UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
50 AÑOS UNACH
GACETA UNACH
#DEJEMOSHUELLA
ÓRGANO OFICIAL INFORMATIVO
Nueva época, Número 3, Marzo 2024



LARCA DE UNACH

ROMPIENDO BRECHAS TECNOLÓGICAS Y ABRIENDO FRONTERAS EN CHIAPAS

Nuestra versión digital, contenido multimedia y actualizaciones exclusivas.

SIAL
ESCUELA DE SISTEMAS ALIMENTARIOS
UNACH

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIAPAS

TAPACHULA
21-AYUNTAMIENTO-24



1er Jornada de desarrollo APICOLA INTEGRAL

2024

01 Marzo - 20 Mayo













-ACTO INAUGURAL
01 de marzo/ Instalaciones del Palacio Municipal

-CATACION DE MIELES LOCALES
15 de marzo/ Instalaciones del Parque del Café

-MANEJO TECNIFICADO DE LA COLMENA
01 de abril/ Instalaciones del Parque del Café

-CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES
15 de abril/ Instalaciones del Parque del Café

-PRODUCCIÓN DE REINAS
30 de abril/ Instalaciones del Parque del Café

-TALLER DE ELABORACIÓN DE CAJAS APÍCOLAS
19 de mayo/ Instalaciones del Parque del Café

-CLAUSURA DE LA JORNADA
20 de mayo/Sala de Usos múltiples.
SIAL - UNACH

Nueva época, Número 3, Marzo 2024

Editorial

Un Legado de Información y Compromiso Universitario

Desde junio de 2006, fecha en la que la "Gaceta" fue instituida por el H. Consejo Universitario de la UNACH como el vehículo oficial para la divulgación de las resoluciones aprobadas por las autoridades universitarias, esta publicación se convirtió en un documento a través del cual se dan a conocer los acuerdos normativos, actividades y acciones fundamentales que guían el devenir institucional, además de ser el medio de comunicación oficial de nuestra universidad, el mismo en el que se plasma el compromiso de esta institución con la transparencia y la difusión oficial de sus decisiones como un testimonio vivo.

En ese sentido, la "Gaceta" es un espacio donde las voces de toda la comunidad universitaria puede ser escuchadas y donde las acciones de la institución son transparentes y accesibles.

Es en este contexto en esta nueva época de “La Gaceta” renovamos nuestro compromiso con la difusión de información veraz, oportuna y relevante para toda la comunidad.

Como un componente de novedad, la gaceta ha renovado su visión, estilo de comunicación y su utilización del lenguaje, tenemos el compromiso con toda la universidad de plasmar en nuestras páginas una idea de lo que verdaderamente significa el ser universitario, ponderando en nuestros contenidos principales la divulgación de la ciencia, el desarrollo y la creación de identidad, tenemos el compromiso de ser un mejor medio de comunicación para las generaciones del futuro.

Por lo tanto, para el número de marzo que hoy usted tiene en sus manos, celebramos el legado de información y compromiso que la "Gaceta" ha cultivado a lo largo de los años. Mirando hacia el futuro, reafirmamos nuestro compromiso de seguir siendo un medio de comunicación que refleje los valores y la excelencia académica de la UNACH, sirviendo como un puente de comunicación entre la institución y la comunidad universitaria que la sustenta.

DIRECTORIO

Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa
Rector

Dra. Maria Eugenia Culebro Mandujano
Secretaria General

Dra. Guillermina Vela Román
Secretaria Académica

C.P.C. Roberto Cárdenas de León
Secretario Administrativo

Dr. Enrique Antonio Paniagua Molina
Secretario para la Inclusión Social y Diversidad Cultural

Dr. Oel García Estrada
Secretario de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria

Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván
Directora General de Investigación y Posgrado

Dra. Mary Dalia Garivaldi Ozuna
Directora General de Planeación

Mtro. Paulo César Antonio Gómez y Gómez
Director General de Infraestructura y Servicios Generales

Mtro. Felipe Alejandro Zavala Parada
Director General de Docencia y Servicios Escolares

Lic. David Hernández Hernández
Coordinador General de Finanzas

Mtra. Silvia Concepción Ramírez Peña
Encargada de la Coordinación General de Relaciones Interinstitucionales

DIRECTORIO Gaceta UNACH

Mtro. Raúl Ríos Trujillo
Coordinador Gaceta UNACH

Lic. Carlos A. Revueltas Jiménez
Diseño Editorial

Redacción y Redes
Lic. María del Carmen Nucamendi
Lic. Yadira Fontes García
Lic. Claudia González Farrera
Lic. Areli Alegría Moreno

GACETA UNACH
#DEJEMOSHUELLA
ÓRGANO OFICIAL INFORMATIVO

GACETA UNACH
#DEJEMOSHUELLA
ÓRGANO OFICIAL INFORMATIVO

CONTENIDO

Pág

5 Relación bilateral México-Chile

6 8M: UNACH reconoce el liderazgo de las mujeres y sus contribuciones

7 Muro Violeta "Unachenses que Inspiran"

9 ¿Quién fue doña Elisena Román Flores?

10 LARCAD UNACH: Rompiendo brechas tecnológicas y abriendo fronteras en Chiapas

13 Reconocimiento al personal de la UNACH por su labor en el Sistema de Gestión Integrado

15 Escuchar el silencio del niño: conexión emocional y bienestar en su desarrollo. Dra. Corina Giacomelo

16 Concurso Chica Liderazgo 2024 en C-IV busca empoderar a las jóvenes universitarias

17 La UNACH destaca en la FILUG 66: Promoviendo la Cultura y el Conocimiento en Guanajuato

18 "Trescientas hormigas" de Juana María Ruiz Ortiz

21 Autofinanciamiento: Estrategia efectiva para el desarrollo y crecimiento de la Facultad de Lenguas Tuxtla

22 Información Institucional

24 Entrevista al Dr. Luis Felipe Rodríguez

26 Estudiantes de la UNACH desarrollan aplicaciones innovadoras en Hackathon 2024

27 Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa: Un centro de formación integral para el desarrollo agropecuario

28 ¡Tocho Bandera UNACH: ¡Finalistas en Black Bowl Chiapas!

29 Los pilares del modelo del Big Bang. Dr. Jorge H. Mastache de Los Santos

30 Efemerides 50 años UNACH

MARZO/24

RELACIÓN BILATERAL MÉXICO-CHILE

LIDERAZGO Y PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE MUJERES, JÓVENES Y NIÑAS INDÍGENAS: MÉXICO Y CHILE UNEN FUERZAS

Nuestra universidad, en colaboración con la Universidad de la Frontera de Chile (UFRO) y la Universidad Iberoamericana (UIA), se embarcaron en un proyecto binacional para fortalecer el liderazgo y la participación política de mujeres, jóvenes y niñas indígenas en la construcción de paz.

El proyecto, denominado "Liderazgo y participación política de mujeres, jóvenes y niñas indígenas para la construcción de paz", fue aprobado por el Fondo de Cooperación México-Chile en 2022 y se desarrollará durante dos años.

El proyecto participó en la Convocatoria 2022 del Fondo de Cooperación México-Chile, a través de la AGCID-Chile Cooperación Chilena para el Desarrollo, del Ministerio de Relaciones Exteriores, y la AMEXCID Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo, de la Secretaría de Relaciones Exteriores.

A decir de las organizadoras el programa "Liderazgo y participación política de mujeres, jóvenes y niñas indígenas para la construcción de paz" consiste en realizar un diagnóstico participativo acerca de las condiciones contextuales que favorecen o limitan el ejercicio de los liderazgos de las mujeres, jóvenes y niñas con la finalidad de aportar en la comprensión de las formas de liderazgos en las localidades con las que se trabajará.

Los objetivos del proyecto son: Realizar un diagnóstico participativo sobre las condiciones que favorecen o limitan el liderazgo de mujeres, promover el intercambio de experiencias entre equipos académicos, diseñar e implementar una estrategia de formación para lideresas y establecer y fortalecer vínculos entre ellas y las personas que toman decisiones.

Por parte de la UNACH, participan las docentes: Kathia Núñez Patiño, coordinadora del proyecto por la parte mexicana; Cecilia Alba Villalobos, Martín Plascencia González, Marisa Ruíz Trejo, Integrantes del Cuerpo Académico Infancia y Juventud en Contextos de Diversidad, de la Facultad de Ciencias Sociales, de la UNACH entre otros.

En este marco se realizarán actividades como: talleres diagnósticos y de formación, así como trabajo de campo y entrevistas con mujeres lideresas de las regiones de la Araucanía, en Chile y de los Altos de Chiapas, en México. Algunas de estas actividades ya se han estado realizando. En fecha reciente se tuvo la visita en San Cristóbal y algunas de las localidades de los Altos de Chiapas, de la contraparte chilena, con la presencia de tres investigadores de la UFRO: Alba Zambrano Constanzo, María Antonieta Campos Melo y Osvaldo Curaqueo Pichihueche. Además, se contó con la presencia de Paola Ortelli, de la UIA.

Durante esta visita se llevó a cabo un seminario interno, un taller diagnóstico y un trabajo de campo. A estas actividades asistieron algunas de las mujeres y jóvenes que están colaborando en el proyecto. Algunas de ellas son jóvenes de origen indígena, que tienen experiencia trabajando en organizaciones sociales y comunitarias.



