UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
UNACH
50 AÑOS
#DEJEMOSHUELLA
GACETA UNACH
ÓRGANO OFICIAL INFORMATIVO
Nueva época, Número 5, mayo 2024



"La UNACH rumbo a La Universidad del Futuro"

Nuestra versión digital, contenido multimedia y actualizaciones exclusivas.



CALENDARIO ESTUDIANTES
Servicio Social 2024
PERIODO JULIO-DICIEMBRE

ACTIVIDADES

1. **02-09 Mayo**
   Inscripción de estudiantes

2. **02-13 Mayo**
   Subir hoja de inscripción

3. **27-28 Junio**
   Visualización de programas disponibles

4. **01-05 Julio**
   Autoasignación y descarga de carta de asignación

5. **08 Julio**
   Inicio de Servicio Social

6. **Agosto 2024**
   Capacitación en Espacios Libres de Violencia en el S.S. CURSO MOOC

7. **09-13 de Septiembre**
   Subir carta de asignación y realizar pago de constancia sin materia (L0405)

8. **13 de Diciembre**
   Fin del Servicio Social

9. Estudiantes suben documentos finales y realizan pago de constancia de S.S. (L0427)

1ra. apertura	**06-10 de Enero 2025**
2da. apertura	**03-07 de Febrero 2025**
3ra. apertura	**03-07 de Marzo 2025**

Apertura 9:00 horas del primer día y cierre a las 15:00 horas del ultimo día

www.serviciosocial.unach.mx

Nueva época, Número 5, mayo 2024

Editorial

La Universidad del Futuro: Repensando la Educación para un Mundo en Transformación

En un mundo en constante cambio, donde la tecnología avanza a pasos agigantados y los desafíos globales se intensifican, la universidad del futuro se presenta como una necesidad imperiosa, no sólo para Chiapas, sino para toda la humanidad. Es momento de que nuestra institución fortalezca su papel como formadora de la generación de chiapanecas, chiapanecos y personas de todas las identidades de género que liderarán el mañana.

El escenario que se prevé regirá el futuro en los próximos 25 años está marcado por la modernidad, la sustentabilidad, el cambio global, la crisis climática y un desarrollo tecnológico sin precedentes. Los avances científicos que presenciaremos serán un desafío y una oportunidad para la universidad y sus egresadas y egresados.

En este contexto, nuestra idea de universidad del futuro debe ser un espacio donde se fomente la innovación, la creatividad, el pensamiento crítico y la resolución de problemas. Se debe convertir en punto neural donde se generen ideas de vanguardia, soluciones a los desafíos globales y se impulse el desarrollo sostenible.

Es necesario que nuestra institución rompa con los paradigmas tradicionales y adopte un enfoque más flexible y adaptable a las necesidades del mercado laboral del futuro. Se debe fomentar el emprendimiento y la creación de empresas, así como la formación de profesionales con las habilidades y competencias necesarias para desenvolverse en un mundo cada vez más globalizado e interconectado.

La Universidad del Futuro tiene que ser un espacio incluyente, donde todas las personas tengan la oportunidad de acceder a una educación de calidad, independientemente de su origen socioeconómico, género, etnia u cualquier otra condición. Se debe promover la diversidad y la interculturalidad, para formar profesionales capaces de trabajar en un mundo cada vez más diverso y complejo.

En definitiva, la Universidad del Futuro tiene que ser un faro de esperanza y transformación para Chiapas y para el mundo. Es nuestro compromiso como institución educativa, trabajar incansablemente para construir un futuro mejor para las nuevas generaciones. La buena noticia es que ya hemos empezado y esta sinergia nada lo podrá detener.

Sigamos haciendo el cambio. Juntas y juntos construyamos la Universidad del Futuro

DIRECTORIO

Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa
Rector

Dra. Maria Eugenia Culebro Mandujano
Secretaria General

Dra. Guillermina Vela Román
Secretaria Académica

C.P.C. Roberto Cárdenas de León
Secretario Administrativo

Dr. Enrique Antonio Paniagua Molina
Secretario para la Inclusión Social y Diversidad Cultural

Dr. Oel García Estrada
Secretario de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria

Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván
Directora General de Investigación y Posgrado

Dra. Mary Dalia Garivaldi Ozuna
Directora General de Planeación

Mtro. Paulo César Antonio Gómez y Gómez
Director General de Infraestructura y Servicios Generales

Mtro. Felipe Alejandro Zavala Parada
Director General de Docencia y Servicios Escolares

Lic. David Hernández Hernández
Coordinador General de Finanzas

Mtra. Silvia Concepción Ramírez Peña
Encargada de la Coordinación General de Relaciones Interinstitucionales

DIRECTORIO Gaceta UNACH

Raúl Ríos Trujillo
Coordinador Gaceta UNACH

Carlos A. Revueltas Jiménez
Diseño Editorial

Redacción y Redes
María del Carmen Nucamendi
Claudia González Farrera
Yadira Fontes García
Areli Alegría Moreno

#DEJEMOSHUELLA
GACETA UNACH
ÓRGANO OFICIAL INFORMATIVO

GACETA UNACH
#DEJEMOSHUELLA
ÓRGANO OFICIAL INFORMATIVO

CONTENIDO

Pág

5 Seguridad y protección de la comunidad a través de acciones de Protección Civil y Prevención de Riesgos

6 La Universidad del Futuro: Un vistazo a la transformación de la educación superior pública en México

9 Foro internacional sobre el futuro de la Educación Superior Internacional

11 Comunidad Universitaria conmemora el Día Internacional de la Madre Tierra

13 Investigador de la UNACH gana premio internacional Symmetry 2024 Travel Award

15 ¿Cuáles son las reglas que rigen el ámbito académico para las y los estudiantes de nuestra universidad?

16 El Centro Evaluador CEDES Fomentando la evaluación y certificación de competencias laborales

17 Estudio Revela Brecha Digital de Género en la Juventud Chiapaneca

18 La arquitectura en el Antropoceno: un llamado a la acción para regenerar nuestro planeta

19 UNACH prepara libro en honor al arquitecto José Luis Rodríguez Nandayapa

21 EXPO SOFTEC 2024: Un escaparate de innovación y talento en la FCA C-I

22 UNACH: Un universo de servicios para tu bienestar integral

23 Beneficios UNACH: Descuentos exclusivos para la comunidad universitaria

25 Realizan la Semana Académica de la Licenciatura en Gestión Turística en FCA C-I

27 Participan Estudiantes de Campus VII Pichucalco en el Maratón Estatal de Ética 2024

29 Campus VIII-Comitán acerca el universo a la comunidad con una exitosa Observación Nocturna

30 Reconociendo el talento femenino: Huella Violeta UNACH

31 Jornadas de Cooperación y Colaboración Académica Internacional 2024

32 Consolidando la Oferta Educativa de Posgrado en el Sur-Sureste

33 La Extensión de la Cultura y los Servicios a través de las Unidades de Vinculación Docente

34 Exitosa conferencia de Ciencia, Tecnología y Espacio Exterior en la FCA-CVIII-Comitán.

Entra a nuestra versión digital

gaceta.unach.mx

Seguridad y protección de la comunidad a través de acciones de Protección Civil y Prevención de Riesgos

Redacción: María del Carmen Nucamendi
Imagen: Gaceta UNACH

La UNACH toma medidas contundentes para garantizar la seguridad y el bienestar de su comunidad y es que nuestra universidad, a través de la Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria (SIRESU) y el área de Protección Civil Universitaria, ha implementado diversas acciones para garantizar la seguridad y protección de su comunidad y de las instalaciones de la institución.

Con este fin, se han conformado brigadas integradas por personal administrativo capacitado para intervenir en situaciones de emergencia, como incendios o sismos.

Estas medidas buscan fomentar la cultura de prevención y reducir los riesgos de desastres, especialmente en un estado como Chiapas, donde existen altas probabilidades de eventos sísmicos.

Para lograr este objetivo, se han llevado a cabo reuniones y capacitaciones con el personal administrativo, para fortalecer la conciencia de prevención y reducir los riesgos asociados a desastres naturales.

Cabe destacar que las brigadas internas de protección civil están presentes en todas las dependencias de la universidad, tanto en unidades académicas como en oficinas centrales.

Además, la UNACH mantiene una estrecha colaboración con la Secretaría de Protección Civil del





estado de Chiapas, lo que ha dado lugar a la firma de un convenio general de colaboración institucional.

En este convenio se establecen acciones conjuntas, planes y proyectos para la gestión integral de riesgos de desastres, así como la coordinación para mantener actualizado el Atlas Estatal de Riesgos.

La importancia de la prevención y la capacitación en protección civil se ve reflejada en esta colaboración interinstitucional, que tiene como objetivo fortalecer la seguridad y la resiliencia de la sociedad y de la comunidad universitaria.

El compromiso de la es el de promover una cultura de prevención y reducir los riesgos de desastres, y que su comunidad tenga la capacidad de responder ante fenómenos naturales y situaciones de emergencia.



La Universidad del Futuro: Un vistazo a la transformación de la educación superior pública en México

Redacción: Raúl Ríos Trujillo
Imagen: Página DGIP

En un mundo en constante cambio, la educación superior pública se enfrenta al desafío de adaptarse a las nuevas realidades y preparar a las nuevas generaciones para enfrentar los retos del futuro. Al respecto personas expertas en educación han reflexionado sobre cómo será la transformación de los modelos educativos universitarios públicos en los próximos 25 años, y sus ideas convergen en algunos puntos clave que podrían definir la "Universidad del Futuro".

Las visiones globalistas de la UNESCO plasmados en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 establecen un marco de referencia crucial para guiar la transformación de la educación superior hacia un futuro más justo, equitativo y sostenible.

Los ODS, aprobados por las Naciones Unidas en 2015, representan un llamado a la acción global para abordar los desafíos más urgentes de la humanidad, incluyendo la pobreza, el hambre, la desigualdad, el cambio climático y la degradación ambiental. Entre sus 17 objetivos, el ODS 4, "Educación de calidad", destaca la importancia de garantizar un acceso equitativo a una educación de calidad para todos, desde la primera infancia hasta la educación superior.

En este contexto, las visiones de la UNESCO, como la plasmada en la Declaración Mundial sobre la Educación para el Desarrollo Sostenible (2014), juegan un papel fundamental al definir los principios y valores que deben guiar la transformación de la educación superior. La UNESCO aboga por una educación que promueva el conocimiento y las habilidades necesarias para afrontar los desafíos del siglo XXI, fomentando la ciudadanía global, la interculturalidad, la sostenibilidad y la responsabilidad social.

Acceso universal a la educación superior: La UNESCO y los ODS enfatizan la necesidad de ampliar el acceso a la educación superior, garantizando oportunidades de aprendizaje de calidad para todos, independientemente de su origen socioeconómico, género, etnia o ubicación geográfica. Esto implica eliminar las barreras económicas, sociales y culturales que limitan el acceso a la educación superior, como los altos costos de matrícula o la falta de infraestructura adecuada en zonas rurales o marginadas.

Un enfoque centrado en el estudiante: La Universidad del Futuro estará al servicio del estudiante, colocando su aprendizaje en el centro del proceso educativo. Se promoverá un modelo de aprendizaje activo, personalizado y flexible que se adapte a las necesidades, intereses y ritmos de aprendizaje de cada estudiante (Skilbeck, 2020). Esto implica un cambio de paradigma en el que el docente deja de ser el centro del aula y se convierte en un facilitador del aprendizaje, guiando a los estudiantes en su propio proceso de construcción del conocimiento.

