes del proyecto UVD en el SUVID.

Evaluación

- Se realizará la evaluación a los beneficiarios del proyecto, por parte del Departamento de vinculación de la Dirección de Proyectos y Programas de la SIRESU.
- No se aceptarán UVD que se hayan presentado en convocatorias anteriores.
- La revisión y aprobación del informe final y de la encuesta a los alumnos, será requisito para la obtención de la carta de terminación del proyecto UVD.
- Los estudiantes participantes en la UVD deberán contestar una encuesta que el SUVID enviará a los correos electrónicos, al finalizar las actividades de la UVD.

Resultados

- La conclusión de los proyectos se recibirán como fecha límite el 8 de noviembre del presente año en **http://vinculaciondocente.siresu.unach.mx**

- La presentación de los resultados de las UVD se realizarán del 25 al 29 de noviembre en las Unidades Académicas.

- Cualquier consideración no contenida en esta Convocatoria, será resuelta por la Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria.

Para mayores Informes: Lic. Lucila García López, correo electrónico: luci.garcia@unach.mx, SIRESU 2° Piso. Sito 4ª. Poniente Sur No. 171 Teléfonos: 01 961 61 7 80 00 Ext. 5556 Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

"Por la conciencia de la necesidad de servir"

DR. OEL GARCÍA ESTRADA
Secretario

Construyendo desde la niñez un futuro brillante

Inspirar a las nuevas generaciones, explorar el campo de la ingeniería y la construcción, y comprender la importancia de estas disciplinas en el desarrollo de nuestra sociedad, además de inculcar en los participantes valores de solidaridad, trabajo en equipo y compromiso social fue el objetivo el Festival del Día de la Niña y el Niño, "Pequeñas y pequeños constructores: Cimentado el futuro de nuestra sociedad".

En marco a las festividades de los 50 años de nuestra universidad, en esta ocasión las actividades para celebrar a las niñas y los niños incluyó instalación en la Facultad de Ingeniería de escenarios y equipo de diversión infantil para que las pequeñas y los pequeños asistentes disfrutaran de diversas actividades lúdicas, recreativas y de aprendizaje, espectáculos de botargas, brincolín, mesas de experimentos, juegos, shows de payasos, pintacaritas, carreras de retroexcavadoras, entre otras.



Además de que pudieron participar en talleres de construcción y diseño, así como de conocer de cerca el trabajo de las y los ingenieros. Así pues este festival fue una experiencia enriquecedora para los asistentes, que contribuyó a sembrar la semilla del interés por la ingeniería y la construcción en las futuras generaciones. Sin duda, un evento que dejó una huella positiva en la comunidad universitaria y en la sociedad en general.









Redacción: María del Carmen Nucamendi / Yadira Fontes
Imagen: Claudia González Farrera

Inspiradora trayectoria de Oscar Augusto Reyes Ordoñez como empresario y orgulloso Unachence

Egresar de nuestra universidad es un referente en el estado. Así lo demuestra la historia de Oscar Augusto Reyes Ordoñez, egresado orgulloso de la Facultad de Ingeniería de nuestra casa y actualmente exitoso empresario de la construcción.

Originario de Venustiano Carranza, Oscar proviene de una familia humilde en la que no había antecedentes de profesionistas. Sin embargo, su pasión por las matemáticas y el dibujo lo llevaron a decidir estudiar ingeniería civil. Con esfuerzo y determinación, logró ingresar a la facultad y formar parte de una generación afortunada con excelentes maestros y oportunidades de aprendizaje.

Tras graduarse, Oscar enfrentó diversos retos en el mundo laboral, pero siempre con la convicción de querer formar su propia empresa en el rubro de la construcción. Con el apoyo de su familia, fundó COYATOC Construcciones en 1989, con la visión de ser una empresa de calidad mundial y brindar empleo satisfactorio a sus colaboradores.