Escanea Versión Digital

Redacción: Yadira Fontes García
Imagen: Gaceta UNACH

8M: UNACH RECONOCE EL LIDERAZGO DE LAS MUJERES Y SUS CONTRIBUCIONES

En el marco del Día Internacional de las Mujeres (8M), nuestra universidad reconoce el papel fundamental que desempeñan las mujeres en la academia y celebra sus logros en la investigación, la docencia y la gestión universitaria.

Avances en la participación de las mujeres:

Si bien las mujeres han logrado avances significativos en el acceso a la educación superior, aún queda un camino por recorrer para alcanzar la igualdad de género en los roles de liderazgo y toma de decisiones dentro de las universidades.

En la UNACH se han presentado avances importantes en **el aumento de la matrícula femenina y en la participación de las mujeres en cargos de liderazgo.** La institución se compromete a seguir promoviendo la participación activa de las mujeres en todos los ámbitos de la vida universitaria.

Es fundamental **visibilizar y valorar el papel de las mujeres en la academia, destacando sus contribuciones a la investigación, la docencia y la gestión universitaria.** La UNACH reconoce y apoya el liderazgo de las mujeres en la promoción de la diversidad, la equidad de género y el desarrollo colectivo en la comunidad universitaria.

Reconocimiento a las universitarias:

En este Día de la Mujer, la UNACH reconoce a las estudiantes, trabajadoras administrativas, académicas que con su talento, dedicación y esfuerzo inspiran a las nuevas generaciones y contribuyen al desarrollo de la institución.


Xochitl Ordoñez Alegría


Vanina Herrera Hallard


Rebeca Garzón Clemente


Patricia Gutiérrez Aceves


Yadira Fontes García


Marycarmen Nucamendi Estrada


Karina Andrade Mireles


Ángeles Jiménez Birrón

Escanea Versión Digital

Redacción: María del Carmen Nucamendi
Imagen: Archivo UNACH

MURO VIOLETA "UNACHENSES QUE INSPIRAN"

En el marco de las Jornadas de Conmemoración por el Día Internacional de las Mujeres 2024, en honor a doña Elisena Román Flores, las Comisiones de Género adscritas a la Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios organizaron el Muro Violeta "Unachenses que Inspiran".

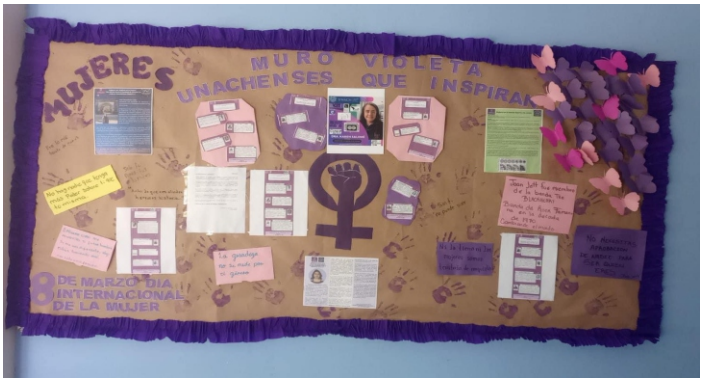
Este evento tuvo como objetivo honrar a grandes mujeres de nuestra institución que nos inspiran en el día a día, por la loable y gran labor que realizan en cada una de las escuelas y facultades.

El Muro Violeta es un ejercicio de libertad de expresión en el que participó la comunidad estudiantil de todos los campus. Su fin es compartir, visibilizar y hacer un reconocimiento a las académicas, docentes, administrativas, estudiantes (mujeres) y amigas que forman parte de cada unidad académica, a través de textos, imágenes, frases, consignas, etc.













Redacción: Yadira Fontes
Imagen: Facultades

ESPACIO I+D, INNOVACIÓN MÁS DESARROLLO

La revista de divulgación científica **Espacio I+D, Innovación más Desarrollo** de la Universidad Autónoma de Chiapas, difunde los beneficios de la ciencia, la tecnología y la innovación de manera multidisciplinaria.

Por ello se extiende la

CONVOCATORIA PERMANENTE

para la recepción de trabajos de academia e investigación.
En las siguientes modalidades (escanee el código QR para ira la página):

Artículos
Documentos académicos
Materiales audiovisuales

(www.espacioimasd.unach.mx)

Más información:

espacioimasd@unach.mx

Nuestras redes sociales:

Revista Espacio I mas D Unach

@EspacioimasD **@Espacioimasd**

Búscanos en:

latindex catálogo 2.0 · Actualidad Iberoamericana · SIC MÉXICO Sistema de Información Cultural · MIAR · Scilit · REDIB Red Iberoamericana · biblat · CLASE · DOAJ · OPEN ACCESS · BIBLIOTECA DANIEL COSÍO VILLEGAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

¿QUIÉN FUE DOÑA ELISENA ROMÁN FLORES?

En los homenajes conmemorativos al 8 de Marzo este año nuestra universidad resaltó la figura de una mujer en especial, se trata de doña María Elisena Román Flores; quien junto a su esposo, Carlos Maciel Espinosa hizo posible que muchas y muchos jóvenes chiapanecos cumplieran el anhelo de tener una universidad como la nuestra.

¿Por qué es tan importante la figura de Elisena Román y la de Don Carlos Maciel para nuestra universidad?

En un momento clave en la historia de nuestra universidad el matrimonio Maciel Román decidió aportar parte de su patrimonio, terrenos, dinero en efectivo y estructura mobiliaria para que incluso antes de su fundación, la UNACH funcionara como institución de educación superior.

Como esposa de Don Carlos Maciel, doña Elisena firmó en calidad de copropietaria y aval en las decisiones del máximo benefactor de la universidad de las y los chiapanecos, primero donando el Edificio María de Jesús (hoy edificio Maciel) conocido históricamente como el primer inmueble de nuestra universidad, después donando los terrenos de Piedra Bola en dónde actualmente se ubica el Campus I, además de dinero en efectivo, mismo que condicionó fueran usados para que se iniciara la construcción de la Biblioteca Central Universitaria que hoy lleva su nombre.



Después de fallecido don Carlos Maciel, doña María Elisena hizo donaciones que favorecieron la educación superior en Chiapas demostrando con estas acciones la calidad de su persona y su decidida vocación de servicio al pueblo de Chiapas en donde dejara su más valioso legado.

Honor a quien honor merece. Es por eso que nuestra universidad rescata su nombre y coloca la figura de doña Elisena justo a lado de su esposo, la personifica y reconoce como máxima benefactora de nuestra casa de estudios.



Escanea Versión Digital

Redacción: Raúl Ríos Trujillo
Imagen: Archivo UNACH

LARCAD UNACH: ROMPIENDO BRECHAS EN CHIAPAS

El Laboratorio Regional de Cómputo de Alto Desempeño (LARCAD) de la Universidad Autónoma de Chiapas se ha convertido en un faro de innovación, rompiendo la brecha tecnológica en la región y abriendo nuevas oportunidades para el desarrollo científico y tecnológico del estado.

En los últimos años, los laboratorios de cómputo de alto desempeño (HPC) han experimentado un crecimiento exponencial, impulsando el avance científico y tecnológico en diversas áreas. Estos laboratorios, como el LARCAD de la UNACH, funcionan como centros de investigación donde se procesan y analizan grandes cantidades de datos a velocidades inimaginables con equipos de cómputo tradicionales.

Los laboratorios de HPC tienen una amplia gama de aplicaciones en diversos campos, como:

-Medicina: Análisis de imágenes médicas, desarrollo de nuevos medicamentos, simulación de enfermedades.
-Biología: Modelado de proteínas, análisis de genomas, estudio de la evolución.
-Física: Simulaciones de partículas, estudio del clima, análisis de materiales.
-Ingeniería: Diseño de productos, análisis de estructuras, simulación de procesos industriales.
-Inteligencia artificial: Entrenamiento de modelos de aprendizaje automático, desarrollo de robots, análisis de datos.
-Finanzas: Análisis de riesgos, detección de fraudes, desarrollo de estrategias de inversión.

Infraestructura de vanguardia:

Los servidores de alto desempeño del LARCAD funcionan como un clúster, requiriendo condiciones especiales para su óptimo funcionamiento. La UNACH ha realizado una inversión significativa en infraestructura, incluyendo una subestación eléctrica, sistemas de enfriamiento y un centro de datos de última generación que cumple con las normativas internacionales.

Según el responsable técnico del proyecto Dr. Sendic Estrada Jiménez, El desarrollo del LARCAD ha sido posible gracias al apoyo de diversos programas de financiamiento, como el Fondo Mixto (FOMIX) de CONAHCYT y el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) de la Secretaría de Educación. Estos recursos han permitido la construcción de la infraestructura necesaria para albergar este equipo de cómputo científico de última generación.

El LARCAD no solo beneficia a la comunidad universitaria, sino que también ofrece servicios de hospedaje y administración de datos a la iniciativa privada, garantizando la seguridad y eficiencia en el manejo de la información.



Colaboración y liderazgo:

La UNACH ha establecido una fructífera colaboración con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y el INAOE, formando un consorcio dentro de los Laboratorios Nacionales de CONAHCYT. Esta alianza permite el intercambio de servicios y el uso compartido de equipos entre los miembros del consorcio.

Redacción: María del Carmen Nucamendi
Imagen: Claudia Farrera

TECNOLÓGICAS Y ABRIENDO FRONTERAS

El LARCAD ha sido reconocido como centro de datos certificado a nivel 3, posicionándose como uno de los más avanzados del país. Cuenta con cuatro certificaciones por parte de la International Computer Room Experts Association (ICREA), avalando su excelencia en la gestión y operación del centro de datos.



Un nuevo horizonte para Chiapas:

El LARCAD representa un parteaguas en el desarrollo tecnológico y científico de Chiapas. Este laboratorio abre nuevas oportunidades para que investigadores y académicos del estado realicen investigaciones de alto nivel y colaboren con pares nacionales e internacionales. El LARCAD no solo es un avance tecnológico, sino también un impulso para colocar a Chiapas en el mapa de la investigación científica y tecnológica a nivel nacional.

¿Cuál es el beneficio social de un HCP?

Los avances logrados en los laboratorios de HPC tienen un impacto significativo en la sociedad, impulsando el desarrollo de nuevas tecnologías, mejorando la calidad de vida y generando nuevas oportunidades económicas. Algunos ejemplos de estos beneficios son:



-Descubrimientos médicos: El desarrollo de nuevos medicamentos y tratamientos para enfermedades como el cáncer, Alzheimer y enfermedades cardíacas.

-Avances en la agricultura: Desarrollo de nuevas variedades de cultivos más resistentes a plagas y enfermedades, optimización del uso de recursos naturales.

-Innovación industrial: Diseño de productos más eficientes y sostenibles, mejora de la productividad en los procesos industriales.

-Mejora de la seguridad pública: Desarrollo de sistemas de vigilancia y análisis de datos para prevenir delitos.

-Protección del medio ambiente: Simulación de los efectos del cambio climático, desarrollo de tecnologías para la gestión de recursos naturales.

Los laboratorios de HPC son herramientas fundamentales para el desarrollo científico y tecnológico en el siglo XXI. El LARCAD de la UNACH representa un ejemplo de cómo estas instalaciones pueden impulsar el progreso en Chiapas, abriendo nuevas oportunidades para la investigación, la innovación y el desarrollo económico del estado.

Referencias:
-Laboratorio Regional de Cómputo de Alto Desempeño (LARCAD). (s. f.). LARCAD. https://larcad.mx/larcad/
-Mora, K. C., Jiménez, S. E., Espinosa, C. F., González, J. R., & Palomo, L. V. (2017, June). High Performance Computing at the Universidad Autónoma de Chiapas. In Journal of Physics: Conference Series (Vol. 866, No. 1, p. 012015). IOP Publishing.
-Ortiz, A., & Palomo, L. V. (2017). Universality of the underlying event in p p collisions. Physical Review D, 96(11), 114019.
-Arteaga-Velázquez, J. C., Mora, K. S. C., Ramírez, R. L., Huerta, H. M., Pelayo-Ramos, R., & Villaseñor, L. (2022). Tribute to Arnulfo Zepeda Domínguez. Suplemento de la Revista Mexicana de Física, 3(2), 020702-1.

Explora qué es LARCAD



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

FACULTAD DE HUMANIDADES CAMPUS VI

50 AÑOS UNACH

Círculo de
Lectura Queer

LETRAS FUERA DEL CLÓSET

Una perspectiva a las Disidencias Sexuales en Hispanoamerica.

Todos los viernes a las 11:00 horas

Biblioteca
"Armando Duvalier"

RECONOCIMIENTO AL PERSONAL DE LA UNACH POR SU LABOR EN EL SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRADO

Nuestra universidad reconoce el compromiso y la labor del personal docente y administrativo que ha participado en la implementación del Sistema de Gestión Integrado, lo que ha permitido mejorar continuamente los procesos académicos y administrativos de la institución.

Gracias a esta labor activa la UNACH ha logrado certificaciones en normas internacionales y se ha posicionado como una institución de calidad reconocida a nivel nacional. El pasado 29 de febrero de 2024, la Directora General de Planeación, Mary Dalia Garivaldi Ozuna, entregó 54 certificados a docentes y administrativos que los acredita como auditores internos de calidad.

Este reconocimiento es solo el inicio de un camino de mejora continua que la UNACH seguirá recorriendo para seguir siendo un referente en temas de calidad en la educación superior. La gestión de calidad en la UNACH no solo beneficia a la institución, sino que también impacta de manera positiva en la comunidad universitaria y en la sociedad en general.

Una cultura de calidad permanente en todos los procesos académicos, administrativos y directivos es fundamental para seguir dejando huella y contribuir a la construcción de una mejor sociedad. La UNACH agradece el esfuerzo y compromiso del personal universitario que trabaja día a día para mejorar la calidad de los servicios que se ofrecen en la institución.

Gracias a su trabajo, la UNACH se mantiene a la vanguardia en temas de calidad y se consolida como una de las universidades de mayor prestigio en el país.







Escanea Versión Digital

Redacción: María del Carmen Nucamendi
Imagen: DCS UNACH

En el marco de los festejos de los 50 años de la Universidad Autónoma de Chiapas, la Dirección General de Investigación y Posgrado a través de la Dirección de Investigación y en colaboración con la Coordinación para la Igualdad de Género, te invitan a participar en el Conversatorio sobre experiencias investigativas de mujeres pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT):

Mujeres Unach en la ciencia

desafíos, retos y oportunidades

Participantes



Dra. María Victoria Espinosa Villatoro

Centro Universidad Empresa
SNII-Candidata



Dra. Julieta Grajales Conesa

Instituto de Biociencias
SNII-Nivel I



Dra. Consuelo Chang Rueda

Facultad de Ciencias Químicas
Campus IV
SNII-Nivel I



Dra. Yoloxóchitl García Santamaría

Centro de Estudios para el Arte
y la Cultura
SNII-Candidata



Dra. Roselia Ramírez Díaz

Facultad de Ciencias Agronómicas
SNII-Candidata



Dra. Emma Hilda Ortega Rodríguez

Facultad de Humanidades Campus VI
Investigadora por México (CONAHCYT)
SNII-Nivel I

Martes 12 de marzo

De 11:00 a 13:00 horas

Modalidad virtual
ID de reunión: 812 7131 0924
Código de acceso: 916542

Moderadoras



Dra. Liliana Bellato Gil
Coordinadora para la Igualdad de Género



Dra. Guadalupe Rodríguez Galván
Directora General de Investigación y Posgrado
SNII-Candidata

ESCUCHAR EL SILENCIO DEL NIÑO: CONEXIÓN EMOCIONAL Y BIENESTAR EN SU DESARROLLO

"Las niñas y niños que viven con familias que consumen drogas nocivas o hay dependencia de ellas pueden sufrir abandono, violencia, mala conducta por parte de las familias, y una exposición sin supervisión a estas sustancias." Corina Giacomello

Corina Giacomello es profesora e investigadora del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Autónoma de Chiapas, autora de diversas obras de ejecución penal, género y derechos de la niñez para la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

"Escuche el silencio del niño" es uno de sus estudios publicado en 2023 por el Consejo de Europa en Estrasburgo. En esta investigación los niños comparten sus experiencias y propuestas sobre el daño que ocasiona el consumo de drogas en la familia.

Su trabajo de investigación destaca la importancia de prestar atención no solo a lo que los niños dicen, sino también a lo que callan. Según Giacomello, el silencio de un niño puede ser revelador de su estado emocional y de posibles situaciones de sufrimiento que podría estar experimentando.

En el texto la investigadora explica que, en muchos casos, los niños utilizan el silencio como una forma de protección, especialmente cuando se sienten vulnerables o desprotegidos.

Es por eso que resulta fundamental que los adultos estén atentos a las señales no verbales de los niños y sepan interpretar su silencio como una posible señal de alerta.

En la investigación la autora destaca que es importante crear espacios seguros y de confianza para que los niños se sientan cómodos y puedan expresarse sin miedo, por lo que se deben crear espacios seguros. Si no se establece un vínculo de confianza con ellos pueden utilizar el silencio como una barrera de comunicación.

También enfatiza la necesidad de brindar apoyo emocional a la niñez y de fomentar un ambiente en el que se sientan escuchados y validados. Además de resaltar la importancia de educar a las personas adultas sobre la importancia de escuchar a las y los niños y de estar presentes emocionalmente para ellos.

La responsabilidad de los adultos: Romper el silencio y crear espacios seguros

Es vital que los adultos desarrollen la capacidad de leer las señales no verbales de los niños e interpreten su silencio como una posible alarma. La creación de espacios seguros y de confianza donde los niños se sientan cómodos para expresar sus emociones es fundamental para romper el silencio y abrir las puertas a la comunicación.

Escuchar, comprender y apoyar: Claves para el bienestar del niño

Escuchar a los niños, comprender sus necesidades y brindarles apoyo emocional son pilares fundamentales para su bienestar. La investigación de Giacomello nos recuerda que el silencio no es una barrera, sino una puerta de entrada a su mundo interior.

Es crucial educar a los adultos sobre la importancia de escuchar a los niños y de estar presentes emocionalmente para ellos. Solo así podremos crear una sociedad donde los niños no solo sean escuchados, sino también comprendidos, apoyados y protegidos.



Referencias:
-Giacomello, C. (2022). Children whose parents use drugs. Dianova. (2023, 14 de noviembre). Cómo ayudar a la infancia cuando sus cuidadores consumen drogas. Dianova.org. https://www.dianova.org/es/noticias/como-ayudar-a-la-infancia-cuando-sus-cuidadores-consumen-drogas/
-Corina Giacomello. Rompiendo la zona del silencio. Testimonios sobre el penal de máxima seguridad del Altiplano, antes La Palma. Ediciones Dipond, Ediciones Gato Azul, Bogotá, 2007.

Conoce a la Investigadora

Redacción: María del Carmen Nucamendi
Imagen: Facebook IIJ-UNACH

CONCURSO CHICA LIDERAZGO 2024 EN C-IV BUSCA EMPODERAR A LAS JÓVENES UNIVERSITARIAS

La Facultad de Ciencias de la Administración C-IV, a través del cuerpo académico "Administración de las organizaciones, los agronegocios y el turismo sustentable", en marco a las celebraciones del 4 M celebró el concurso Chica Liderazgo 2024 misma que tuvo como resultado la entrega de reconocimientos a una chica galardonada en representación de cada programa de licenciatura ofertadas en este centro de estudios.

Luego de un proceso de evaluación que consideró las cualidades y aptitudes de las 16 estudiantes postuladas, se seleccionaron a las ganadoras por cada carrera:

-Chica Liderazgo de la Licenciatura en Administración: **Dora Itzel Perelló Solorio (5to A)**
-Chica Liderazgo de la Licenciatura en Agronegocios: **Aílín Méndez Monterrosa (2do E)**
-Chica Liderazgo de la Licenciatura en Comercio **Internacional: María Fernanda George Ortega (5to F)**
-Chica Liderazgo de la Licenciatura en Gestión Turística: **Kamila Rosas González (2do C)**

El jurado, compuesto por personas expertas en diversas áreas, valoró en las ganadoras su capacidad de liderazgo, iniciativa, responsabilidad social, espíritu emprendedor y compromiso con el desarrollo sostenible.
El concurso Chica Liderazgo busca contribuir a la construcción de una sociedad más justa e igualitaria, donde las mujeres tengan las mismas oportunidades que los hombres para desarrollarse en todos los ámbitos de la vida.

Las organizadoras del evento puntualizaron que es fundamental que las nuevas generaciones de mujeres tengan ideas de empoderamiento que busquen abatir el rezago histórico de participación femenina en áreas normalmente dominadas por varones.
Este reconocimiento busca inspirar a otras estudiantes a seguir desarrollando su potencial y convertirse en agentes de cambio positivo en sus comunidades.









Redacción: María del Carmen Nucamendi
Imagen: Claudia Farrera

LA UNACH DESTACA EN LA FILUG 66: PROMOVIENDO LA CULTURA Y EL CONOCIMIENTO EN GUANAJUATO

Nuestra universidad ha brillado con luz propia en la 66ª edición de la Feria Internacional del Libro de la Universidad de Guanajuato (FILUG), compartiendo el privilegio de ser invitada de honor junto a la Universidad del Rosario de Colombia.

El rector de la UNACH, Carlos Faustino Natarén Nandayapa, expresó su gratitud por la distinción y la invitación durante la ceremonia inaugural en el antiguo patio del Hospicio de la Santísima Trinidad. La gala artística, protagonizada por el Ballet Folklórico de la UNACH y su homólogo de la Universidad de Guanajuato, marcó un comienzo vibrante para la feria.

La UNACH ha destacado con presentaciones de libros y conferencias magistrales en la FILUG. El investigador Omar David Jiménez Ojeda presentó el Anuario del Instituto de Investigaciones Jurídicas "Homenaje a Lucas Reyes Castellanos", mientras que el académico Manuel Gustavo Ocampo Muñoa compartió su obra "La construcción del derecho en México desde la interculturalidad y el pluralismo jurídico".

Promoción de la Literatura y Cultura Chiapaneca:

El escritor Gabriel Velázquez atrajo la atención del público con la presentación de su novela "Morir al Sur" en el Patio del Antiguo Colegio Jesuita de la Santísima Trinidad. Además, María Victoria Espinosa Villatoro ofreció una conferencia sobre la "Preservación de la cultura y arte textil del Estado de Chiapas", resaltando la importancia de salvaguardar este legado ancestral.

El Ballet Folklórico de la UNACH deslumbró a los asistentes en la Plaza San Roque con un variado repertorio de bailes tradicionales, ofreciendo una muestra del colorido y la vitalidad de la danza chiapaneca.

La participación destacada de la UNACH en la FILUG ha consolidado su posición como una institución comprometida con la promoción de la cultura, la educación y la difusión del conocimiento, dejando una huella imborrable en este evento internacional.









Redacción: Gaceta UNACH
Imagen: DCS UNACH

Y EMPECÉ A ESCRIBIR MI HISTORIA...

"TRECIENTAS HORMIGAS"

Juana María Ruiz Ortiz nació en San Pedro Chenalhó, Los Altos de Chiapas, en la década de 1950. Es hablante de tsotsil. Tras una infancia y adolescencia de abuso y violencia familiar, huyó de su municipio a los 15 años y migró a San Cristóbal de Las Casas. Formó parte del Colectivo de Mujeres de San Cristóbal y durante años realizó trabajo organizativo con mujeres de diversas localidades.

Después del movimiento Zapatista participó en los Diálogos de San Andrés y viajó a varios países compartiendo la visión y la vivencia de las mujeres indígenas de Chiapas. Escribe poesía, cuentos y narrativa. "Por ser mujer no somos bienvenidas en la comunidad, ni con nuestros padres. Nosotras no somos herederas de la tierra, del caballo, de las mulas, de las vacas. Los varones son quienes son bienvenidos", afirma Juana María en una emotiva entrevista con la Gaceta UNACH.

"Las mujeres no son bienvenidas porque no tienen el poder del hombre, pero yo les demostré que podía trabajar como ellos", subrayó.



"Tenemos derecho a ser tomadas en cuenta, no podemos quedarnos solas debajo de un puente o de un árbol, debemos tener derecho a ser propietarias de nuestras cosas"



Con lágrimas en los ojos comentó sobre las situaciones de violencia familiar por parte de su papá, insultos y patadas que le hacía su papá, "de bebé me picaron 300 hormigas porque mi papá me quería muerta. Más tarde tuve que ayudar a bajar la carga de las mulas y los caballos, cuando todavía era muy chica y ni siquiera alcanzaba".

"**Mi abuela paterna me trataba como su caballo de carga. Desde pequeña tuve que buscar leña en el monte. Crecí casi desnuda. Tenía que caminar descalza con el dolor de los pies en tiempos de heladas, hundida en el lodo en tiempos de lluvia. Mi mamá nunca me defendió y mi tía, que sí lo hizo, sólo se aprovechaba de mí. Era y siempre fui un objeto que no valía nada, que sólo había llegado para quitarle su lugar al varón**".

Juana se preparó y recibió cursos para poder redactar "Trecientas hormigas", un libro en el que relata su historia de vida, de resiliencia, fortaleza y determinación, un relato de una mujer que ha sabido reinventarse en un contexto de violencia machista, sembrando a su paso dignidad, respeto y esperanza.

"Niña que fui, mujer que soy, nagua de mujer, cuerpo de mujer, siento que tengo llagas por toda la mente y todo el cuerpo y no puedo sacar las huellas que tengo grabadas. Aunque quisiera no recordar, es difícil olvidar, no puedo borrar lo que me sucedió en mi niñez y en mi adolescencia. Los recuerdos no me dejan tranquila, en mi mente y en mi sangre hierve la rabia, la memoria".

Redacción: Yadira Fontes García
Imagen: Carlos Sánchez

DE JUANA MARÍA RUIZ ORTIZ





Este es uno de los fragmentos de su obra escrita en español y tsotsil. Este texto surge entonces a raíz de la reflexión y el análisis, nacidos en mi interés por abordar un tema muy importante para mí.

Primero como una forma de sanar mi mente y mi corazón, pero también para compartir, desde la experiencia y el conocimiento de lo que me sucedió como mujer tsotsil de Chenalhó, Chiapas, la condición de vida por ser niña y por ser mujer en mi comunidad de origen, donde siempre está presente el machismo, donde las niñas no valemos y somos como un objeto que puede ser cambiado en un trueque, como me sucedió a mí.



Recalcó que esta historia de vida la redactó con el afán de darles ánimos a otras mujeres o muchachas , para que levanten la cara, para que hablen, para que sientan que sí se pueden defender y vivir un vida mejor , no se si va a servir, no se si va ayudar pero es lo que quiero, ojalá que así sea.

Juana finalmente dijo que quería escribir, “algo de lo que soy, por mis hijos y mis nietos”.

Obtén el Libro Completo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA Y SERVICIOS ESCOLARES



CURSOS Y TALLERES

QUE OFERTA EL DEPARTAMENTO DE INGRESO Y ACOMPAÑAMIENTO PSICOEMOCIONAL A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.