Fomento de la investigación: La investigación científica y la innovación tecnológica son elementos esenciales para el desarrollo sostenible. En los ODS se plasman el fortalecimiento de la investigación y la innovación en las universidades, incentivando la colaboración entre instituciones académicas, el sector privado y la sociedad civil. La capacidad de innovar y ser creativo será una de las habilidades más demandadas en el mercado laboral del futuro. La Universidad del Futuro deberá fomentar estas habilidades en sus estudiantes a través de metodologías de enseñanza innovadoras, como el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje experiencial y el aprendizaje entre pares (Teasley & Cisco, 2023). Además, se fomentará la creación de espacios de trabajo colaborativo y se brindará acceso a tecnología de vanguardia para que los estudiantes puedan desarrollar sus ideas y proyectos creativos.

Desarrollo de habilidades para la vida: La Universidad del Futuro no solo debe formar profesionales con conocimientos disciplinares, sino también ciudadanos responsables y preparados para enfrentar los desafíos de la vida moderna. Se pondrá énfasis en el desarrollo de habilidades transversales como el pensamiento crítico, la comunicación efectiva, el trabajo

en equipo, la resolución de problemas y la adaptación al cambio (Trilling & Fadel, 2009). Estas habilidades permitirán a los estudiantes desenvolverse exitosamente en cualquier ámbito de la vida, tanto personal como profesional.

Vinculación con el sector productivo: La Universidad del Futuro deberá fortalecer su vinculación con el sector productivo para asegurar que la formación de los estudiantes responda a las necesidades del mercado laboral y contribuya al desarrollo económico y social. Esto se logrará a través de la creación de programas educativos en conjunto con empresas, la realización de prácticas profesionales y la participación de profesionales del sector en las actividades académicas (The World Bank, 2023).

Paradigma educativo inclusivo y respetuoso de la diversidad cultural: La Universidad del Futuro deberá adoptar un paradigma educativo que respete la inclusión y la diversidad cultural sin atropellar las culturas ni masificar o globalizar con objetivos capitalistas. Esto implica reconocer la riqueza de las diferentes culturas y promover el diálogo intercultural, evitando la homogenización y la imposición de una cultura dominante. Además, se debe fomentar la educación intercultural, que busca que los estudiantes comprendan y valoren las diferentes culturas y aprendan a vivir en un mundo diverso (UNESCO, 2009).

Educación para la ciudadanía global y la sostenibilidad: Las ideas enfatizan la importancia de formar ciudadanos globales responsables y comprometidos con el desarrollo sostenible.

La educación superior debe promover valores como la solidaridad, la interculturalidad, la responsabilidad ambiental y la ética para la acción.

Compromiso con la sostenibilidad: La Universidad del Futuro deberá ser un referente en materia de sostenibilidad, promoviendo prácticas responsables en el uso de recursos, la gestión de residuos y la construcción de campus sostenibles (UNESCO, 2021).

Esto implica implementar medidas para reducir el consumo de energía y agua, utilizar materiales reciclados y promover el uso de transporte sostenible entre otras acciones.

Estas son opiniones de nuestras y nuestros académicos, especialistas e investigadores consultados por Gaceta UNACH.



Dra. Yliana Mérida Martínez
Facultad de Arquitectura Campus I

Los principales desafíos que enfrentará la educación superior sin duda serán más complejos, derivados de las amenazas climáticas, políticas y económicas que incidirán en el destino de recursos y presupuestos para atender la accesibilidad y la calidad educativa a nivel superior. Uno de los más grandes desafíos que ha quedado pendiente en la agenda nacional e internacional es la búsqueda de las estrategias adecuadas y focalizadas para atención de las desigualdades, condición que ha traído fuertes retrasos educativos en las regiones del país cuya complejidad cultural y social y económica ha mermado los indicadores educativos, tecnológicos y científicos, además de las bajas tasas de participación de la población en edad de cursar estudios universitarios.



Dra. Marisa Ruiz Trejo
Instituto de Estudios Indígenas

Los principales desafíos serán erradicar las enormes brechas de género que aún existen en el acceso de las mujeres y otros sujetos de la diversidad sexo-genénerica a las universidades, eliminar la violencia de género y el acoso sexual en los campus y en la sociedad en general, y

garantizar la equidad en los altos cargos de toma de decisión de las universidades. Las habilidades y competencias que deberán desarrollar las y los universitarios del futuro son: Perspectiva de genero y feminista, activismo social y defensa de los derechos de las mujeres y de otros grupos en situación de vulnerabilidad.



Mtro. Arnulfo Antonio Gutiérrez Gómez
Dirección de Calidad de la Secretaría Académica.

Considero que este tema nos lleva a visualizar entornos educativos más dinámicos y adaptativos, donde la tecnología juega un papel central en la experiencia de aprendizaje. Podremos ver aulas virtuales inmersivas, programas de estudio personalizados basados en algoritmos de aprendizaje automático, y una mayor colaboración global a través de proyectos en línea.



Dra. María de Lourdes Gutiérrez Aceves
Facultad de Lenguas Tuxtla

La educación superior en Chiapas y México presenta desafíos en diversas áreas que tendrán que atenderse lo más pronto posible. Varios de estos desafíos tienen relación con las nuevas reformas en la educación del país, como es el Programa de Rechazo Cero, en el que todas y todos los estudiantes pueden ingresar a la universidad. Es un hecho que, dentro del marco de la globalización, es necesario preparar a las y los estudiantes respecto a sus competencias lingüísticas y poder comunicarse en al menos dos idiomas extranjeros y una lengua originaria, para la protección de la misma. La internacionalización y apoyo para estancias de docentes y alumnos en instituciones de educación superior en otros países es una prioridad para ampliar nuestro conocimiento y experiencias.



Dra. Alma Enriqueta Isunza Bizuet
Escuela de Gestión y Autodesarrollo Indígena

Estamos frente a un cambio social importante, inicia una tendencia de la juventud al aprovechamiento de las TIC aplicadas a la educación, la educación a distancia ha llegado para quedarse, aunque no es posible para todas las profesiones. Los desafíos son hoy, las desiguales condiciones económicas del estudiantado y del profesorado; la necesidad de un mayor desarrollo de práxis pedagógicas en modalidades mixtas que equilibren las ventajas de las plataformas educativas y estas deberán ser más intuitivas e integrar más recursos como la interacción integrada de videoconferencias en tiempo real combinado con el aporte irremplazable de la presencialidad porque son complementarias.

El modelo educativo debe centrarse en el desarrollo de habilidades para resolver problemas, que implica que el diseño curricular de los programas formativos, trasciendan las rutinas académicas centradas en las disciplinas, deben encaminarse a una formación dirigida a la intervención social en donde las teorías y disciplinas son las herramientas que se aplican al estudio de los problemas y estos problemas, articulan a su vez, el diseño curricular y la participación colegiada del profesorado.

Referencias:

Skilbeck, C. (2020). The future of higher education: A new paradigm for learning and teaching. Routledge. https://www.routledge.com/The-Future-of-Higher-Education/Clawson-Page/p/book/9780415892063

Teasley, S. D., & Cisco, M. (2023). Reimagining the university for the digital age. Johns Hopkins University Press. [https://jhupbooks.press.jhu.edu/content/transforming-students

Trilling, R. S., & Fadel, D. (2009). 21st century skills: Learning for life in a globalized world. Jossey-Bass. https://www.oecd.org/education/ceri/leadershipfor21stcenturylearning.htm

The World Bank. (2023). The future of higher education: Preparing for a changing world. The World Bank. https://blogs.worldbank.org/en/education/higher-education-understanding-demand-and-redefining-values

Foro internacional sobre el futuro de la Educación Superior Internacional

Redacción: María del Carmen Nucamendi
Imagen: DCS UNACH

La Universidad Autónoma de Chiapas se ha destacado por su compromiso con la formación integral de sus estudiantes, así como por su papel en el desarrollo social, económico y político de la región.

En este marco, nuestra institución se ha convertido en un referente en el Sur-Sureste de la República Mexicana, contribuyendo a la formación universitaria de seres humanos para la vida a través de la universalidad del conocimiento y de la ciencia.

En este sentido y bajo las nuevas tendencias y políticas de la educación superior a nivel internacional, se realizó el pasado 13 de mayo el Foro Internacional "El Futuro de la Educación Superior", donde también se realizó la Expo Feria de vinculación e innovación social universitaria y actividades como conferencias magistrales y paneles.



Al respecto y durante su participación en el evento, el rector de la UNACH, Carlos Faustino Natarén Nandayapa señaló que es fundamental que nuestra institución continúe afrontando los desafíos de la educación superior, garantizando una educación inclusiva que permita a mujeres y hombres ejercer su derecho a la educación.

Para lograr esto, la UNACH debe seguir trabajando en la promoción de políticas y programas que garanticen que todas las personas, independientemente de su género, y su estatus social tengan las mismas oportunidades de acceso, permanencia y éxito en la universidad.

Así pues, durante este espacio de reflexión se habló sobre los retos de seguir promoviendo una educación inclusiva y equitativa, donde mujeres y hombres puedan desarrollarse plenamente y contribuir al bienestar de la sociedad.

Es fundamental que la Universidad de los Chiapanecos siga trabajando en la oferta de una educación que continúe fortaleciendo su compromiso con la formación integral de sus estudiantes, ofreciendo una educación de calidad, humanista, realista, progresista y protagonista.

Este foro fue organizado por la Secretaría para la Inclusión y la Diversidad Cultural (SISyDiC) en conmemoración de los 50 años de nuestra universidad y representó una oportunidad para reflexionar sobre el camino recorrido y los retos futuros de nuestra institución

Por su parte la Expo Feria de vinculación e innovación social universitaria fue un espacio colectivo de aprendizaje en el que se busca entender qué se está haciendo bien y qué se puede mejorar, con miras a seguir creciendo y ofreciendo una educación de calidad para todos.



Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria

SERVICIO SOCIAL

CALENDARIO PARA INSTITUCIONES RECEPTORAS

JULIO-DICIEMBRE 2024



1

26 de Abril al 06 de Mayo 2024

Altas para nuevas Instituciones receptoras a la Plataforma del **SISSUR**

2

26 de Abril al 27 de Mayo 2024

Registro de programas de actividades en la plataforma del **SISSUR**.

3

08 de Julio 2024

Inicio del Servicio Social

4

Agosto 2024

Capacitación de espacios libres de violencia

5

02 de Diciembre 2024

Contestar encuesta de desempeño

6

13 de Diciembre 2024

Estudiantes culminan el Servicio Social periodo B 2024
Las cartas de terminación se emitirán a partir de esta fecha

Apertura del sistema de servicio social 9:00 horas del primer día y cierre 15:00 horas del ultimo día

Comunidad Universitaria conmemora el Día Internacional de la Madre Tierra

Redacción: Yadira Fontes García
Imagen: SIRESU UNACH

En el marco del Día Internacional de la Madre Tierra, nuestra universidad, a través de la Secretaría de Identidad y Responsabilidad Universitaria (SIRESU), se suma a las voces que exigen un cambio radical en nuestra relación con el planeta. Este año, la conmemoración se centró en el Decenio de las Naciones Unidas sobre la restauración de los ecosistemas, una iniciativa global que busca prevenir, detener y revertir la degradación de los ecosistemas en todo el mundo.

La UNACH, comprometida con la sostenibilidad ambiental, promueve la conciencia ecológica a través de diversas iniciativas. En el marco de su 50 aniversario, la Universidad organizó una actividad en el foro cultural “La Higuera” el pasado 22 de abril, donde se llevaron a cabo actividades y dinámicas para sensibilizar a la comunidad estudiantil sobre la importancia de proteger nuestro planeta.

El Mtro. Oel García Estrada, Titular de la SIRESU, enfatizó la necesidad de reorientar nuestras formas de producción y consumo hacia una economía más sostenible que respete los límites del planeta. "Debemos reconocer y cuidar lo que tenemos como medio ambiente", señaló. "Es fundamental identificar y proteger las áreas verdes que son parte de nuestro patrimonio cultural ambiental, como la emblemática higuera de la Universidad".



En este sentido, la SIRESU anunció la colocación de placas en las zonas ecológicas de las escuelas y facultades de la UNACH. Esta iniciativa busca crear conciencia sobre la importancia de conservar estos espacios naturales y fomentar el sentido de pertenencia institucional hacia el medio ambiente.

Para concluir la jornada conmemorativa, los estudiantes del CEUNACH presentaron una coreografía llena de creatividad y expresión artística. La puesta en escena reflejó el compromiso de la comunidad estudiantil con la promoción de valores, la conservación del medio ambiente y la valoración de la diversidad natural.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

a través de la **Dirección General de Investigación y Posgrado** y la **Facultad de Humanidades**, Campus VI,

CONVOCA

a participar en el proceso de selección para ingresar a la

MAESTRÍA EN ESTUDIOS CULTURALES 2024

Programa con Reconocimiento en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del CONAHCYT

14° Promoción

PROPÓSITO GENERAL

Formar investigadores en el campo de los estudios culturales competentes para comprender, explicar y promover procesos de generación de conocimientos en tres líneas de investigación:

Identidades y agencias **Poder y cultura** **Fronteras y migración**

REQUISITOS PARA SER EVALUADOS

Acudir a las oficinas de la Coordinación de la MEC, en el Edificio de Posgrado de la Facultad de Humanidades, C-VI, con 2 juegos de copias impresas perfectamente legibles por ambos lados, tamaño carta, de los siguientes documentos, presentarla en el siguiente orden:

1. Recibo UNACH de cuota de recuperación (ficha de ingreso), y registro como aspirante http://siae.unach.mx/posgrado/aspirante/
2. Solicitud de registro para evaluación. Favor de descargar en la página https: www.mec.unach.mx
3. Acta de examen profesional indicando que fue por Tesis tradicional.
4. Título profesional (con firma del interesado en caso de que lo solicite el diseño del Título al reverso).
5. Cédula profesional
6. Certificado profesional de licenciatura con promedio 8.0 (ocho).
7. Curriculum vitae actualizado a libre formato.
8. Acta de nacimiento o carta de naturalización actualizada.
9. Certificado Único de Registro de Población (CURP).
10. Constancia de acreditación de un idioma distinto al español para posgrado, nivel A2, vigencia de 2 años, acreditada por algún Departamento de Lenguas de la UNACH (consultar fechas en los mismos Departamentos) en los siguientes links: https://lenguas.unach.mx/index.php/servicios#examenes-de-ubicacion-y-acreditación, https://elsc.unach.mx/index.php/component/k2/item/12-examen-de-acreditacion o https://lenguastap.unach.mx/index.php/programas-academicos#examen-de-ubicacion.
11. Carta de exposición de motivos dirigido a la Coordinación de la Maestría.
12. Identificación oficial con fotografía (INE, Pasaporte, Cartilla Militar).
13. Fotografía digital tamaño busto a color con fondo blanco.
14. Contar con firma electrónica del SAT actualizada.
15. Haber realizado tesis de licenciatura o posgrado. Presentar una copia impresa de la portada índice y conclusión (la versión completa en un USB o CD)
16. Presentar un anteproyecto de investigación en el que se exprese el tema, línea de investigación de la maestría y problema que le interesa investigar y que contenga los siguientes elementos: título, objetivo, justificación, marco teórico, metodología y bibliografía, en una extensión no mayor a diez páginas.
17. Acreditación del Examen Nacional de Ingreso al Posgrado (EXANI III). Mayor información en la siguiente liga: https://ceneval.edu.mx/examenes-ingreso-exani_iii, mayor información en los siguiente correos: dp@unach.mx y marco.cervantes@unach.mx
18. Dos cartas de recomendación de académicos o investigadores.
19. Enviar al correo mec@unach.mx toda la información en un archivo comprimido con la siguiente nomenclatura ASP2024_Apellido_Nombre, (los archivos pdf separados).

INFORMACIÓN PARA ASPIRANTES EXTRANJEROS

Además de la documentación antes mencionada deberán presentar específicamente los siguientes documentos, en caso de que su país no lo expida, no aplica.

1. Certificado de estudios de licenciatura y apostille (certificado de notas).
2. Acta de evaluación profesional de licenciatura y apostille.
3. Título de licenciatura y apostille.
4. Cédula profesional de licenciatura y apostille.
5. Tarjeta de Residente Temporal emitido por Instituto Nacional de Migración (una vez aceptado (a) al programa).

CALENDARIO 2024

Entrega de documentación	hasta el 14 de junio
Obligatorio presentar EXANI III CENEVAL	17 de mayo**
Prueba de lecto-escritura	19 al 21 de junio
Test de habilidades cognitivas	21 de junio
Entrevista con la Academia	24 al 28 de junio
Publicación de resultados (aspirantes aceptados)	05 de julio
Curso de inducción	12 al 16 de agosto
Entrega de cartas de aceptación al programa e Inscripciones	12 al 16 de agosto
Inicio de clases	19 de agosto

** Mayor información en Dirección de Posgrado de la UNACH. a los correos: dp@unach.mx y marco.cervantes@unach.mx

COSTOS

Cuota de recuperación: Ficha de nuevo ingreso	$450.00
EXANI III CENEVAL	$1,250.00
Aportación para el fortalecimiento académico del programa acreditado	$7,000.00 1er semestre

"EL DICTAMEN ES INAPELABLE"

http://www.mec.maestrias.unach.mx

http://www.dgip.unach.mx

INFORMES

Ubicación: Edificio de Posgrado Coordinación de Investigación y Posgrado de la Facultad de Humanidades, C-VI, UNACH
Calle Canarios s/n, Col. Buenos Aires, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. México

Teléfono: (961) 61 5 11 01 Ext. 121
Lunes a viernes: de 9:00 a 14:00 horas

Dr. Rigoberto Martínez Sánchez
Coordinador del programa

Correo: mec@unach.mx

Las becas estarán sujetas a la disponibilidad y los criterios de asignación del CONAHCYT

http://unach.mx/

La presente convocatoria y el programa de la Maestría en Estudios Culturales, se rigen bajo la normativa universitaria vigente.

Investigador de la UNACH gana premio internacional Symmetry 2024 Travel Award

Redacción: Claudia González Farrera
Imagen: M. A. Aguirre

El Dr. Mario Alberto Aguirre López, investigador de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas de nuestra universidad fue galardonado con el Premio Symmetry 2024 Travel Award. Este prestigioso reconocimiento internacional, otorgado por la *American Physical Society,* distingue su destacada labor en el área de la física teórica, específicamente en la investigación de sistemas cuánticos complejos.

Aguirre López ha dedicado su carrera a comprender el comportamiento de los sistemas cuánticos, que son aquellos que se rigen por las leyes de la mecánica no tradicional. Estos sistemas son fundamentales para el desarrollo de nuevas tecnologías, como las computadoras cuánticas y los sensores cuánticos.

Ante este reconocimiento, entrevistado a través de medios en línea, Aguirre López expresó su profunda satisfacción por este premio, destacando la motivación que le produce descubrir nuevos problemas y desarrollar soluciones innovadoras a través de la investigación científica. Enfatizó, además, la importancia de que su trabajo tenga un impacto positivo en la sociedad, contribuyendo a la mejora de la vida de las personas.



Respecto al significado del premio, en este momento de su carrera, el investigador de 32 años de edad, especialista en temas complejos de física teórica señaló que este premio representa un mensaje inspirador a las nuevas generaciones de científicos. “Deben salir al extranjero para realizar estancias o intercambios, buscar activamente la colaboración con otros colegas y, sobre todo, no tener miedo de tomar riesgos”.

En el caso del Dr. Aguirre López, su área de investigación principal abarca la ingeniería matemática y las matemáticas aplicadas. Se enfoca principalmente en la modelación y simulación de procesos no industriales, como la dinámica de fluidos computacional. Asimismo, ha realizado valiosas contribuciones en el ámbito de la ingeniería deportiva, aplicando las matemáticas a deportes de pelota como el voleibol y el béisbol.

Respecto a la importancia de que las y los científicos de las nuevas generaciones sigan buscando respuestas e incentivando la ciencia a través de la academia, Aguirre López se dice convencido de que la investigación científica juega un papel crucial para enfrentar los desafíos que enfrenta el mundo actual. En sus propías palabras cree firmemente que la investigación en energía renovable puede ser la clave para combatir el cambio climático, mientras que la investigación en medicina y educación tiene el potencial de mejorar la salud y la calidad de vida de las personas.

Teniendo una vida por delante, el joven investigador originario del estado mexicano de Nuevo León, dijo que aspira a trabajar en proyectos de mayor escala que tengan un impacto más directo en la sociedad.

También busca seguir colaborando con investigadores internacionales de primer nivel para avanzar en el conocimiento científico y contribuir a un futuro mejor para la humanidad.

El Premio Symmetry 2024 Travel Award es un importante reconocimiento al talento, la dedicación y el compromiso a las y los jóvenes valores científicos y su compromiso con la ciencia. Este logro es un motivo de orgullo para la UNACH y para México en general, ya que demuestra el alto nivel de la investigación que se realiza en nuestro país.

CONVOCATORIA

UVD



2024

La Universidad Autónoma de Chiapas a través de la Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria, convocan a docentes de tiempo completo, medio tiempo y asignatura de las Escuelas, Facultades, Centros e Institutos a participar en la elaboración y desarrollo de proyectos de Unidades de Vinculación Docente (UVD) 2024.

Las UVD tienen el propósito impulsar y fortalecer la vinculación de la universidad con los diferentes sectores de la sociedad, para la aplicación y transferencia del conocimiento y tecnologías, a través de proyectos específicos de intervención social.

Bases

Para su postulación es indispensable contar con el visto bueno del Director (a) de la Escuela, Facultad, Centros o Institutos y de los beneficiarios de las UVD, los cuales deberán firmar una carta-compromiso. Los formatos se encuentran en la dirección electrónica: **http://vinculaciondocente.siresu.unach.mx.**

Las propuestas de UVD podrán ser interinstitucionales y multidisciplinarias; de pregrado y posgrado de las modalidades presenciales y no presenciales.

Requisitos

Las temáticas deben estar guiadas a:

- Empleo
- Educación de calidad
- Salud
- Pobreza extrema
- Economía solidaria
- Gestión y desarrollo de Pymes
- Proyectos ecoturísticos
- Biodiversidad y desarrollo sustentable
- Vivienda saludable
- Derechos Humanos y Construcción de Ciudadanía
- Migración y Derechos Humanos
- Protección Civil y Desastres Naturales
- Diversidad, Interculturalidad y Cultura de Paz
- Huertos Educativos Universitarios

Las UVD podrán realizarse en cualquier localidad de la geografía estatal.
Al concluir las UVD, sus resultados deberán ser presentados en las unidades académicas correspondientes.

Participantes

- Un coordinador.
- Hasta tres docentes asesores.
- Los estudiantes que se consideren necesarios.
- La población objetivo; podrán ser organizaciones sociales, educativas, productivas, empresariales o dependencias de los tres órdenes de gobierno.

Registro

- Las propuestas se registrarán en el Sistema SUVID.
- Podrán registrarse a partir de la publicación de esta Convocatoria y hasta el 28 de julio.
- La aprobación de las propuestas y la autorización para su realización se notificará vía correo electrónico.
- Cumplidas las fechas de esta convocatoria, el SUVID permanecerá cerrado.

Seguimiento

El seguimiento, evaluación y control de los proyectos de las UVD se llevará a través del sistema SUVID.

El monitoreo de los proyectos será realizado por personal del Departamento de vinculación de la Dirección de Proyectos y Programas de la SIRESU, de acuerdo al cronograma de actividades registrado por los docentes del proyecto UVD en el SUVID.

Evaluación

- Se realizará la evaluación a los beneficiarios del proyecto, por parte del Departamento de vinculación de la Dirección de Proyectos y Programas de la SIRESU.
- No se aceptarán UVD que se hayan presentado en convocatorias anteriores.
- La revisión y aprobación del informe final y de la encuesta a los alumnos, será requisito para la obtención de la carta de terminación del proyecto UVD.
- Los estudiantes participantes en la UVD deberán contestar una encuesta que el SUVID enviará a los correos electrónicos, al finalizar las actividades de la UVD.

Resultados

- La conclusión de los proyectos se recibirán como fecha límite el 8 de noviembre del presente año en **http://vinculaciondocente.siresu.unach.mx**

- La presentación de los resultados de las UVD se realizarán del 25 al 29 de noviembre en las Unidades Académicas.

- Cualquier consideración no contenida en esta Convocatoria, será resuelta por la Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria.

Para mayores Informes: Lic. Lucila García López, correo electrónico: luci.garcia@unach.mx, SIRESU 2° Piso. Sito 4ª. Poniente Sur No. 171 Teléfonos: 01 961 61 7 80 00 Ext. 5556 Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

"Por la conciencia de la necesidad de servir"

DR. OEL GARCÍA ESTRADA
Secretario

¿Cuáles son las reglas que rigen el ámbito académico para las y los estudiantes de nuestra universidad?

Redacción: Redacción Gaceta

El Reglamento Académico para los Alumnos de la Universidad Autónoma de Chiapas establece una serie de criterios para la admisión, inscripción, evaluación y titulación de los estudiantes.

Admisión

-Requisitos generales: Acreditación de estudios de bachillerato, aprobación de un examen de admisión y cumplimiento de los requisitos específicos de cada carrera.

-Estudiantes extranjeros: Requisitos adicionales como la presentación de certificados de estudios revalidados, la legalización de documentos y la demostración de dominio del idioma español.

-Cuota especial: Los estudiantes extranjeros deben cubrir una cuota especial por concepto de colegiatura, inscripción y revalidación, fijada por el Comité de Finanzas.

Inscripción

-Periodos establecidos: Las y los alumnos deben inscribirse dentro de los periodos establecidos en cada ciclo cumpliendo lo que describa la convocatoria.

-Registro: Las y los alumnos deben estar debidamente registrados en la Dirección de Servicios Escolares para poder asistir a clases.

Evaluación

-Tipos de evaluaciones:

-Ordinarias,
-Extraordinarias
-Título de suficiencia.

-Menciones honoríficas: Los requisitos para obtener una mención honorífica en la Universidad Autónoma de Chiapas, de acuerdo con el Reglamento Académico para las y los alumnos, incluyen:

-Haber obtenido un promedio general mínimo de 9.5 en la carrera.
-No haber reprobado ninguna materia durante toda la carrera.
-Haber acreditado todas las materias del plan de estudios en el periodo establecido.
-Haber aprobado el examen profesional con una calificación mínima de 9.5.
-Haber cumplido con los requisitos de Servicio Social y cualquier otro requisito establecido por la universidad para la titulación.
-Haber sido propuesto por el jurado examinador como merecedor de la mención honorífica en base a su desempeño académico excepcional.

Titulación

-Requisitos: Aprobación de materias, realización de un Servicio Social, presentación de una tesis o trabajo de investigación y sustentación de un examen profesional o la realización de un diplomado de titulación.

-Evaluación profesional: La resolución del jurado en la evaluación profesional es inapelable.

-Posibles resultados: Aprobado con mención honorífica, aprobado por mayoría o reprobado.

Estos son algunos aspectos más importante que debes conocer del reglamento, en el siguiente QR puedes acceder al reglamento completo.



El Centro Evaluador CEDES fomentando la evaluación y certificación de competencias laborales

Redacción: María del Carmen Nucamendi
Imagen: Archivo UNACH

Nuestra universidad ha dado un paso importante en la promoción de la evaluación y certificación de competencias laborales con la creación de su Centro Evaluador de Competencia Laboral creado en el año 2020.

El Centro Evaluador CEDES UNACH, el cual está acreditado ante el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), se ha enfocado en llevar a cabo acciones de formación que promueven la cultura de evaluación y certificación de competencias laborales al interior de la comunidad universitaria, incluyendo docentes, administrativos y egresados, así como a las funciones de la administración pública, específicamente en los ayuntamientos.

La importancia de contar con un centro de evaluación de competencias radica en la mejora continua del desempeño de las actividades laborales, permitiendo a los individuos demostrar su capacidad de competir en un mercado laboral exigente y complejo.

Además, al obtener un certificado de competencia, se adquiere un documento oficial que acredita a la persona como competente de acuerdo a lo establecido en un Estándar de Competencia, lo que puede ser reconocido por instituciones públicas y privadas a nivel nacional e internacional.





Es importante destacar que los estándares de competencia son documentos oficiales que describen el conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que debe tener una persona para desempeñar una actividad laboral con un alto nivel de competencia. Estos estándares son consultables en el Registro Nacional de Estándares de Competencia (RENEC) y son desarrollados por grupos técnicos de expertos en colaboración con el CONOCER.

Para mayor información o si deseas conocer más acerca de este Centro, comunicate al teléfono: 961 194 2530. Correo electrónico: Centroevaluador.cedes@unach.mx o cec.cedes@gmail.com



Estudio revela brecha digital de Género en la Juventud Chiapaneca

Redacción: Redacción Gaceta

En un estudio realizado y publicado el año pasado en la Revista Horizontes Territoriales de la Facultad de Ciencias Sociales de nuestra universidad se examinó la disparidad de acceso y uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) entre hombres y mujeres jóvenes, revelando que estos últimos tienen mejores condiciones para acceder y utilizar estas herramientas tecnológicas.

La investigación, titulada "La brecha digital de género en la juventud chiapaneca" y llevada a cabo por María Luisa Estudillo Becerra, Martín Plascencia González y Kathia Núñez Patiño, analizó datos obtenidos a través de la Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares (ENDUTIH) 2022.

En primer lugar, se realizó un análisis de datos cuantitativos obtenidos a través de la ENDUTIH 2022, con el fin de identificar patrones y tendencias en el acceso y uso de las TIC por parte de la población joven en Chiapas. Posteriormente, se llevaron a cabo entrevistas en profundidad con jóvenes de la región para explorar de manera más detallada las percepciones, experiencias y barreras que enfrentan las mujeres en el ámbito digital. Esta combinación de métodos permitió a los investigadores obtener una visión integral de la brecha digital de género en Chiapas.

Los resultados destacan que las mujeres enfrentan obstáculos significativos para ingresar al ámbito laboral digital, lo que subraya la necesidad urgente de diseñar estrategias inclusivas y promover el empoderamiento digital femenino. La falta de acceso equitativo a las TIC puede perpetuar estereotipos de género y limitar las oportunidades de las mujeres en áreas tecnológicas.

En respuesta a estos hallazgos, es crucial promover iniciativas con enfoque de género y fomentar la participación de las mujeres en el mundo tecnológico. Además, se requiere sensibilizar sobre los beneficios y desventajas de las TIC, así como brindar capacitación para minimizar los riesgos asociados con su uso. Si bien el Plan Nacional de Desarrollo en México ha establecido estrategias para reducir la brecha digital, es esencial fortalecer las políticas públicas dirigidas a cerrar esta brecha, especialmente entre las mujeres jóvenes.



En un contexto cada vez más digitalizado, el acceso y uso de las TIC son fundamentales para el desarrollo personal y profesional. Promover la equidad de género en el ámbito tecnológico no solo beneficia a las mujeres, sino que también contribuye a una sociedad más inclusiva y con mayores oportunidades para todos. La ONU destaca la importancia de la tecnología para alcanzar la igualdad de género y promover la innovación en un mundo digital inclusivo.

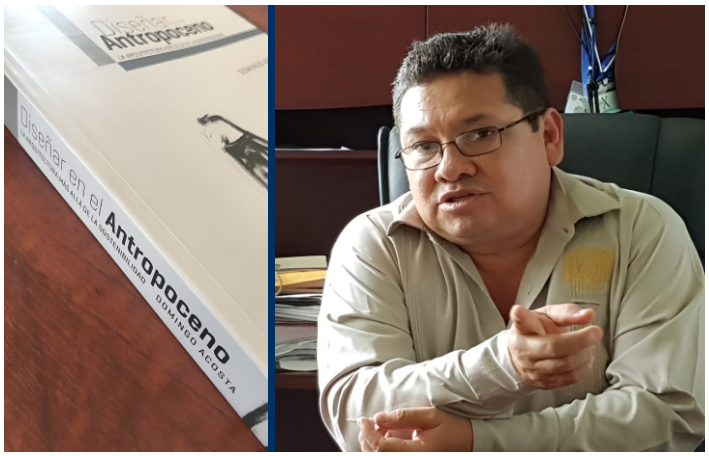
Referencias:
Estudillo Becerra, M. L., Plascencia González, M., & Núñez Patiño, K. (2023). La brecha digital de género en la juventud chiapaneca. HorizonTes Territoriales, 3(6), 1-27. Recuperado de https://horizontesterritoriales.unach.mx/index.php/Revista/issue/view/9

La arquitectura en el Antropoceno: un llamado a la acción para regenerar nuestro planeta

Redacción: Gabriel Castañeda Nolasco
Imagen: Archivo Gabriel Castañeda Nolasco

En su obra "Una propuesta ante el desafío de la sostenibilidad ante el Antropoceno", el arquitecto Domingo Acosta nos ofrece una profunda reflexión sobre el papel de la arquitectura en un mundo marcado por la crisis ambiental. El libro va más allá de la simple sostenibilidad, proponiendo un cambio radical en la forma de concebir y construir nuestros espacios, con el objetivo de regenerar el planeta y asegurar un futuro para las próximas generaciones.

Acosta nos sumerge en la historia de la arquitectura, desde sus inicios hasta la era actual del Antropoceno, una época definida por la profunda huella que la actividad humana ha dejado en la Tierra. El autor destaca cómo la arquitectura ha evolucionado para responder a las necesidades cambiantes de la sociedad, pero también cómo ha contribuido a la degradación ambiental.



En este contexto, Acosta propone una nueva visión de la arquitectura, una que no solo sea sostenible, sino también regeneradora. Esta nueva arquitectura debe ser capaz de restaurar los ecosistemas dañados, reducir la contaminación y crear espacios saludables y resilientes.

El autor presenta una serie de estrategias para lograr esta arquitectura regeneradora, incluyendo: Diseño bioclimático que implica aprovechar los recursos naturales como la luz solar, la ventilación y la vegetación para reducir el consumo de energía y crear espacios más confortables, otro recurso es el del uso de materiales sostenibles, es decir; usar materiales de bajo impacto ambiental, como reciclados, biodegradables o de origen local, Promover el diseño de edificios inteligentes que incorporen tecnologías que permitan optimizar el uso de la energía y el agua, así como reducir la generación de residuos.

Otras estrategias serían la inclusión de Infraestructura verde lo que en otras palabras implicia crear espacios verdes en las ciudades, parques, jardines y techos verdes, para mejorar la calidad del aire y reducir el efecto de “isla de calor urbano” y el diseño participativo que involucre a las comunidades en el proceso de diseño para asegurar que los espacios respondan a sus necesidades y expectativas.

Acosta también enfatiza la importancia de la educación y la investigación para el desarrollo de la arquitectura regeneradora. Es necesario formar a nuevos profesionales con una visión crítica y comprometida con la sostenibilidad, y promover la investigación en nuevas tecnologías y materiales que permitan construir un futuro más verde.

"Una propuesta ante el desafío de la sostenibilidad ante el Antropoceno" es una obra fundamental para cualquier persona interesada en la arquitectura, el diseño y el futuro de nuestro planeta. Acosta nos ofrece una visión inspiradora y desafiante, y nos invita a tomar acción para construir un mundo más sostenible y resiliente.

Referencias:

Acosta D. (2019). Diseñar en el Antropoceno: La arquitectura más allá de la sostenibilidad. Editemos/Ediciones FAU-UCV. ISBN: 978-980-7391-19-1

Elcacho J. (2021). Paul J. Crutzen (1933-2021). Arquitectura Viva. https://arquitecturaviva.com/articulos/paul-crutzen-1933-2021

Silva Rojas, A., Flantrmsky Cárdenas, Ó. y Angarita Velasco, L. (2023). Relaciones socionaturales, Antropoceno y obligación moral. Análisis, 55(102). https://doi.org/10.15332/21459169.7644

UNACH prepara libro en honor al arquitecto José Luis Rodríguez Nandayapa

Redacción: Redacción Gaceta
Imagen: Internet

La Facultad de Arquitectura Campus I, de nuestra universidad anunció que editará un libro para rendir homenaje al arquitecto José Luis Rodríguez Nandayapa, quien fuera docente y creador de múltiples obras arquitectónicas entre las que resalta el Centro Cultural Presidente Juárez, la Biblioteca Central Universitaria entre otras de gran valor histórico para la comunidad. Esta publicación tiene como objetivo compilar análisis y estudios especializados sobre su obra arquitectónica, su impacto académico y su relación con la arquitectura en general.

La convocatoria está dirigida a la comunidad académica, especialmente a profesoras y profesores de Tiempo Completo y miembros de Cuerpos Académicos de la Facultad de Arquitectura, quienes son invitadas e invitados a participar en la creación de capítulos para el libro titulado "José Luis Rodríguez Nandayapa: Pasión por la arquitectura". Los temas a abordar incluyen el análisis de la obra arquitectónica del mencionado arquitecto desde perspectivas metodológicas, teóricas, críticas e históricas, así como su vinculación con la arquitectura en general y sus aportaciones a la vida académica de la Facultad de Arquitectura, una de las más tradicionales e insígnes de la UNACH.

Los capítulos deben tener una extensión de 15 a 25 cuartillas, incluyendo referencias, tablas y figuras. El formato requerido es Word sin editar, con tipografía Times New Roman de 12 puntos, espacio 1.5 entre líneas y párrafos separados por un espacio. Cada capítulo debe estructurarse con un título, el nombre del autor o autora, introducción, desarrollo del tema, conclusiones y bibliografía, siguiendo el estilo de citas y referencias APA.

La fecha límite para enviar las propuestas es el 12 de agosto de 2024 a las 18:00 horas. Los capítulos deben ser enviados en formato PDF con páginas numeradas al correo electrónico fredy.ovando@unach.mx. En un documento aparte, se debe incluir el título completo del capítulo, el nombre del autor o autora con su adscripción y correo electrónico, y un teléfono de contacto.

Las propuestas serán evaluadas mediante la modalidad de par ciego, y los capítulos seleccionados serán publicados en el libro "José Luis Rodríguez Nandayapa: Pasión por la arquitectura", que se imprimirá este año con motivo de las celebraciones en los 50 años de nuestra universidad. Para más información, la convocatoria completa está disponible en la página web de la Facultad de Arquitectura de la UNACH.



1er CONGRESO MUNDIAL
SOBRE DISPOSICIÓN FINAL DE DESECHOS SÓLIDOS

SIAL
ESCUELA DE SISTEMAS ALIMENTARIOS
UNACH

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
UNACH
10 AÑOS

Felix Latzo FOUNDATION

Centro de Estudios del Mar y Acuicultura
Universidad de San Carlos de Guatemala

UTEQ UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO
UNPHU Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña
UNA UNIVERSIDAD NACIONAL COSTA RICA
USAC TRICENTENARIA Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de San Marcos | CUSAM
USAC TRICENTENARIA Universidad de San Carlos de Guatemala
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE -CUNOC-
CGE
IUCN

Grupo Promotor Internacional



FECHAS

25, 26 y 27

SEP/2024

Horarios
08:00 a 14:00 horas y de 16:00 a 19:00 horas

OBJETIVO

Abrir un espacio de discusión, análisis, pero sobre todo de propuestas, que permitan construir un diálogo multidisciplinario y propositivo, que catalice soluciones innovadoras y sostenibles que contribuyan a contrarrestar la "CRÍSIS DE CONTAMINACIÓN". El congreso se propone como un foro de conocimiento y un espacio dinámico para la presentación y discusión de avances científicos, tecnológicos y de servicios que impulsaran, de manera inmediata y a largo plazo, acciones efectivas a esta crisis planetaria. Así, trascender el análisis tradicional, además de propiciar un compromiso colectivo hacia prácticas transformadoras que aporten activamente a la mitigación de la contaminación a nivel local, regional y global resulta el objetivo central del congreso

TEMATICA:

* Impacto ambiental de los desechos sólidos
* Reducción y reutilización de desechos sólidos
* Recolección y transporte de desechos sólidos
* Tratamiento y disposición final de los desechos sólidos
* Economía y negocios
* Restauración de áreas impactadas
* Migración y desechos sólidos
* Impacto de los desechos sólidos en la salud
* Tecnología e innovación en el manejo de desechos sólidos

Modalidad Mixta

Para más información:
gdsem.sial@unach.mx
www.sial.unach.mx

Boulevard Belisario Domínguez, Km. 1081, S/N
Terán,Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México, 29050

EXPO SOFTEC 2024: Un escaparate de innovación y talento en la FCA C-I

Redacción: Yadira Fontes García
Imagen: FCA C-I

Con el objetivo de impulsar la actividad científica-tecnológica, el desarrollo de la creatividad y el emprendimiento, se llevó a cabo la EXPO SOFTEC 2024 en la Facultad de Contaduría y Administración Campus I de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH).

En este evento, estudiantes de las Licenciaturas en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Desarrollo de Tecnologías de Software presentaron 64 proyectos integradores y de fin de ciclo escolar, demostrando su talento y potencial para innovar en el ámbito tecnológico.

La EXPO SOFTEC 2024 contó con la presencia de autoridades universitarias como el Mtro. Jorge Humberto Trujillo Rincón, Encargado de la Dirección de la Facultad de Contaduría y Administración Campus I, quien brindó un mensaje de bienvenida a las y los estudiantes, resaltando la importancia de este tipo de eventos para fomentar la creatividad y el espíritu emprendedor en la comunidad universitaria.

Asimismo, el Dr. Juan José Tavera Mandujano, Coordinador Académico de las Licenciaturas en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Desarrollo de Tecnologías de Software, destacó el compromiso de las licenciaturas con la formación integral de los estudiantes, impulsando su desarrollo en áreas como la investigación, la innovación y el emprendimiento.



El evento también contó con la participación del Ing. José Alejandro Calderón Castillo, Director General de XENIO S.A. de C.V., quien compartió su experiencia en el ámbito empresarial y tecnológico, motivando a los estudiantes a seguir desarrollando sus habilidades y conocimientos para convertirse en futuros profesionistas exitosos.

La EXPO SOFTEC 2024 incluyó diversas actividades como conferencias, talleres y la exposición de proyectos. Entre las conferencias más destacadas se encuentran:

Aplicaciones y Oportunidades de los Sistemas Computacionales en la Gestión del Territorio y el Acceso a la Información Territorial, impartida por el Mtro. Enrique Abdalá Mojica Castillo, Coordinador de Medio Ambiente y Energía del ICIPLAM-Ayuntamiento de Tuxtla Gutiérrez y el Mtro. Nelson Eduardo Ruiz Ibarra, Coordinador de Sistemas de Información y Geografía del ICIPLAM-Ayuntamiento de Tuxtla Gutiérrez.

Inmersión Innovadora: La revolución de la Realidad Aumentada y Virtual, impartida por el Ing. Juan Carlos Lizama Zavaleta, Director General de Scride Corp Studios.



Además de la exposición de 64 proyectos, evaluados por un panel de 27 expertos y coordinados por 15 docentes, se realizaron Trivias de conocimiento con estudiantes de las Licenciaturas en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Desarrollo de Tecnologías de Software, fomentando un ambiente de aprendizaje interactivo y competitivo.

La EXPO SOFTEC 2024 se consolida como un espacio de encuentro y colaboración entre estudiantes, docentes, autoridades universitarias y representantes del sector empresarial, impulsando el desarrollo de habilidades tecnológicas, la creatividad y el emprendimiento entre los futuros profesionistas en el área de informática.

UNACH: Un universo de servicios para tu bienestar integral

Redacción: Claudia González Farrera
Imagen: Gildardo Morales/DCS UNACH

Una universidad al ser una institución formadora de seres universales, debe tener el objetivo de extender sus valores y su función formativa sin que estos representen simples conocimientos técnicos profesionalizantes, las y los jóvenes que acuden a una universidad deben egresar con una identidad y un criterio formado, las instituciones de educación superior públicas deben involucrarse en la formación de mejores ciudadanas y ciudadanos, mejores seres humanos, agentes de cambio dinámicos, así como generadores de progreso y desarrollo social.

En este caso, nuestra universidad cumple con esa misión de ir más allá de las aulas, convirtiéndose en la aliada perfecta para un desarrollo integral de las generaciones del futuro inmediato. En este marco, te invitamos a descubrir un universo de servicios diseñados para tu bienestar, desde el cuidado de tus pequeñas y pqueños hasta el acceso a tecnología de punta, pasando por beneficios económicos y un compromiso con la sustentabilidad.

Estancia Infantil UNACH:
Un segundo hogar para tus pequeños:
Mientras tú te dedicas a tus estudios o trabajo, las pequeñas y pequeños hijos de nuestros alumnos estarán en las mejores manos en cualquiera de las dos Estancias Infantiles UNACH que existen en Tuxtla Gutiérrez (Campus I) y Tapachula (Campus IV). Un equipo de personas profesionales y altamente capacitadas se encargan de su cuidado, educación y desarrollo integral, brindándoles un ambiente lúdico y estimulante donde aprenderán y crecerán felices.



Tienda UNACH: Todo lo que necesitas a tu alcance:
En la Tienda UNACH encontrarás todo lo necesario para tu vida universitaria, desde libros y material escolar hasta ropa y artículos deportivos. Además, podrás adquirir souvenirs y productos oficiales de la universidad a precios accesibles.

Seguro Facultativo: Tranquilidad para ti y tu familia:
Nuestra universidad brinda la tranquilidad a sus estudiantes de contar con un seguro facultativo que les protegerá ante cualquier imprevisto. Accidentes, enfermedades o pérdida de objetos personales, estarás cubierto con este seguro diseñado para tu bienestar.



Biblioteca Central Universitaria: Un universo de conocimiento:
La Biblioteca Central Universitaria te abre las puertas a un universo de conocimiento con un acervo de innumerables de libros, revistas y otros materiales bibliográficos. Accede a bases de datos electrónicas y recursos digitales para complementar tus estudios e investigaciones, una versión de la Biblioteca tambien puedes encontrarla en los servicios web que ofrece su portal.

Universidad Sustentable: Un compromiso con el planeta:
Nuestra casa está comprometida con el cuidado del medio ambiente y la promoción de la sustentabilidad. Con este objetivo se Implementan diversas acciones para reducir la huella ecológica y fomentar el uso responsable de los recursos naturales. Sé parte de este compromiso y contribuye a un futuro más verde.

Beneficios UNACH: Descuentos exclusivos para la comunidad universitaria

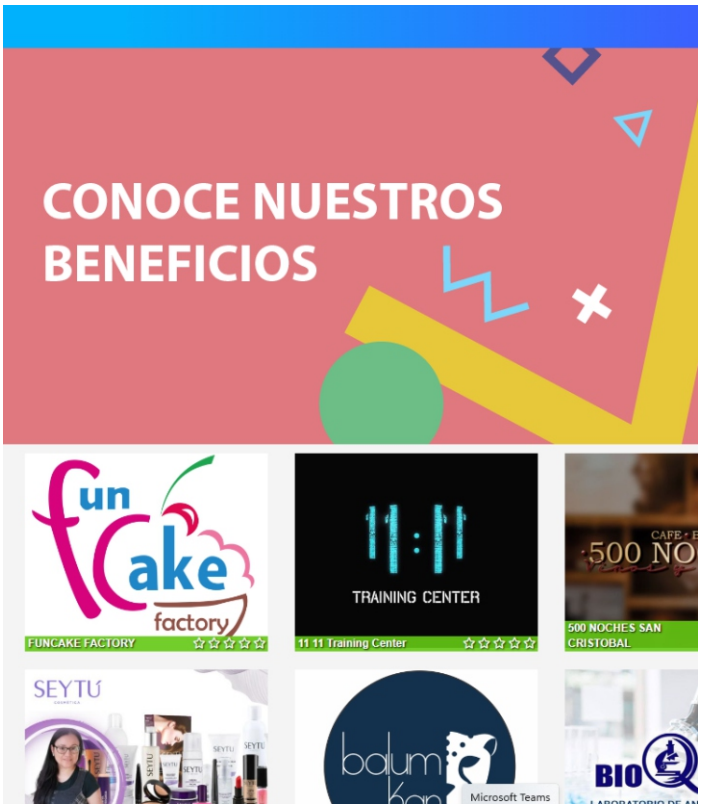
Redacción: María del Carmen Nucamendi
Imagen: Portal oficial

¿Sabías que la UNACH cuenta con un catálogo de beneficios que brinda la oportunidad de disfrutar de descuentos en diferentes empresas de Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal y Tapachula?

Así es, la universidad a través de la Secretaría de identidad y Responsabilidad Social Universitaria (SIRESU), les brinda un amplio catálogo de beneficios como una herramienta de vinculación que busca integrar a productores, comerciantes y empresarios con nuestra comunidad universitaria, ofreciéndoles promociones, ofertas y opciones de calidad en la adquisición de productos y servicios.

¿pueden accesar a estos beneficios? Es muy sencillo, puedes revisar en el catálogo los servicios con los que nuestra universidad ha firmado convenios y bastará con que usando tu credencial UNACH, misma que debes tener al ser estudiante, docente, trabajadora o trabajadora de la UNACH, solicites en los negocios señalados el descuento al que tienes beneficio por ser integrante de nuestra comunidad y ya.





Actualmente, contamos con la colaboración de más de 100 empresas en el estado, en distintas categorías como agencias de viaje, consultorios, computación, deportes, hotelería, laboratorios, ópticas, restaurantes, zapaterías, entre otros.

En Tuxtla Gutiérrez contamos con 53 empresas participantes, en San Cristóbal de las Casas 35 empresas, y en Tapachula 25 empresas. Este catálogo lo puedes encontrar en la app web y portal Beneficios UNACH ubicada en el siguiente enlace:

https://siresu.unach.mx/app/

¡Aprovechen los beneficios que la UNACH tiene para ustedes y disfruten de experiencias únicas a precios especiales! Juntos podemos construir una comunidad universitaria más fuerte y beneficiada. ¡No dejen pasar esta oportunidad!

Acceso libre

Migración, género y derechos humanos:
tendencias globales, impactos locales

Seminario permanente, 7.ª, ed.

Enero-junio 2024

Caña, precariedad y vidas transfronterizas. Mujeres guatemaltecas reproduciendo el hogar en México, 17 de enero
Jania E. Wilson González, CIESAS

Las caravanas migratorias en México. Migrar con más seguridad, 7 de febrero
Eduardo González Velázquez, Tec de Monterrey (Guadalajara)

¿A que nos referimos con la feminización de la migración? La presencia de mujeres migrantes en México, 6 de marzo
Martha Luz Rojas Wiesner, ECOSUR

Cartografías de la experiencia migrante: Una propuesta metodológica, 3 de abril
Abbdel Camargo Martínez, ECOSUR

De atrapamientos y resistencias: mujeres centroamericanas en los bares y cantinas del corredor migratorio central chiapaneco, 8 de mayo
Ollinca I. Villanueva Hernández, CIESAS

Migración y Asilo en la Unión Europea, 5 de junio
Nicolás Pérez Sola, UJA

Zoom, 10:00 hrs.
ID **841 4992 6899**
Pw **019797**

Instituto de Investigaciones Jurídicas

Proyecto 232 Investigadoras e investigadores por México
CONAHCYT

Realizan la Semana Académica de la Licenciatura en Gestión Turística en FCA C-I

Redacción: Yadira Fontes García
Imagen: Yadira Fontes García

La Facultad de Contaduría y Administración C-I de la UNACH celebró la Semana Académica de la Licenciatura en Gestión Turística. El evento ofreció una amplia gama de actividades para enriquecer la formación integral de las y los estudiantes de la carrera así como al público en general.

Entre las actividades más destacadas se encuentran la presentación del libro "El destino de los Eventos" por el Chef Uziel Vega Librero, la conferencia "La huella ecológica en la industria de las reuniones" también del Chef Vega, el curso "Arte Mukimono" para decorar frutas y verduras impartido por el Chef José Álvaro Patricio Pérez entre otros donde los participantes departieron y compartieron experiencias.

De igual forma, se llevó a cabo el Curso de Cocina Zoque a cargo del Chef Daniel Hernández Jiménez, que contó con mucha concurrencia, la conferencia "Los Nuevos Liderazgos" impartida por el Coach Saraín Tomás Hernández quien logró motivar a los presentes con sus anécdotas y consejos.

El conversatorio con estudiantes egresados de la Licenciatura, la conferencia "El turismo y la perspectiva de género" inició con la egresada Martha C. Ochoa León, en tanto el 1er Concurso de Talentos 2024, fue un escáparate del talento universitaro, así como el Conversatorio "Importancia de la Legislación Turística en las Organizaciones" a cargo de los docentes Carolina Zúñiga Hernández y Roberto Díaz Bustamante.







Entre los egresados y ahora empresarios pudieron escucharse las experiencias de: Susana Maricruz Gómez Cruz; propietaria de Amor a Chiapas Bazar; Fernanda Aquino Castañera; gerente de ventas de Holiday Inn; Abel de Jesús Ovando Ocaña; director Chiapas Inspira Agencia Turística; Connie Garay Martínez; Wedding Planner Senior de Connie & Rossie Wedding and Events Planner; Fabiola López; Gerente de compras Hotel Arista Bugambilias; Cristina Cordero gerente RRHH de Palma Areca; Sergio Artemio Zunún Domínguez; "Guía de Turistas General" Acreditado NOM- 08 -TUR-2002; así como Laura Yaneth Solís; gerente RRHH de la cadena Vips Farrera en Chiapas.

La Semana Académica de Gestión Turística fue una oportunidad única para que los estudiantes profundizaran en diversos temas relacionados con la industria turística, desarrollaran habilidades prácticas y conocieran las experiencias de egresados exitosos. El evento contribuyó a fortalecer la formación integral de los futuros profesionales del turismo en Chiapas.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIAPAS

UNACH

50 AÑOS UNACH

3a. Feria de las Infancias libres y creativas

En esta tercera edición la temática que nos reúne será:
"Ciencia, juego e inclusión social"

música y mucha diversión
¡Te esperamos!

- *Visita del noticiero infantil de México: "¡Vientos!, noticias que vuelan"*
- *Actividades de inclusión y recreativas*
- *Cuentacuentos*
- *Títeres*
- *Merca infantil*
- *Juegos colaborativos*
- *Concursos*
- *Baile*
- *Aprender a ahorrar y más.*

7 mayo | **16–19 horas**

CENTRO DE CONVENCIONES
Dr. Manuel Velasco Suárez



SISDIC · arquitectura · UNACH · CECOCISE · Fundación UNACH · CEUNE · CESU · CEDES · SIRESU · UNACH · Coordinación para la Igualdad de Género

Participan Estudiantes de Campus VII Pichucalco en el Maratón Estatal de Ética 2024

Redacción e Imagen: Campus VII Pichucalco

Villahermosa, Tabasco - En el marco de la Celebración del Día del Contador, el pasado 23 de mayo se llevó a cabo el "Maratón Estatal de Ética 2024" organizado por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos Tabasco (IMCPT). Este evento, que tuvo lugar en las instalaciones del instituto en la Ciudad de Villahermosa, reunió a equipos de diversas instituciones educativas de la región.

Las estudiantes de la Escuela de Contaduría y Administración del Campus VII Pichucalco destacaron por su notable participación en el maratón. El equipo estuvo conformado por Magda Sofía Albores López, Rebeca de la Cruz Doporto, Marian Guadalupe Bastard Alcázar, Karen López Hernández, Dayra González de la Cruz y Heydi Yazmin Domínguez Díaz. Su esfuerzo y dedicación fueron fundamentales para su desempeño, y contaron con el apoyo y acompañamiento de la Mtra. María Mercedes Díaz García, Asesora, y la Dra. Bellanira Arias Cruz, Coordinadora de la Licenciatura en Contaduría.

El presidente del Comité Ejecutivo del Instituto de Contadores Públicos de Tabasco A.C., el C.C.P. y M. Aud. Andrés Castellanos Salazar, felicitó al Dr. Marco Antonio Calvo González, director de la escuela, y a la Mtra. María Cristina Castellanos González por su apoyo a las estudiantes en este tipo de eventos que contribuyen significativamente al desarrollo educativo de las participantes.

El maratón también contó con la participación de equipos de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y la Universidad Tecnológica de Tabasco, lo que realzó el nivel de competencia y camaradería entre las instituciones educativas de la región.

Al finalizar el evento, se entregaron constancias de participación a todos los equipos. El C.P.C. y M.F. Rolando Silva Briceño, vicepresidente de Fiscal del IMCPT, dirigió un mensaje a los participantes, reconociendo su entusiasmo, dedicación e iniciativa, así como el compromiso de los profesores titulares presentes.

La Escuela de Contaduría y Administración del Campus VII Pichucalco agradece al IMCPT por el cálido recibimiento y la hospitalidad mostrada a sus representantes en este importante evento. Este tipo de encuentros no solo refuerzan el conocimiento académico, sino que también fomentan valores éticos y profesionales fundamentales para el ejercicio de la contaduría pública.





La Universidad Autónoma de Chiapas,
a través de la Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria,
invita a los

Talleres Artísticos y Deportivos junio 2024

Dirigido a estudiantes, personal docente y administrativo de la UNACH

PRESENCIAL

Ballet folklórico	Lunes y miércoles. 17:00 - 19:00 h	Facultad de Lenguas, campus Tuxtla
Teatro	Lunes y miércoles. 17:00 - 19:30 h	Foro Cultural "La Higuera", UNACH
Fotografía	Martes y jueves. 9:00 - 11:00 h	SIRESU, 4ta. Poniente Sur # 171, Col. Centro
Oratoria y expresión pública	Sábados. 10:00 - 12:00 h	Librería FCE "José Emilio Pacheco"
Diseño gráfico	Lunes y miércoles. 9:00 - 11:00 h	Dirección Editorial de la UNACH Privada Hule N°15, Col. Jardines de Tuxtla
Narrativa	Martes y jueves. 9:00 - 11:00 h	
Zumba	Martes, miércoles y jueves 9:00 - 10:00 h	Facultad de Humanidades, campus VI
Natación	Martes 16:00 - 17:00 h Viernes 17:00 - 18:00 h	Multideportivo UNACH, Car. Emiliano Zapata Km.8, Col. Loma Bonita Terán

TALLERES GRATUITOS

PERIODO

Del 03 al 28 de junio

INSCRIPCIONES

Del 20 de mayo al 02 de junio

Para participar en los talleres los interesados deberán completar el registro en linea , así como los requisitos que se encuentran en el siguiente enlace:

https://siresu.unach.mx/talleres/

Para mayor información, contactar a los siguientes números
961 617 80 00 ext. 5553 y 961 122 36 72. O al correo **arteycultura@unach.mx**
Puedes consultar los siguientes manuales en torno al proceso de registro e inscripción

Registro del sistema

Proceso de inscripción

FO-136-05-01

#Soy UNACH

Campus VIII-Comitán acerca el universo a la comunidad con una exitosa Observación Nocturna

Redacción e Imagen: Campus VIII-Comitán

La Facultad de Ciencias Administrativas Campus VIII-Comitán en colaboración con el Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas (ICTI), llevó a cabo la Primera Observación Nocturna del Universo en la Explanada del Auditorio Belisario Domínguez, como parte de la Jornada del Conocimiento Chiapas 2.4 bajo el lema "Ciencia en Evolución, Tecnología en Revolución".

El evento, calificado como "especial y fantástico" por los asistentes, brindó a la comunidad universitaria y al público en general la oportunidad de observar de cerca la Luna en su fase Gibosa Creciente, el único satélite natural de la Tierra. Los asistentes pudieron apreciar los detalles de la superficie lunar, como sus mares, mesetas y cráteres, a través de telescopios reflector Meade de 114 mm operados por los instructores Marco Antonio Martínez Hernández y Jorge de Jesús Pereyra Sarmiento del Planetario Tuxtla.

La directora del Campus VIII-Comitán María del Carmen Vázquez Velasco, al concluir la actividad, agradeció el apoyo del ICTI y de los instructores por su participación en esta Primera Observación Nocturna. Además, reiteró el compromiso de la Facultad de organizar eventos diversos para fortalecer el conocimiento en todas las áreas posibles, y anunció la realización de una Segunda Observación Nocturna del Universo ante la respuesta positiva y el entusiasmo de la comunidad universitaria y del público asistente.



La Primera Observación Nocturna del Universo se suma a las iniciativas de la Facultad de Ciencias Administrativas Campus VIII-Comitán por fomentar la divulgación científica y tecnológica entre la población. La institución busca acercar el conocimiento astronómico a la comunidad y despertar el interés por la exploración espacial, promoviendo así una cultura científica sólida y comprometida con el desarrollo del conocimiento.



En este evento, la Facultad de Ciencias Administrativas Campus VIII-Comitán ha demostrado su compromiso con la difusión del conocimiento científico y tecnológico, acercando la astronomía a la comunidad de una manera lúdica y accesible. La exitosa convocatoria a la Primera Observación Nocturna del Universo evidencia el interés del público por este tipo de actividades y anima a la institución a continuar organizando eventos similares en el futuro.



Reconociendo el talento femenino: Huella Violeta UNACH

Redacción: María del Carmen Nucamendi
Imagen: Claudia Ivonne Farrera

En el marco de la Celebración de los 50 años de nuestra universidad, el pasado 23 de mayo se llevó a cabo la entrega del reconocimiento "Huella Violeta UNACH" en las instalaciones de la Biblioteca Central Universitaria “Carlos Maciel Espinosa”.

Este galardón resalta y reconoce la labor de las mujeres universitarias, instando a la reflexión sobre la importancia de la igualdad de género y su papel en la prevención de la violencia y la discriminación en la comunidad universitaria y en la sociedad en general.

Quince mujeres fueron honradas con este reconocimiento por su destacada trayectoria universitaria, liderazgo y compromiso en la universidad, mostrando avances significativos en materia de igualdad de género y equidad social.



En sus discursos, las galardonadas coincidieron en que "Huella Violeta" representa un llamado a la conciencia de la comunidad universitaria y de la sociedad en su conjunto para promover la igualdad de género y erradicar la violencia y discriminación.

Animaron a todas las mujeres dentro de la universidad a unirse como una red de apoyo para construir una comunidad más respetuosa y humana, donde el talento y compromiso de las mujeres sean reconocidos y valorados.

Este acto no solo reconoció la labor de estas mujeres, sino que también marcó un cambio en la historia de la UNACH al liderar este tipo de reconocimientos en las instituciones de educación superior en México.

Con esto nuestra universidad se posiciona como referente en la promoción de la equidad de género y el empoderamiento de la mujer en el ámbito académico.

Las autoridades universitarias afirmaron que, "Huella Violeta" representa un llamado a adaptarse a los cambios actuales a nivel global y fortalecer la relación de la universidad con la sociedad, siendo un reflejo de la misma.



La UNACH ha dado un paso importante al reconocer y valorar el trabajo de las mujeres universitarias, estableciendo un precedente en la promoción de la equidad de género y la inclusión en la educación superior en México. "Huella Violeta" es un ejemplo de cómo la universidad puede ser un agente de cambio y contribuir a una sociedad más justa e igualitaria.

Condecoradas:

Dra. María de Lourdes Gutiérrez Aceves
Dra. Julieta Grajales Conesa
Dr. Adriana Mazariegos Sánchez
Dra. Laura Olivia Alonso Urbina
Dra. María Espinosa Villatoro
Dra. Arely Bautista Gálvez
Dra. Josefina Martínez Chávez
Dra. Beatriz Toledo Santos
Mtra. Gabriela Duque Peña
Mtra. María Guadalupe Cruz Castro
Mtra. Laura Arias Trujillo
Mtra. María Emilia Ochoa Setzer
Mtra. Ortencia Gómez López
Lic. Lucila García López
Lic. Leticia del Rosario Ruiz Torres

Jornadas de cooperación y colaboración académica internacional 2024

Redacción: Yadira Fontes García
Imagen: CGRI-UNACH

Nuestra universidad a través de su Coordinación General de Relaciones Interinstitucionales, llevó a cabo con gran éxito las Jornadas de Cooperación y Colaboración Académica Internacional 2024, un evento que reunió a expertos nacionales e internacionales para discutir y analizar diversas estrategias para fortalecer la cooperación académica entre instituciones de educación superior.

Las jornadas, que se desarrollaron los días 24 de abril y 2 de mayo a través de la plataforma Zoom, contaron con la participación de destacados ponentes provenientes de organismos multilaterales, agencias gubernamentales y asociaciones universitarias, que compartieron sus valiosas experiencias y conocimientos en materia de cooperación académica internacional.

Entre los ponentes más destacados participaron el director ejecutivo de Santander Universidades y director general de Universia México; Dr. Arturo Cherbowski Lask, quien abordó los "Problemas y Dificultades en la Cooperación Internacional".



La Dra. Leticia Jiménez, directora Académica de la Organización Universitaria Interamericana (OUI), por su parte explicó el trabajo de su organización y los beneficios que brindan para las instituciones miembros.

Otra importante protagonista de la cooperación internacional, la Dra. Margarita Guarín; secretaria ejecutiva de la Iniciativa Latinoamericana para la Internacionalización de la Educación Superior (INILAT), presentó el tema "INILAT: Cooperación con Identidad Latinoamericana".

En un intercambio rico de ideas la Dra. Patricia Ruiz Bravo López, de la Pontificia Universidad Católica del Perú, disertó sobre "Los aportes de la cooperación internacional universitaria en la Equidad de Género" en tanto Anne Brincat, de la Embajada de Francia en México, expuso las "Estrategias de Colaboración Acadmica y Científica entre Francia y México".

Las Jornadas de Cooperación y Colaboración Académica Internacional 2024 brindaron un espacio propicio para el intercambio de ideas, el análisis de experiencias exitosas y la identificación de oportunidades para fortalecer la cooperación académica entre instituciones de educación superior a nivel nacional e internacional.

Los participantes tuvieron la oportunidad de conocer diferentes estrategias de cooperación, establecer contactos con potenciales colaboradores y explorar nuevas posibilidades para desarrollar proyectos conjuntos en áreas como la docencia, la investigación, la extensión y la gestión universitaria.



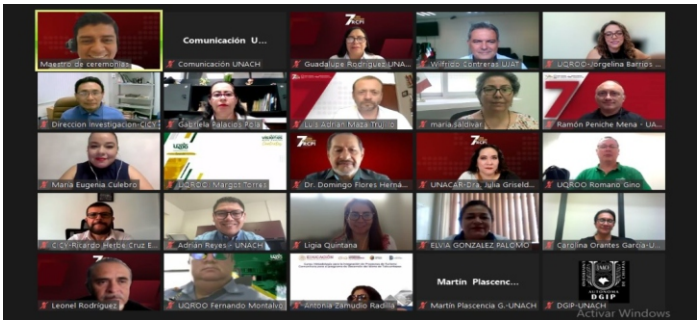
Consolidando la oferta educativa de posgrado en el Sur-Sureste

Redacción: Yadira Fontes García
Imagen: CRSS-ANUIES

Del 18 al 24 de abril de 2024, se llevó a cabo con gran éxito la 7ª Feria de Posgrado de la Red de Colaboración de Posgrado e Investigación (Red CPI) del Consejo Regional Sur-Sureste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), un evento académico organizado por la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) que reunió a más de 21 instituciones de educación superior de la región.

La Red CPI tiene como objetivo procurar la eficiencia de los equipos a cargo de la investigación y el posgrado en las Instituciones de Educación Superior, para el logro y permanencia de los indicadores de calidad.

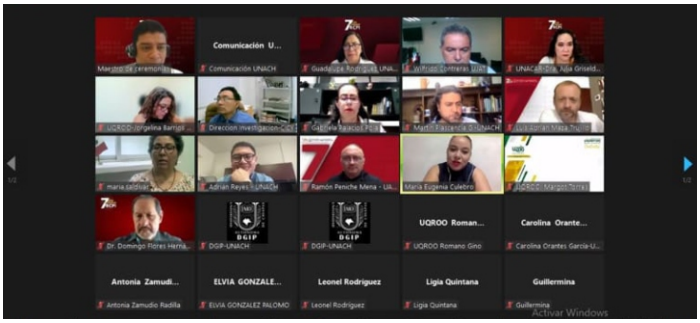




La 7ª Feria de Posgrado de la Red CPI en este sentido brindó a los estudiantes de licenciatura y posgrado la oportunidad de conocer y comparar la amplia oferta académica de posgrado que ofrecen las instituciones participantes. A través de plataformas digitales, los interesados pudieron acceder a información detallada sobre los programas de estudio, requisitos de admisión, becas y oportunidades de investigación.

Más allá de la promoción de la oferta académica, la Feria de Posgrado también sirvió como un espacio para fortalecer las redes de colaboración entre las instituciones participantes. Los representantes de las universidades tuvieron la oportunidad de intercambiar experiencias, establecer nuevos vínculos y explorar posibles proyectos de colaboración en áreas de interés común.

Nuestra universidad, como institución anfitriona de la 7ª Feria de Posgrado de la Red CPI, jugó un papel fundamental en la realización de este evento porque puso a disposición su infraestructura tecnológica y recursos humanos para garantizar el desarrollo de las actividades de la feria, y además, aprovechó la oportunidad para dar a conocer su amplia oferta académica de posgrado a una gran audiencia de estudiantes e investigadores.



La Extensión de la Cultura y los Servicios a través de las Unidades de Vinculación Docente

Redacción: María del Carmen Nucamendi
Imagen: Archivo histórico

Una de las aportaciones más importantes de nuestra universidad desde hace más de 18 años, es la aplicación de las llamadas Unidades de Vinculación Docente (UVD) un instrumento académico que vincula los saberes y prácticas de la docencia directamente con la acción fuera de las aulas que enfrenta a las y los alumnos a la aplicación de lo que aprenden en teoría a la realidad de nuestros pueblos.

Para lograr esto, se ha implementado la vinculación entre la universidad y la sociedad, con el fin de formar alumnos con liderazgo, espíritu emprendedor y valores éticos que contribuyan al desarrollo social y al cuidado del medio ambiente.

En el año 2006, se crearon las Unidades de Vinculación Docente (UVD) como una herramienta para cerrar la brecha entre la teoría y la práctica, llevando el conocimiento generado en las aulas y laboratorios a la sociedad.

Estas unidades se han convertido en un puente fundamental para conectar las necesidades del entorno social con las propuestas de solución que surgen en la universidad, logrando una vinculación directa y efectiva entre la institución y la sociedad.

Asimismo, promueven la interacción entre universidad y sociedad civil, fomentando la investigación aplicada y apoyando la formación integral de los estudiantes a través de programas de servicio social y prácticas profesionales.

Florentino Pérez Pérez, director de proyectos y programas de la Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria, señala que las UVD son una estrategia para colaborar con sectores sociales, productivos y gubernamentales, a través de la elaboración de proyectos de investigación.

Cabe señalar que su registro ante el Sistema Universitario de Unidades de Vinculación Docente, busca atender problemáticas específicas y evaluar el impacto de estas acciones a lo largo del tiempo, poniendo en práctica los conocimientos generados en la universidad, estableciendo así un puente de comunicación, colaboración y cooperación entre la institución educativa y la sociedad, con el fin de mejorar la calidad de vida de la población.

A lo largo de los años, las UVD han atendido una amplia gama de problemáticas sociales en diferentes sectores de la sociedad, logrando impactar de manera positiva en proyectos municipales, comunitarios y de desarrollo, lo que le ha valido el reconocimiento a nivel nacional por parte de la ANUIES y por la Universidad Autónoma de Guadalajara, por su efectividad y compromiso con la sociedad.

La participación en los proyectos de las Unidades de Vinculación brinda beneficios tanto a los docentes como a los estudiantes, otorgando puntos para la carrera docente y ofreciendo la oportunidad de desarrollar el servicio social y las prácticas profesionales.



Si tienes interés en participar, puedes consultar la convocatoria que se encuentra abierta, dirigirte a la Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria UNACH o registrar tu proyecto en

https://vinculaciondocente.siresu.unach.mx/

Exitosa conferencia de Ciencia, Tecnología y Espacio Exterior en la FCA-CVIII-Comitán.

Redacción e Imagen: Campus VIII-Comitán

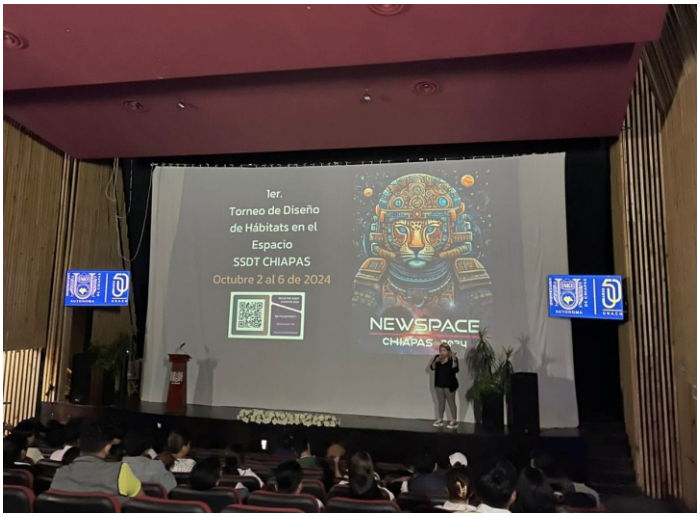
Con éxito se realizó la conferencia: Inclusión, Diversidad y Desarrollo del Espacio en Chiapas, en el Auditorio Maya de la Facultad de Ciencias Administrativas Campus VIII-Comitán, dictada por la doctora Catalina Ramírez Vázquez, CEO y Confundadora de Spaceport MX.

La científica, explicó a la comunidad universitaria las oportunidades de desarrollo, emprendimiento y crecimiento que hay en el área del Espacio; mostró la evolución que han tenido los trabajos de la Ciencia Espacial desde su origen y el momento actual que vive, en donde las oportunidades de emprendimiento son infinitas y pidió a los jóvenes universitarios aprovecharlas y contribuir, desde las ciencias administrativas, para el futuro de la humanidad.



Al hacer entrega de un reconocimiento, la directora del Campus VIII-Comitán, a nombre de la comunidad universitaria, María del Carmen Vázquez Velasco, agradeció ser sede de la conferencia; además, reiteró su compromiso de realizar actividades académicas de ciencia, tecnología, cultura y de todas las áreas porque ello contribuye a la formación integral de las y los estudiantes universitarios.

La conferencia se realizó en el marco de la Jornada del Conocimiento Chiapas 2.4, Ciencia en Evolución, Tecnología en Revolución, que organizó el Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

a través de la **Dirección General de Investigación y Posgrado**
y la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas

CONVOCA

a participar en el proceso de selección para ingresar a la

MAESTRÍA EN CIENCIAS FÍSICAS 2024

Programa con Reconocimiento en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del CONAHCYT

Todo estudiante aceptado tiene la oportunidad de participar en la convocatoria de Beca-CONAHCYT vigente

MISIÓN

Formar Maestros y Maestras en Ciencias de alto nivel capacitados para desarrollar y aplicar la física, en el análisis y resolución de problemas científicos y tecnológicos actuales; capaces de vincularse con diferentes centros de educación superior, de investigación, con bases disciplinarias sólidas para continuar con estudios de doctorado y desempeñarse en la investigación o en el sector productivo.

PERFIL DE INGRESO

El programa está dirigido a las y los egresados de las licenciaturas en Ciencias Exactas, Ingenierías y afines con inclinación por la Física, tanto Básica como Aplicada. Los requerimientos mínimos son: una disposición de trabajo tanto en equipo como individual, curiosidad por entender y describir la naturaleza, análisis crítico para el desarrollo del pensamiento Físico-Matemático, creatividad e ingenio para aplicar los conceptos y fundamentos teóricos para abordar problemas relacionados con otras disciplinas.

LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

- Física Teórica
- Astrofísica y Altas Energías
- Sistemas Dinámicos y Complejidad
- Óptica

PROCESO DE SELECCIÓN

- Entregar una carta de recomendación.
- Copia del certificado de estudios del grado anterior inmediato.
- Ingresar a la página de SIAE http://www.siae.unach.mx/posgrado/aspirantes/ y llenar los datos que ahí se solicitan.

REQUISITOS DE INGRESO

- Tener título a nivel licenciatura con promedio mínimo de 8.0 (ocho); de las áreas de ingeniería, matemáticas, computación, física o áreas afines.
- Deberá presentar un examen de conocimientos en las áreas de mecánica clásica, electromagnetismo, termodinámica y métodos matemáticos y aprobar con calificación mínima de 8 (ocho). En caso contrario, deberá tomar el curso propedéutico y aprobar todas las unidades de aprendizaje.
- Entrevista personal con los miembros del Comité Académico en las fechas establecidas.
- Presentar constancia de acreditación del idioma inglés, con fecha no mayor a dos años, y un puntaje mínimo de 300/63 (PAPER/CBT) o equivalente en el examen TOEFL, o constancia por parte de la UNACH, al 4º nivel de inglés (lectura y comprensión de textos).
- Entregar una carta de exposición de los motivos por los cuales pretende cursar el posgrado.

REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE GRADO

- Haber cubierto la totalidad de los créditos del plan de estudios con promedio mínimo general de 8 (ocho).
- Elaborar una Tesis Individual de investigación de la LGAC elegida por la persona estudiante y aprobar examen de grado.
- Cubrir las cuotas y derechos correspondientes.

PLAN DE ESTUDIOS

1er Semestre	Mecánica Clásica	Métodos Matemáticos	Teoría Electromagnética
2do Semestre	Mecánica Cuántica	Física Estadística	Optativa I
3er semestre	Optativa 2	Optativa 3	Seminario de Investigación I
Verano	Laboratorio Avanzado (estancia en un laboratorio de instituciones con las que se tenga convenio)		
4to semestre	Tesis		Seminario de Investigación II

CALENDARIO 2024

Recepción de solicitudes	hasta el 16 de agosto
Examen de admisión 1 (obligatorio)	22 y 23 de agosto
Curso propedéutico	9 de septiembre al 22 de noviembre
Examen de admisión 2 (obligatorio)	2 de diciembre
Entrevistas	5 y 6 de diciembre
Inscripciones	7 de enero de 2025
Inicio de cursos	13 de enero de 2025

INFORMES

Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas
Ciudad Universitaria,
Edificio B

Coordinador del Posgrado
Dr. Pavel Castro Villarreal
pcastrov@unach.mx

Asistente del coordinador
Mtro. René Solís López
rene.solis@unach.mx

Encargado de Control Escolar del Posgrado en Ciencias Físicas
C.P. Juan Manuel Aguiar Gámez
juan.aguiar@unach.mx
fcfm.posgrado@gmail.com

Carretera Emiliano Zapata, kilómetro 8, Rancho San Francisco
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
México C.P. 29050
Tel: 61 7 80 00
Ext. 8101, 8104

Las becas estarán sujetas a la disponibilidad de los criterios de asignación del CONAHCYT

Diseño: Bernardo Reyes y Araceli Chanona

http://www.dgip.unach.mx

http://mcf.maestrias.unach.mx

http://www.unach.mx

Universidad Autónoma de Chiapas

Dirección General de Investigación y Posgrado



CMIU

Modalidad a distancia

02 al 06 SEPTIEMBRE 2024

CONSEJO REGIONAL SUR - SURESTE