Gracias a su constancia y compromiso, su empresa ha logrado posicionarse como una de las mejores de su área en Chiapas, con reconocimientos nacionales e internacionales por su calidad y excelencia en el trabajo. Además, la empresa ha invertido en la capacitación de sus colaboradores y ha establecido alianzas estratégicas para seguir creciendo y expandiendo sus proyectos.

Oscar Augusto Reyes Ordoñez es un ejemplo claro de que, con pasión y determinación, los sueños pueden hacerse realidad. Su historia inspiradora demuestra que los egresados de la UNACH tienen el potencial de lograr grandes cosas y dejar huella en el mundo laboral.

Por ello, invita a los estudiantes de ingeniería de la UNACH a luchar por sus sueños, a trabajar en equipo y a buscar la excelencia en cada proyecto que emprendan. La ingeniería chiapaneca tiene un gran potencial y con esfuerzo y dedicación, pueden alcanzar el éxito en cualquier ámbito.



Redacción: María del Carmen Nucamendi
Imagen: Claudia González Farrera

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

a través de la **Dirección General de Investigación y Posgrado** y la **Facultad de Humanidades**, Campus VI,

CONVOCA

a participar en el proceso de selección para ingresar a la

MAESTRÍA EN ESTUDIOS CULTURALES 2024

Programa con Reconocimiento en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del CONAHCYT

14° Promoción

PROPÓSITO GENERAL

Formar investigadores en el campo de los estudios culturales competentes para comprender, explicar y promover procesos de generación de conocimientos en tres líneas de investigación:

Identidades y agencias **Poder y cultura** **Fronteras y migración**

REQUISITOS PARA SER EVALUADOS

Acudir a las oficinas de la Coordinación de la MEC, en el Edificio de Posgrado de la Facultad de Humanidades, C-VI, con 2 juegos de copias impresas perfectamente legibles por ambos lados, tamaño carta, de los siguientes documentos, presentarla en el siguiente orden:

1. Recibo UNACH de cuota de recuperación (ficha de ingreso), y registro como aspirante http://siae.unach.mx/posgrado/aspirante/
2. Solicitud de registro para evaluación. Favor de descargar en la página https: www.mec.unach.mx
3. Acta de examen profesional indicando que fue por Tesis tradicional.
4. Título profesional (con firma del interesado en caso de que lo solicite el diseño del Título al reverso).
5. Cédula profesional
6. Certificado profesional de licenciatura con promedio 8.0 (ocho).
7. Curriculum vitae actualizado a libre formato.
8. Acta de nacimiento o carta de naturalización actualizada.
9. Certificado Único de Registro de Población (CURP).
10. Constancia de acreditación de un idioma distinto al español para posgrado, nivel A2, vigencia de 2 años, acreditada por algún Departamento de Lenguas de la UNACH (consultar fechas en los mismos Departamentos) en los siguientes links: https://lenguas.unach.mx/index.php/servicios#examenes-de-ubicacion-y-acreditación, https://elsc.unach.mx/index.php/component/k2/item/12-examen-de-acreditacion o https://lenguastap.unach.mx/index.php/programas-academicos#examen-de-ubicacion.
11. Carta de exposición de motivos dirigido a la Coordinación de la Maestría.
12. Identificación oficial con fotografía (INE, Pasaporte, Cartilla Militar).
13. Fotografía digital tamaño busto a color con fondo blanco.
14. Contar con firma electrónica del SAT actualizada.
15. Haber realizado tesis de licenciatura o posgrado. Presentar una copia impresa de la portada índice y conclusión (la versión completa en un USB o CD)
16. Presentar un anteproyecto de investigación en el que se exprese el tema, línea de investigación de la maestría y problema que le interesa investigar y que contenga los siguientes elementos: título, objetivo, justificación, marco teórico, metodología y bibliografía, en una extensión no mayor a diez páginas.
17. Acreditación del Examen Nacional de Ingreso al Posgrado (EXANI III). Mayor información en la siguiente liga: https://ceneval.edu.mx/examenes-ingreso-exani_iii, mayor información en los siguiente correos: dp@unach.mx y marco.cervantes@unach.mx
18. Dos cartas de recomendación de académicos o investigadores.
19. Enviar al correo mec@unach.mx toda la información en un archivo comprimido con la siguiente nomenclatura ASP2024_Apellido_Nombre, (los archivos pdf separados).