DIRIGIDO A DOCENTES, ADMINISTRATIVOS Y ESTUDIANTES DE TODAS LAS FACULTADES, ESCUELAS Y CENTROS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS.

- TALLER "¡NO TE VAYAS, QUÉDATE EN LA UNI! DESERCIÓN ESCOLAR, FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN." (PRESENCIAL)
- TALLER "EL FENÓMENO DE LA VIOLENCIA Y SUS DIMENSIONES" (PRESENCIAL)
- TALLER DE DUELO "LIBRANDO Y ENTENDIENDO MIS BATALLAS" (PRESENCIAL Y EN LÍNEA)
- TALLER "PROYECTO DE VIDA DESPUÉS DE UNA PÉRDIDA". (PRESENCIAL)
- TALLER "IDENTIFICACIÓN DE MI SALUD MENTAL Y EMOCIONAL" (PRESENCIAL Y EN LÍNEA)
- TALLER "CONSECUENCIAS DEL USO Y ABUSO DE LAS DROGAS Y EL IMPACTO FÍSICO Y PSICOLÓGICO EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS". (PRESENCIAL Y EN LÍNEA)
- TALLER "RETORNO Y ENTORNO SEGURO EN CLASES" (PRESENCIAL Y EN LÍNEA)
- TALLER "UNA PÉRDIDA EN LA INSTITUCIÓN".
- TALLER "CONSTRUYENDO RELACIONES HUMANAS POSITIVAS"
- CONFERENCIA "HERRAMIENTAS PARA EL MANEJO DEL DUELO EN TIEMPOS DE PANDEMIA". (PRESENCIAL Y EN LÍNEA)
- CONFERENCIA "LA IMPORTANCIA DE LA SALUD MENTAL EN TIEMPOS DE PANDEMIA". (PRESENCIAL Y EN LÍNEA)
- CONFERENCIA "RE-CONOCIENDO MIS EMOCIONES Y APRENDIENDO A REPARARME". (PRESENCIAL Y EN LÍNEA)
- TALLER O CURSO "EL COMER EMOCIONAL".
- "DETECCIÓN DE FACTORES DE RIESGO DE AUTOLESIÓN Y SUICIDIO EN ESTUDIANTES".
- TALLER "GESTIÓN Y MANEJO DEL ESTRÉS".
- TALLER "PREVENCIÓN A LA SALUD MENTAL Y EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS".
- TALLER "HABLEMOS DE SUICIDIO".
- TALLER MANEJO EFECTIVO DEL TIEMPO, "NO A LA PROCRASTINACIÓN".
- TALLER "SOY ÚNICO CONOCIENDO MIS FORTALEZAS".
- TALLER "PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS".
- TALLER O CURSO "CONSTRUYENDO MIS VÍNCULOS DE PAREJA".
- TALLER O CURSO "ETIQUETAS".
- TALLER O CURSO "ALIADOS PARA ALCANZAR MIS METAS".
- TALLER O CURSO "ESTE ES MI TRABAJO" CONOCIENDO Y COMPRENDIENDO A MIS COMPAÑEROS.
- TALLER O CURSO "RELACIONES INTERPERSONALES HUMANAS".
- TALLER O CURSO "CONSUMOS MUSICALES E IDEAS DEL AMOR ROMÁNTICO".
- TALLER O CURSO "EL LADO EMOCIONAL DE LA SEXUALIDAD".
- TALLER O CURSO "AUTOESTIMA VS AMOR PROPIO".

617 8000 Ext. 5221

citas.psicoemocional@unach.mx

8:00 a 20:00 hrs.

Boulevard Belisario Domínguez
Km 1081, Colonia Terán. C.P. 29050.
A un costado de la biblioteca central.

AUTOFINANCIAMIENTO: ESTRATEGIA EFECTIVA PARA EL DESARROLLO Y CRECIMIENTO DE LA FACULTAD DE LENGUAS TUXTLA

La Facultad de Lenguas Tuxtla ha logrado un ingreso propio de 26 millones de pesos durante el último año, la cifra más alta en su historia, gracias a la implementación de un modelo de autofinanciamiento a través de cursos y servicios a la sociedad.

La Directora de la Facultad, Vanina Herrera Allard, destacó en su tercer informe de actividades que la generación de ingresos propios ha permitido a la institución invertir en infraestructura y continuar ofreciendo educación de calidad.

Lo que significa que el modelo de la generación de ingresos a través de cursos autofinanciables o venta de servicios a la sociedad, es una buena opción para generar ingresos propios que coadyuvan en el crecimiento de la propia infraestructura para continuar ofreciendo educación de calidad.

La Facultad de Lenguas Tuxtla, ofrece una amplia gama de cursos de idiomas, traducción, interpretación, entre otros, que han tenido una gran aceptación por parte de la sociedad.

Estos cursos no solo representan una oportunidad de aprendizaje para los alumnos, sino también una fuente de ingresos que beneficia a la Facultad en su desarrollo y crecimiento.

Además de que la Facultad ha trabajado en estrecha colaboración con diferentes instituciones y organizaciones para ofrecer sus servicios de traducción e interpretación, lo que ha contribuido al fortalecimiento de sus vínculos con la comunidad y al posicionamiento de la Facultad como un referente en el ámbito de la enseñanza de lenguas.

El autofinanciamiento a través de los cursos y servicios que ofrece la Facultad de Lenguas de la Universidad Autónoma de Chiapas ha demostrado ser una estrategia efectiva para su desarrollo y crecimiento, y un ejemplo a seguir para otras instituciones educativas en busca de alternativas de financiamiento.









Redacción: María del Carmen Nucamendi
Imagen: Facultad de Lenguas Tuxtla

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

UNACH SEDE DE LA INSTALACIÓN DE LA COMISIÓN UNIVERSITARIA PARA LA CONMEMORACIÓN DE LOS 200 AÑOS DE CHIAPAS EN LA FEDERACIÓN MEXICANA

Se instaló en nuestra casa de estudios la Comisión Universitaria para la Conmemoración de los 200 años de Chiapas en la Federación Mexicana. Evento que coincide con los 50 años de la creación de la Universidad y propone impactar positivamente en las comunidades universitarias y en la sociedad en general mediante diversas actividades conmemorativas.

En ese sentido, diversas instituciones de educación superior en Chiapas se unen con la finalidad de organizar eventos culturales, académicos y deportivos, así como la edición de obras académicas y culturales, para conmemorar la federación de Chiapas a México y los 200 años de la República.





SE REALIZÓ FORO DE EXPERIENCIAS DE EGRESADOS DE LA ESCUELA DE HUMANIDADES C-IV

El primer Foro de Experiencias de Egresados de la Escuela de Humanidades del campus IV se llevó a cabo con éxito y como parte de esta actividad se recopiló la opinión de las personas egresadas de las generaciones del 2019 a 2023.

Los empleadores dieron a conocer su perspectiva sobre el desempeño laboral de las y los graduados, destacando fortalezas, debilidades y experiencias e identificaron áreas de oportunidad en la formación de la comunidad, resaltando la importancia del foro como herramienta de evaluación curricular para mejorar el impacto de la Pedagogía en la realidad actual.

AVANCES EN LA CALIDAD Y ATENCIÓN A ESTUDIANTES EN LA ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS CAMPUS IX

La directora de la Escuela de Ciencias Administrativas, Campus IX, Hilda García Castillo, presentó el segundo informe de actividades de su gestión, resaltando la certificación de las licenciaturas en Contaduría y Administración por los CIEES hasta 2026. García Castillo resaltó los apoyos, como becas y descuentos en transporte, brindados a los estudiantes de la escuela, agradeciendo especialmente a varios municipios que colaboran económicamente.

Redacción: Gaceta UNACH
Imagen: DCS UNACH

2°. INFORME DE ACTIVIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRONÓMICAS, CAMPUS V

El director de la Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V, con sede en Villaflores, presentó el Segundo Informe de Actividades Académicas y Administrativas de la gestión 2022 - 2026, donde destacó un aumento del 40 por ciento en la matrícula de 575 estudiantes.

El 42 por ciento proviene de municipios fuera de la región Frailesca, así como de Guanajuato, Veracruz, Estado de México, Ciudad de México y Guatemala, con el objetivo de reducir la deserción escolar y brindar becas a los alumnos. Se logró la reacreditación de la Licenciatura en Ingeniero Agrónomo y se inició el proceso de Desarrollo Curricular para actualizar las licenciaturas existentes.



UNACH CONMEMORÓ DÍA INTERNACIONAL DE LAS MUJERES CON DIVERSAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y CULTURALES

En el marco del Día Internacional de las Mujeres que se conmemora el 8 de marzo de cada año la UNACH seleccionó a Doña María Elisena Román Flores como figura homenajeada en las Jornadas de Conmemoración de nuestra a universidades.

Estas actividades resaltaron la importancia y el papel de las mujeres en la sociedad y en la historia de la institución. Su legado como benefactora y su contribución a la educación refuerzan la idea de que las mujeres han sido agentes de cambio y avance en diferentes ámbitos.

ACREDITAN POR SEGUNDA OCASIÓN EL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN EN MODALIDAD VIRTUAL

La Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales otorgó a la Facultad de Humanidades, Campus VI, la Segunda Acreditación a la Licenciatura en Tecnologías de Información y Comunicación Aplicadas a la Educación en modalidad virtual.

Cabe destacar que al ser una licenciatura a distancia, ofrece atención a grupos vulnerables como las personas privadas de su libertad, como parte del convenio entre la UNACH y los Centros Federales de Readaptación Social.



COMEAA ACREDITA EL PROGRAMA DE LA LICENCIATURA EN INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL DEL CAMPUS IX.

La Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial de la Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales Istmo-Costa de la UNACH recibió la acreditación del recibió el aval del Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (COMEAA).

La acreditación de este programa tiene una duración de cinco años y asegura la calidad de los conocimientos profesionales de los egresados, impactando de manera positiva en la infraestructura, recursos materiales y humanos, así como en los servicios educativos ofrecidos.

¿POR QUÉ LOS DESCUBRIMIENTOS DEL PONIENDO EN DUDA EL CONOCIMIENTO

-El científico Luis Felipe Rodríguez Jorge, astrónomo mexicano y coordinador del MCTP-UNACH nos lo explica en una entrevista exclusiva a Gaceta UNACH

Hablar y escribir de la trayectoria de **Luis Felipe Rodríguez Jorge** requeriría de mucho espacio y tinta. Prácticamente, su aportación científica en el tema de la radioastronomía en México es tan importante que sin su trabajo no podría definirse ni tener un destino como el que ahora tienen estas ramas de la ciencia en nuestro país. En los últimos años, estos tópicos han tomado especial relevancia en el mundo, especialmente gracias a los avances logrados después del lanzamiento del telescopio James Web en diciembre de 2021.

Por eso, escucharlo hablar de estos temas especializados, tales como el origen de los agujeros negros, cuásares y supernovas, no únicamente es un privilegio, sino todo un placer. En la UNACH tenemos la gran oportunidad de contar con él como parte de nuestro equipo, toda vez que desde el 2018 fue nombrado Coordinador General del Centro Mesoamericano de Física Teórica (MCTP), por sus siglas en inglés.

En esta ocasión, **Rodríguez Jorge accedió a platicar con GACETA UNACH con motivo de la conferencia que impartió el último viernes del pasado mes de febrero en nuestra Biblioteca Central Universitaria.** Los temas centrales de la entrevista se concentraron en los nuevos descubrimientos de los últimos meses, gracias a las imágenes del universo profundo que ha logrado capturar el telescopio James Web.

Entrevistador.- **Raúl Ríos Trujillo.**- El telescopio James Web ha sido como que en los últimos años una ventana que se nos ha abierto y que ha roto muchos paradigmas, incluso nos ha puesto los pies en la tierra sobre lo que antes era teoría y ahora estamos viendo como conocimiento real y comprobable. ¿Es esto lo que nos ha aportado el telescopio más avanzado que ha inventado la humanidad?

Luis Felipe Rodríguez.-

Ha puesto verdaderamente en duda algunas de las teorías, que ya teníamos, ha sido muy importante sobre todo porque es tan poderoso que podemos ver muy lejos, lo que el Web nos quiere decir es: Adelante pase usted a ver.

¿Y por qué es tan interesante llegar a ver tan lejos? Porque estamos viendo el pasado, porque la luz tardó en llegar a nosotros y muchas de las cosas que se han encontrado nos abren posibilidades, incluso nos obliga a replantear nuestro conocimiento.

Es que por ejemplo, las galaxias que son estas familias de



estrellas, nos encontramos con que están demasiado bien formadas, porque se supone que lo que vemos es como la infancia del universo y eso deberíamos ver entonces, como apenas estaban empezando a formarse las estrellas, sin embargo, las observaciones indican que hay galaxias muy bien formadas y esto ha puesto en cuestionamiento la idea de la gran explosión o Big bang, porque se supone que el universo empezó en un momento en el pasado cuando no había nada más que gas, no había estructuras, no había estrellas y poco a poco se fueron formando las cosas hasta llegar a la situación actual en la que hay estrellas, como el sol, galaxias, como nuestra vía láctea, pero el problema es que con el Web estamos viendo tan lejos que nos damos cuenta que nuestros cálculos no corresponden a lo que verdaderamente sucedió.

Raúl Ríos Trujillo.-

¿Cuáles son los descubrimientos del James Web que nos ha puesto un poco como a dudar ahora mismo?

Luis Felipe Rodríguez.-

Datos que nos indican como que; al principio del universo pasó algo que apuró las cosas y realmente nadie había predicho eso, hay gente que está dedicada a tomar nota de las condiciones del universo cuando estaba empezando, que era digamos, gas, más o menos uniforme y poco a poco por la gravedad se van formando estrellas galaxias y pasa que no, nadie había predicho esto ahora, pues ya sabiéndolo, la gente está tratando de modificar sus modelos, a ver si lo pueden explicar, por otra parte, la observación del espacio profundo sí ha producido cosas que no se esperaban, luego eso que es para lo muy lejano está más cerca de nosotros, por ejemplo, en la nebulosa de Orión que está relativamente cerca han encontrado que hay muchos planetas dobles y además que no están

Redacción: Raúl Ríos Trujillo
Imagen: Claudia González Farrera

TELESCOPIO JAMES WEB ESTÁN HUMANO SOBRE EL ORIGEN DEL UNIVERSO?

atados a una estrella, ya ve que antes todos pensamos que un planeta debe estar alrededor de una estrella normal, sí, bueno, pues resulta que se ha ido descubriendo que hay planetas que están solos, están ahí en el espacio y ahorita el el Web descubre que hay un montón de planetas que están dos, o sea, están en pareja y eso tampoco se sabía, ¿Cómo puede ocurrir? Lo que pasa es que, una vez que se descubre algo la ciencia dice voy a revisar mis modelos y, normalmente se logra explicar, pero sí ha tenido aportaciones que la gente no esperaba, nadie lo dijo antes.

Hubiera estado muy bien que alguien lo predijera y ya que lo observan, pues se cubriría de gloria, pero no estas cosas fueron cosas que surgieron y que no se esperaban, no los contemplaba la teoría y ahora lo que está pasando es que los científicos están diciendo bueno, pues lo tenemos que explicar, vamos a ver qué cambiamos, y ha tenido varias actualizaciones así, y es eso relativamente rápido, porque decíamos que los primeros resultados estarían muy lejos de aquel diciembre del 2021 cuando se lanzó al espacio, además de que tardó meses en llegar al lugar donde está, muy lejos de la tierra, y que el espejo se desplegara, porque el espejo se iba al desdoblar como una hoja de papel, entonces ya que llegó a su posición, se formó el telescopio en su tamaño normal, y pudo trabajar completamente en sus observaciones y siempre un descubrimiento nos abre ventanas a otros, y a otros, sobre todo cuando se trata de desarrollo, no del desarrollo tecnológico, uno que va muy emparentado con el desarrollo científico, ahora mismo ya fue, es uno de los máximos avances.





Raúl Ríos Trujillo.-
Otros países, China por ejemplo, que van muy avanzados, y además sabemos que son un poco más cerrados a lo que nosotros podemos ver ahora en Estados Unidos con la NASA, que siempre ha sido muy transparente. ¿Cómo ve la comunidad científica los desarrollos de China en el contexto espacial?

Luis Felipe Rodríguez.-
Bueno, yo creo que China se está abriendo también, y tienen, por ejemplo, un telescopio en la tierra que aprovecha unas; como diremos, un telescopio de 500 metros de diámetro que vino a reemplazar aquel famoso de Arecibo que se cayó, se desbarató todo, entonces los chinos hicieron uno más grande, y ahorita ya están ofreciendo tiempo. Están diciendo. ¿Tiene usted una buena idea? Aunque sea de Estados Unidos, de México, bueno le damos tiempo; a ver, o sea, es cierto que son muy cerrados y los rusos también...

Lee la entrevista completa en la versión web escaneando el siguiente código QR

ESTUDIANTES DE LA UNACH DESARROLLAN APLICACIONES INNOVADORAS EN HACKATHON 2024

Estudiantes de la Facultad de Negocios y del Instituto de Biociencias de nuestra universidad pusieron a prueba su creatividad y habilidades tecnológicas en la fase local del Hackathon 2024 "Creatividad Sostenible", celebrado en el IOS Development Lab Tapachula del Campus IV.

Con el objetivo de desarrollar aplicaciones móviles que atiendan a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), los participantes formaron 12 equipos multidisciplinarios y se enfrentaron a cuatro retos:

Por un mundo mejor, reduciendo la contaminación del agua: El equipo ganador desarrolló la aplicación Biopura, que facilita el monitoreo de la calidad del agua y la detección de posibles contaminantes.

Por un mundo mejor, en la conservación de los manglares: La aplicación ManglarExplora ofrece información sobre la importancia de los manglares y herramientas para su cuidado.

Por un mundo mejor, con alimentos libres de agroquímicos: La app EcoDetective permite a los usuarios identificar productos con alto contenido de agroquímicos y ofrece alternativas más saludables.

Por un mundo mejor, libre de residuos tóxicos: ExploraRAPP ayuda a los usuarios a clasificar correctamente los residuos y encontrar centros de reciclaje cercanos.

Los equipos ganadores de cada reto tendrán la oportunidad de representar a la UNACH en el Hackathon Nacional 2024 que se llevará a cabo en Monterrey, Nuevo León del 23 al 25 de abril.

Este evento contó con la participación de Edgar González Santiago, director de Sistemas de Información Administrativa de la UNACH; Octavio Marín de la Torre, presidente del Patronato de la Facultad de Negocios, Campus IV; Vanessa Benavides García, coordinadora de Gestión de la Calidad de la Facultad de Negocios del C-IV; José Vázquez Ovando, profesor de tiempo completo del Instituto de Biociencias; y Ezequiel Cruz Wong, jefe del Departamento de Tecnologías de Información de la UNACH.



Redacción: Gaceta UNACH
Imagen: DCS UNACH

ESCUELA DE ESTUDIOS AGROPECUARIOS MEZCALAPA: UN CENTRO DE FORMACIÓN INTEGRAL PARA EL DESARROLLO AGROPECUARIO

-Celebración del XV aniversario y preparación para el 50 aniversario de la UNACH.
-3er edición del Curso Taller "Producción de hortalizas a través de método de producción biointensivo".

Como parte de las actividades por la celebración del XV aniversario de la Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa (EEAM) y del 50 aniversario de nuestra universidad, se dio inicio a la 3er edición del Curso Taller "Producción de hortalizas a través de método de producción biointensivo". Este taller está dirigido a estudiantes del 2º semestre de la carrera de Ingenieros Agrónomos con el objetivo de proporcionarles las habilidades y conocimientos básicos que les permitan diseñar y manejar un huerto, como una estrategia práctica y amigable con el medio ambiente.

El curso taller se desarrolla con la colaboración y participación de instructores de la Dirección de Gestión, Investigación y Educación Ambiental de la Secretaría de Medio Ambiente e Historia Natural (SEMANH).

Formación integral de estudiantes de Veterinaria:

En el marco de la formación integral de los estudiantes de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia, se llevó a cabo la actividad "Evaluación Andrológica de Sementales de Registro" en el Rancho San Isidro municipio de Copainalá Chiapas. Esta actividad fue realizada por los alumnos del tercer módulo de la carrera bajo la supervisión de los MC. Pablo Rosemberg Coutiño y Donato Chang Gutiérrez.

Capacitación en Mejoramiento Productivo Pecuario

En línea con el compromiso de brindar una formación actualizada y de calidad, los estudiantes de 5º semestre de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la EEAM participaron en una jornada de capacitación sobre Mejoramiento Productivo Pecuario. La actividad estuvo a cargo del Mtro. Betanzos, responsable del área de ganado bovino y sistemas agropastoriles de la Facultad de Ciencias Agrícolas - UNACH Huehuetán, y del Dr. Miguel Angel Orantes Zebadua.

Estas actividades ponen de manifiesto el compromiso de la Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa con la formación integral de profesionales en el campo de la agropecuaria, brindándoles las herramientas y conocimientos necesarios para contribuir al desarrollo del sector en Chiapas y México.







Redacción: María del Carmen Nucamendi
Imagen: Facebook IIJ-UNACH

¡TOCHO BANDERA UNACH: ¡FINALISTAS EN BLACK BOWL CHIAPAS!

Nuestra universidad pisa fuerte en el ámbito deportivo, cosechando un nuevo triunfo en la sexta edición del Black Bowl Chiapas, celebrado en San Cristóbal de Las Casas. El equipo mixto de Tocho Bandera de la UNACH se alzó con el subcampeonato, dejando en alto el nombre de la institución y demostrando el talento y la pasión de sus jugadores.

El Black Bowl Chiapas es un torneo de gran relevancia en el estado, reuniendo a 72 equipos de diferentes categorías y edades, provenientes de Chiapas, Oaxaca, Veracruz y Tabasco. Este año, la competencia se tornó aún más emocionante con la participación de jugadores de hasta 72 años, confirmando que el tocho bandera es un deporte que puede disfrutarse a cualquier edad.

El equipo mixto de la UNACH, conformado por estudiantes y miembros de la comunidad universitaria, se abrió paso con tenacidad en la fase de grupos, venciendo a rivales de gran nivel. Su entrega y disciplina los llevaron a la gran final, donde se enfrentaron a un aguerrido equipo en un emocionante encuentro. A pesar de no obtener el primer lugar, los Jaguares de la UNACH demostraron un gran espíritu deportivo y un alto nivel de juego, cosechando un merecido subcampeonato que llena de orgullo a la institución.

Este logro es resultado del trabajo en equipo, la dedicación y el compromiso de las y los jugadores, así como del apoyo del Departamento de Deportes de la SIRESU y de la UNACH en general. El subcampeonato en el Black Bowl Chiapas es un aliciente para que el equipo siga cosechando éxitos en futuras competencias, consolidando al tocho bandera como una disciplina de gran potencial en la UNACH.

¡Enhorabuena a los unachenses por su destacada participación en el Black Bowl Chiapas! Su esfuerzo y talento son un ejemplo para la comunidad universitaria y un motivo de orgullo para la institución.









Redacción: Claudia González Farrera
Imagen: SIRESU UNACH

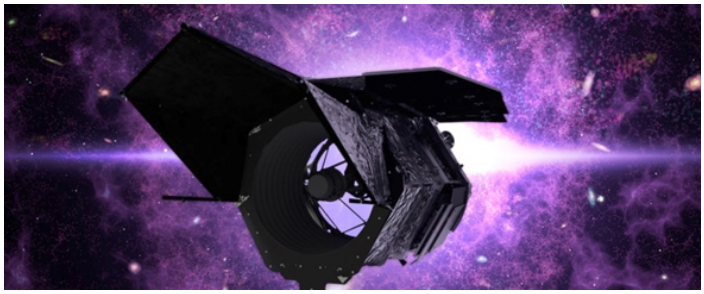
LOS PILARES DEL MODELO DEL BIG BANG

El modelo del Big Bang, o de la Gran Explosión, es el que mejor explica el origen de nuestro universo. Este modelo propone que el universo comenzó desde un pequeño punto en el espacio, donde toda la materia se encontraba concentrada a temperaturas extremadamente altas. Sin embargo, les invito a cuestionar este concepto por un momento y a preguntarse: ¿cómo se ha llegado a esta conclusión? ¿Qué evidencias respaldan que este modelo es el mejor?

Hacer preguntas es una señal de deseo por aprender. Para responder estas interrogantes, comencemos a describir lo que ocurrió después del Big Bang. El universo era como una sopa caliente, compuesta no de masa y chipilín, sino de electrones, protones, neutrones y fotones.

Tras el Big Bang, el universo comenzó a enfriarse, lo que permitió que protones y neutrones se unieran para formar los primeros átomos. El Big Bang predice que, del total de materia en el universo, el hidrógeno constituía aproximadamente el 75%, seguido del helio con un 25%, y una cantidad muy pequeña de litio, apenas el 0.0001%. La conservación de la abundancia de estos elementos se debe a que algunos se destruyen en procesos estelares y no se producen en cantidades significativas después del Big Bang. Los elementos más pesados que el litio solo pudieron producirse durante la evolución estelar. Así, podemos medir la concentración de estos elementos en nubes intergalácticas con muy poca evolución estelar que aún conservan la firma de la nucleosíntesis primordial, es decir, se mide observacionalmente la concentración predicha por el Big Bang [1].

La formación de los primeros átomos en el universo permitió que los fotones, la luz, viajara libremente por primera vez. Antes, su camino era interrumpido por electrones libres que, tras quedar atrapados en los átomos, hicieron que el universo se volviera transparente unos 380 mil años después del Big Bang, dejó de ser una sopa de chipilín. Esta transición de



opaco a transparente permitió que los fotones se movieran libremente, creando la radiación cósmica de fondo (CMB) que observamos hoy.

La luz del CMB, que ha viajado a través del universo enfriándose con el tiempo, se detecta ahora como una radiación térmica muy fría, con una temperatura de aproximadamente 2.725 K (equivalente a una energía térmica de -270.425 °C ó 0.00023 eV). Aunque se haya enfriado, esta luz nos ofrece una selfie de cómo era el universo cuando tenía apenas 380 mil años. Satélites como COBE, WMAP (en la imágen) y Planck han medido esta radiación para entender mejor el universo [2].

La expansión del universo, observada por primera vez por Edwin Hubble en 1929, es otra evidencia que respalda el modelo del Big Bang. Esta expansión se evidencia al observar que las galaxias distantes se alejan de nosotros, consistente con la idea de que el universo comenzó desde un estado muy pequeño y denso y ha estado expandiéndose desde entonces [3].

A través de evidencias como la composición de elemental primigeneos, la radiación cósmica de fondo y la expansión del universo, el Big Bang nos ofrece un marco comprensible y ampliamente respaldado por la comunidad científica. Su capacidad para explicar fenómenos tan diversos y su corroboración mediante observaciones lo consolidan como un pilar fundamental en nuestra comprensión del cosmos.

Referencias:
[1] Cyburt, R. H., Fields, B. D., Olive, K. A., & Yeh, T.-H. (2016). Big Bang Nucleosynthesis: 2015. Rev. Mod. Phys., 88, 015004. https://doi.org/10.1103/RevModPhys.88.015004
[2] Aghanim, N., & others. (2020). Planck 2018 results. VI. Cosmological parameters. Astron. Astrophys., 641, A6. https://doi.org/10.1051/0004-6361/201833910 [Erratum: Astron. Astrophys. 652, C4 (2021)].
[3] Hubble, E. (1929). A relation between distance and radial velocity among extra-galactic nebulae. Proc. Nat. Acad. Sci., 15, 168–173. https://doi.org/10.1073/pnas.15.3.168

Redacción: Jorge H. Mastache de los Santos
Imagen: Representación artística del Satélite WMAP

FORJANDO EL FUTURO: 50 AÑOS DESDE LA FUNDACIÓN DE NUESTRA UNIVERSIDAD

Las fechas que marcan el origen y la evolución de nuestra Alma Mater son momentos congelados en la historia contemporánea, efemérides que configuran nuestra identidad como comunidad universitaria. Conocerlas y celebrarlas es un ejercicio de memoria colectiva que nos permite comprender el presente y proyectar el futuro con mayor claridad. En este 2024, nuestra casa se aproxima a un aniversario significativo: 50 años de fecunda trayectoria educativa, científica y cultural.

Al celebrar este aniversario, la UNACH tiene la oportunidad de reflexionar sobre su pasado, evaluar su presente y proyectar su futuro. Es un momento para fortalecer su compromiso con la educación de calidad, la investigación científica y la responsabilidad social. Un momento para redoblar esfuerzos, seguir siendo un faro de conocimiento y un agente de cambio para Chiapas y para México.

Patronato Pro Universidad de Chiapas, el crisol de nuestra identidad

Es necesario dejar muy claro que, antes de la fundación de nuestra universidad, un lejano 20 de diciembre de 1965, empezó a gestarse oficialmente la construcción de una universidad que correspondiera a los sueños de miles de estudiantes chiapanecos. Antes de la fundación de la UNACH, cientos de jóvenes tenían que migrar a otros estados de la república para concluir sus estudios profesionales.

La creación del Patronato Pro Universidad de Chiapas fue un paso crucial en el camino hacia la fundación de la UNACH. Con su formación, la sociedad chiapaneca representada por notables personajes de la vida cultural y académica de Chiapas, sentó su compromiso con la educación superior y las bases para la construcción de una universidad pública, autónoma y de calidad.

El trabajo del Patronato Pro Universidad de Chiapas fue fundamental para que, en 1974, la UNACH fuera fundada abriendo sus puertas a las nuevas generaciones de jóvenes chiapanecos, transformando el panorama educativo del estado. Fue este órgano colegiado el que se encargó de realizar las gestiones necesarias para la creación de la universidad, incluyendo la búsqueda de recursos económicos, la elaboración de un proyecto educativo y la promoción de la iniciativa ante las autoridades estatales y federales.

Efemérides doradas: La UNACH forjando la historia de Chiapas

20 de diciembre de 1965: Una fecha que marcó un precedente fundamental en la lucha por la creación de la Universidad Autónoma de Chiapas. Nueve años antes de la fundación de la UNACH, un grupo de mujeres y hombres visionarios, conscientes de la necesidad de una institución de educación superior pública en el estado, constituyeron el Patronato Pro Universidad de Chiapas. Este hecho histórico se consolidó mediante el Decreto Número 4, firmado por el entonces gobernador Lic. José Castillo Tiellemans. De esta manera fue la XLIX Legislatura Constitucional del Estado Libre y Soberano de Chiapas, la que le tocó aprobar el decreto que dio vida al Patronato Pro Universidad de Chiapas, el crisol de nuestra identidad.

14 de septiembre de 1974: En el marco del sesquicentenario de la Federalización de Chiapas a México, el entonces gobernador del estado, Dr. Manuel Velasco Suárez, firmó y envió al Congreso del Estado la iniciativa de ley para la creación de nuestra universidad. Un sueño largamente anhelado por la sociedad chiapaneca comenzaba a tomar forma.

28 de septiembre de 1974: La iniciativa de ley para la creación de la UNACH llegó al Congreso del Estado, donde fue analizada, discutida y finalmente aprobada por la LII Legislatura. Un acto de gran trascendencia que dio vida jurídica a la máxima casa de estudios de Chiapas. Un merecido reconocimiento a los diputados que con su visión y compromiso hicieron posible este hito histórico: Teresa de Jesús Araujo Aguilera, Jorge Ochoa Cruz, Mario Ramos Grajales, Mariano Cantoral Hernández, Javier Maza López, Mariano Penagos Tovar, Santiago Sánchez Pérez, Octavio Godoy Godoy, Jesús Penagos Rojas, Vicente Gerardo Pensamiento Maldonado y Roberto de los Santos Cruz.

24 de octubre de 1974: El Decreto número 98, que oficializó la creación de la UNACH, fue publicado en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado. Un acontecimiento que marcó el inicio de una nueva era en la educación superior de Chiapas. La UNACH nacía con el firme propósito de democratizar el acceso a la educación superior, impulsar el desarrollo científico y tecnológico del estado, y contribuir a la formación de ciudadanos íntegros y comprometidos con el desarrollo social.

7 de abril de 1975: En esta fecha memorable, el C.P. Federico Salazar Narváez tomó protesta como primer rector y nuestra universidad fue inaugurada oficialmente ante la presencia del entonces presidente de la República, Lic. Luis Echeverría Álvarez, el gobernador Dr. Manuel Velasco Suárez así como de autoridades estatales, educativas y representantes de la sociedad civil.

Texto: Revista Universidad Autónoma de Chiapas, edición conmemorativa abril de 2010.

Universidad Autónoma de Chiapas

Dirección General de Investigación y Posgrado
Dirección de Investigación

CONVOCATORIA 2024

PARA LA RECEPCIÓN DE NUEVOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, INFORMES FINALES Y SOLICITUD DE CAMBIOS DE SITUACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REGISTRADOS

2 PERIODOS para Registro de Proyectos

- Enero - Mayo
- Agosto - Octubre

90 días naturales para dar respuesta al Comité de Investigación y Posgrado

1. Personal Académico

Presentan a la Coordinación de Investigación y Posgrado de su Unidad Académica de adscripción, su propuesta de proyecto nuevo, informe técnico final o solicitud de cambios para su valoración y dictamen, usando formatos oficiales vigentes disponibles: **https://dgip.unach.mx/index.php/procedimientos#po-211-04**

NOTA: se sugiere considerar el inicio de la vigencia del proyecto 3 meses después de su entrega a la CIP de su UA.

2. Coordinación de Investigación y Posgrado de las UA

Recibe solicitudes, las revisa y prepara expedientes para presentarlos ante el **Comité de Investigación y Posgrado**

3. Comité de Investigación y Posgrado

Revisa y en su caso da VISTO BUENO a las solicitudes utilizando el Formato vigente correspondiente y expresándolo en mínuta, posteriormente turna a la **Dirección de Investigación de la DGIP**

4. Dirección de Investigación

Recibe las minutas de los Comités de Investigación y Posgrado, verificando la correcta integración de cada solicitud

5. Dirección de Investigación

ENVÍA A DICTAMEN las propuestas de investigación y los informes finales, e inicia el seguimiento a las evaluaciones

6. Dirección de Investigación

- Comunica dictámenes de proyectos e informes finales a los **Responsables Técnicos**
- Envía resultado de las solicitudes a las **Coordinaciones de Investigación y Posgrado**
- Genera expedientes electrónicos de los **proyectos e informes aprobados**

Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván
Directora General de Investigación y Posgrado
Tel. 61 7 80 00 Ext. 1762
Correo: dgip@unach.mx

NOTA: la entrega de documentación será de manera digital en los formatos vigentes y deberá enviarse al correo **diai@unach.mx**

Mayor Información

Dr. Martín Plascencia González
Director de Investigación
Tel. 61 7 80 00 Ext. 1770, 1768
Correo: di@unach.mx, martin.plascencia@unach.mx

Mtra. Leticia Nandayapa Trujillo
Jefa del Departamento de Control y Seguimiento a la Investigación
Tel. 61 7 80 00 Ext. 1718 Cel. 961 1 51 77 44
Correo: diai@unach.mx

https://dgip.unach.mx/



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

UNACH

AÑOS UNACH

PROGRAMA DE INTERCAMBIO ACADÉMICO 2024-2

CONVOCATORIA ABIERTA A PARTIR DE:

20•MARZO•2024

FECHA LÍMITE PARA POSTULARSE:

17•MAYO•2024

consulta las bases en:

www.sari.unach.mx

COORDINACIÓN DE INTERCAMBIO ACADÉMICO

MAYORES INFORMES:

Teléfonos:

(961) 61 5 74 92 y (961) 61 5 39 20

sari.caemi@unach.mx

Av. 3a Norte Poniente #1535
Col. Moctezuma
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas

CONVOCATORIA 2024

MOVILIDAD INTERNACIONAL

BECAS DE POSGRADOS

ACREDITADOS POR CONAHCYT

INFORMES

Coordinación General
de Relaciones Interinstitucionales
Coordinación de Movilidad Académica
3a. Norte entre 14 y 15 Poniente #1535,
Col. Moctezuma, Tuxtla Gutiérrez,
Chiapas.
C.P. 29030

Correo electrónico:
movposgrado@unach.mx