INFORMACIÓN PARA ASPIRANTES EXTRANJEROS

Además de la documentación antes mencionada deberán presentar específicamente los siguientes documentos, en caso de que su país no lo expida, no aplica.

1. Certificado de estudios de licenciatura y apostille (certificado de notas).
2. Acta de evaluación profesional de licenciatura y apostille.
3. Título de licenciatura y apostille.
4. Cédula profesional de licenciatura y apostille.
5. Tarjeta de Residente Temporal emitido por Instituto Nacional de Migración (una vez aceptado (a) al programa).

CALENDARIO 2024

Entrega de documentación	hasta el 14 de junio
Obligatorio presentar EXANI III CENEVAL	17 de mayo**
Prueba de lecto-escritura	19 al 21 de junio
Test de habilidades cognitivas	21 de junio
Entrevista con la Academia	24 al 28 de junio
Publicación de resultados (aspirantes aceptados)	05 de julio
Curso de inducción	12 al 16 de agosto
Entrega de cartas de aceptación al programa e Inscripciones	12 al 16 de agosto
Inicio de clases	19 de agosto

** Mayor información en Dirección de Posgrado de la UNACH. a los correos: dp@unach.mx y marco.cervantes@unach.mx

COSTOS

Cuota de recuperación: Ficha de nuevo ingreso	$450.00
EXANI III CENEVAL	$1,250.00
Aportación para el fortalecimiento académico del programa acreditado	$7,000.00 1er semestre

"EL DICTAMEN ES INAPELABLE"

http://www.mec.maestrias.unach.mx

http://www.dgip.unach.mx

INFORMES

Ubicación: Edificio de Posgrado Coordinación de Investigación y Posgrado de la Facultad de Humanidades, C-VI, UNACH
Calle Canarios s/n, Col. Buenos Aires, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. México

Teléfono: (961) 61 5 11 01 Ext. 121
Lunes a viernes: de 9:00 a 14:00 horas

Dr. Rigoberto Martínez Sánchez
Coordinador del programa

Correo: mec@unach.mx

Las becas estarán sujetas a la disponibilidad y los criterios de asignación del CONAHCYT

http://unach.mx/

La presente convocatoria y el programa de la Maestría en Estudios Culturales, se rigen bajo la normativa universitaria vigente.

ESPACIO I+D, INNOVACIÓN MÁS DESARROLLO

10 AÑOS

La revista de divulgación científica **Espacio I+D, Innovación más Desarrollo** de la Universidad Autónoma de Chiapas, difunde los beneficios de la ciencia, la tecnología y la innovación de manera multidisciplinaria.

Por ello se extiende la

CONVOCATORIA PERMANENTE

para la recepción de trabajos de academia e investigación.
En las siguientes modalidades (escanee el código QR para ira la página):

Artículos
Documentos académicos
Materiales audiovisuales

(www.espacioimasd.unach.mx)

Más información:

espacioimasd@unach.mx

Nuestras redes sociales:

Revista Espacio I mas D Unach

@EspacioimasD **@Espacioimasd**

Búscanos en:

latindex catálogo 2.0 · Actualidad Iberoamericana · SIC MÉXICO Sistema de Información Cultural · MIAR · Scilit · REDIB Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico · biblat Bibliografía Latinoamericana · CLASE · DOAJ · OPEN ACCESS · BIBLIOTECA DANIEL COSÍO VILLEGAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS